

<b>67. TELE-INTERVENTO NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	
I livello	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
<b>Coordinatore del corso</b>	Chiara Pecini
<b>Comitato ordinatore</b>	Lucia Bigozzi Christian Tarchi Maria Ranieri Andrea Guazzini Andrea Peru Caterina Primi
<b>Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso</b>	chiara.pecini@unifi.it
<b>Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento</b>	<p>Il Master concorre ad arricchire i diversi profili professionali coinvolti nei processi di valutazione, intervento e riabilitazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, quali insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, logopedisti, terapisti della neuropsicomotricità, terapisti della riabilitazione e neuropsichiatri infantili, fornendo competenze specifiche sulle metodologie di tele-valutazione e tele-intervento.</p> <p>Il Master affronta i modelli e le metodologie di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, con riferimento a tre ambiti: 1. tele-valutazione in remoto delle funzioni cognitive ed emotivo-motivazionali sottostanti l'apprendimento e l'adattamento; 2. tele-intervento di potenziamento dello sviluppo cognitivo nei contesti scolastici; 3. tele-riabilitazione delle funzioni cognitive e dell'apprendimento scolastico nei disturbi del neurosviluppo e in altre condizioni di sviluppo atipico.</p> <p>Ad oggi sono necessarie competenze di tele-valutazione, potenziamento in remoto e tele-intervento per l'età evolutiva da parte di tutte le agenzie educative e sanitarie dedicate alla promozione dello sviluppo psicologico e all'intervento nei Bisogni Educativi Speciali e nei Disturbi del Neurosviluppo.</p> <p>A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, saranno integrate, per una immediata operatività e in un'ottica interdisciplinare, con ulteriori apporti specialistici desumibili da discipline affini che si avvalgono anche di altre conoscenze. Verranno inoltre fornite le basi per un aggiornamento continuo e gli strumenti per realizzare attività di ricerca e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del lavoro svolto nella tele-valutazione e nel tele-intervento da parte delle diverse professionalità che operano in età evolutiva.</p> <p>Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nel mercato relativo ai seguenti ambiti: pedagogia, educazione, didattica, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, neurologia pediatrica e neuropsichiatria infantile.</p>
<b>Titoli di accesso</b>	Una laurea o laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.
<b>Modalità di svolgimento delle</b>	La selezione dei candidati per l'iscrizione al Master consiste nella

<b>selezioni per l'ammissione al corso</b>	valutazione del curriculum vitae.
<b>Durata delle attività didattiche</b>	9 mesi
<b>Modalità Didattiche</b>	Modalità Mista (in sincrono su piattaforma Moodle)
<b>Le attività formative saranno erogate in lingua</b>	italiano
<b>Obblighi di frequenza</b>	67%
<b>Sede di svolgimento</b>	Dipartimento FORLILPSI: Scuola di Psicologia, Complesso di San Salvi, Padiglione 26, Via di San Salvi 12, Firenze Scuola di Studi Umanistici e della Formazione Via Laura 48, Firenze Il 50% delle lezioni-esercitazioni saranno svolte a distanza
<b>Articolazione temporale di massima</b>	Le lezioni del sabato si svolgeranno solo la mattina, per un totale di circa 6 ore/sabato, per un totale di 14 sabati (di cui il 50% sarà svolto in remoto)
<b>Modalità e tempi di svolgimento delle verifiche di profitto:</b>	Le verifiche di profitto verranno svolte a completamento di ciascun modulo didattico
<b>Prova Finale</b>	La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato finalizzato a descrivere il progetto, osservato durante l'attività di tirocinio, di tele-valutazione o di tele-riabilitazione dello sviluppo cognitivo e/o degli apprendimenti scolastici.

<b>Posti disponibili e quote di iscrizione</b>	
<b>Ordinari</b>	
<b>Numero minimo</b>	10
<b>Numero massimo</b>	50
<b>Quota di iscrizione</b>	1780 euro
<b>Moduli singoli</b>	
<b>Non previsti</b>	
<b>Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio</b>	<p>Il principale obiettivo formativo del tirocinio è mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso. In particolare, si richiede di acquisire esperienza di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici dall'infanzia alla giovane età adulta. Tale obiettivo formativo si declina in tre finalità più operative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- messa a punto o scelta di almeno tre strumenti per la tele-valutazione a scopo di screening o di ricerca;</li> <li>- analisi on-line di dati digitali di gruppo o di casi singoli con sviluppo tipico o atipico;</li> <li>- implementazione di strumenti per il potenziamento e la tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici.</li> </ul> <p>150 ore complessive di tirocinio (il 50% può essere svolto a distanza tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele-intervento)</p>