

PRIMA GIORNATA ABRUZZESE '22

IL DIRITTO E LE SUE PROSPETTIVE: QUALI SONO LE SFIDE PRESENTI E FUTURIBILI CHE ATTENDONO IL GIURISTA CONTEMPORANEO?



Università degli studi
"G. d'Annunzio"



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DSG
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE GIURIDICHE

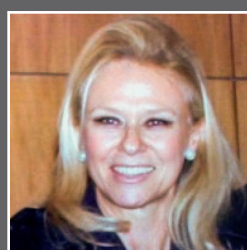
24 GIUGNO 2022

16:00 - 18:30

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE
UNIVERSITÀ "GABRIELE D'ANNUNZIO"
CHIETI-PESCARA

AULA 31

A P R E



PROF. **Augusta Consorti**
UNIVERSITÀ "GABRIELE D'ANNUNZIO"
CHIETI-PESCARA

M O D E R A



PROF. **Roger Campione**
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

R E L A Z I O N A N O



Di alcuni problemi e prospettive
del diritto commerciale moderno

PROF. **Federico Briolini**
UNIVERSITÀ "GABRIELE D'ANNUNZIO", CHIETI-PESCARA



L'assetto costituzionale delle funzioni
di governo e le attese di riforma

PROF. **Vincenzo Cerulli Irelli**
UNIVERSITÀ "LA SAPIENZA", ROMA



Diritto dell'economia
e diritto per l'economia?

PROF. **Pierluigi Ciocca**
ACCADEMIA NAZIONALE DEI LINCEI



Verso la *lex criptografica*?
Le sfide della tecnologia al diritto

PROF. **Piero Cipollone**
BANCA D'ITALIA



Un diritto per la
società complessa

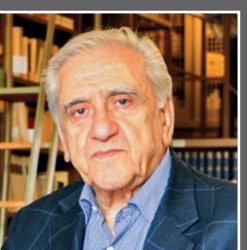
PROF. **Fabrizio Di Marzio**
UNIVERSITÀ "GABRIELE D'ANNUNZIO", CHIETI-PESCARA



La insostenibile leggerezza dell'essere
alla luce di un sostenibile diritto

PROF. **Ettore M. Lombardi**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

C O N C L U D E



PROF. **Francesco Sabatini**
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE"



Dipartimento di Economia Aziendale
www.dea.unich.it



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

FONDAZIONE ISTITUTO IRETI PER GLI STUDI GIURIDICI



ACCADEMIA
NAZIONALE
DEI LINCEI



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



Finanziato por
la Unión Europea
NextGenerationEU



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN



Plan de Recuperación,
Transformación y
Resiliencia

Grant PDC2021-121472-100 funded by
MCIN/A EI /10.13039/501100011033
and by European Union Next Genera-
tion EU/ PRTR