



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



**UniSR**  
Università Vita-Salute  
San Raffaele



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa



**Università  
degli Studi  
di Cagliari**



**DOTTORATO DI INTERESSE NAZIONALE IN**

**LIFE  
COURSE  
RESEARCH**



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE



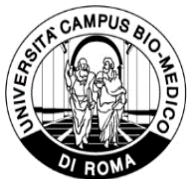
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI NAPOLI FEDERICO II



Università  
Ca' Foscari  
Venezia



**Fondazione  
Don Carlo Gnocchi  
Onlus**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA**



**UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE**



**UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA**



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI SALERNO



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE**



**Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Liedia de Bulsan**



**Università  
degli Studi di  
Messina**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO**

# Curriculum BIOMEDICO

## FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS

“Riabilitazione nel percorso di vita”

## SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

“Integrazione dei determinanti di complessità clinica nella valutazione e gestione di pazienti affetti da malattie croniche non trasmissibili”

## SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA

“Analisi di dataset multiomici longitudinali”

## UNIVERSITÀ “CAMPUS BIOMEDICO” DI ROMA

1. “Relazione tra età e microbiota intestinale nei pazienti anziani con tumore della prostata o della mammella”
2. “Traiettorie dello stato di salute nella popolazione anziana generale e in persone anziane affetta da tumore della prostata o della mammella in stadio iniziale”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

“Screening della fragilità e della pre-fragilità e interventi personalizzati”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE “AMEDEO AVOGADRO”

“Interventi di promozione dell’invecchiamento sano e attivo”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

“Sarcopenia nell’anziano”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

1. “Geriatrica Sperimentale e Clinica”
2. “Cardiologia Geriatrica”
3. “Studio preclinico di nuovi trattamenti per la prevenzione del danno alla sostanza bianca in neonati pretermine”
4. “Invecchiamento e funzione sessuale e riproduttiva maschile”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

“Nuovi approcci di terapia genica per il glioblastoma”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

“Il sistema nervoso autonomo nell’invecchiamento cardiovascolare”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”

“Stili di vita e invecchiamento di successo”

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

1. “Cobenefici di salute ed equità nell’invecchiamento a supporto dei piani di risposta ai cambiamenti climatici in Italia”
2. “Meccanismi molecolari che mediano la disfunzione dei linfociti T al danno al DNA”
3. “Sviluppo di predittori epigenetici dell'età”

## UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

“Variabilità genetica e modifiche epigenetiche correlate all’invecchiamento”

## UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

“La complessità dell'invecchiamento biologico: biomarcatori per la diagnosi, prognosi e terapia delle malattie legate all'invecchiamento umano”

## UNIVERSITÀ VITA SALUTE SAN RAFFAELE

“Studio dell’invecchiamento della via dopaminergica nigrostriatale”

## Curriculum PSICOLOGICO

### SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

“Promuovere la salute mentale e gli stili di vita salutari durante l’invecchiamento”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE “AMEDEO AVOGADRO”

“Arte, benessere e invecchiamento sano”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

“La qualità delle relazioni familiari come strumento di cura che nutre nella prima infanzia e in età anziana”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

1. “Promuovere traiettorie di invecchiamento attivo e positivo nella popolazione anziana”
2. “Scelte educative, professionali e familiari e fattori psicosociali”
3. “L’autoregolazione precoce come fattore protettivo per il benessere e l’invecchiamento attivo”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

“Lo screening neonatale: esperienza dei genitori e impatto sulla percezione del proprio figlio alla comunicazione di positività”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA

“Prospettive longitudinali sulla motivazione, il benessere e l’adattamento psicosociale durante l’adolescenza e l’adulthood emergente”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

“Neuropsychological markers of aging”

## Curriculum SOCIO-DEMOGRAFICO

### LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

“Vulnerabilità sociale e salute nella popolazione anziana”

### SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

“Aspetti della longevità umana e sue conseguenze demografiche e sociali”

### SCUOLA SUPERIORE DI STUDI UNIVERSITARI E PERFEZIONAMENTO SANT’ANNA

“Life course and healthcare services: analisi sull’accesso, organizzazione, costi e outcome”

### UNIVERSITÀ CA’ FOSCARI DI VENEZIA

“Disuguaglianze di salute in sottogruppi della popolazione: cause, dinamiche, politiche e strategie in un contesto data driven”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

“Vulnerabilità e corso di vita”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

“Invecchiare in un paese straniero tra sfide e opportunità”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”

“Migrazioni internazionali e integrazione dei migranti e dei loro discendenti”

### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

“Cause, modalità e conseguenze del ritardo e della rinuncia di comportamenti coniugali e riproduttivi nei paesi sviluppati dopo la fine della transizione demografica”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE**

“L’Impatto dell’Accessibilità ai Servizi Pubblici sui Percorsi di Vita delle Popolazioni delle Vecchie e Nuove Aree Interne Italiane”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI “ALDO MORO”**

“Il ruolo delle migrazioni nelle popolazioni che invecchiano: misurare e intervenire tra sfide e opportunità”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA**

1. “Invecchiamento della popolazione e cambiamento climatico: implicazioni per la sostenibilità futura”
2. “Migrazioni e dinamiche familiari”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**

“Favorire la resilienza nei processi educativi: evidenze dalle indagini di valutazione su larga scala”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**

“The influence of residential segregation on foreign immigrants’ life course outcomes”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

1. “Analisi della bassa fecondità nei paesi occidentali”
2. “Cause e conseguenze degli eventi del corso di vita familiare”
3. “Strategie regolative e organizzative per l’invecchiamento attivo”
4. “Politiche sociali per l’invecchiamento inclusivo”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**

1. “Modelli di sopravvivenza nella ricerca medica: fattori di rischio individuali e di contesto”
2. “Mobilità turistica e analisi del corso di vita: la sfida della sostenibilità territoriale”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO**

“Il ruolo delle interazioni sociali nelle traiettorie di vita. Modelli e metodi statistici per l’analisi delle transizioni nei percorsi educativi dell’individuo”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI**

“Living or leaving depopulated areas”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**

“Disuguaglianze nei percorsi di studio e lavoro nell’istruzione superiore: una prospettiva di ciclo di vita”

#### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

“Strutture famigliari, reti sociali e resilienza lungo il corso di vita”

#### **UNIVERSITÀ DI PISA**

“Epidemiologia comportamentale: impatto delle risposte individuali sulle politiche pubbliche di contrasto alle pandemie”