

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

2.2 IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

2.2.1 INFORMAZIONI GENERALI

CARATTERISTICHE DEL CORSO DI LAUREA E SBocchi PROFESSIONALI

Perché questo Corso di Laurea?

Risponde alla esigenza anni di coniugare il mondo della formazione con quello delle nuove tecnologie. Il problema della formazione rappresenta una dimensione strategica del nostro tempo che coinvolge ormai tutte le fasi della vita (formazione permanente); dall'altro lo sviluppo delle nuove tecnologie richiede nuove professioni in ambito educativo con conoscenza di Internet e dei nuovi media (*e-learning*).

Qual è la caratteristica dominante di questo Corso di Laurea?

Esso si basa sull'integrazione tra tre componenti fondamentali, quella educativo-didattica (capacità di rilevare bisogni formativi, elaborare progetti; conoscenza della *Media Education* e dell'*Open Learning*), quella tecnologico-informatica (informatica di base, multimedialità, *Computer Mediated Communication*, ergonomia, *web design*, *e-learning*), quella culturale e sociale (conoscenza delle problematiche sociali sottese allo sviluppo sociale dei nuovi *media*).

Quali competenze possiede il laureato e dove può trovare impiego?

Il laureato è un esperto di processi formativi specializzato nell'uso dei diversi *media* in ambito educativo. Integra le competenze di tre figure distinte: il tecnologo didattico che deve saper predisporre un'attività di formazione supportata da nuovi *media*, il *Media Educator*, capace di valutare le problematiche etiche e cognitive connesse al rapporto bambino-*media*, il *tutor* di rete o esperto di formazione a distanza.

Il laureato in questo corso di studi può svolgere attività di formatore, istruttore o *tutor* nelle imprese, nei servizi, nelle Pubbliche Amministrazioni e nella scuola in particolare come formatore professionale, come *tutor* nella formazione a distanza o in rete, come gestore di risorse didattiche e di documentazione orientata all'educazione e alla sua storia (centri educativi, mediateche, servizi documentali, archivi), come operatore nella editoria di *software* educativo. Il Corso di Laurea, selezionato lo scorso anno come corso di eccellenza, si avvale dei finanziamenti "Campus One", finalizzati in particolare a monitorare e facilitare l'inserimento dei giovani nel processo produttivo.

Il Corso di Laurea si completa con un livello specialistico?

Lo studente può proseguire senza debiti con la Laurea Specialistica n. 65/S in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.

Come viene incontro il Corso di Laurea alle esigenze degli studenti lavoratori?

Per rispondere in particolare alle esigenze di studenti impossibilitati alla frequenza, gran parte degli insegnamenti del Corso di Laurea per "Formatore Multimediale" sono attivati anche a distanza secondo una modalità *web-learning*.

Le attività didattiche a distanza sono principalmente basate su partecipazione a seminari *on line* ed elaborazione-discussione su relazioni e progetti. Gli esami si sostengono, ovviamente, in presenza.

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Cosa sono crediti e moduli?

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati normalmente secondo insegnamenti minimi che consentono allo studente di maturare 3 crediti (CFU) o un numero di crediti multiplo di tre: 6-9- 2 crediti.

Un credito corrisponde, su base nazionale, a 25 ore di attività-studio dello studente, in parte sotto forma di partecipazione ad attività didattiche, in parte in autoapprendimento. Per comodità si è stabilito che, normalmente, un insegnamento che consente di maturare 3 crediti si articola in circa 20 ore di lezioni a cui si aggiungono alcune ore di esercitazioni e/o seminari, mentre il resto viene dedicato allo studio personale.

Più insegnamenti di 3 o di 6 crediti l'uno possono essere coniugati in unità composte di area tematica affine (organizzazione "modulare"). In questi casi si ricorda che gli insegnamenti costituiscono un'unità integrata e che quindi anche l'esame va dato unitariamente, cioè per modulo e non scomposto nei singoli insegnamenti (gli esami complessivi sono infatti 8, vedi elenco successivo).

Articolazione dei crediti ed organizzazione didattica

Gli insegnamenti del Corso di Laurea per Formatore Multimediale coprono 53 crediti con la seguente suddivisione: di base (39 CFU), caratterizzanti (72 CFU), affini e integrative (33) a cui si aggiungono 9 CFU di insegnamenti liberi. 8 CFU sono riservati per altre "conoscenze di contesto" (Laboratori, ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocinio), 5 CFU per la prova linguistica e 4 CFU per la prova finale.

Le conoscenze di contesto sono così suddivise: Laboratori (ulteriori conoscenze di lingua straniera) 7 oppure 4 CFU; Tirocinio ed internati 6 oppure 9 CFU²; Informatica (Laboratorio) 5 CFU.

Una visione di sintesi dell'organizzazione didattica è riportata in tab.

ATTIVITÀ DIDATTICA	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)	ORE DI APPRENDIMENTO (1 CFU = 25 ORE)
Corsi di insegnamento (inclusi 9 CFU liberi)	153	3825
Laboratori (ulteriori con. di lingua)	7/4	175
Informatica (lab.)	5	125
Tirocinio	6/9	150
Lingua Straniera	5	125
Prova finale	4	100
Totale	180	4500

Tab. Quadro riepilogativo delle attività didattiche e dei CFU

A meno che tale scomposizione non sia stata appositamente prevista ed approvata nel piano di studi, per particolari motivi legati a trasferimento da altri Corsi di Laurea.

² La seconda possibilità, di ridurre di 3 CFU le ulteriori conoscenze di lingua straniera (portandoli a 4 CFU), ed all'opposto di aumentare di 3 CFU il tirocinio (portandoli a 9 CFU), è stato suggerito dalla necessità di accrescere il periodo di tirocinio per gli studenti interessati a svolgerlo in azienda. Alle ore di tirocinio si applica il coefficiente 0,75. Ciò vuol dire che i 9 CFU di tirocinio sono conseguiti con 300 ore, i 6 CFU con 200 ore.

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Articolazione degli studi

Le conoscenze di base che vengono assunte come prerequisito sono quelle di norma acquisite con un Diploma di Scuola media superiore.

Per quanto riguarda eventuali competenze tecnico-informatiche si presuppone una adeguata conoscenza in particolare relativa alla capacità di scrittura, *editing* testuale e navigazione Internet; ulteriori conoscenze possedute dall'allievo verranno adeguatamente riconosciute e valorizzate, con possibili alleggerimenti del carico didattico nell'area informatica e tecnologica.

Nel corso del primo anno saranno svolte attività finalizzate al consolidamento delle conoscenze di base degli studenti nei seguenti ambiti:

- a. competenze di base di una lingua straniera accertata mediante il raggiungimento del livello pre-intermedio (con preferenze della lingua inglese);
- b. abilità informatiche e telematiche di base (livello di competenza della patente europea - ECDL).

L'organizzazione degli studi prevede al I° anno una prevalenza degli insegnamenti di base, accompagnati da ampia attività di laboratorio. Le attività caratterizzanti predominano al II° anno. Per il tirocinio è riservato in particolare il I° semestre del III° anno. Il tirocinio può essere eventualmente esteso a 9 CFU (riducendo le "ulteriori abilità linguistiche"). Per gli studenti a distanza sono in corso di sperimentazione forme di tirocinio *on line* negli ambiti dell'editoria *web* o della comunicazione multimediale.

L'articolazione degli studi non prevede particolari propedeuticità anche se si consiglia di seguire il piano di studi consigliato e di accedere al tirocinio solo dopo aver sostenuto le attività dell'ambito informatico e di progettazione tecnologica e didattica, allo scopo di poter fruire meglio delle opportunità professionali offerte dal tirocinio stesso.

Piano annuale delle frequenze e piano di studi generale

Lo studente presenta i piani di studio annuali entro il 20 dicembre. Qualora il piano delle frequenze non si discosti dalle indicazioni della struttura didattica, viene approvato automaticamente; qualora invece presenti delle differenze, dovrà essere approvato dalla struttura didattica. Nel terzo anno lo studente consegnerà il piano di studi generale che conterrà l'indicazione di tutte le attività formative del triennio, comprese quelle opzionali. Lo studente potrà includere nel proprio piano di studi delle proposte di variazione che dovranno essere esaminate dalla struttura didattica. Lo studente potrà includere, previa approvazione della struttura didattica, insegnamenti che siano attivati presso altri corsi di studio, anche se attivati nel proprio, purché rispondano agli stessi obiettivi formativi.

NORME DI AMMISSIONE

Titolo di accesso

Per iscriversi al Corso di Laurea per *Formatore Multimediale* occorre aver conseguito un Diploma di maturità di durata quinquennale oppure un Diploma di maturità quadriennale completato da un anno integrativo.

L'immatricolazione (cioè la prima iscrizione) si fa presso la Segreteria Studenti (attualmente in via Gino Capponi, 9)

L'immatricolazione al Corso di Laurea è libera. In relazione all'andamento delle iscrizioni e alla situazione che si determinerà con gli eventuali passaggi, il Consiglio della struttura didattica si riserva di deliberare in ordine a colloqui di orientamento preliminari, il cui esito non può comunque essere vincolante per l'immatricolazione.

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Trasferimenti e convalida esami

Chi si iscrive avendo già conseguito una Laurea o un Diploma universitario o un Diploma rilasciato da una Scuola a fini speciali o da una Scuola comunque universitaria può chiedere la convalida degli esami sostenuti. La decisione di convalida spetta al Consiglio della struttura didattica sulla base di criteri uniformi deliberati al momento dell'attivazione del Corso di Laurea per *Formatore Multimediale*.

Nei casi di passaggio da un Corso di Laurea ad un altro della stessa Classe 8, saranno considerati equipollenti gli insegnamenti compresi in uno stesso settore scientifico. Altre eventuali equipollenze potranno essere riconosciute dalla apposita Commissione didattica. I crediti saranno riconosciuti nella misura di 0 per il corso annuale e 5 per il corso semestrale.

Possono essere riconosciute anche particolari competenze professionali, se adeguatamente documentate.

Gli studenti interessati a tali riconoscimenti dovranno prendere quanto prima contatto con il delegato all'orientamento, tramite la segreteria del Corso di Laurea.

ORDINAMENTO DIDATTICO

Prova di lingua

Il Regolamento prevede che gli studenti dimostrino un'adeguata padronanza in una lingua straniera. Anche se la scelta della lingua non è vincolante, si rileva che, data la tipologia specifica del corso di studi e l'importanza che riceve l'area tecnologica, la lingua inglese rimane la lingua consigliata.

Lo studente deve sostenere:

- a) una prova di base, equivalente ad un livello B di verifica della lingua scritta, a cui si riconoscono 5 CFU
- b) una seconda prova di approfondimento
 - gli studenti che intendono svolgere un tirocinio di 9 CFU si limiteranno ad una prova di 4 CFU di livello B2 di verifica della comprensione scritta
 - gli studenti che intendono svolgere un tirocinio di 6 CFU devono invece sostenere una prova di 7 CFU, inclusiva della prova sopra indicata di livello B2, con l'integrazione di una prova comprensione orale di livello B.

Per attività preparatorie al superamento delle due prove relativamente alla lingua inglese ci si può avvalere dei corsi organizzati all'interno della Facoltà, con supporto anche *online* e dei corsi *online* organizzati dallo C.S.I.A.F. (Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino).

Per sostenere le prove relativamente ad altre lingue lo studente si può rivolgere al Centro Linguistico d'Ateneo.

Al raggiungimento del livello pre-intermedio nella conoscenza della lingua straniera sono attribuiti 5 CFU.

Oltre ai corsi, che si terranno presso il Laboratorio Linguistico allestito presso la Facoltà di Scienze della Formazione (via del Parione, 7), gli studenti possono usufruire dei servizi della Mediateca del Centro Linguistico d'Ateneo per l'autoapprendimento (per informazioni: Segreteria del Centro Linguistico d'Ateneo alla "Rotonda del Brunelleschi", via degli Alfani angolo via del Castellaccio - tel. 055.289407). Per ulteriori informazioni visitare il sito internet: <http://www.cla.unifi.it>

Alla lingua straniera sono riservati altri 4 oppure 7 CFU come approfondimento linguistico (sotto forma di laboratori e altre attività didattiche).

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Tutorato e orientamento

Con l'inizio degli studi lo studente usufruisce di un servizio di tutorato.

All'inizio di ogni anno accademico saranno affissi gli elenchi degli studenti del primo anno, distribuiti tra i singoli docenti. Gli studenti che si iscrivono al secondo anno potranno chiedere al Consiglio della struttura didattica l'assegnazione di un *tutor* di loro scelta in coerenza con il curriculum e con il loro progetto di studi. Il Consiglio della struttura didattica decide in relazione alla disponibilità di risorse.

Agli studenti che non faranno richiesta di un *tutor* verrà assegnato secondo le modalità previste per il primo anno. Il Centro Integrato dei Servizi per la Didattica (CISD) fornisce le informazioni necessarie.

Nel mese di ottobre saranno attivi, secondo un calendario disponibile presso la Segreteria del Corso di Laurea, colloqui di orientamento tra docenti del Corso di Laurea e gli studenti che intendono immatricolarsi.

CORSI DI INSEGNAMENTO, LEZIONI ED ESAMI

Lezioni

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di tre crediti (75 ore di lavoro complessivo dello studente); ogni unità di tre crediti (CFU) corrisponde di regola a 20 ore di lezioni cui si aggiungono alcune ore di attività di esercitazioni e/o seminario, mentre il resto è dedicato al lavoro individuale.

Le lezioni si svolgono come indicato nella tabella a pag. 28:

Le attività di didattica assistita sono svolte normalmente nelle seguenti sedi:

- via del Parione, 7
- via Cavour, 82.

La frequenza alle attività di didattica assistita è accertata dai singoli docenti secondo le modalità stabilite dal Consiglio della struttura didattica. Saranno considerati "frequentanti" di un singolo insegnamento gli studenti dei quali sarà stata accertata la presenza ad almeno i due terzi delle attività di didattica assistita.

Per gli studenti lavoratori o che non possono frequentare per motivi di distanza sono previste forme alternative di didattica o di supporto *on line*. Le attività sono svolte con il supporto dello C.S.I.A.F. (Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino). Apposita modulistica sarà disponibile a tale riguardo presso la Segreteria del Corso di Laurea (via del Parione, 7); tel: 055.2720236.

L'inizio delle attività a distanza è previsto a partire da dicembre.

Attività autonomamente scelte dallo studente

9 CFU sono a libera scelta dello studente.

Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze

Queste attività si concretizzano:

- a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso Istituzioni, Enti, Organizzazioni;
- b. nelle attività pratiche guidate;
- c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche.

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Tirocinio e attività pratiche guidate

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nella guida del CISD (*Centro Integrato Servizi per la Didattica*). Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un *tutor* interno, appartenente al Corso di Laurea, in collaborazione con *tutor* esterno, appartenente all'organizzazione o Ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine.

Le attività pratiche guidate e/o di tirocinio possono essere realizzate all'interno dell'Università collaborando a progetti di ricerca o ad attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica.

Responsabile del tirocinio è il prof. Umberto Cattabrinì (cattabrinì@unifi.it).

Laboratori ed acquisizione di abilità tecnologico informatiche

Gli studenti possono approfondire tematiche e problemi oggetto delle discipline tramite laboratori collegati alle singole discipline o attività di integrazione tra due o più discipline impartite nel Corso di Laurea.

Oltre ai laboratori attivati dunque all'interno delle singole discipline particolare importanza hanno nel quadro complessivo di questo Corso le attività e competenze di natura tecnologico-informatica, che verranno affrontate con il supporto delle strutture laboratoriali allestite in via del Parione, 7 (Laboratorio Multimediale ed Aula Polivalente Informatica).

Nell'ambito tecnologico informatico gravano 5 CFU di Laboratorio a cui si aggiungono altri 2 di insegnamento informatico, anch'essi in buona parte inclusivi di Laboratori. I 5 crediti di laboratorio riguardano le conoscenze di base: sistema operativo, scrittura, data base, foglio di calcolo, ipertesti, navigazione *web*, posta elettronica, elementi di HTML e possono essere accreditati a chi disponga della patente informatica europea. I 2 CFU di insegnamento riguardano multimedialità ed *e-learning*.

Gli studenti che posseggano competenze tecnologico-informatiche più evolute possono avere un adeguato riconoscimento dei crediti, fino anche ad un eventuale accreditamento completo dei 2 CFU dell'informatica II, nel caso di allievi in possesso di competenze adeguatamente documentabili o facilmente dimostrabili.

Nello stesso Laboratorio multimediale sono predisposte esperienze di didattica multimediale interattiva in ambito musicale e cinematografico.

Ulteriori laboratori o attività tutoriali, in particolare volte a connotare ulteriormente la formazione professionale dello studente potranno essere attivate nel corso dell'anno con fondi "*Campus one*".

Il percorso formativo sul piano tecnologico e didattico dell'allievo è monitorato attraverso un "*portfolio*", in cui sono descritte le competenze via via acquisite, utile nel momento di ingresso dell'allievo nel mondo del lavoro.

Esami di profitto

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, come indicato nella tabella a pag. 28, ognuna delle quali prevede due appelli; tra i due appelli di ogni sessione devono intercorrere almeno 5 giorni.

Sono previsti due appelli straordinari a dicembre e ad aprile. Gli aggiornamenti degli appelli della sessione di giugno possono continuare nel mese successivo e così quelli di ottobre. Ai sensi dell'art.

7 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

nel rispetto delle propedeuticità previste e quando si siano ottenute le attestazioni di frequenza. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto; tali verifiche possono essere condotte congiuntamente in due o più discipline, dando luogo ad un'unica votazione e all'attribuzione dei CFU relativi alla somma delle singole discipline (*esame modulare*).

Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 8/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

Prova finale

La prova finale di Laurea è costituita dalla discussione orale di un elaborato e/o una relazione su di un argomento o argomenti predisposti dal Consiglio della struttura didattica. L'argomento dell'elaborato per la prova finale viene concordato con un docente della struttura didattica. Ogni studente predisporrà il proprio elaborato sotto la guida del docente che ha assegnato l'argomento (relatore). Dell'avvenuta assegnazione lo studente dà comunicazione alla Segreteria della struttura didattica su un modulo controfirmato dal relatore. Il relatore potrà indicare nel modulo un correlatore che lo coadiuverà nel seguire l'elaborazione e la stesura del lavoro da parte dello studente.

L'elaborato della prova finale deve essere presentato in tre copie alla Segreteria della struttura didattica che provvede a timbrarle e a rilasciare ricevuta. L'elaborato deve essere stampato sulle due facciate di ciascun foglio e rilegato con copertina flessibile.

Le date di presentazione della domanda, di consegna dell'elaborato e di discussione del rapporto finale sono indicate nella tabella a pag. 28.

L'elaborato per la prova finale potrà essere costituito, in linea generale, da:

- un progetto di intervento nel campo della formazione e sviluppo delle tecnologie multimediali e di rete;
- una ricostruzione e analisi critiche di problemi ed esperienze attinenti il campo della *Media Education*;
- un approfondimento in termini critici, propositivi e progettuali dell'esperienza di tirocinio;
- un rapporto di ricerca relativo ad una esperienza sul campo realizzata dallo studente.

In accordo con il docente relatore, è ammessa la presentazione dell'elaborato con tecniche multimediali che si accompagnano al testo scritto. L'elaborato finale può essere presentato, su autorizzazione della struttura didattica, in una lingua diversa da quella italiana purché la presentazione in sede di discussione avvenga comunque in lingua italiana.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito un numero di crediti pari a 80 meno quelli previsti per la prova finale stessa e deve essere in regola con il pagamento delle tasse.

La commissione esaminatrice è nominata dal Corso di Laurea (secondo quanto previsto dall'art. 20 del Regolamento Didattico di Ateneo); essa è formata da cinque membri nominati dal Corso di Laurea, dei quali almeno tre devono essere docenti dell'Università degli Studi di Firenze. La discussione della prova finale è pubblica.

L'assegnazione dei CFU e la votazione spettano alla commissione. Il voto è espresso in centodecimi e, quando il candidato raggiunge il massimo dei voti, può essere attribuita la menzione della lode. L'esame si intende superato con una votazione minima di 66/100.

Internazionalizzazione del Corso di Laurea

Progetto "Formazione multimediale e cooperazione interuniversitaria per lo sviluppo" Università degli Studi di Firenze - e la Direzione Generale dell'Insegnamento superiore e scienza (ISE) di Capo Verde.

IL CORSO DI LAUREA PER FORMATORE MULTIMEDIALE

Il progetto intende portare a Capo Verde alcune materie del corso di laurea triennale in Formatore Multimediale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze. Esso si inserisce nel quadro di un accordo di cooperazione tra l'Università di Firenze e la nascente Università capoverdiana, stipulato nel 1997 tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Direzione Generale dell'Insegnamento Superiore e Scienza (ISE) di Capo Verde e poi esteso nel 1998 all'intero ateneo fiorentino. La cooperazione ha usufruito di un finanziamento MURST per l'anno 1999-2000, in seguito di un finanziamento della Regione Toscana e attualmente prosegue grazie a un nuovo finanziamento del MIUR.

L'insegnamento delle materie trasferite verrà svolto a distanza attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie nella formazione superiore onde permettere all'Università di Capo Verde di entrare in una rete di Università italiane ed europee.

In pratica il progetto prevede:

- la traduzione e l'adattamento dei moduli didattici *on-line* dei corsi di Pedagogia Interculturale e Pedagogia dei Media svolti a Firenze;
 - la realizzazione di un modulo annuale di insegnamento della lingua e cultura italiana per gli studenti capoverdiani;
 - attività formative presso i docenti e tutor di Capo Verde, per metterli in condizione di sviluppare da sé i moduli negli anni successivi e di gestire da sé le interazioni di sostegno didattico.
- Il progetto avrà la durata di 24 mesi e, tra le altre, verranno svolte le seguenti attività:
8. allestimento di un sito Web per il corso di Formatore multimediale co-gestito dall'Università di Firenze e dall'ISE;
 9. progettazione, realizzazione e traduzione dei singoli moduli didattici articolati in unità didattiche, secondo il modello del corso di Formatore multimediale;
- formazione e tutoraggio a distanza;
 - monitoraggio del progetto;
 - valutazione degli studenti in presenza;
 - seminari a Capo Verde e a Firenze.

Altri partner del progetto: Universidad Pedagógica Pinar del Río (Cuba); Universidade Aberta (Lisbona, Portogallo); Freie Universität (Berlino, Germania).

Responsabile del progetto: prof. Antonio Calvani.

Altri docenti interni ed esterni dell'Università di Firenze coinvolti: prof.ssa Giovanna Campani e i professori a contratto Marco Moraccini e Clara Silva.

Docenti delle Università partner: proff. Carlos Spinola (ISE, Capo Verde); Leyda Oquendo (Universidad Pedagógica, Cuba).