

**Accordi operativi per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno**

Ente	Relazioni per lo svolgimento di tirocini		
	N. tirocini effettuati a.a. xx-3/xx-2 *	N. tirocini effettuati a.a. xx-2/xx-1 *	N. tirocini effettuati a.a. xx-1/xx *
<i>Iride - Genova</i>	3	4	2
...	...	...	...
Ente	Relazioni per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale		
	N. elaborati svolti a.a. xx-3/xx-2 *	N. elaborati svolti a.a. xx-2/xx-1 *	N. elaborati svolti a.a. xx-1/xx *
<i>FIAT - Torino</i>	4	6	2
...	...	...	...

\* Per un impegno complessivo pari ad almeno 6 CFU.

## Accordi operativi per la mobilità internazionale degli studenti

Accordi per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero						
Ateneo	N. studenti in uscita a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti in ingresso a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti in uscita a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti in ingresso a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti in uscita a.a. xx-1/xx *	N. studenti in ingresso a.a. xx-1/xx *
<i>ITU Istanbul (Turchia)</i>	2	-	1	1	2	1
...	...	...	...	...	...	...
Accordi per il rilascio di titolo congiunti						
Ateneo	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-1/xx *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-1/xx *
<i>Università di Parigi IV - (Francia)</i>	10	12	8	6	12	12
...	...	...	...	...	...	...
Accordi per il rilascio di doppi titoli						
Ateneo	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-3/xx-2 *	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-2/xx-1 *	N. studenti del CdS interessati a.a. xx-1/xx *	N. studenti del CdS partner interessati a.a. xx-1/xx *
<i>RWTH Aachen (Germania)</i>	3	3	4	4	5	4
...	...	...	...	...	...	...

\* Per un impegno complessivo pari ad almeno 15 CFU.

**D1.1\_L – Risultati della verifica del possesso dei requisiti di ammissione (Dati al 31/1/xx+1)**

	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
<b>Partecipanti alla valutazione del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso</b>	A1	B1						
<b>Ammissibili senza obblighi formativi aggiuntivi</b>	A2	B2						
<b>Ammissibili con obblighi formativi aggiuntivi</b>	A3	B3						
Elementi di controllo $A1 = A2+A3$ $B1 = B2+B3$								

**D1.2\_L – Iscritti al primo anno di corso (Dati al 31/1/xx+1)**

	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
<b>Iscritti al primo anno di corso</b>	C1	D1						
Immatricolati	C2	D2						
Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	C3	D3						
Senza obblighi formativi aggiuntivi	C4	D4						
Con obblighi formativi aggiuntivi	C5	D5						
Immatricolati con età all'immatricolazione $\geq 20$ anni	C6	D6						
Iscritti in possesso di titolo di studio universitario	C7	D7						
Iscritti al primo anno in possesso di titolo di studio universitario straniero	C8	D8						
Elementi di controllo $C1 = C2+C3 = C4+C5$ $D1 = D2+D3 = D4+D5$								
<b>Iscritti al primo anno di corso per provenienza geografica</b>	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
Residenti nella stessa provincia	C9	D9						
Residenti in altra provincia della stessa regione	C10	D10						
Residenti in altra regione	C11	D11						
Stranieri	C12	D12						
Di cui non si conosce la provenienza geografica	C13	D13						
Elementi di controllo $C1 = C9+C10+C11+C12+C13$ $D1 = D9+D10+D11+D12+D13$								
<b>Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica</b>	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
Licei classici	C14	D14						
Licei scientifici	C15	D15						
Licei linguistici	C16	D16						
Istituti magistrali	C17	D17						
Istituti tecnici	C18	D18						
Istituti professionali	C19	D19						

Altri istituti italiani	C20	D20						
Istituti stranieri	C21	D21						
Di cui non si conosce la provenienza scolastica	C22	D22						
Elementi di controllo $C1 = C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21+C22$ $D1 = D14+D15+D16+D17+D18+D19+D20+D21+D22$								
<b>Iscritti al primo anno di corso per voto di maturità</b>	<b>a.a. xx-4 / xx-3</b>		<b>a.a. xx-3 / xx-2</b>		<b>a.a. xx-2 / xx-1</b>		<b>a.a. xx-1 / xx</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Femmine</b>	<b>Totale</b>	<b>Femmine</b>	<b>Totale</b>	<b>Femmine</b>	<b>Totale</b>	<b>Femmine</b>
Compreso tra 60 e 69	C23	D23						
Compreso tra 70 e 79	C24	D24						
Compreso tra 80 e 89	C25	D25						
Compreso tra 90 e 100	C26	D26						
Titolo di studio scolastico straniero	C27	D27						
Di cui non si conosce il voto di maturità	C28	D28						
Elementi di controllo $C1 = C23+C24+C25+C26+C27+C28$ $D1 = D23+D24+D25+D26+D27+D28$								

**D2.1\_L - Risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (Dati al 31/1/xx+1)**

Insegnamenti *	a.a. xx-3 / xx-2				a.a. xx-2 / xx-1				a.a. xx-1 / xx			
	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazione standard	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazione standard	N. totale studenti **	N. studenti che hanno superato la prova di verifica dell'apprendimento ***	Voto medio	Deviazione standard
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

\* In ordine alfabetico.

\*\* N. di studenti che avevano l'insegnamento nel loro piano di studio nell'a.a. in considerazione.

\*\*\* Con riferimento ai soli studenti che avevano l'insegnamento nel loro piano di studio nell'a.a. in considerazione.

**D3.1\_L - Iscritti ai diversi anni di corso** (Dati al 31/1/xx+1)

	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
Iscritti al primo anno di corso in totale	E1	F1						
Iscritti al primo anno di corso immatricolati per la prima volta nel sistema universitario	E2	F2						
Iscritti al secondo anno di corso appartenenti alla coorte* di riferimento (ovvero, alla coorte dell'a.a. precedente)	E3	F3						
Iscritti al secondo anno di corso in totale	E4	F4						
Iscritti al terzo anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento (ovvero, alla coorte di 2 a.a. precedenti)	E5	F5						
Iscritti al terzo anno di corso in totale	E6	F6						
Fuori corso appartenenti alla coorte di riferimento (ovvero, alla coorte di 3 a.a. precedenti)	E7	F7						
Fuori corso in totale	E8	F8						
Totale iscritti a tempo pieno	E9	F9						
Totale iscritti a tempo parziale	E10	F10						
Elementi di controllo $E9 = E1 + E4 + E6 + E8$ $F9 = F1 + F4 + F6 + F8$								

\* Coorte: insieme degli studenti che risultano iscritti al primo anno di corso per la prima volta per l'anno accademico di riferimento (comprensivo, quindi, degli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario e di coloro che sono transitati da CdS del vecchio o del nuovo ordinamento e sono stati iscritti al primo anno di corso).

**D3.2\_L – Dispersioni (Dati al 31/1/xx+1)**

	a.a. xx-4 / xx-3		a.a. xx-3 / xx-2		a.a. xx-2 / xx-1		a.a. xx-1 / xx	
	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine	Totale	Femmine
Dispersi tra il 1° e il 2° anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	G1	H1						
Studenti ripetenti	G2	H2						
Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	G3	H3						
Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	G4	H4						
Trasferimenti ad altro Ateneo	G5	H5						
Abbandoni espliciti	G6	H6						
Mancate iscrizioni	G7	H7						
Elementi di controllo G1 = E1 – E3 a.a. successivo G1 = G2+G3+G4+G5+G6+G7 H1 = F1 – F3 a.a. successivo H1 = H2+H3+H4+H5+H6+H7								
Dispersi tra il 2° e il 3° anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	G8	H8						
Studenti ripetenti	G9	H9						
Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	G10	H10						
Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	G11	H11						
Trasferimenti ad altro Ateneo	G12	H12						
Abbandoni espliciti	G13	H13						
Mancate iscrizioni	G14	H14						
Elementi di controllo G8 = E3 a.a. successivo – E5 due a.a. successivi G8 = G9+G10+G11+G12+G13+G14 H8 = F3 a.a. successivo – F5 due a.a. successivi H8 = H9+H10+H11+H12+H13+H14								



<b>alla coorte di riferimento</b>	acquisito da 1 a 180 crediti	1° quartile	L20	M20	N20								
		3° quartile	L21	M21	N21								
		Media dei crediti maturati	L22	M22	N22								
		Deviazione standard	L23	M23	N23								
Elementi di controllo $E6 = L17+L18$ $F6 = M17+M18$ $E6-F6 = N17+N18$													

**D3.4\_L - Laureati** (Dati al 31/1/xx+1)

	a.s. xx	
	Totale	Femmine
<b>Laureati totali</b>	P1	Q1
Appartenenti alla coorte dell'a.a. xx-3 / xx-2	P2	Q2
Appartenenti alla coorte dell'a.a. xx-4 / xx-3	P3	Q3
Appartenenti alle coorti degli a.a. precedenti	P4	Q4
Non appartenenti a coorti	P5	Q5
Laureati già in possesso di diploma di laurea o diploma universitario	P6	Q6
Elementi di controllo $P1 = P2+P3+P4+P5$ $Q1 = Q2+Q3+Q4+Q5$		
<b>Laureati per voto di laurea</b>	a.s. xx	
	Totale	Femmine
con voto (v) di laurea $v \leq 90$	P7	Q7
con voto (v) di laurea $91 \leq v < 99$	P8	Q8
con voto (v) di laurea $99 \leq v < 105$	P9	Q9
con voto (v) di laurea $105 \leq v \leq 110$	P10	Q10
con voto (v) di laurea 110 e lode	P11	Q11
laureati di cui non si conosce il voto di laurea	P12	Q12
Elementi di controllo $P1 = P7+P8+P9+P10+P11+P12$ $Q1 = Q7+Q8+Q9+Q10+Q11+Q12$		

### Matrice delle responsabilità

Area	Processi fondamentali	Sottoprocessi	Responsabile della gestione del processo	Posizioni di responsabilità che collaborano alla gestione del processo	Documentazione *
A - Fabbisogni e Obiettivi	A1 - Identificazione degli sbocchi professionali e dei fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro				
	A2 - Definizione degli obiettivi formativi specifici				
	A3 - Definizione degli sbocchi per i quali preparare i laureati				
	A4 - Definizione dei risultati di apprendimento attesi				
: . :	...	...	...	...	...

\* Indicare dove sono documentate le attività e/o gli esiti del processo o del sottoprocesso in considerazione.

## Posizioni di responsabilità

<b>Posizione di responsabilità</b> *	<b>Documentazione relativa alla posizione di responsabilità</b> **	<b>Nomina e Composizione</b> ***	<b>Compiti</b> ****
...	...	...	...
Consiglio del CdS	Statuto dell'Ateneo, art. x, comma y (www.unige.it/...)	-	-
...	...	...	...
Gruppo di Autovalutazione	Verbale Consiglio CdS del 15/3/2009	Nominato dal Consiglio del CdS / Costituito da: 2 docenti, manager didattico, 1 studente	Compilazione del Rapporto di Autovalutazione
...	...	...	...

\* Indicare tutti coloro (persone, gruppi, ecc.) che hanno responsabilità nella gestione dei processi per la gestione del CdS.

\*\* Indicare il documento in cui sono documentate modalità di nomina, composizione (nel caso di Commissioni, Comitati, ecc.) e compiti e, se disponibile sul sito, riportare il relativo indirizzo.

\*\*\* Riportare le modalità di nomina e, nel caso di Commissioni, Comitati, ecc., la loro composizione solo nel caso in cui la documentazione relativa alla posizione di responsabilità (cfr. colonna 2) non sia disponibile sul sito.

\*\*\*\* Riportare i compiti solo nel caso in cui la documentazione relativa alla posizione di responsabilità (cfr. colonna 2) non sia disponibile sul sito. .

**Tabella per il riesame**

Area	Requisito per la qualità	Check List	Livello di soddisfazione *	Azioni intraprese	Documentazione **
A - Fabbisogni e Obiettivi	A1 - Sbocchi e fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro	<p>Le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni consultate e le modalità e i tempi della consultazione sono adeguati ai fini della identificazione degli sbocchi professionali e occupazionali e dei fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro?</p> <p>Gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro sono stati identificati in modo utile ai fini della definizione degli obiettivi formativi specifici del CdS, degli sbocchi per i quali preparare i laureati e dei risultati di apprendimento attesi?</p>			
	A2 - Obiettivi formativi specifici	<p>Sono stati definiti obiettivi formativi specifici del CdS coerenti con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza e con gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro?</p>			
	A3 - Sbocchi per i quali preparare i laureati	<p>Sono stati definiti sbocchi professionali e occupazionali per i quali preparare i laureati coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS e con gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dal mondo del lavoro?</p>			
	A4 - Risultati di apprendimento attesi	<p>Sono stati definiti risultati di apprendimento attesi coerenti con gli obiettivi formativi specifici del CdS, con gli sbocchi per i quali preparare i laureati, con i fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e con i risultati di apprendimento di altri CdS</p>			

		della stessa tipologia?			
.	...	...	...	...	

\* Utilizzare uno dei seguenti 3 livelli di soddisfazione:

- Sì
- Sì,ma ...
- No

Per i livelli di soddisfazione corrispondenti a “Sì, ma ...” e “No”, sintetizzare anche le motivazioni della insoddisfazione.

\*\* Indicare il/i documento/i sul/i quale/i è/sono documentati l'attività svolta e i relativi esiti e, se disponibile/i sul sito, rendere disponibile il relativo collegamento ipertestuale (in subordine, riportare l'indirizzo del sito nel quale è/sono reperibile/i).