

| 68. PSICOLOGIA SCOLASTICA E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO | |
|--|--|
| Il livello | |
| Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) | |
| Coordinatore del corso | Lucia Bigozzi |
| Comitato ordinatore | Annalaura Nocentini Annamaria Di Fabio Christian Tarchi Chiara Pecini |
| Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso | lucia.bigozzi@unifi.it |
| Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento | <p>Il corso si propone di formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio, disturbi specifici di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo: ADHD, autismo, disturbi del linguaggio, disabilità intellettiva ed in caso di Bisogni Educativi Speciali. Il Master fornisce strumenti per promuovere e gestire rapporti scuola-famiglia e per progettare percorsi per il benessere scolastico.</p> <p>Le competenze e conoscenze fornite dal Master potranno essere spese nella diagnosi (per gli psicologi ed i logopedisti), nella valutazione degli apprendimenti, nell'intervento, nella progettazione di percorsi di potenziamento, nel rapporto di sostegno psico-educativo e nei compiti a casa e nello studio.</p> <p>A tal fine le attività formative saranno articolate in attività focalizzate su teorie, metodi e strumenti aggiornati con attenzione ai risultati della ricerca, per la valutazione e l'intervento su aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento, sviluppo socio relazionale, Difficoltà e disturbi di apprendimento e del neuro sviluppo nel contesto scolastico.</p> |
| Titoli di accesso | Una laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti. |
| Modalità di svolgimento delle selezioni per l'ammissione al corso | valutazione delle domande on-line e dei curricula vitae. |
| Durata | 11 mesi |
| Modalità didattiche | A distanza in sincrono |
| Le attività formative saranno erogate in lingua | Italiana |
| Obblighi di frequenza | 67% |
| Sede di svolgimento | Locali del Dipartimento |
| Articolazione temporale di massima | Le lezioni si svolgono nei weekend (venerdì e sabato) a settimane alterne |
| Le modalità ed i tempi di svolgimento delle verifiche di profitto | Le verifiche di profitto saranno svolte al termine delle lezioni |
| Prova finale | Al termine del corso è prevista una prova finale che consiste nella presentazione di un elaborato |

| Posti disponibili e quote di iscrizione | |
|--|-----------|
| Ordinari | |
| Numero minimo | 10 |
| Numero massimo | 70 |
| Quota di iscrizione | 2500 euro |
| Posti in sovrannumero gratuiti | |
| Dipendenti UNIFI | 1 |
| Dipendenti AOU Careggi | 1 |
| Dipendenti AOU Meyer | 1 |
| Moduli singoli | |
| Non previsti | |

| | |
|---|---|
| Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio | Gli obiettivi formativi del tirocinio sono mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso, ed in particolare individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali. |
|---|---|