

<b>63. PSICOLOGIA SCOLASTICA E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</b>	
Il livello	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
<b>Coordinatore del corso</b>	Lucia Bigozzi
<b>Comitato ordinatore</b>	Annalaura Nocentini Annamaria Di Fabio Christian Tarchi Giulia Vettori
<b>Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso</b>	psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it
<b>Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento</b>	<p>Il corso si propone di formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio, disturbi specifici di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo: ADHD, autismo, disturbi del linguaggio, disabilità intellettiva ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Il Master fornisce strumenti per promuovere e gestire rapporti scuola-famiglia e per progettare percorsi per il benessere scolastico.</p> <p>Le competenze e conoscenze fornite dal Master potranno essere spese nella diagnosi (per gli psicologi ed i logopedisti), nella valutazione degli apprendimenti, nell'intervento, nella progettazione di percorsi di potenziamento, nel rapporto di sostegno psico-educativo e nei compiti a casa e nello studio.</p> <p>A tal fine le attività formative saranno articolate in attività focalizzate su teorie, metodi e strumenti aggiornati con attenzione ai risultati della ricerca, per la valutazione e l'intervento su aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento, sviluppo socio relazionale, difficoltà e disturbi di apprendimento e del neuro sviluppo nel contesto scolastico.</p>
<b>Titoli di accesso</b>	Una laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.
<b>Modalità di svolgimento delle selezioni per l'ammissione al corso</b>	Selezione per titoli
<b>Durata</b>	11 mesi
<b>Modalità didattiche</b>	A distanza in sincrono
<b>Le attività formative saranno erogate in lingua</b>	Italiana
<b>La verifica della conoscenza della lingua sarà effettuata</b>	Il master sarà erogato in lingua italiana. Agli studenti stranieri si richiederà una certificazione di lingua
<b>Obblighi di frequenza</b>	67%
<b>Sede di svolgimento</b>	online
<b>Articolazione temporale di massima</b>	Le lezioni si svolgono nei weekend (venerdì e sabato) a settimane alterne
<b>Le modalità ed i tempi di svolgimento delle verifiche di profitto</b>	La verifica di profitto di tutti i moduli si svolgerà in un'unica soluzione al termine delle lezioni, come previsto dal calendario
<b>Prova finale</b>	Presentazione di un elaborato

<b>Posti disponibili e quote di iscrizione</b>	
<b>Ordinari</b>	
<b>Numero minimo</b>	10
<b>Numero massimo</b>	70
<b>Quota di iscrizione</b>	2500 euro
<b>Moduli singoli</b>	
Non previsti	

<b>Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio</b>	<p>Gli obiettivi formativi del tirocinio sono mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso, ed in particolare individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.</p>
---	--