



La Rettrice

Decreto n 327
Anno 2023

Prot. n. 70545 del 29/03/2023

- VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39, rubricato "Testo coordinato delle disposizioni impartite in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico - pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica";
- VISTO il Decreto Ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22, che integra il citato Decreto Ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 con l'inserimento, tra i titoli di accesso all'insegnamento nella scuola secondaria, delle classi delle lauree specialistiche di cui al decreto ministeriale del 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, rubricato "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107", così come modificato dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79;
- RICHIAMATI in particolare la lettera a) dell'art. 2 e l'art. 2-bis del D.lgs. 59/17 che definiscono il Percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento per le scuole secondarie;
- VISTO il Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, che individua in una prima fase transitoria i 24 CFU che costituiscono requisito di accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, così da consentire agli studenti universitari e AFAM, ai laureati magistrali, nonché ai diplomati accademici di secondo livello di completare, ove occorra, la loro preparazione in vista della partecipazione al concorso di cui all'articolo 17 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- VISTA la nota 25 ottobre 2017, n. 29999, recante "Chiarimenti in merito all'acquisizione dei cd. "24 crediti formativi universitari" di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616";
- RICHIAMATO il proprio DR n. 1741 (213867) del 10 dicembre 2018, rubricato "Regolamento per l'organizzazione e la gestione dei percorsi formativi per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo - psico - pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche";
- VISTO in particolare l'art. 2 del succitato Regolamento che prevede l'istituzione della Commissione PF24 composta da almeno due docenti strutturati dell'Università degli Studi di Firenze e dal delegato del Rettore alla formazione degli insegnanti di scuola primaria e



secondaria;

RICHIAMATO il proprio D.R. n. 300 (52137) dell'8 marzo 2022 con il quale veniva nominata la Commissione PF24;

RITENUTO OPPORTUNO integrare la Commissione PF24 nei settori scientifico-disciplinari SPS/07 e M-PED/03 con l'inserimento due nuovi membri esperti di didattica delle discipline e denominarla Commissione per la Formazione degli Insegnanti;

DECRETA

la nomina della Commissione per la Formazione degli Insegnanti nella seguente composizione:

Francesco Ademollo <i>Presidente</i>	<i>Professore associato</i> <i>M-FIL/07 - Storia della filosofia antica</i> <i>Dipartimento di Lettere e Filosofia</i>
Claudia Andreini	<i>Professoressa associata</i> <i>CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica</i> <i>Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff"</i>
Samuele Antonini	<i>Professore associato</i> <i>MAT/04 - Matematiche complementari</i> <i>Dipartimento di Matematica e Informatica</i> <i>"Ulisse Dini"</i>
Giacomo Bazzani	<i>Ricercatore L. 240/10 a tempo determinato</i> <i>SPS/07 - Sociologia generale</i> <i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali</i>
Francesca Chiesi	<i>Professoressa associata</i> <i>M-PSI/03 - Psicometria</i> <i>Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia,</i> <i>Area del Farmaco e Salute del Bambino</i>
Andrea Coppi	<i>Professore associato</i> <i>BIO/03 - Botanica ambientale e applicata</i> <i>Dipartimento di Biologia</i>
Daniela Frison	<i>Professoressa associata</i> <i>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale</i> <i>Dipartimento di Formazione, Lingue,</i> <i>Intercultura, Letterature e Psicologia</i>
Maria Ranieri	<i>Professoressa ordinaria</i> <i>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale</i> <i>Dipartimento di Formazione, Lingue,</i> <i>Intercultura, Letterature e Psicologia</i>

Firenze, 29/03/2023

LA RETTRICE
(Prof.ssa Alessandra Petrucci)

