

32. LA DIDATTICA DELLA SHOAH: QUELLO CHE I LIBRI NON DICONO E CHE E' IMPORTANTE CONOSCERE	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Direttrice del corso	Silvia Guetta
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso.	Mikol Kulberg Taub Mikol.Kulbergtaub@unifi.it
Obiettivi formativi	<p>Il panorama italiano offre, sia in ambito formale sia informale, una variegata offerta formativa sulle tematiche della Shoah. Di fronte alla necessità di approfondire e sistematizzare meglio questi studi, si fa sempre più insistente la richiesta di prendere in considerazione una complessità di aspetti che permettano di comprendere meglio oltre ai fatti umani, storici, politici, economici, religiosi, che hanno riguardato la Shoah, anche l'evolversi dei processi che hanno preceduto e seguito i tragici eventi della Seconda guerra mondiale. Tale considerazione emerge a seguito di analisi, esperienze e ricerche realizzate sulle difficoltà di contestualizzare e collegare quanto appreso, alle questioni critiche più attuali. È sotto gli occhi di tutti come i libri di testo scolastici e molti percorsi formativi sull'argomento aprano raramente alla conoscenza dei molteplici processi individuabili nei rapporti tra le differenti realtà ebraiche e i contesti politici, sociali, culturali e religiosi di riferimento, presenti prima e dopo il periodo di persecuzione dei diritti e delle vite della Shoah.</p> <p>Il corso sarà quindi diviso in cinque moduli, ognuno dei quali tratterà - a livello teorico - una tematica specifica. Alternati agli incontri seminariali, sono previsti dei workshop didattici volti a condividere le conoscenze teoriche, i dubbi relativi alla organizzazione delle attività didattiche e all'acquisizione di conoscenze e competenze per l'utilizzo delle banche dati, utili per la costruzione dei curricula scolastici. Alcuni workshop verranno realizzati attraverso la piattaforma Iwitness</p> <p>I moduli del corso si svolgeranno in modalità remota. Per le attività laboratoriali è invece richiesta la presenza.</p> <p>Il primo modulo che il corso propone riguarda la lettura storico-sociologica della presenza ebraica e della cultura ebraica in Europa e la conoscenza storica della nascita del sionismo.</p> <p>Il secondo modulo è quello relativo alla conoscenza delle forme di antisemitismo che nella storia si sono andate caratterizzando in relazione all'evolversi di fatti politici, culturali e religiosi. Collegato a questo - come già menzionato - vi è la necessità di comprendere il significato a cui si riferisce la questione dell'antisemitismo, il conflitto arabo-israelo-palestinese e le relazioni tra Israele e la diaspora ebraica. Le recenti iniziative intraprese a livello governativo, con la commissione, istituita dalla Presidenza del Consiglio, per la lotta all'antisemitismo e a dicembre sono state varate le Linee Guida per contrastare l'antisemitismo.</p> <p>Il terzo modulo prenderà in esame le questioni del negazionismo e della distorsione storica della Shoah. Forme di rivisitazione pseudo storiche, spesso alimentate da antisemitismo e da facili stereotipi pregiudiziali, richiamano in sé la necessità di approfondire con</p>

	<p>attenzione i processi che le determinano.</p> <p>Il quarto modulo sarà rivolto a considerare il significato, il ruolo, le difficoltà e le questioni storiche riguardanti il tema dei cosiddetti "Giusti fra le Nazioni".</p> <p>Infine, il quinto modulo sarà dedicato alla conoscenza di come avvicinare gli studenti alla conoscenza dei genocidi e le relative analisi condotte per accrescere comprensione e coscienza civile. In tal senso, partendo dalle vicissitudini che hanno caratterizzato processi simili e coloro che affermano la possibilità di riconoscere elementi comuni nell'escalation della violenza e nei possibili fenomeni di decivilizzazione anche nelle democrazie più mature.</p> <p>Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> su contenuti non presenti sui libri di testo collegati alla storia della Shoah sui fatti che precedono e seguono quanto avvenuto durante la Shoah fondamentali per la costruzione di un quadro più complesso per poter comprendere i fatti e le questioni che sono ancora oggi di attualità per proporre nuovi itinerari di ricerca storica e interdisciplinare, con gli studenti per poter utilizzare banche dati e portali per la costruzione di ricerche personalizzate per comprendere l'attualità dei contenuti e degli obiettivi dell'educazione civica nella loro esperienza pratica.
Partnership	Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Yad Vashem di Gerusalemme (Israele), USC Shoah Foundation (California) IHRA, UCEI, Comunità ebraica di Firenze.
Titoli di accesso	Laurea o laurea magistrale o laurea magistrale a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti).
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Ordine cronologico di ricezione della domanda di partecipazione.
Modalità didattiche	Attività seminariale a distanza con utilizzo di organizzazione di piccoli gruppi di riflessione. Dibattiti e proposte di approfondimento. Attività esperienziale con workshop didattici. In particolare, verranno mostrate le attività di costruzione di percorsi didattici con l'utilizzo del portale Iwitness.
Lingua	Italiano/Inglese
Obblighi di frequenza	Per gli incontri in remoto è richiesta una partecipazione pari almeno il 67% delle presenze. Per le attività di workshop in presenza, almeno l'80%.
Sede di svolgimento	Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) - Via Laura 48 - Firenze
Durata	12 mesi 24 incontri frontali 144 ore 3 incontri workshop in presenza 25 ore
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	24 CFU per didattica frontale 144 ore totali 1 CFU per attività pratiche 25 ore Totale 25 CFU 169 ore

Corso annuale	SI
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	Presentazione scritta e orale di un originale e innovativo percorso didattico, riferito alle tematiche trattate durante il corso, da proporre ad un contesto scolastico specifico.
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	15
Numero massimo	40
Quota di iscrizione	340 euro
Giovani laureati entro il ventottesimo anno di età	
Quota di iscrizione	300 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi Ateneo fiorentino	2
Assegnisti e personale ricercatore e docente appartenente ai dipartimenti che hanno approvato il corso	1
Studenti dell'Ateneo Fiorentino	1
Dipendenti UNIFI	1
Uditori	
Insegnanti diplomati	2
Quota di iscrizione	340 euro