

DOMANDE PER VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per ogni domanda indicare negli appositi riquadri la Dimensione del Modello a cui si riferisce e la risposta corretta.

1) QUALE DELLE TRE IPOTESI RISPONDE AD UNA "CORRETTA" MODALITÀ DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE?

- a) Incontro/colloquio – registrazione su DR (documento di registrazione es. verbali, ecc.) – sistematica periodicità di consultazione
- b) Colloquio informale quando capita
- c) Riunione CdS con le PI una volta l'anno

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

2) DI QUALE PERSONALE VIENE RICHIESTA LA DISPONIBILITÀ, LA COMPETENZA E L'ADEGUATEZZA?

- a) Tutto il personale che a vario livello contribuisce alla gestione logistico-amministrativa e didattica del corso di laurea
- b) Solo il personale docente e il personale di supporto alla didattica
- c) Solo il personale docente e personale tecnico-amministrativo che è coinvolto nel corso di laurea

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

3) IN MERITO AI REQUISITI DI ACCESSO AL CDS:

- a) è sufficiente che siano specificati in maniera chiara nel Regolamento didattico
- b) occorre trasferire l'informazione contenuta nel Regolamento didattico anche sul sito web di Facoltà/CdS, mantenendolo aggiornato
- c) è sufficiente informare i rappresentanti studenti di Facoltà/CdS

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

4) IL CDS DEVE RENDERE DISPONIBILI SUL WEB INFORMAZIONI IN MERITO A OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, ATTIVITÀ FORMATIVE, CURRICULA DEI DOCENTI, REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO ECC.?

- a) Sì, è richiesto dai modelli di certificazione ed è comunque utile per fornire agli studenti le informazioni necessarie
- b) Sì, è richiesto dalla normativa di Ateneo
- c) Sì, è richiesto dalla normativa nazionale

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

5) FACENDO RIFERIMENTO AL LESSICO DEI PERSONAL COMPUTER O DELLA RETE, A QUALI DEI SEGUENTI BINOMI POSSONO ESSERE RISPETTIVAMENTE COMPARATI LA STRUTTURA E IL SISTEMA?

- a) software/hardware
- b) hardware/software
- c) server/client

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

6) COSA IDENTIFICA NEL MODELLO LE COSIDDETTE POLITICHE DEL CDS?

- a) Gli orientamenti e indirizzi generali relativi alla qualità legati soprattutto ai tassi di abbandono ed ai tempi di conseguimento del titolo di studio
- b) Le prospettive per le quali preparare gli studenti
- c) La scelta delle conoscenze, comportamenti e capacità che ci si attende dallo studente al termine del percorso

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

7) L'EFFICACIA ESTERNA DELLA FORMAZIONE PUÒ ESSERE MISURATA ATTRAVERSO:

- a) il monitoraggio delle carriere degli studenti e la loro opinione sulle attività formative
- b) la quota di FFO relativa ai tempi di conseguimento del titolo di studio
- c) il monitoraggio dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e la congruenza fra ruoli assunti e formazione ricevuta

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

8) IN QUALE DOCUMENTO NORMATIVO SONO DEFINITI GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CDS, INTESI COME CONOSCENZE (SAPERE), CAPACITÀ (SAPER FARE) E COMPORTAMENTI (SAPER ESSERE) ATTESI NELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PROCESSO FORMATIVO?

- a) D.M. 16 marzo 2007, Classi delle lauree triennali
- b) Ordinamento del Corso di Studio (RAD)
- c) D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509"

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

9) SI PUÒ DIMOSTRARE L'ADEGUATEZZA O LA NON ADEGUATEZZA DI AULE E LABORATORI SE ...

- a) rispondono ai requisiti previsti dalla vigente normativa sulla sicurezza
- b) rispondono ai criteri formalmente e precedentemente stabiliti in un documento di lavoro e o di registrazione
- c) sono sufficientemente capienti per accogliere/contenere tutti gli studenti che frequentano il corso

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

10) EFFETTUARE UN ANALISI DI TIPO TRASVERSALE SUGLI STUDENTI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE AL 31 LUGLIO 2010 SIGNIFICA:

- a) ricostruire il percorso universitario di un gruppo omogeneo di studenti, a partire dalla data di osservazione
- b) monitorare il percorso universitario di un gruppo omogeneo di studenti, sottoposto alle stesse condizioni iniziali, che viene supportato con lo stesso percorso formativo, all'interno di una stessa struttura organizzativa
- c) fotografare ad un determinato istante temporale l'esperienza di individui tra loro contemporanei, indipendentemente dall'anno di immatricolazione

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

11) LA VALUTAZIONE DELLE OPPORTUNITÀ PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO IN QUALE DI QUESTI ELEMENTI VIENE PRESA IN CONSIDERAZIONE?

- a) A5
- b) D4
- c) E3

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

12) È SUFFICIENTE DESCRIVERE AMPLIAMENTE IL FUNZIONAMENTO DI UN SERVIZIO PER DIMOSTRARNE ADEGUATEZZA E COERENZA?

- a) No, se non ci sono elementi sufficienti per monitorarne l'andamento e valutarne gli esiti
- b) No
- c) Sì, purché si forniscano anche dati numerici

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

13) IL CDS È OBBLIGATO A TENERE CONTO NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO DI TUTTE LE ESIGENZE RILEVATE DALLE PARTI INTERESSANTE CONSULTATE?

- a) Sì
- b) No, ma deve darne adeguata motivazione
- c) No

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

14) È NECESSARIO CHE LE RELAZIONI ESTERNE SIANO COERENTI CON:

- a) gli interessi specifici dello studente
- b) il contenuto dell'elaborato finale per il conseguimento del titolo
- c) gli obiettivi formativi del corso di laurea

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

15) LA RACCOLTA E LA DOCUMENTAZIONE DEI RISULTATI RELATIVI ALL'ATTRATTIVITÀ DEL CDS, ALL'EFFICACIA DEL PROCESSO FORMATIVO E ALLA SPENDIBILITÀ DEL TITOLO DI STUDIO RILASCIATO:

- a) è obbligatoria, in quanto richiesta da norme e regolamenti (cfr. DM 509/99 e DM 270/04)
- b) serve a valutare la corrispondenza fra obiettivi stabiliti dal CdS e risultati ottenuti
- c) consente di costruire batterie di indicatori per la valutazione della qualità

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

16) NEL SOSTITUIRE IMPROVVISAMENTE UN COLLEGA, COSA DOVREBBE FARE IL SUBENTRANTE PER SEGUIRE ESATTAMENTE L'ITER PROCEDURALE PER LO SVOLGIMENTO DI QUELLA ATTIVITÀ?

- a) chiedere informazioni al superiore
- b) farsi aiutare dal/i collega/i dello stesso ufficio
- c) prendere visione del documento che descrive l'attività interessata

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

17) LA DESCRIZIONE “I PARERI INERENTI LE MODALITÀ DI MESSA A DISPOSIZIONE DELLE INFRASTRUTTURE SONO PROPOSTI DALLA COMMISSIONE DIDATTICA AL CCDS CHE, DOPO L’APPROVAZIONE, LI TRASMETTE ALLA FACOLTÀ” È:

- a) Vera
- b) Parzialmente vera
- c) Falsa

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

18) OLTRE ALLA MEDIA DEI VOTI FINALI RELATIVI ALLE PROVE DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO PER GLI INSEGNAMENTI PREVISTI DAL PIANO DI STUDIO, IL CDS DEVE DOCUMENTARE ANCHE LO SCARTO QUADRATICO MEDIO:

- a) per conoscere quale voto è assegnato più frequentemente agli studenti
- b) per sintetizzare in un singolo valore numerico l’insieme dei voti, così da consentire confronti nel tempo, nello spazio o tra situazioni differenti
- c) per disporre di una misura della variabilità dei voti intorno alla media, espressa nella stessa unità di misura

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

19) L’ANALISI DEI RISULTATI DEL MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO E DEI RISULTATI DEL CDS:

- a) è necessaria nell’ottica del miglioramento continuo dell’efficacia dei processi con cui il CdS è gestito
- b) va documentata nelle modalità, periodicità ed esiti
- c) tutte le precedenti

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

20) SE, USANDO LA METAFORA DELLA MOTOCICLETTA, VOLESSIMO INDICARE IL CCDS, QUALE DI QUESTE RISPOSTE SCEGLIEREMMO?

- a) Il motore
- b) Il telaio
- c) Il guidatore

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

21) IL CDS È OBBLIGATO A RISPONDERE A QUANTO RICHIEDE IL MODELLO RISPETTO ALLE RELAZIONI INTERNAZIONALI?

- a) Sì
- b) No, ma deve darne adeguata motivazione
- c) No

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____

22) UN'AZIONE CORRETTIVA È:

- a) un'azione intrapresa per evitare il ripetersi di difficoltà contingenti
- b) un'azione intrapresa per prevenire il verificarsi di difficoltà contingenti
- c) nessuna delle precedenti

DIMENSIONE _____

RISPOSTA _____