



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso	Architettura(<i>IdSua:1503180</i>)
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
Nome inglese	ARCHITECTURE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unifi.it/clspra/
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LORUSSO Flaviano Maria Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura di riferimento	Architettura DIDA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria Industriale Ingegneria Civile e Ambientale DICEA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE SANTIS	Maria	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
2.	LORUSSO	Flaviano Maria Giuseppe	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
3.	NUDO	Raffaele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
4.	PIRAZZOLI	Giacomo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BENEDETTI GIULIA giulia.benedetti@stud.unifi.it
DI NOIA MARIA maria.dinoia@stud.unifi.it
VANNUCCHI MARTA marta.vannucchi@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Raffaele Nudo
Flaviano Maria Lorusso
Marta Berni

Marzia Messini
Alessandra Albiani

Tutor

Marta BERNI
Mario Carlo Alberto BEVILACQUA
Giuseppe Alberto CENTAURO
Leonardo CHIESI
Maria DE SANTIS
Maurizio DE VITA
Flaviano Maria Giuseppe LORUSSO
Raffaele NUDO
Stefania VITI



Il Corso di Studio in breve

Il Corso è finalizzato a formare progettisti in grado, attraverso gli strumenti dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico e della fattibilità costruttiva ed economica, di gestire tutte le fasi del processo progettuale di concezione, sviluppo esecutivo, costruzione e direzione delle opere di trasformazione e modificazione dell'ambiente urbano e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica innovativa ai mutamenti culturali della società contemporanea.

Sono previsti due curricula formativi: Progettazione dell'Architettura, in lingua italiana, e iCAD - international Course of Architectural Design, in lingua inglese, offerto come alternativa proiettata nella prospettiva internazionale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di Indirizzo si riunisce il giorno 13 dicembre 2011 alle ore 16.00.

Il professor Lorusso, presidente del corso di laurea, descrive le caratteristiche del corso di laurea e presenta le modifiche apportate all'ordinamento.

Il corso di laurea ha deciso di ridurre il numero dei curricula da 3 a 2 non attivando il curriculum in restauro.

Rimangono i curriculum in Progettazione dell'Architettura e quello in Architectural Design, completamente fornito in inglese, che consente un maggiore scambio tra studenti provenienti da diversi paesi.

I membri del comitato di indirizzo esprimono un forte apprezzamento per la possibilità che viene data agli studenti di avere una preparazione di indirizzo internazionale, aumentando così le possibilità dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Dopo attento esame il comitato approva all'unanimità le modifiche all'ordinamento del Corso di Studio



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che guida il percorso formativo persegue le attività previste per gli iscritti nella sezione A -

settore "Architettura" stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto, e in particolare quelle che implicano l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali. Il laureato magistrale in Architettura svolgerà l'attività di architetto, urbanista, restauratore e conservatore come libero professionista, in studi professionali e società di ingegneria, in istituzioni, enti, aziende pubblici e privati operanti nei campi della progettazione, costruzione, conservazione e trasformazione delle città e del territorio. Entrambi i curricula formativi previsti definiscono la stessa figura professionale di architetto a riconoscimento europeo. I laureati in questa classe di laurea magistrale potranno, dopo il superamento dell'Esame di Stato, iscriversi alla sezione A-settore "Architettura", dell'Albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori.

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale determinata dal percorso formativo è in grado, nell'ambito della libera professione o di contesti istituzionali o produttivi, di svolgere:

- attività di progettazione, attraverso gli strumenti propri dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico in termini di fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata, delle operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali, con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni della società contemporanea;
- attività di predisposizione di progetti di opere e di direzione della loro realizzazione nei campi dell'architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico e, in generale, dell'ambiente urbano e paesaggistico

competenze associate alla funzione:

- Progettazione architettonica nei diversi ambiti e alle diverse scale di applicazione, compresa l'architettura degli interni.
- Analisi/valutazione, interpretazione/representazione, progettazione/gestione della trasformazione della città e del territorio e conduzione dei processi tecnico-amministrativi connessi.
- Gestione del progetto e della costruzione, tramite attività di programmazione, monitoraggio, controllo e valutazione; progettazione dei sistemi funzionali-spaziali per la programmazione del progetto, la progettazione esecutiva e operativa, la progettazione di sistemi costruttivi e componenti edilizi, le attività di organizzazione e conduzione del cantiere edile; gestione e valutazione economica dei processi di produzione edilizia; direzione tecnica dei processi di produzione industriale per le costruzioni.
- Progettazione ed esecuzione di lavori di restauro e/o di recupero, alle diverse scale, tramite definizione e coordinamento delle opere finalizzate al risanamento conservativo, al consolidamento statico, all'adeguamento tecnologico-funzionale ed alla messa a norma di edifici e insiemi di interesse storico e/o ambientale, nonché nello svolgimento delle attività tecnico-amministrative connesse.

sbocchi professionali:

Gli esiti occupazionali previsti sono:

- attività professionale esercitata in forma singola o associata, finalizzata alla progettazione e realizzazione di opere pubbliche e private, al recupero del patrimonio, alla pianificazione urbanistica;
- attività di tecnici e funzionari di settore all'interno di istituzioni ed enti pubblici e privati, interessati alle attività progettuali, gestionali e di tutela relative all'edilizia, al patrimonio, al territorio e al paesaggio;
- attività di tecnici e dirigenti all'interno di aziende private operative nei settori delle costruzioni, della produzione di componenti, delle tecnologie delle costruzioni.

L'esercizio delle attività suddette prevede di rivestire un ruolo di leader all'interno di gruppi multidisciplinari di lavoro e di ricerca e, ove necessario, di coordinamento di altri operatori e tecnici laureati e laureati magistrali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale coloro che sono in possesso del titolo di Laurea di I° livello provenienti dai corsi di Scienze dell'Architettura (classe 04 ex DM 509/99 o L 17 DM 270/04).

Requisito inderogabile è che, nei suddetti casi, sia stata superata una prova di selezione, come prescritto dall'art. 1 della legge 264/99 (Test di ammissione nazionale).

Per gli studenti provenienti da altri paesi l'iscrizione al CdLM richiede il possesso di una laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo così come definito dalla direttiva 85/384/CEE e relative raccomandazioni.

A tale scopo il Comitato della didattica del CdLM valuterà il titolo di studio conseguito all'estero sulla base della documentazione allegata alla domanda di ammissione, presentata in lingua originale e relativa traduzione ufficiale in italiano, i cui contenuti e criteri di valutazione sono di seguito indicati.

L'ammissione al corso è comunque subordinata alla conoscenza da parte dello studente della lingua inglese, francese, spagnolo, tedesco e portoghese al livello B2 scritto, certificato dall'aver effettuato un test o un corso di verifica durante il percorso formativo di primo livello.

REQUISITI CURRICULARI E DI PREPARAZIONE PERSONALE

L'indicazione puntuale di contenuti e modalità relativi ai requisiti e alla preparazione personale è prevista nel regolamento didattico.

E' requisito curricolare inderogabile l'adempimento delle attività formative indispensabili della tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L-17 DM 270/04.

Eventuali integrazioni curricolari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.



Il corso di studi vuole formare un laureato in grado di:

a. conoscere e comprendere le opere di architettura, sia nei loro aspetti logico-formali, compositivi, tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici, sia nelle loro relazioni con il contesto storico, fisico e ambientale.

In questo campo le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse con la progettazione architettonica nei diversi ambiti e alle diverse scale di applicazione, fra cui in particolare l'Architettura degli interni.

b. conoscere e comprendere i caratteri fisico spaziali e urbanistici di un territorio, nelle sue componenti naturali ed antropiche in rapporto alle trasformazioni storiche e al contesto socio economico, e di rilevarlo analizzandone le caratteristiche geo-morfologiche e insediative.

Le competenze specifiche del laureato riguardano le attività di analisi/valutazione, interpretazione/rappresentazione, e di progettazione/gestione della trasformazione della città e del territorio e la conduzione dei processi tecnico-amministrativi connessi.

c. conoscere e comprendere, attraverso i contributi della ricerca e dell'innovazione della Tecnologia dell'Architettura, i caratteri tipologici, ambientali, strutturali e tecnologici dei sistemi edilizi e il governo dei progetti complessi, in rapporto al contesto fisico-ambientale, culturale, socio-economico e produttivo di intervento.

In questo campo le competenze specifiche del laureato sono finalizzate alla gestione del progetto e della costruzione, che comprende attività di programmazione, monitoraggio, controllo e valutazione, alla progettazione dei sistemi funzionali-spaziali con particolare riferimento alla programmazione del progetto, alla progettazione esecutiva e operativa, alla progettazione di sistemi costruttivi e componenti edilizi, alle attività di organizzazione e conduzione del cantiere edile, di gestione e valutazione economica dei processi di produzione edilizia, alla direzione tecnica dei

processi di produzione industriale per le costruzioni.

d. avere una formazione consapevole dei valori culturali del costruito, in grado di conoscere e comprendere un organismo in rapporto alle sue origini e trasformazioni storiche ed al contesto insediativo di appartenenza, e di analizzarne, sulla base di rilievi e accertamenti diagnostici mirati, i caratteri morfologici e costruttivi con particolare riguardo all'esame dello stato di conservazione di materiali e componenti e della sicurezza strutturale della fabbrica.

Le competenze specifiche del laureato riguardano la progettazione e l'esecuzione di lavori di restauro e/o di recupero, alle diverse scale, e si esplicano nella definizione e nel coordinamento delle opere finalizzate al risanamento conservativo, al consolidamento statico, all'adeguamento tecnologico-funzionale ed alla messa a norma di edifici e insiemi di interesse storico e/o ambientale, nonché nello svolgimento delle attività tecnico-amministrative connesse.

Il conseguimento di 120 crediti formativi previsti dal Corso di laurea magistrale prevede una durata di 2 anni. Un Cfu corrisponde a 25 ore complessive fra lezioni ed esercitazioni e apprendimento autonomo.

I docenti del Corso svolgono un'attività di Tutorato, organizzando attività di accoglienza e sostegno degli studenti, fornendo informazioni su questioni didattiche e sul funzionamento dei servizi a supporto della didattica per il normale svolgimento del percorso formativo.

L'anno accademico è articolato in:

- 2 periodi didattici dedicati alla frequenza dei corsi e dei laboratori;
- 3 periodi dedicati allo studio e alla preparazione preliminare prevista per le attività di verifica.

L'attività didattica è costituita, in sequenza progressiva da 8 prove d'esame oltre il workshop/tirocinio/stage e la prova finale.

Il CdLM in Architettura, ha l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e tecnici per sintesi progettuali anche esecutive nei campi della progettazione architettonica e urbanistica, della costruzione dell'architettura, del restauro dei monumenti.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle acquisite nella formazione di base del primo ciclo e consentano di elaborare e applicare idee originali, in contesti complessi spesso associati a quelli propri della ricerca. In particolare gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze e capacità di comprensione relative a:

- tutte le principali fasi del processo progettuale, dalla ideazione fino alla scala del dettaglio esecutivo;
- le metodologie di trasformazione architettonica e urbana nei tessuti complessi, sia storici che moderni;
- i fondamenti tecnici e culturali della conservazione dei beni culturali, del restauro architettonico, del recupero edilizio e della riqualificazione urbana e territoriale;
- i principi metodologici e le teorie del restauro architettonico, dei monumenti e del territorio;
- le problematiche e le metodologie di intervento a tutela del paesaggio;
- la teoria delle strutture e dei suoi procedimenti applicativi in relazione ai diversi tipi di elementi costruttivi e della resistenza dei materiali;
- le tecniche costruttive e dei materiali tradizionali, associati al loro contesto;
- le tecniche costruttive contemporanee in relazione al loro impatto ambientale ed economico;
- gli elementi di chimica e fisica tecnica applicata che consentano la conoscenza, il controllo e la pratica progettuale, tanto nel restauro quanto per la nuova edificazione, degli aspetti impiantistici e di risparmio energetico
- le scienze sociali, umane e matematiche applicate;
- le linee generali di diritto amministrativo;

- i principi dell'economia applicata e della valutazione del progetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel risolvere i problemi e le tematiche nuove o non familiari, in contesti più ampi e interdisciplinari nel proprio campo di studi. In particolare gli studenti potranno acquisire quelle capacità di conoscenza e comprensione relative a:

- immaginare e rappresentare progetti architettonici nelle diverse scale, dal dettaglio costruttivo all'insieme urbano e territoriale, soddisfacendo le esigenze culturali, tecniche ed estetiche;
- fondare l'idea progettuale sull'identificazione di una soluzione strutturale efficace;
- leggere e analizzare, in base ai materiali e alle tecniche di realizzazione, un manufatto architettonico;
- progettare un organismo architettonico, sviluppandone il progetto alle diverse scale di definizione e controllandolo in rapporto alle tecniche costruttive, ai materiali adottati e alle norme correnti;
- redigere un progetto di restauro di manufatti storicizzati in tutte le sue fasi ed alle diverse scale progettuali avendo le conoscenze e gli strumenti tecnico-scientifici per coordinare, nell'ottica della conservazione, del cambio di destinazione d'uso, dell'inserimento di addizioni architettoniche e funzionali, le azioni complesse e pluridisciplinari dell'intero percorso restaurativo;
- sviluppare in forma autonoma un percorso progettuale articolandolo ed integrandolo attraverso i contributi specialistici dei singoli settori disciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. In particolare gli studenti potranno acquisire quell'autonomia di giudizio che consente di:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconoscere e analizzare i rapporti fra singole opere ed il contesto fisico e culturale in cui si inseriscono;- modificare l'ambiente in funzione dei bisogni e delle necessità sociali, culturali ed economiche;- elaborare studi di fattibilità associando la componente economica alla progettazione architettonica e urbana;- identificare il percorso amministrativo da compiere in relazione al tipologia, dimensione e complessità dei manufatti progettati in un determinato contesto;- essere consapevole delle responsabilità etiche, culturali e sociali che definiscono il ruolo professionale dell'architetto.
Abilità comunicative	<p>Abilità che consentono di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati e le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare gli studenti potranno acquisire abilità, supportate da strumenti e metodi, che mettono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicare idee e progetti, sia verso operatori del settore sia verso figure non esperti nel campo dell'architettura, attraverso forme di partecipazione;

	<ul style="list-style-type: none"> - interagire positivamente in gruppi di lavoro in contesti accademici e professionali, sia nazionali che internazionali; - individuare, strutturare, coordinare e dirigere gruppi di lavoro multidisciplinari.
Capacità di apprendimento	<p>Lo sviluppo di capacità di apprendimento che consentano al laureato di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, acquisendo attitudini peculiari della formazione permanente, necessarie per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ideare, promuovere e conseguire progressi nel campo della teoria e della tecnica dell'architettura; - ideare, sviluppare e realizzare ricerche innovative e progetti applicati o sperimentali; - sviluppare attività progettuali e di ricerca di gruppo, sia in realtà professionali nazionali che internazionali.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La tesi di laurea consiste in una dissertazione, svolta davanti a una commissione nominata dal corso di studio illustrativa di un lavoro originale nei diversi ambiti del progetto e riguarderà l'elaborazione e la discussione di una ricerca applicata o di un'esperienza progettuale, sviluppata e approfondita criticamente, su uno specifico argomento concordato con un docente che si assume la responsabilità di relatore della tesi.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Allo scopo di integrare momenti di formazione frontale con applicazioni pratiche individuali e di gruppo assistite (simulative, progettuali, strumentali e sperimentali), le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti sono: lezioni ed esercitazioni in aula e attività di laboratorio, visite tecniche, tirocini presso aziende, enti pubblici, studi professionali ecc.

Le modalità con cui i risultati di apprendimento attesi sono verificati possono consistere in:

valutazioni formative (prove in itinere intermedie) tese a rilevare l'andamento della classe e l'efficacia dei processi di apprendimento, svolte in misura concordata e pianificata;

esami di profitto finalizzati a valutare e quantificare con un voto unico finale il conseguimento degli obiettivi complessivi dei corsi che certificano il grado di preparazione individuale degli studenti tenendo conto delle eventuali valutazioni formative svolte in itinere.

Ciascuno dei 2 curricula prevede 8 esami o valutazioni finali di profitto. Nel rispetto delle procedure di codifica e registrazione delle prove d'esame previste dall'Università di Firenze, i docenti titolari dei moduli dei laboratori partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente unificando la valutazione dell'esame finale secondo quanto previsto dal comma 1 dell'articolo 17 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ulteriori elementi di dettaglio per quanto riguarda le metodologie didattiche, le modalità di verifica, e le eventuali propedeuticità da rispettare, unitamente ai criteri per l'ammissione agli anni successivi, verranno precisate nel Documento di Programmazione Didattica annuale del Corso di Studio. In particolare per ciascun insegnamento il documento specificherà l'esatta denominazione nel rispetto del settore scientifico-disciplinare indicato

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.architettura.unifi.it/vp-164-orari.html>

▶ QUADRO B2.b | **Calendario degli esami di profitto**

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>




▶ QUADRO B2.c | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.architettura.unifi.it/vp-107-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ARCHITECTURAL DESIGN I (<i>modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN</i>)	PIRAZZOLI				

1.	ICAR/14	corso 1	LAB) link	GIACOMO CV	PA	6	48	
2.	ICAR/12	Anno di corso 1	BUILDING SYSTEMS DESIGN (<i>modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN</i> LAB) link	RIDOLFI GIUSEPPE CV	PA	6	48	
3.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEOMATIC FOR BUILT HERITAGE CONSERVATION (<i>modulo di RESTORATION LAB</i>) link	TUCCI GRAZIA CV	PA	6	48	
4.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE (<i>modulo di LABORATORIO DI RESTAURO</i>) link	TUCCI GRAZIA CV	PA	6	48	
5.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE AND URBANISM link	BEVILACQUA MARIO CARLO ALBERTO CV	PA	6	24	
6.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE AND URBANISM link	PACCIANI RICCARDO CV	PA	6	24	
7.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	LORUSSO FLAVIANO MARIA GIUSEPPE CV	PA	6	48	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	CAPESTRO ANTONIO CV	RU	6	40	
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	ZANIRATO CLAUDIO CV	RU	6	8	
10.	ICAR/12	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	ALCAMO GIUSEPPINA CV	RD	6	48	
11.	ICAR/12	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	MECCA SAVERIO CV	PO	6	48	
12.	ICAR/09	Anno di corso 1	PROGETTO DI STRUTTURE (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA</i>) link	NUDO RAFFAELE CV	PA	6	48	
13.	ICAR/09	Anno di corso	PROGETTO DI STRUTTURE (<i>modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E</i>	TEMPESTA GIACOMO CV	PA	6	48	

		1	STRUTTURA) link				
14.	ICAR/22	Anno di corso 1	PROJECT ECONOMIC EVALUATION link	BERNI MARTA CV	RU	6	48
15.	ICAR/19	Anno di corso 1	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO) link	DE VITA MAURIZIO CV	PA	6	48
16.	ICAR/19	Anno di corso 1	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO) link	CENTAURO GIUSEPPE ALBERTO CV	PA	6	48
17.	ICAR/19	Anno di corso 1	RESTORATION (modulo di RESTORATION LAB) link	DE VITA MAURIZIO CV	PA	6	48
18.	SPS/10	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA URBANA link			6	48
19.	ICAR/08	Anno di corso 1	STATIC AND STABILITY OF MASONRY STRUCTURES (modulo di RESTORATION LAB) link	TEMPESTA GIACOMO CV	PA	6	48
20.	ICAR/08	Anno di corso 1	STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO) link	PARADISO MICHELE CV	PA	6	48
21.	ICAR/08	Anno di corso 1	STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO) link	TONIETTI UGO CV	PA	6	48
22.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' CONTEMPORANEA link	CANALI FERRUCCIO CV	RU	6	48
23.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURAL DESIGN (modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB) link	VITI STEFANIA CV	RU	6	48
24.	SPS/10	Anno di corso 1	URBAN SOCIOLOGY link	COSTA PAOLO		6	48
25.	ICAR/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO link	BERNI MARTA CV	RU	6	40

26.	ICAR/22	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO link	MECCA SAVERIO CV	PO	6	8
-----	---------	-----------------	---	----------------------------------	----	---	---

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo è previsto un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: Salone regionale Campus Orienta, manifestazione Un Giorno all'Università, Redazione della pubblicazione Orientarsi all'Università di Firenze percorsi formativi e informativi, Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità, ecc. Il Decreto Rettorale n. 1002 (prot. 65511 del 25/10/2011) formalizza la nomina della Commissione Orientamento di Ateneo costituita dal Prorettore alla Didattica Prof. Anna Nozzoli e da due docenti con deleghe dirette del Rettore: rispettivamente la Prof. Sandra Furlanetto per l'Orientamento in Ingresso e la Prof. Paola Lucarelli per l'Orientamento in Uscita. Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di

Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento).

La Scuola di Architettura ha nominato un delegato per l'orientamento che coordina una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola di Architettura) costituita, oltre che dal delegato prof. Maria De Santis, dai referenti di CdS e da personale amministrativo. All'interno della commissione sono previste le articolazioni per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

La commissione si occupa dell'organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori, e partecipa alle diverse iniziative finalizzate alla conoscenza dell'offerta didattica della Scuola. Questa modalità prevede incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica di Architettura. Non è previsto uno sportello esclusivamente dedicato all'orientamento in ingresso, quanto piuttosto l'accesso, in orario di ricevimento, agli uffici della Scuola sede di lavoro del personale amministrativo presente in Commissione di orientamento. Le diverse iniziative sono proposte al delegato che le gestisce in funzione della tipologia e le definisce in sede di commissione e provvede a informare e coinvolgere le persone più appropriate. L'orientamento in ingresso è completato da un servizio di informazione per la preparazione al test di ammissione nelle diverse sedi dei CdS che prevedono accesso programmato. La prova di ammissione prevista per i CdS a numero programmato è competenza della medesima Commissione, con deleghe specifiche ai prof. Francesco Merlo per i Corsi di architettura e Prof. Giuseppe Lotti per Disegno Industriale e Design, che ne curano gli aspetti organizzativi. L'informazione per l'orientamento è on-line per i diversi CdS, e resa esplicita nei Regolamenti riportati nei siti dei diversi CdS. Dal 13 aprile 2013 (giorno di Open Day 2013) l'offerta didattica della Scuola di Architettura è disponibile in formato grafico di brochure/ manifesto da distribuire alle scuole superiori e agli studenti interessati. L'ufficio di riferimento è nella sede di Santa Teresa, in via della Mattonaia 14, dr.ssa Donke Tatangelo, Lunedì, Mercoledì, Venerdì, 10,30-13,00.

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-344-orientamento-in-ingresso.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Architettura è dedicato alle attività comuni a tutti i CdS, come tirocini curriculari e stages, essendo più efficace la delega a ciascun CdS per la gestione delle problematiche relative alla carriera degli studenti.

Per quanto riguarda la carriera degli studenti e la gestione delle singolarità i CdS della Scuola operano in piena autonomia con attività di counseling da parte dei Presidenti e dei delegati, sia con la rilevazione dei bisogni che attraverso l'assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali, l'attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo e l'attività di sostegno degli studenti in difficoltà.

Alcune questioni, molto sentite dagli studenti, riguardano l'interfaccia con la Commissione didattica e la Segreteria Studenti per quanto di competenza, per la gestione di pratiche inerenti il riconoscimento di cfu, le problematiche da trasferimento e riconoscimento di cfu variamente conseguiti, le specifiche didattiche per la preparazione e la verifica della conoscenza della lingua inglese, il riconoscimento di altre competenze ammissibili da Regolamento didattico per limitare il periodo di tirocinio. Queste ed altre azioni di tutorato interessano con modalità più estesa e meno specialistica tutti i docenti dei corsi che sono impegnati individualmente nella azione di supporto alla componente studentesca.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html> .
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#uno>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#due>

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-133-tirocini.html>



Tutti i CdS della Scuola di Architettura prevedono un periodo di formazione presso studi, aziende, industrie, enti, ..da svolgere nella parte conclusiva del percorso di studi, secondo le indicazioni dei diversi Regolamenti didattici per durata e periodo. La lista delle strutture convenzionate per lo svolgimento dei tirocini è gestita in modalità formale secondo il protocollo di Ateneo e gestita per la Scuola dall'ufficio Tirocini e Stages (Marzia Benelli, Santa Teresa Firenze, via della Mattonaia 14) con orario 9,00-12,30 lunedì, martedì e mercoledì. con prenotazione on line. L'accesso al servizio è prevalentemente in modalità remota, con l'assistenza dei responsabili al tirocinio dei diversi CdS. La preparazione delle pratiche in modalità on line precisa i dettagli di ciascun Progetto di tirocinio (durata, inizio-fine, azienda ospitante, tutors aziendali e universitari,..), quindi l'ufficio provvede alla formalizzazione dei progetti sulla base delle convenzioni e all'adempimento degli obblighi INAIL. Lo stesso ufficio si occupa dei tirocini svolti all'estero, con procedura diversa rispetto a quelli nazionali.

Per i tirocini curriculari il servizio è svolto prevalentemente con modalità on-line sulla base di un processo guidato e sostenuto da una intensa attività di gestione delle pratiche con le segreterie dei diversi CdS della Scuola.

Le pratiche per i tirocini post laurea generici sono curati dallo stesso ufficio. Invece quelli relativi agli obblighi ai fini dell'iscrizione agli Albi professionali (ICdS in Architettura) sono regolati da una specifica Convenzione con gli Ordini Professionali degli Architetti.

I servizi per la didattica e la didattica della Scuola sono svolti nelle sedi di: Santa Teresa, via della Mattonaia 14, Firenze dove sono dislocati gli uffici della Direzione del Dipartimento DIDA e della Scuola. Nello stesso edificio sono localizzati i CdS Scienze dell'Architettura e Architettura Magistrale. La sede di Santa Verdiana piazza Ghiberti 1, dove hanno sede il corso di Laurea Magistrale quinquennale ciclo unico e il CdS magistrale Architettura del Paesaggio. La sede di Calenzano Design Campus via Pertini 93 è riservata ai CdS di Disegno Industriale e CdS magistrale in Design. La sede di Empoli via Paldini 38 è riservata ai CdS. In Pianificazione della città e del Territorio e Pianificazione e Progettazione della città e del territorio.

L'Edificio di S.Clemente in via P.A.Micheli 2 ospita la Biblioteca di Scienze Tecnologiche e la cartoteca di Urbanistica. Le schede di dettaglio sono allegate.

Link inserito: <http://www.arch.unifi.it/vp-133-tirocini.html>



La Scuola di Architettura aderisce al programma comunitario LLP/ERASMUS. Il Programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di: trascorrere un periodo di studio (min 3 mesi max 12) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati.

In parallelo dal 2012 è attivo il programma Ciencias sens fronteras di scambio con il Brasile.

Le azioni di internazionalizzazione della Scuola sono l'evoluzione del processo di internazionalizzazione della Facoltà di Architettura nel corso degli anni. Quindi ad esse si riferiscono le azioni praticabili dalla Scuola di Architettura. Per l'AA 2013-14 sono attivi nel Dipartimento di afferenza della Scuola (DIDA) 55 accordi internazionali distribuiti nelle varie parti del mondo che l'Università di Firenze ha sottoscritto prevedendo collaborazioni scientifiche, didattiche e culturali. Questi accordi prevedono tra l'altro e nella generalità dei casi la mobilità di docenti e studenti nelle due direzioni.

Per quanto concerne la formazione si opera sia con riconoscimento formale di cfu conseguiti nella sede ospitante sia con scambi per partecipazione ad attività diverse, quali workshop tematici, seminari di approfondimento, sviluppo di tesi di laurea o altre modalità formative. La modalità del periodo di formazione e il riconoscimento di cfu sono stabiliti dal progetto specifico di dettaglio all'interno dell'accordo più generale di collaborazione tra le due sedi.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola di Architettura attraverso l'ufficio e i suoi delegati, prof. Ulisse Tramonti e Prof. Camilla Perrone, e la Segreteria Ruana Fiorucci, si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, la compilazione e diffusione del Bando di Assegnazione delle Borse di Studio, fornisce informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner e assistenza nella compilazione della domanda di candidatura, prima accoglienza degli studenti in arrivo, interfaccia con la segreteria studenti per le pratiche di ingresso e uscita.

Una casistica particolare di periodo di formazione all'estero riguarda lo svolgimento del tirocinio curricolare in paese diverso dall'Italia presso studi o aziende convenzionate ad hoc con procedura diversa rispetto a quella dei tirocini ordinari e indipendentemente da accordi di internazionalizzazione.

La parte didattica che, in varie forme, viene interessata quando sono previsti spostamenti di studenti è definita dallo specifico progetto e fa riferimento ai docenti che lo hanno sviluppato.

Il personale dell'ufficio si interfaccia con i docenti per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza e con l'ufficio strutture didattiche della Scuola. Ciascun CdS ha un delegato per le relazioni internazionali e la validazione della didattica svolta in Erasmus.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in piazza Ghiberti, Firenze, sede Santa Verdiana - con orario di apertura al pubblico da lunedì a venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Per i Tirocini all'estero il servizio è gestito dall'Ufficio Tirocini e Stage della Scuola (via della Mattonaia 14 4° piano

Lunedì, martedì, mercoledì 09.00-12.30 con prenotazione on line.

Link inserito: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-2312.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è previsto il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Il servizio offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poiché il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati (statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro) si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea, al cui consorzio aderisce formalmente anche l'ateneo fiorentino.

Link inserito: <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unifi&anno=2012&keyf=200002&keyc=B076&az=a&t=r1>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0480107300500001&corsclasse=11004&aggrega=>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?codicione=0480107300500001&corsclasse=11004&aggrega=>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La raccolta delle opinioni delle aziende/enti presso i quali si svolgono i tirocini attivati dall'Università è da sempre avvenuta tramite compilazione di questionari in modalità cartacea, il che ha reso difficile fino ad ora - l'elaborazione di report statistici.

Recentemente il servizio Orientamento al lavoro e Job Placement (OJP) del Centro di Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la gestione dell'Incubatore universitario (CsaVRI) ha presentato un progetto riguardante la compilazione on line dei questionari di valutazione a cura del tutor universitario, del tutor aziendale e del tirocinante nell'ambito dei tirocini attivati

dall'Università.

Il progetto prevede la compilazione on-line, se il tirocinio è stato totalmente gestito attraverso la Banca Dati St@ge dell'Università, dei questionari di valutazione a cura del tutor universitario, del tutor aziendale e del tirocinante, prima della redazione della relazione finale. In caso di tirocinio con gestione manuale si procede comunque alla redazione cartacea dei questionari di valutazione e della relazione finale.

I questionari di valutazione e la relazione finale costituiscono strumenti di monitoraggio e controllo sull'attività di tirocinio, e saranno consultabili analogamente a quanto avviene per le schede di valutazione della didattica.

Più in particolare i risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici sempre in forma anonima e aggregata, consentendo così di essere utilizzati al solo fine di valutare le attività realizzate e contribuire al processo di miglioramento della qualità del servizio mettendo in evidenza eventuali inadeguatezze e discordanze verificatesi durante lo svolgimento del tirocinio.

L'uso dei questionari è già disponibile on-line in maniera definitiva dal mese di settembre 2013. Si prevede quindi che saranno disponibili i risultati riferibili ai singoli CdS a partire dall'a.a. 2013/2014.

In pdf: [questionario azienda/ente ospitante](#).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La nuova struttura organizzativa dell'Ateneo, definita ai sensi della legge 240/2010, prevede l'articolazione in Scuole e Dipartimenti. I Dipartimenti sono deputati all'organizzazione e alla gestione delle attività di ricerca nonché delle attività didattiche e formative. Il coordinamento dell'attività didattica, impartita in Corsi di laurea e Corsi di laurea magistrale, avviene tramite le Scuole. L'attuale struttura prevede 24 Dipartimenti e 10 Scuole organizzati in cinque aree: biomedica, scientifica, delle scienze sociali, tecnologica, umanistica e della formazione.

Per ciò che riguarda l'amministrazione sono previste 11 aree dirigenziali. Tra queste, l'Area Didattica e Servizi agli Studenti raccoglie la quasi totalità degli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei corsi di studio. Tale area si occupa di Coordinare e gestire le attività necessarie alla programmazione e amministrazione dell'offerta formativa, delle carriere degli studenti e dei servizi a loro disposizione (orientamento, mobilità, ecc.), in attuazione degli indirizzi strategici degli Organi di governo, nell'ambito della programmazione triennale, anche nell'ottica dell'assicurazione della qualità dei corsi di studio, anche attraverso il coordinamento dei servizi decentrati.

Con Decreto Rettorale del 14 marzo 2013 è stato nominato il Presidio della Qualità di Ateneo. Sono membri del Presidio:

Prof.ssa Anna Nozzoli, Prorettore alla Didattica e Servizi agli Studenti, con funzioni di coordinamento

Prof.ssa Elisabetta Cerbai, Prorettore alla Ricerca Scientifica

Prof. Stefano Manetti, Delegato d'Ateneo per il sistema AVA

Prof. Marcantonio Catelani, Coordinatore Scientifico per le attività di certificazione dei Corsi di Studio

Dott. Bruno Bertaccini, Delegato del Rettore per la valutazione dei processi formativi

Dott. Vincenzo De Marco, Dirigente dell'Area della Didattica e Servizi agli Studenti

Il Presidio (qualita@adm.unifi.it) svolge funzioni di accompagnamento e supporto alla gestione delle politiche di Quality Assurance in Ateneo, secondo quanto indicato nei Documenti AVA e dal DM 47/2013.

In conformità al Documento AVA, nell'ambito delle attività formative, il Presidio della Qualità

- organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo,
- sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato,
- organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati,
- regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio,
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze,
- assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti,

Inoltre il Presidio organizza inoltre attività di informazione/formazione interna sui temi di QA previsti nei documenti AVA e dal DM 47/2013, organizza attività di auditing interno, qualora necessario e organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative ricollegabili a quanto richiesto in tema di QA.

L'Università di Firenze ha scelto di limitare la composizione del Presidio alle persone che, per le loro cariche istituzionali, costituiscono il riferimento politico/amministrativo di vertice per i processi di riferimento del sistema di AQ in merito ai quali riferiscono direttamente al Rettore. Si ritiene infatti che una composizione numericamente limitata renda più facile la gestione delle attività, sia sul piano operativo che politico/strategico.

Le attività sono comunque supportate sia dagli uffici dell'Amministrazione centrale che da referenti per la Qualità (docenti e amministrativi) individuati presso le Scuole.

A livello centrale, il supporto amministrativo alle attività del Presidio è assicurato dall'Ufficio Convenzioni, Innovazione e Qualità della Didattica che, insieme all'Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica e all'Ufficio Statistico, costituisce la base operativa di supporto alla gestione delle politiche di Quality Assurance in Ateneo.

In particolare: l'Ufficio Convenzioni, Innovazione e Qualità della Didattica offre il supporto amministrativo al Presidio ed è preposto al controllo della sezione Qualità delle SUA; l'Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica è preposto al controllo della sezione Amministrazione delle SUA; l'Ufficio Servizi Statistici è il riferimento per tutte le attività che richiedono l'elaborazione e l'analisi dei dati statistici necessari alle attività di gestione dell'AQ previste sia dalla SUA CdS che dal Riesame. La raccolta ed il report informatico dei dati relativi alle opinioni degli studenti è a cura di una struttura dedicata (Gruppo di ricerca ValMon). Il Presidio e gli uffici centrali richiamati mantengono altresì uno stretto contatto con il Nucleo di Valutazione, con il quale si realizza un continuo scambio di informazioni utili al miglioramento della gestione dei corsi, pur mantenendo distinti i ruoli e le finalità istituzionali dei due organi.

A livello di Scuola i referenti per la Qualità supportano i CdS nelle attività per la gestione dell'AQ e forniscono i dati necessari alla compilazione delle SUA-Parte Qualità relativi ai servizi di contesto e alle infrastrutture.

Descrizione link: Struttura Organizzativa dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/organigramma.pdf>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di Studio è impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di gestione in qualità attraverso una attività di autovalutazione condotta da un Gruppo di AutoValutazione (GAV) ufficialmente costituito all'interno del CdS e ratificato nell'ambito del Consiglio CdS del 17.04.2013. Il criterio con il quale sono stati scelti i componenti del GAV ha seguito l'articolazione di base indicata dagli uffici: il Presidente di CdS quale membro Responsabile del Riesame, due docenti del CdS come membri, dei quali uno Presidente del GAV, individuati su diretta dichiarazione di interesse, un tecnico amministrativo referente e uno studente.

Il Presidente del GAV ne coordina le attività e riporta gli esiti nell'ambito del Comitato per la Didattica di CdS e del Consiglio di CdS, sottoponendo a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GAV si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza, strutture didattiche, ecc.), dallo CSIAF (Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo.

Il GAV ha prodotto il Rapporto di Riesame Iniziale 2013 in data 4 marzo 2013.

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti

ruolo nel GAV Nome e Cognome Ruolo nel CdS e-mail
Presidente Raffaele Nudo Docente del CdS LM4 raffaele.nudo@unifi.it
Membro Flaviano Maria Lorusso Docente del CdS LM4
Responsabile del Riesame fmlorusso@unifi.it
Membro Marta Berni Docente del CdS LM4 marta.berni@unifi.it
Tec. Am. Marzia Messini Referente marzia.messini@unifi.it
Studente Alessandra Albiani Rappresentante alessandra.albiani@gmail.com

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

I lavori del GAV sono in corso di programmazione come attività costante di raccolta di informazioni e dati, di espletamento degli adempimenti specifici previsti e di collegamento con le strutture di Scuola e di Ateneo deputate all'AQ, nonché con altre espressioni del mondo del lavoro interessate alla progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Prime iniziative sono in avviamento a seguito delle risultanze del primo riesame, al fine di mantenere e migliorare la coerenza dei contenuti didattici e delle loro modalità di erogazione con gli obiettivi formativi preposti in sede di Ordinamento e di Regolamento in merito agli sbocchi professionali.

In particolare, si intende lavorare, istituendo una apposita commissione semestrale di analisi e confronto, per il potenziamento delle attività di discussione e valutazione delle risultanze dei questionari sia degli studenti in corso che in particolare dei laureandi, tramite l'acquisizione diretta delle opinioni di quest'ultimi con uno specifico questionario interno da compilare al momento della domanda di tesi. Attivazione ed esiti, gestiti dal CdS o unitariamente dalla Scuola, saranno infine discussi nel Consiglio di Corso di Laurea.

Si aggiungono infine iniziative di potenziamento dei processi di internazionalizzazione del CdS, sia verso l'estero, incentivando la partecipazione ai programmi LLP/Erasmus e Erasmus Placement nonché ai tirocini all'estero tramite l'incremento tra l'altro del riconoscimento degli esami sostenuti all'estero; sia verso Firenze, perfezionando il servizio di segreteria didattica in lingua inglese, il sito per informazioni e iscrizioni, l'illustrazione e comunicazione dei contenuti formativi più specifici e caratterizzanti. Dare atto della programmazione delle azioni di miglioramento indicate nel Rapporto di Riesame.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso	Architettura
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura


Nome inglese	ARCHITECTURE
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unifi.it/clspra/
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LORUSSO Flaviano Maria Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Architettura DIDA
Altri dipartimenti	Ingegneria Industriale Ingegneria Civile e Ambientale DICEA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE SANTIS	Maria	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE AMBIENTALE
2.	LORUSSO	Flaviano Maria Giuseppe	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III 2. PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I
3.	NUDO	Raffaele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTO DI STRUTTURE
4.	PIRAZZOLI	Giacomo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHITECTURAL DESIGN III 2. ARCHITECTURAL DESIGN I

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BENEDETTI	GIULIA	giulia.benedetti@stud.unifi.it	
DI NOIA	MARIA	maria.dinoia@stud.unifi.it	
VANNUCCHI	MARTA	marta.vannucchi@stud.unifi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nudo	Raffaele
Lorusso	Flaviano Maria
Berni	Marta
Messini	Marzia
Albani	Alessandra



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERNI	Marta	
BEVILACQUA	Mario Carlo Alberto	
CENTAURO	Giuseppe Alberto	
CHIESI	Leonardo	
DE SANTIS	Maria	
DE VITA	Maurizio	
LORUSSO	Flaviano Maria Giuseppe	
NUDO	Raffaele	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Titolo Multiplo o Congiunto**

Non sono presenti atenei in convenzione

**Sedi del Corso****Sede del corso: - FIRENZE**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

23/09/2013

Utenza sostenibile

100

**Eventuali Curriculum**

PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA

C61

ARCHITECTURAL DESIGN

D59

**Altre Informazioni****Codice interno all'ateneo del corso**

D59

Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2012
Data di approvazione del senato accademico	09/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La revisione nasce dall'esigenza di proporre un progetto formativo che:

Recuperi la peculiare identità culturale che ha sempre contraddistinto il rapporto tra la Facoltà di Firenze e un Territorio caratterizzato da un ricchissimo patrimonio culturale;

Recuperi nella formazione la Cultura della Progettazione della Scuola Fiorentina per la sperimentazione e l'avanguardia;

Consenta un effettivo e proficuo scambio a livello internazionale su esperienze progettuali in contesti storicizzati;

Condivida i principi e le regole europee sui modelli formativi e riconoscimento del titolo.

I criteri perseguiti sono:

Innalzare il livello di specializzazione della formazione dell'architetto potenziando le esperienze formative per l'elaborazione e l'applicazione di idee originali in contesti complessi corrispondenti ai livelli di professionalità richiesti dal mercato del lavoro;

Favorire una formazione fondata sull'equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici del progetto;

Potenziare le azioni volte all'integrazione delle discipline sui contesti interdisciplinari del progetto;

Predisporre le condizioni perché la durata del corso di studi effettiva corrisponda a quella dichiarata;

Uso appropriato delle risorse, e per accrescere l'impegno e la partecipazione dei docenti e studenti (sfera motivazionale);

Stimolare e prospettare occasioni di scambio e collaborazione con Istituzioni formative UE su temi progettuali condivisi;

Perfezionare l'offerta formativa attraverso una verifica coordinata con il Corso del primo ciclo.

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Questa LM è trasformazione della preesistente LS in Progettazione dell'Architettura. Il corso è articolato in due indirizzi giustificati dalle sensibili differenziazioni di tematiche applicative nella classe. Il corso offre possibilità di normale continuazione ai laureati della classe L-17. Per la sua istituzione è stato consultato il Comitato di Indirizzo di Facoltà che ha dato parere favorevole. I risultati di apprendimento dovranno più puntualmente essere definiti nella fase di attivazione del corso di studio. Alla prova finale sono attribuiti 12 CFU.

In fase di definizione del regolamento dovranno essere riconsiderati i contenuti degli insegnamenti e le modalità della didattica e degli accertamenti per un miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera degli studenti ed al gradimento degli studenti. Le risorse di docenza sono appropriate e almeno il 70% dei CFU è coperto da docenti di ruolo. L'attività di ricerca collegata al corso di studio appare di livello adeguato. Le strutture didattiche a disposizione del Corso di studio sono adeguate.

▶ **Note relative alle attività di base**

▶ **Note relative alle altre attività**

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Gli insegnamenti indicati sono stati selezionati al fine di assicurare le necessarie integrazioni disciplinari nelle attività di laboratorio, ogni anno definite nel manifesto degli studi in base alle specifiche esperienze progettuali definite dall'insegnamento guida del Laboratorio.

I moduli di insegnamento previsti definiscono tematiche specifiche e integrative rispetto ai temi generali del SSD.

La compresenza di alcuni ambiti sono necessari per concludere il percorso formativo dell'architetto volto alla gestione delle azioni complesse e pluridisciplinari.

▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**

▶ **Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	18	18	12

Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	6	6	4
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	6	4
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	6	6	4
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica	6	6	4
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/17 Disegno	6	6	4
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	6	6	4
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	6	6	4
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	6	6	4
Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	IUS/10 Diritto amministrativo SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			72 - 72	

 **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale

Attività formative affini o integrative	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni			
	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura			
	ICAR/13 - Disegno industriale			
	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	18	18	12
	ICAR/15 - Architettura del paesaggio			
	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento			
	ICAR/17 - Disegno			
	ICAR/19 - Restauro			
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	MAT/05 - Analisi matematica			

Totale Attività Affini 18 - 18

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 30 - 30

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	101302749	ARCHITECTURAL DESIGN I (modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB)	ICAR/14	Docente di riferimento Giacomo PIRAZZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
2	2012	101302723	ARCHITECTURAL DESIGN II (modulo di ARCHITECTURE AND TOWN LAB)	ICAR/14	Francesco COLLOTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
3	2012	101302725	ARCHITECTURAL DESIGN III (modulo di ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB)	ICAR/14	Docente di riferimento Giacomo PIRAZZOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	24
4	2012	101302725	ARCHITECTURAL DESIGN III (modulo di ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB)	ICAR/14	Francesco COLLOTTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	24
5	2013	101302751	BUILDING SYSTEMS DESIGN (modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB)	ICAR/12	Giuseppe RIDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
6	2012	101302727	ENVIRONMENTAL CONTROL TECHNIQUES (modulo di ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB)	ING-IND/11	Docente non specificato		48
7	2012	101302728	ENVIRONMENTAL DESIGN (modulo di ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB)	ICAR/12	Giuseppe RIDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
8	2013	101302753	GEOMATIC FOR BUILT HERITAGE CONSERVATION (modulo di RESTORATION LAB)	ICAR/06	Grazia TUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/06	48
			GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE		Grazia TUCCI <i>Prof. IIa fascia</i>		

9	2013	101302732	(modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/06	Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/06	48
10	2013	101302734	GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/06	Grazia TUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/06	48
11	2013	101306606	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE AND URBANISM	ICAR/18	Mario Carlo Alberto BEVILACQUA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	24
12	2013	101306606	HISTORY OF CONTEMPORARY ARCHITECTURE AND URBANISM	ICAR/18	Riccardo PACCIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	24
13	2012	101302711	PROGETTAZIONE AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE)	ICAR/12	Docente di riferimento Maria DE SANTIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
14	2012	101302712	PROGETTAZIONE AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE)	ICAR/12	Docente non specificato		48
15	2013	101302737	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/14	Docente di riferimento Flaviano Maria Giuseppe LORUSSO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
16	2013	101302736	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/14	Antonio CAPESTRO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	40
17	2013	101302736	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/14	Claudio ZANIRATO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	8
18	2012	101302713	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/14	Antonio CAPESTRO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
			PROGETTAZIONE				

19	2012	101302714	ARCHITETTONICA II (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/14	Docente non specificato		48
20	2012	101302715	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE)	ICAR/14	Docente di riferimento Flaviano Maria Giuseppe LORUSSO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/14	48
21	2012	101302716	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE)	ICAR/14	LETIZIA NIERI <i>Docente a contratto</i>		48
22	2012	101302718	PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO URBANO (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/15	Enrico FALQUI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/20	48
23	2012	101302717	PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO URBANO (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/15	Maria Concetta ZOPPI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/15	48
24	2013	101302739	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/12	Giuseppina ALCAMO <i>Ricercatore a t.d. (art. 1 comma 14 L. 230/05)</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/12	48
25	2013	101302738	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/12	Saverio MECCA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/11	48
26	2012	101302720	PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/21	Pasquale BELLIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/21	48
27	2012	101302719	PROGETTAZIONE URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA')	ICAR/21	Enrico FALQUI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/20	48
28	2013	101302741	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/09	Docente di riferimento Raffaele NUDO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	48

29	2013	101302740	PROGETTO DI STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA)	ICAR/09	Giacomo TEMPESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	48
30	2013	101302755	PROJECT ECONOMIC EVALUATION	ICAR/22	Marta BERNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/22	48
31	2013	101302742	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/19	Giuseppe Alberto CENTAURO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	48
32	2013	101302743	RESTAURO (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/19	Maurizio DE VITA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	48
33	2013	101302756	RESTORATION (modulo di RESTORATION LAB)	ICAR/19	Maurizio DE VITA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/19	48
34	2013	101302744	SOCIOLOGIA URBANA	SPS/10	Docente non specificato		48
35	2013	101302757	STATIC AND STABILITY OF MASONRY STRUCTURES (modulo di RESTORATION LAB)	ICAR/08	Giacomo TEMPESTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	48
36	2013	101302745	STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/08	Michele PARADISO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	48
37	2013	101302746	STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO)	ICAR/08	Ugo TONIETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/08	48
38	2013	101302747	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' CONTEMPORANEA	ICAR/18	Ferruccio CANALI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/18	48
39	2013	101302758	STRUCTURAL DESIGN (modulo di ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB)	ICAR/09	Stefania VITI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/09	48
40	2012	101302722	TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI	ING-IND/11	Cristina CARLETTI <i>Ricercatore</i> Università degli	ING-IND/11	48

			ARCHITETTURA E AMBIENTE)		Studi di FIRENZE		
41	2012	101302721	TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (modulo di LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE)	ING-IND/11	Gianfranco CELLAI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ING-IND/11	48
42	2012	101302729	URBAN DESIGN (modulo di ARCHITECTURE AND TOWN LAB)	ICAR/21	Giulio GIOVANNONI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/20	48
43	2012	101302730	URBAN LANDSCAPE DESIGN (modulo di ARCHITECTURE AND TOWN LAB)	ICAR/15	DANIELA CINTI <i>Docente a contratto</i>		48
44	2013	101302759	URBAN SOCIOLOGY	SPS/10	PAOLO COSTA <i>Docente a contratto</i>		48
45	2013	101302748	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO	ICAR/22	Marta BERNI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/22	40
46	2013	101302748	VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO	ICAR/22	Saverio MECCA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di FIRENZE	ICAR/11	8
						ore totali	2016

**Curriculum: PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	78	18	18 - 18
	↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA (1 anno)			
	↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (1 anno)			
	↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (1 anno)			
	↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE (2 anno)			
	↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA' (2 anno)			
	↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (2 anno)			
↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (2 anno)				
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	6	6	6 - 6
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA' CONTEMPORANEA (1 anno)			
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	30	6	6 - 6
	↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA (1 anno)			
	↳ PROGETTO DI STRUTTURE (1 anno)			
	↳ PROGETTO DI STRUTTURE (1 anno)			

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo <hr/> ↳ VALUTAZIONE ECONOMICA DEL PROGETTO (1 anno)	6	6	6 - 6
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica <hr/> ↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA' (2 anno) <hr/> ↳ PROGETTAZIONE URBANISTICA (2 anno)	24	6	6 - 6
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia <hr/> ↳ GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE (1 anno) <hr/> ↳ LABORATORIO DI RESTAURO (1 anno) <hr/> ↳ GEOMATICA PER LA CONSERVAZIONE (1 anno)	30	6	6 - 6
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro <hr/> ↳ LABORATORIO DI RESTAURO (1 anno) <hr/> ↳ RESTAURO (1 anno) <hr/> ↳ RESTAURO (1 anno)	30	6	6 - 6
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <hr/> ↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE (2 anno) <hr/> ↳ TECNICHE DEL CONTROLLO AMBIENTALE (2 anno)	24	6	6 - 6
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <hr/> ↳ LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE (2 anno) <hr/> ↳ PROGETTAZIONE AMBIENTALE (2 anno)	24	6	6 - 6
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			

Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	↳ <i>SOCIOLOGIA URBANA (1 anno)</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ <i>LABORATORIO DI RESTAURO (1 anno)</i>			
	↳ <i>STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (1 anno)</i>			
	↳ <i>STATICA E STABILITA' DELLE COSTRUZIONI MURARIE (1 anno)</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	↳ <i>LABORATORIO DI ARCHITETTURA E STRUTTURA (1 anno)</i>	84	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (1 anno)</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (1 anno)</i>			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	↳ <i>LABORATORIO DI ARCHITETTURA E CITTA' (2 anno)</i>			
↳ <i>PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO URBANO (2 anno)</i>				
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *PROGETTAZIONE DELL'ARCHITETTURA*:

120 120 - 120

Curriculum: ARCHITECTURAL DESIGN

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	72	18	18 - 18
	↳ ARCHITECTURAL DESIGN I (1 anno)			
	↳ ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB (1 anno)			
	↳ ARCHITECTURAL DESIGN II (2 anno)			
	↳ ARCHITECTURE AND TOWN LAB (2 anno)			
	↳ ARCHITECTURAL DESIGN III (2 anno)			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	0	6	6 - 6
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	24	6	6 - 6
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura	↳ ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB (1 anno)			

	↳ <i>STRUCTURAL DESIGN (1 anno)</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo ↳ <i>PROJECT ECONOMIC EVALUATION (1 anno)</i>	6	6	6 - 6
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>ARCHITECTURE AND TOWN LAB (2 anno)</i> ↳ <i>URBAN DESIGN (2 anno)</i>	24	6	6 - 6
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>GEOMATIC FOR BUILT HERITAGE CONSERVATION (1 anno)</i> ↳ <i>RESTORATION LAB (1 anno)</i>	24	6	6 - 6
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro ↳ <i>RESTORATION LAB (1 anno)</i> ↳ <i>RESTORATION (1 anno)</i>	24	6	6 - 6
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB (2 anno)</i> ↳ <i>ENVIRONMENTAL CONTROL TECHNIQUES (2 anno)</i>	24	6	6 - 6
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ↳ <i>ARCHITECTURE AND ENVIRONMENT LAB (2 anno)</i> ↳ <i>ENVIRONMENTAL DESIGN (2 anno)</i>	24	6	6 - 6
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			

Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica	↳ <i>URBAN SOCIOLOGY (1 anno)</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳ <i>RESTORATION LAB (1 anno)</i>			
	↳ <i>STATIC AND STABILITY OF MASONRY STRUCTURES (1 anno)</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	↳ <i>ARCHITECTURE STRUCTURAL DESIGN LAB (1 anno)</i>	72	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>BUILDING SYSTEMS DESIGN (1 anno)</i>			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	↳ <i>ARCHITECTURE AND TOWN LAB (2 anno)</i>			
	↳ <i>URBAN LANDSCAPE DESIGN (2 anno)</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *ARCHITECTURAL DESIGN*: 120 120 - 120