

**CORSO DI LAUREA IN
PROGETTAZIONE E GESTIONE DI EVENTI
E IMPRESE DELL'ARTE E DELLO SPETTACOLO**

Placement Laureati Progeas 2007

L'analisi relativa al placement dei laureati Progeas è stata realizzata attraverso un questionario strutturato somministrato nel periodo giugno-luglio ad un campione di 143 studenti. Su 143, 88 sono stati i contatti utili ai fini della rilevazione.

Dall'analisi effettuata emerge che un numero elevato di studenti conclude il percorso triennale con tesi in materie relative allo spettacolo (teatro 22,7%) e all'economia (economia 11,4%, economia e marketing 11,4%). Numerose risultano anche le tesi discusse in telematica che costituiscono il 15,9% del totale (tabella 1).

Tab. 1 In quale materia del Corso di Laurea ha conseguito la Laurea?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	3	3,4	3,4	3,4
Antropologia	8	9,1	9,1	12,5
Arte contemporanea	1	1,1	1,1	13,6
Cinema	8	9,1	9,1	22,7
Comunicazione	4	4,5	4,5	27,3
Economia	10	11,4	11,4	38,6
Economia e Marketing	10	11,4	11,4	50,0
Etnomusicologia	2	2,3	2,3	52,3
Restauro	2	2,3	2,3	54,5
Sicurezza per impianti	2	2,3	2,3	56,8
Storia dell'arte	1	1,1	1,1	58,0
Storia della Musica	1	1,1	1,1	59,1
Storia della radio e della televisione	2	2,3	2,3	61,4
Teatro	20	22,7	22,7	84,1
Telematica	14	15,9	15,9	100,0
Totale	88	100,0	100,0	

Oltre il 55% degli studenti non prosegue gli studi dopo la laurea; il 28,4 % si iscrive alla laurea specialistica Prosmart che costituisce il naturale e diretto proseguimento del Corso di Laurea Progeas; un numero esiguo di studenti decide di frequentare altri corsi di laurea specialistica oppure master di specializzazione (tabella 2).

Tab.2 Dopo la laurea ha deciso di proseguire gli studi?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	No	49	55,7	55,7	55,7
	specialistica prosmart	25	28,4	28,4	84,1
	Si, altre specialistiche	5	5,7	5,7	89,8
	Si, master	5	5,7	5,7	95,5
	Altro	4	4,5	4,5	100,0
	Totale	88	100,0	100,0	

Dalla tabella 3 emerge che circa il 76% dei laureati svolge attività lavorativa. Occorre evidenziare come il dato elevato degli occupati sia in parte falsato dall'elevato numero di studenti (circa il 28,4%) che svolgevano già un'attività lavorativa prima della conclusione del percorso di studio (tabella 4). Il tempo medio impiegato da un laureato Progeas per trovare lavoro va dai quattro ai sei mesi (10,2%).

Tab. 3 Sta attualmente lavorando?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	No	18	20,5	21,2	21,2
	Si	67	76,1	78,8	100,0
	Total	85	96,6	100,0	
Missing	System	3	3,4		
	Totale	88	100,0		

Tab. 4 Dopo quanti mesi dalla laurea ha trovato lavoro?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Un mese	5	5,7	9,1	9,1
	Due mesi-quattro mesi	3	3,4	5,5	14,5
	Quattro mesi-sei mesi	9	10,2	16,4	30,9
	Sei mesi-un anno	8	9,1	14,5	45,5
	più di un anno	5	5,7	9,1	54,5
	sta già lavorando	25	28,4	45,5	100,0
	Totale	55	62,5	100,0	
Missing	System	33	37,5		
	Totale	88	100,0		

Positivo è il giudizio dato dagli studenti sull'attività di stage che per il 33,9% è stata considerata un valido veicolo per accedere al mondo del lavoro (tabella 5). Inoltre occorre evidenziare come su 19 giudizi positivi sul rapporto tra stage e mondo del lavoro, nove sono di studenti che dichiarano di aver trasformato il loro stage in attività lavorativa.

Tab. 5 Ritieni che il periodo di stage previsto dal Cdl abbia favorito l'accesso al mondo del lavoro?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Decisamente no	20	22,7	35,7	35,7
	Più no che sì	3	3,4	5,4	41,1
	Più sì che no	14	15,9	25,0	66,1
	Decisamente si	19	21,6	33,9	100,0
Total		56	63,6	100,0	
Missing	System	32	36,4		
Totale		88	100,0		

Tab. 6 Nel caso "decisamente sì", l'attività di stage si è trasformata in una prima attività lavorativa?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	No	10	11,4	52,6	52,6
	Si	9	10,2	47,4	100,0
	Total	19	21,6	100,0	
Missing	System	69	78,4		
Totale		88	100,0		

Il lavoro svolto è per l'85,7% lavoro subordinato (tabella 7), con contratto di lavoro subordinato a termine (tabella 8) che caratterizza il 31,3% degli intervistati. Le altre due forme di lavoro subordinato più diffuse sono il contratto a tempo indeterminato (20,8%) e il contratto di formazione lavoro (apprendista) per il 4,2%.

Tab. 7 Nel caso stia al momento lavorando, si tratta di lavoro:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Subordinato	48	54,5	85,7	85,7
	Autonomo	8	9,1	14,3	100,0
	Total	56	63,6	100,0	
Missing	System	32	36,4		
Totale		88	100,0		

Tab. 8 Nel caso di lavoro subordinato, con quale tipologia di contratto è assunto/a?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Contratto di lavoro subordinato a termine	15	17,0	31,3	31,3
	contratto a tempo indeterminato	10	11,4	20,8	52,1
	Contratto Formazione Lavoro (apprendista)	2	2,3	4,2	56,2
	Contratto di Collaborazione Occasionale	1	1,1	2,1	58,3
	Altro	20	22,7	41,7	100,0
	Total	48	54,5	100,0	
Missin	System	40	45,5		
Totale		88	100,0		

Coloro che svolgono lavoro autonomo sono una parte minima del campione intervistato; le loro attività sono in qualche modo tutte riconducibili al percorso di studio intrapreso. Se osserviamo la tabella 9 infatti, fatta eccezione per l'attività di commessa e di agente di vendita, le altre professioni sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Progeas.

Tab. 9 Nel caso di lavoro autonomo, quale attività svolge?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid		80	90,9	90,9	90,9
	Agente di vendita	1	1,1	1,1	92,0
	Artista, organizzatore eventi	1	1,1	1,1	93,2
	Attrice	1	1,1	1,1	94,3
	Commessa	1	1,1	1,1	95,5
	Organizzatore teatrale	1	1,1	1,1	96,6
	Organizzazione	1	1,1	1,1	97,7
	Tecnico Suono	1	1,1	1,1	98,9
	Venditore Case Editrice	1	1,1	1,1	100,0
	Totale	88	100,0	100,0	

La metà degli intervistati dichiara di aver trovato lavoro nel settore artistico culturale (tabella 10), soprattutto nelle associazioni culturali (52%). (tabella 11)

Tab. 10 Specificare in quale altro settore lavora

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Artistico-culturale	27	30,7	50,0	50,0
	Altro	27	30,7	50,0	100,0
	Total	54	61,4	100,0	
Missing	System	34	38,6		
Totale		88	100,0		

Tab. 11 Se lavora nel settore artistico, l'impresa è:

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Istituzione teatrale	3	3,4	12,0	12,0
	Enti Pubblici (regione, provincia, comune)	2	2,3	8,0	20,0
	Associazioni Culturali	13	14,8	52,0	72,0
	Altro	7	8,0	28,0	100,0
	Total	25	28,4	100,0	
Missing	System	63	71,6		
Totale		88	100,0		

Coloro che non operano nel settore artistico-culturale, possono svolgere attività in ambiti diversi e molto eterogenei fra loro quali quelli delle analisi mediche, del commercio, del terziario, dell'insegnamento e dello sport (tabella 12).

Tab. 12 Specificare in quale altro ambito lavora

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata	
Valid		75,00	85,2	85,2	85,2	
	Analisi Mediche	1	1,1	1,1	86,4	
	Assicurazione	1	1,1	1,1	87,5	
	Commercio	1	1,1	1,1	88,6	
	Design ed Architettura	1	1,1	1,1	89,8	
	Editrice	1	1,1	1,1	90,9	
	Logistica e produzione	1	1,1	1,1	92,0	
	Organizzazione di fiere	1	1,1	1,1	93,2	
	Produzione cinematografica	1	1,1	1,1	94,3	
	Ristorazione	1	1,1	1,1	95,5	
	Scuola	2	2,3	2,3	97,7	
	Servizi	1	1,1	1,1	98,9	
	Sport	1	1,1	1,1	100,0	
	Totale		88	100,0	100,0	

Le mansioni svolte all'interno delle imprese/istituzioni in cui gli intervistati svolgono attività lavorativa sono abbastanza eterogenei (tab. 13) e comprendono figure con ruoli di front office, impiegati e responsabili

organizzativi.

Tab. 13 Quale mansione/ruolo assolve?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	36	40,9	40,9	40,9
Amministratore di compagnia	1	1,1	1,1	42,0
Amministrazione	1	1,1	1,1	43,2
Assistente di Produzione	1	1,1	1,1	44,3
Assistente direttore doppiaggio	1	1,1	1,1	45,5
Capogruppo delle comparse	1	1,1	1,1	46,6
Collaborazione organizzativa	1	1,1	1,1	47,7
Commessa	1	1,1	1,1	48,9
Comunicazione e Logistica	1	1,1	1,1	50,0
Direttore Artistico	1	1,1	1,1	51,1
Direzione organizzativa	2	2,3	2,3	53,4
Educatore	1	1,1	1,1	54,5
Front office	4	4,5	4,5	59,1
Gestione espositori e PR	1	1,1	1,1	60,2
Giornalista	1	1,1	1,1	61,4
Impiegata	3	3,4	3,4	64,8
Impiegato Amministrativo	1	1,1	1,1	65,9
Insegnante	2	2,3	2,3	68,2
Insegnante di nuoto	1	1,1	1,1	69,3
Intermediario	1	1,1	1,1	70,5
Marketing via Web	1	1,1	1,1	71,6
Organizzazione e gestione spazio polivalente	1	1,1	1,1	72,7
Produzione	2	2,3	2,3	75,0
Promozione musicale	1	1,1	1,1	76,1
Ragioniera	1	1,1	1,1	77,3
Reception	2	2,3	2,3	79,5
Responsabile Marketing e Comunicazione	1	1,1	1,1	80,7
Responsabile organizzativa	1	1,1	1,1	81,8
Responsabile vendite	1	1,1	1,1	83,0
Ruolo organizzativo	5	5,7	5,7	88,6
Segretaria di produzione	1	1,1	1,1	89,8
Segreteria artistico-organizzativa	1	1,1	1,1	90,9
Segreteria organizzativa	5	5,7	5,7	96,6
Segreteria redazione - ufficio stampa	1	1,1	1,1	97,7
Tecnico	1	1,1	1,1	98,9
Ufficio Amministrativo	1	1,1	1,1	100,0
Totale	88	100,0	100,0	

Gli studenti intervistati dichiarano di essere soddisfatti della coerenza tra titolo di studio e lavoro svolto (42,3%). Coloro che sono assolutamente insoddisfatti sono circa il 26,9% seguiti da coloro che considerano scarsa (più no che sì) tale coerenza. La somma di questi due gruppi di studenti è comunque più bassa delle due categorie composte rispettivamente da coloro che dichiarano decisamente coerente la loro attività lavorativa con il titolo conseguito e da coloro che considerano elevata tale coerenza (più sì che no).

Tab 14 Il lavoro che sta svolgendo è coerente con il titolo di studio conseguito?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Decisamente sì	22	25,0	42,3	42,3
	Più sì che no	7	8,0	13,5	55,8
	Abbastanza	3	3,4	5,8	61,5
	Più no che si	6	6,8	11,5	73,1
	Decisamente no	14	15,9	26,9	100,0
	Total	52	59,1	100,0	
Missing	System	36	40,9		
Totale		88	100,0		

Le imprese in cui gli intervistati svolgono la loro attività sono localizzate prevalentemente a Firenze e provincia (35,1%) ed a Prato e provincia (28,1%). Elevato è anche il numero di studenti che trovano lavoro in altre regioni italiane (21,1%); questo fenomeno è legato alla presenza di studenti che non provengono dalla Toscana, ma da altre regioni dove, dopo aver concluso gli studi, tornano per cercare lavoro.

Tab. 15 L'impresa in cui lavora si trova

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	a Prato e provincia	16	18,2	28,1	28,1
	a Firenze e provincia	20	22,7	35,1	63,2
	in altre province della Toscana	9	10,2	15,8	78,9
	in altre regioni italiane	12	13,6	21,1	100,0
	Total	57	64,8	100,0	
Missing	System	31	35,2		
Totale		88	100,0		

I laureati Progeas dichiarano che le conoscenze e le competenze acquisite sono in linea a quanto richiesto dal mondo del lavoro (41,5%) (tabella 16)

Tab. 16 Ritiene che le conoscenze/competenze acquisite nel Corso di Laurea siano adeguate alle esigenze del mercato del lavoro?

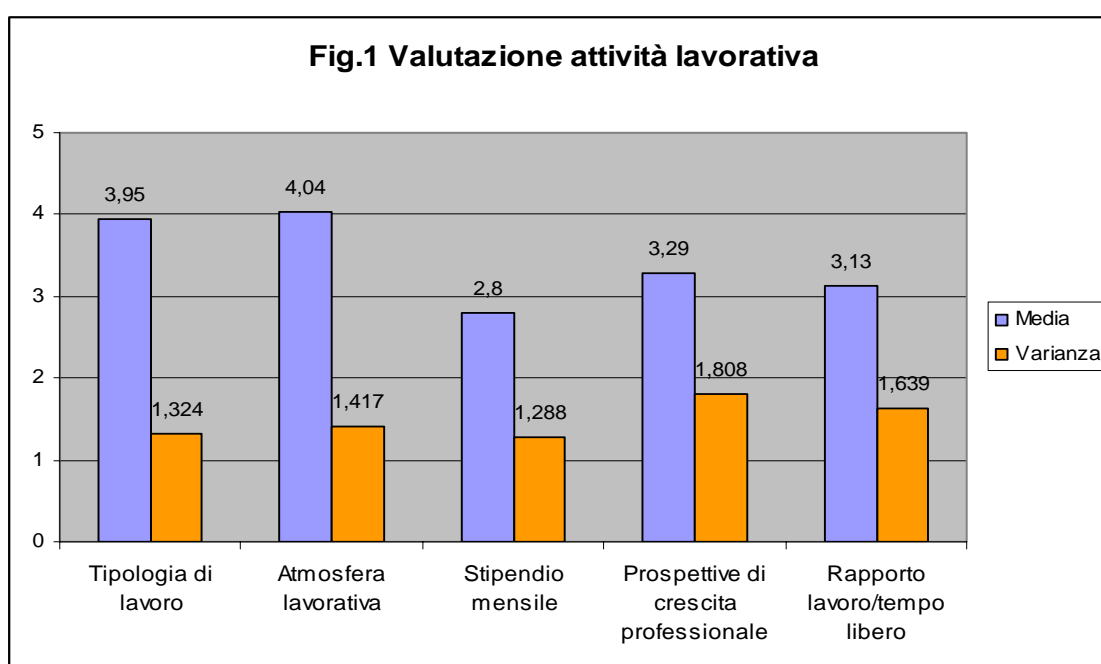
		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Decisamente no	15	17,0	18,3	18,3
	Più no che sì	27	30,7	32,9	51,2
	più sì che no	34	38,6	41,5	92,7
	Decisamente sì	6	6,8	7,3	100,0
	Total	82	93,2	100,0	
Missing	System	6	6,8		
Totale		88	100,0		

Gli attributi relatività all'attività lavorativa svolta sono caratterizzati da valori medi elevati ed anche da livelli elevati della varianza; questo significa che gli intervistati hanno dato risposte molto

discostanti dal valore medio. La tipologia di lavoro (media 3,95) e l'atmosfera lavorativa (4,04) costituiscono le principali fonti di soddisfazione (tab.17 e fig. 1)¹

Tab. 17 Valutazione attività lavorativa

	N	Minimum	Maximum	Media	Std. Deviation	Varianza
Tipologia di lavoro	56	1	5	3,95	1,151	1,324
Atmosfera lavorativa	56	1	5	4,04	1,190	1,417
Stipendio mensile	56	1	5	2,80	1,135	1,288
Prospettive di crescita professionale	56	1	5	3,29	1,345	1,808
Rapporto lavoro/tempo libero	56	1	5	3,13	1,280	1,639
Valid N (listwise)	56					

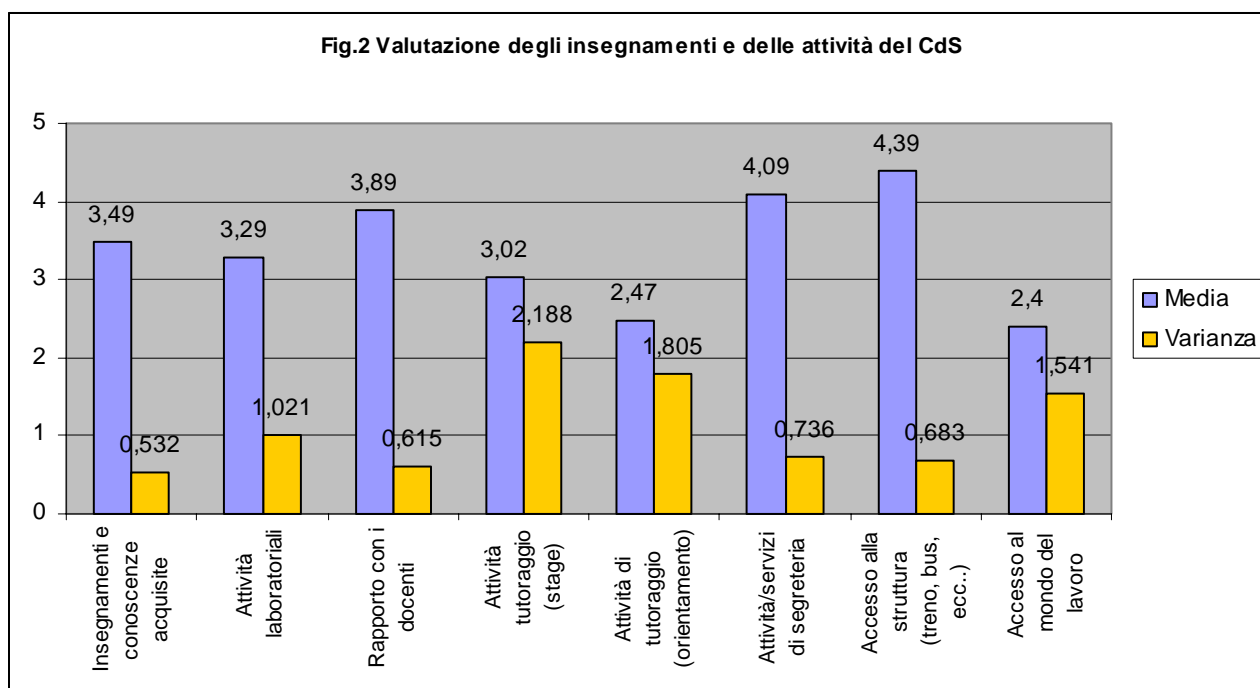


Positivo è il giudizio degli intervistati sulle attività/servizi di segreteria (media 4,09), sulla facilità di accesso alla struttura attraverso i mezzi pubblici (treno, bus, ecc..) (media 4,39), sul rapporto con i docenti (media 3,89) e sulla qualità degli insegnamenti (media 3,49). La varianza bassa per i servizi/attività sopra indicati è un indicatore dell'omogeneità dei giudizi degli intervistati. Elevati sono i valori medi per quanto concerne le conoscenze acquisite durante le attività laboratoriali (3,29), le attività di tutoraggio (stage) (3,02) e le attività di tutoraggio (2,47); in tutti questi tre casi la varianza assume livelli elevati a dimostrazione della varietà dei giudizi degli intervistati. Basso è il valore medio relativo all'attività di tutoraggio (orientamento) (2,47) e alla possibilità di accesso al mondo del lavoro (2,40) per i quali anche il valore della varianza è elevato (tab. 18 e fig.2)

¹ Le tabelle 17, 18 e le figure 1 e 2 contengono gli indicatori della media e della varianza calcolati sui giudizi dati dagli intervistati secondo la scala di Likert da 1 a 5 dove (1= per nulla soddisfatto; 2= poco soddisfatto; 3= indifferente; 4= soddisfatto; 5= molto soddisfatto).

Tab. 18 Valutazione degli insegnamenti e delle attività del corso

	N	Minimum	Maximum	Media	Std. Deviation	Varianza
Insegnamenti e conoscenze acquisite	87	1	5	3,49	,729	,532
Conoscenze acquisite durante le attività laboratoriali	87	1	5	3,29	1,011	1,021
Rapporto con i docenti (disponibilità, professionalità, ecc..)	87	1	5	3,89	,784	,615
Attività di tutoraggio (stage)	86	1	5	3,02	1,479	2,188
Attività di tutoraggio (orientamento)	86	1	5	2,47	1,343	1,805
Attività/servizi di segreteria	87	2	5	4,09	,858	,736
Accesso alla struttura (treno, bus, ecc...)	87	2	5	4,39	,826	,683
Accesso al mondo del lavoro	78	1	5	2,40	1,241	1,541
Valid N (listwise)	76					



Tra le fonti di informazione, il passa-parola costituisce la forma più utilizzata (38,1%). Poco rilevanti sono i canali delle associazione di categorie e del concorso pubblico (tabella 19).

Tab. 19 Attraverso quali canali di informazione avete individuato l'attuale lavoro?

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Valid	Inserzione giornali	7	8,0	16,7	16,7
	Amici-parenti	16	18,2	38,1	54,8
	Assunzione di fine stage	8	9,1	19,0	73,8
	Associazione di categoria	1	1,1	2,4	76,2
	Concorso pubblico	2	2,3	4,8	81,0
	Altro	8	9,1	19,0	100,0
	Total	42	47,7	100,0	
Missing	System	46	52,3		
Totale		88	100,0		