



Associazione Italiana Sociologia
Sezione di Sociologia dell' Educazione



Le trasformazioni economiche e le innovazioni tecnologiche sono due rilevanti fattori di tensione mentale. E possono diventare occasione di crescita individuale e comunitaria.

Riconoscimento di attività parallele o pregresse

Per gli studenti che provengono da altri Corsi di Laurea è attivo – sulla base del Regolamento Didattico – un servizio di consulenza per la convalida di crediti formativi precedentemente acquisiti. Nel caso in cui l'iscritto già svolga attività centrate sulla gestione di processi formativi, sono possibili, in seguito a domanda dello studente e documentati accertamenti,

- la dispensa da una quota di crediti formativi per il tirocinio pre-laurea;
- la convalida, fino ad un equivalente totale di 60 Crediti Formativi Universitari, di apprendimenti maturati in ambito professionale.

Didattica on line

Le forme didattiche per le attività a distanza prevedono l'utilizzazione di piattaforme di Ateneo che consentono la costruzione di *learning object*, *forum* di discussione, inserimento di materiale didattico nella piattaforma per lo studio individualizzato, la definizione di *project work* finalizzati e, infine, il tracciamento dei contatti degli studenti nella piattaforma.

Il secondo curriculum, *Tecnologie dell'Istruzione*, è svolto, a partire dal secondo anno, in modalità *e-learning* misto.

Referenti organizzativi:

prof. Carlo Catarsi - Referente di Progetto e Presidente designato
e-mail: cata@unifi.it

prof. Alberto Peruzzi
e-mail: alper@unifi.it

dott.ssa Margherita Bertoldi
e-mail: margherita.bertoldi@unifi.it

dott. Marco Ranieri
e-mail: marco.ranieri@unifi.it

*Il servizio di orientamento sarà disponibile tutti i mercoledì mattina dalle 10 alle 13, presso il Dipartimento di Studi Sociali, in via Cavour 82, Ufficio di Presidenza, piano terra. Tale servizio avrà una sospensione dall' 1 al 18 agosto 2008
Per ulteriori informazioni collegarsi al sito: www.unifi.it/clfsru/*

*Formazione continua:
come la nostra vita*



Università degli Studi di Firenze
 Facoltà di Scienze della Formazione
 anno accademico 2008-2009

*Apertura del primo
 Corso di Laurea Triennale
 per operatori di formazione continua*

**“Scienze della
 Formazione Continua
 e Tecnologie dell’Istruzione”**



Insegnamenti di area comune

- Educazione degli adulti
- Pedagogia generale
- Psicologia dell’educazione
- Sociologia dei processi culturali e formativi
- Storia contemporanea
- Storia dell’educazione
- Storia della filosofia

Primo curriculum

“Formazione per lo sviluppo delle Risorse Umane”

Insegnamenti specifici

- Antropologia culturale
- Diritto amministrativo
- Diritto del lavoro
- Organizzazione e gestione delle risorse umane
- Psicologia sociale
- Sociologia della formazione delle risorse umane
- Sociologia del lavoro
- Sociologia dell’organizzazione
- Sociologia generale
- Statistica per la ricerca sociale
- Tecniche della formazione a distanza

Sbocchi professionali

Il primo curriculum, *Formazione per Sviluppo delle Risorse Umane*, si propone di fornire un nucleo fondamentale di competenze professionali per chi intende operare nell’ambito della formazione all’interno di organizzazioni private, pubbliche e di terzo settore. I laureati potranno trovare impiego nelle specifiche unità operative di strutture aziendali, nelle Agenzie Formative, nei Centri per l’Impiego, nelle Agenzie di Lavoro Interinale, nei Centri per la Formazione Professionale, nelle Società di consulenza, negli IFTS e nei canali allestiti dagli Enti Locali in relazione all’educazione permanente e ricorrente.

Secondo curriculum

“Tecnologie dell’Istruzione”

Insegnamenti specifici

- Computer graphics
- Didattica multimediale
- Diritto del lavoro
- E-Learning
- Estetica
- Filosofia e teoria dei linguaggi
- Informatica
- Musicologia
- Pedagogia dei media, dei linguaggi e della comunicazione
- Tecnologie dell’istruzione

Sbocchi professionali

Il laureato nel secondo curriculum, *Tecnologie dell’Istruzione*, può svolgere attività di formatore, istruttore o tutor nelle imprese, nei servizi, nelle Pubbliche Amministrazioni e nella scuola, in qualità di tutor nella formazione a distanza o in rete, come gestore di risorse didattiche e di documentazione orientata all’educazione ed alla sua storia (centri educativi, mediateche, servizi documentali, archivi).