LA GUIDA DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA



ANNO ACCADEMICO 2024/2025

LA GUIDA DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Paragrafo	Argomento	N. Pagina
1.	**INTRODUZIONE ALLA GUIDA**	*3*
1.1	**Il saluto della Presidente**	*3*
1.2	**La Scuola di Psicologia: Organi, strutture didattiche**	*6*
2.	**I NOSTRI PERCORSI DI STUDIO**	*8*
2.1	**La Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**	*11*
2.2	**Le Lauree Magistrali in:** - **Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia** - **Psicologia del ciclo di vita e dei contesti**	*22*
2.3	**Corsi di Perfezionamento Post-Lauream e Master Universitari**	*43*
3.	**TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO**	*44*
3.1	**Cos'è il tirocinio e perché è importante?**	*44*
3.2	**Il tirocinio per l'abilitazione all'esercizio della professione**	*44*
4.	**MOBILITA' INTERNAZIONALE**	*45*
4.1	**Le opportunità di un'esperienza all'estero**	*45*
5.	**SERVIZI AGLI STUDENTI**	*49*
5.1	**Orientamento: I punti di riferimento nella Scuola di Psicologia**	*49*
5.2	**Accoglienza degli studenti diversamente abili**	*51*
5.3	**Segreteria Studenti: Dove e quando rivolgersi**	*51*
5.4	**Le Segreterie della Scuola**	*52*
6.	**ALTRI SERVIZI DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA**	*54*
6.1	**Il servizio di consulenza psicologica**	*54*
6.2	**Biblioteca di Psicologia**	*55*
6.3	**Polo penitenziario Universitario**	*55*
6.4	**Dopo la laurea**	*56*
7.	**TABELLE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**	*58*

1. INTRODUZIONE ALLA GUIDA

Perché scegliere la Scuola di Psicologia?

L'Università di Firenze riveste una particolare rilevanza per la storia della psicologia in Italia. Proprio a Firenze infatti (dove c'era l'Istituto di "Studi Superiori pratici e perfezionamento" che godeva di una certa autonomia rispetto alle Università del Regno) nel gennaio 1904 venne inaugurato, fra i primi in Italia, l'Istituto di Psicologia, dotato di un attrezzato laboratorio e di una biblioteca specialistica. A dirigerlo fu chiamato Francesco De Sarlo, che seppe formare studiosi di grande spessore come Antonio Aliotta e Giovanni Calò, e ricercatori come Enzo Bonaventura e Renata Calabresi, dando vita ad un'intensa e significativa attività scientifica fin da subito proiettata verso contatti internazionali con i più importanti centri di ricerca dell'epoca. Grazie anche ai buoni rapporti di De Sarlo con Brentano e con Titchener, la scuola fiorentina ottenne subito riconoscimento internazionale, ma proprio la sua ascesa aumentò l'ostilità dichiarata di Croce e Gentile verso la psicologia e contro i suoi più accreditati sostenitori. L'avvento del regime fascista inferse un duro colpo alle attività dell'istituto. Nel 1925 l'antifascista De Sarlo venne sospeso per un anno dal servizio per "incompatibilità" con le direttive del governo e le successive leggi raziali costrinsero molti dei ricercatori ad emigrare, disperdendo il patrimonio scientifico e culturale fino ad allora accumulato. La disciplina riprese a ricostruirsi sul piano accademico solo nel dopoguerra, con la chiamata alla Facoltà di Magistero di Alberto Marzi, sotto la cui guida ripresero le attività di studi e di ricerche attraverso l'Istituto prima e poi del Dipartimento di Psicologia. L'attivazione di un autonomo Corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Magistero, tuttavia, a causa di varie complessità situazionali, fu possibile solo nell' a. a. 1992-93. Una volta istituito, però, tale corso di laurea ebbe fin da subito uno sviluppo notevole, affermando tutte le potenzialità precedentemente compresse e segnalandosi per la sua crescita continua e differenziata, con ricadute di rilievo sul piano della ricerca e della ricchezza di offerta didattica e guadagnandosi il sempre più convinto e diffuso riconoscimento da parte degli Organi dell'Ateneo. Tutti questi fattori hanno condotto, nell'a. a. 2002-2003, all'attivazione della Facoltà di Psicologia nell'Università di Firenze, che ha dimostrato fin da subito di costituire un polo di attrazione notevole per gli studenti e le studentesse italiani/e. La Scuola di Psicologia, una fra le poche attivate in Italia, nasce nel 2013, in applicazione della legge 240/2010 inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia, subentrando alla Facoltà di Psicologia. La Scuola è stata costituita su proposta di tre dipartimenti: il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA); il Dipartimento di Scienze della Salute (DSS) e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), attualmente trasformatosi in FORLIPSI, ed istituita con funzioni di coordinamento delle attività didattiche del Corso di Laurea triennale e dei Corsi di Laurea Magistrale, nonché nella gestione dei relativi servizi. Sono inoltre compiti della Scuola l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita; la gestione dei test di accesso ai Corsi di Studio e di valutazione della preparazione iniziale nonché delle conseguenti modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA); l'attività di coordinamento e supporto della programmazione didattica annuale; e l'attività di coordinamento e supporto della mobilità internazionale di Studenti e Docenti. Fin dal momento della sua istituzione, l'offerta formativa della Scuola di Psicologia si articola in un Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e nei due Corsi di Laurea Magistrale, rispettivamente in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Dall'anno accademico 2023/2024 l'offerta didattica della Scuola si è allineata alla nuova normativa che prevede la laurea in psicologia tra quelle professionalizzanti. Questo nuovo percorso formativo prevede lo svolgimento di TPV (tirocinio pratico valutativo) durante gli anni di università. In particolare durante la triennale lo svolgimento del TPV è interno prevedendo attività pratiche svolte in collegamento agli insegnamenti, mentre alla magistrale in strutture esterne convenzionate o presso laboratori universitari.

In conclusione, la capacità di articolare i percorsi didattici in modo da rispondere alle domande formative sempre più articolate e specifiche poste da una società in rapida evoluzione costituisce uno dei punti di forza della nostra Scuola che è stata in grado di richiamare negli anni una popolazione studentesca in continua crescita. Oltre a queste risorse sul piano della formazione, la Scuola è anche impegnata sul piano clinico ed offre un Servizio di Consulenza Psicologica rivolto gratuitamente a tutti gli studenti dell'Ateneo.



Desidero quindi dare il più cordiale saluto di "benvenuto/a" a tutti i nuovi iscritti/e che si accingono ad intraprendere il loro percorso di studi universitari e un saluto a tutti/e gli studenti/studentesse con un augurio di poter affrontare con entusiasmo ed impegno il nuovo anno accademico.

La Presidente della Scuola
Prof.ssa Caterina Primi



SEDE

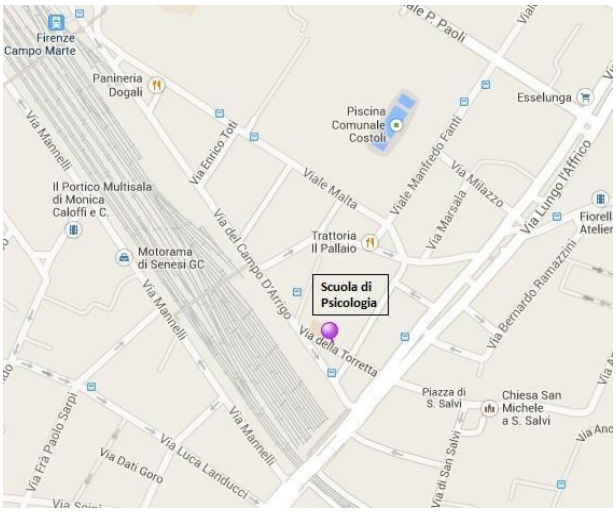
Plesso Didattico La Torretta

via della Torretta n. 16

CAP. 50137 - Firenze

Tel. reception: 055 2755370/1

e-mail reception:
frontoffice.torretta@adm.unifi.it



Nel Plesso la Torretta sono situate le aule della didattica, il laboratorio di informatica e la segreteria didattica della Scuola. Inoltre sono presenti sale studio, panchine e tavoli esterni ed un punto di ristoro dotato di distributori automatici di bibite e caffè e di un distributore d'acqua che filtra (secondo i parametri posti dalla normativa vigente) l'acqua dell'acquedotto e fornisce come prodotto finale acqua refrigerata, gassata e naturale, disponibile senza alcun costo e limitazione per gli studenti e per il personale dell'Università.

Tutti gli studenti possono accedere gratuitamente alla rete di Ateneo e ad Internet in modalità wireless.



GLI ORGANI DELLA SCUOLA

Le Scuole sono le strutture organizzative fondamentali dell'Ateneo per l'esercizio dell'attività didattica. Gli organi necessari di una Scuola sono il Consiglio, la Commissione didattica-paritetica e il Presidente, che nella Scuola di Psicologia dell'Università di Firenze sono:

◊ **Il/La Presidente**

Presiede a tutte le attività della Scuola. Sovrintende e vigila sul regolare svolgimento delle attività didattiche.

◊ **Il Consiglio della Scuola**

Il Consiglio della Scuola è nominato con decreto del Rettore ed è composto da:

1. il Presidente, che lo convoca e lo presiede;

2. i Direttori dei Dipartimenti che aderiscono alla Scuola, o loro delegati;

3. di una rappresentanza di professori e ricercatori. Ogni Dipartimento contribuisce con un massimo del 10% dei propri docenti alla formazione della rappresentanza di professori e ricercatori nelle Scuole cui partecipa, sulla base di criteri stabiliti dal Regolamento Generale di Ateneo. La rappresentanza di professori e ricercatori deve includere prioritariamente, i Presidenti di Corso di Studio e i Direttori delle Scuole di specializzazione. Gli altri componenti sono individuati ai sensi della normativa vigente. In ogni caso possono far parte del Consiglio della Scuola soltanto docenti che svolgono i loro compiti didattici nei Corsi di studio ivi coordinati.

4. di una rappresentanza elettiva degli studenti in numero corrispondente al 15% del numero totale dei docenti di cui alla lettera b), secondo le modalità previste nel Regolamento delle Scuole di Ateneo.

◊ **Commissione didattica-paritetica:** è l'osservatorio permanente delle attività didattiche che si svolgono nella Scuola. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli Studenti da parte dei Professori e dei Ricercatori, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale, a redigere la relazione annuale con le proposte al Nucleo di Valutazione Interna di cui al D. Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.

La Commissione è composta da un docente e da uno studente per ciascun Corso di Studio afferente alla Scuola, nominati su proposta dei rispettivi Consigli di Corso di Studio (art. 6 del Regolamento di Ateneo delle Scuole).

Gli Organi della Scuola, i Delegati, e i Rappresentanti degli Studenti sono visionabili alla pagina:

https://www.psicologia.unifi.it/vp-115-organi.html#consiglio_scuola

LE STRUTTURE DIDATTICHE DELLA SCUOLA

La Scuola coordina i corsi di studio ad essa afferenti. Nell'ambito della Scuola di Psicologia è attivato il Corso di studio di primo livello:

➢ **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)**

Sono inoltre attivati due Corsi di studio di secondo livello:

➢ **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (Classe LM-51)**
➢ **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (Classe LM-51)**

Fanno parte dei Consigli di Corso di studio tutti i professori e i ricercatori che svolgono, a qualunque titolo, attività didattica nei corsi, nonché una rappresentanza degli studenti. Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente che presiede il Consiglio, lo convoca e sovrintende alle attività del Corso. I nominativi ed i contatti dei Presidenti sono reperibili sul sito web della Scuola http://www.psicologia.unifi.it

IL COMITATO DI INDIRIZZO DEI CORSI DI STUDIO

Il Comitato di indirizzo, istituito ai sensi dell'art. 11/4, del D.M. 509/1999, è un organismo di consultazione periodica permanente del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Le sue funzioni, in sintesi, riguardano:

l'esame del progetto formativo in sede di proposta di istituzione o di revisione di corsi di studio;
il supporto agli studenti - in ingresso, in itinere ed eventualmente dopo il conseguimento del titolo - e il monitoraggio dell'offerta formativa.

Nell'ampio ventaglio di enti e organismi potenzialmente designabili, al fine di individuare i soggetti pubblici e privati, la Scuola di Psicologia ha ritenuto opportuno assumere quale criterio per la scelta la sussistenza di intese e collaborazioni già avviate a vario titolo tra la Facoltà, oggi Scuola, e i soggetti esterni, senza precludere peraltro in futuro, nei limiti consentiti dalle norme vigenti, l'ingresso nel Comitato di ulteriori organismi.

Il Comitato di indirizzo dei corsi di studio coordinati dalla Scuola di Psicologia è visionabile alla seguente pagina:

https://www.psicologia.unifi.it/vp-119-il-comitato-di-indirizzo.html

L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA e GLOSSARIO dei termini utilizzati nella Guida

L'organizzazione degli studi universitari prevede i seguenti cicli:

1° Ciclo: Corsi di Laurea (L). La durata prevista è di tre anni ed è previsto il conseguimento di **180 crediti (CFU)**; essi hanno l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

2° Ciclo: **Corsi di Laurea Magistrale (LM)**. La nuova denominazione delle lauree specialistiche è intervenuta con il DM 270/04. La durata prevista è di due anni ed è previsto il conseguimento di **120 crediti (CFU)**; con la Laurea Magistrale si consegue un titolo che assicura una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.

3° Ciclo: Dottorato di ricerca. Il Dottorato di ricerca ha l'obiettivo di fornire competenze necessarie per esercitare attività di ricerca di alta qualificazione.

A seguito della revisione della didattica universitaria, l'uso del credito formativo universitario (CFU), è divenuto punto di riferimento delle attività formative. Di seguito, sinteticamente, le principali caratteristiche.

Crediti Formativi Universitari - (CFU)

La sigla CFU, su cui ruota il sistema universitario italiano, è l'acronimo di **Crediti Formativi Universitari**.
Rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto ad uno studente per le attività formative utili al conseguimento di un titolo di studio universitario. Ad un credito corrisponde un valore pari a circa 25 ore di lavoro. Le attività di un anno corrispondono convenzionalmente a 60 crediti e quindi a 1500 ore di lavoro. Per un'attività formativa tipica, come il corso di insegnamento, cui segue un esame che valuta la qualità e quantità dell'apprendimento dello studente, il lavoro svolto dallo studente consiste nelle ore di lezione, esercitazione, seminario, ecc. richieste dal corso, cui vanno anche aggiunte le ore di studio o di impegno personale, per acquisire le conoscenze e le competenze utili per superare l'esame. Per le altre attività formative (progetti, tirocini, conoscenza della lingua straniera, avviamento all'uso degli strumenti informatici, addestramento alle abilità comunicative o relazionali e al lavoro di gruppo, tesi, ecc.) la misura dei crediti viene effettuata in modo simile, stimando le ore di lavoro dello studente. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto; il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti ai fini della prosecuzione degli studi compete alla struttura didattica che accoglie lo studente.
Ogni esame presuppone quindi il conseguimento di un determinato numero di Crediti Formativi Universitari. Facciamo un esempio per capire meglio: un esame da 6 CFU richiede allo studente un impegno pari a 150 ore di lavoro (6×25).
Per una laurea triennale è richiesto il conseguimento di 180 crediti, suddivisi in tre anni.
Per una laurea magistrale è richiesto il conseguimento di 120 crediti, suddivisi in due anni.

Settori Scientifico-Disciplinari - (SSD)

Il codice SSD identifica l'acronimo di Settore Scientifico Disciplinare.

La sigla racchiude in pratica gli ambiti disciplinari ai quali fanno riferimento, ovvero appartengono, i singoli insegnamenti. Nello specifico, sono raggruppamenti di materie afferenti la medesima area disciplinare definiti dal Miur. Attualmente sono poco meno di 400. Ogni Settore Scientifico Disciplinare può a sua volta essere suddiviso in sottoclassi.
Ad esempio l'ambito disciplinare di Psicologia M-PSI si scinde in:
M-PSI/01 - Psicologia Generale
M-PSI/02 - Psicobiologia E Psicologia Fisiologica
M-PSI/03 - Psicometria
M-PSI/04 - Psicologia Dello Sviluppo E Psicologia Dell'educazione
M-PSI/05 - Psicologia Sociale
M-PSI/06 - Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni
M-PSI/07 - Psicologia Dinamica
M-PSI/08 - Psicologia Clinica
Per uno studente è importante sapere che ogni docente appartiene a un determinato SSD e che i regolamenti didattici prevedono criteri di ammissioni legati al conseguimento di crediti in determinati SSD.
Ogni corso di laurea, sia triennale che magistrale, prevede un piano di studi strutturato sulla base di una serie di esami. Ogni esame è a sua volta affiancato da un codice SSD che identifica il settore disciplinare cui appartiene la materia.

==========

2. I NOSTRI PERCORSI DI STUDIO

Nell'ambito della Scuola di Psicologia sono attivati i tre anni del seguente Corso di studio di primo livello:

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nella specifica sezione di questa Guida dedicata al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24).

Il corso è a numero programmato. Il corso è strutturato in un biennio comune con un'articolazione che si sviluppa in quattro curricula da scegliere nel terzo anno:

- Scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute;
- Scienze e tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- Scienze e tecniche di psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni;
- Scienze e tecniche di psicologia dei processi cognitivi

Corsi di Laurea Magistrale (Classe LM-51)

- **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia**
- **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti**

I motivi dell'istituzione delle due nuove lauree magistrali sono da ricondursi all'esigenza di rendere la formazione psicologica erogata dall'Ateneo Fiorentino maggiormente focalizzata, professionalizzante e adeguata alle richieste di mercato.

Il CdL magistrale in **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia** si articola in tre curricula:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia
- Psicologia Clinica Interculturale

Il CdL magistrale in **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti** si articola in tre curricula:
- Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Psicologia Sociale Applicata
- Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

I due corsi di laurea magistrali sono a numero programmato.

Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e gli insegnamenti attivati sono presentate nelle specifiche sezioni di questa Guida dedicate ai Corsi di Laurea Magistrale (Classe LM-51).

Corsi di Laurea disattivati
(Classe LM-51 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia; Classe 34; Classe 58/S; vecchio Ordinamento)

Dall'A.A. 2008-2009 non vengono accolte nuove immatricolazioni per i Corsi di Laurea triennale nell'ambito della Classe 34 (ex D.M. 509/1999). Dall'A.A. 2005-2006 è disattivato il Corso di Laurea in Psicologia (Quinquennale - vecchio Ordinamento), che prevedeva quattro indirizzi triennali. Dall'A.A. 2008-2009 sono disattivati i Corsi di Laurea specialistica della Classe 58/S e i Corsi di Laurea della Classe 34. Dall'A.A. 2014-2015 è disattivato il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Classe LM-51.

Resta comunque la possibilità di portare a termine il percorso accademico intrapreso sostenendo i relativi esami e le tesi di laurea. Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e i programmi dei Corsi di Laurea in esaurimento sono presenti nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it

Corsi di Laurea ad esaurimento
Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (vecchio Ordinamento) Classe L-24
Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei contesti (vecchio Ordinamento) Classe LM-51
Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (vecchio Ord.) Classe LM-51

Dall'A.A. 2023-2024, entrando in vigore le nuove Lauree abilitanti (Legge n. 163 dell'8 novembre 2021), non vengono accolte nuove immatricolazioni per il Corso di Laurea triennale della Classe L-24 (*vecchio Ordinamento*). Dallo stesso Anno Accademico sono disattivati i due Corsi di Laurea Magistrale del previgente Ordinamento nell'ambito della Classe LM-51.

Resta comunque la possibilità di portare a termine il percorso accademico intrapreso sostenendo i relativi esami e le tesi di laurea. Informazioni sugli obiettivi formativi, l'articolazione degli studi e i programmi dei Corsi di Laurea in esaurimento sono presenti nel sito web della Scuola www.psicologia.unifi.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Con l'introduzione della Laurea abilitante (Legge n. 163 dell'8 novembre 2021) sono previste, all'interno dei Corsi di Studio, attività che prevedono un obbligo di frequenza. Tali attività sono quelle finalizzate al conseguimento dei CFU di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo.

Le attività formative con obbligo di frequenza richiedono la presenza per almeno il 75% delle ore programmate. Il controllo è affidato ai relativi docenti o tutor.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto per le lauree magistrali e 20 esami di profitto per la laurea triennale.

La votazione è espressa in trentesimi e l'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode. La valutazione delle attività formative volte ad acquisire conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è espressa mediante giudizio di idoneità.
Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario di seguito riportato.
Previa valutazione della documentazione prodotta dall'Ufficio Relazioni Internazionali, il Corso di Laurea Magistrale può riconoscere attività di studio svolte all'estero, preventivamente autorizzate in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma Erasmus+, quali:
a) la frequenza a corsi di insegnamento;
b) il superamento di esami di profitto, eventualmente da completare con prove integrative;
c) le attività relative alla preparazione della tesi magistrale, sotto la supervisione del docente relatore di Scuola.





La Presidente del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Prof.ssa Maria Del Viva



La Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto



La Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti
Prof.ssa Annalaura Nocentini



2.1 La Laurea Triennale
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(CLASSE L-24)

Nell'ambito della Scuola di Psicologia sono attivati i tre anni del seguente Corso di studio di primo livello:

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24)

Il corso è a numero programmato.

Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea della Classe L-24

Il percorso mira alla formazione di laureati che siano dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica nei diversi campi di applicazione della psicologia, anche con attenzione alle dimensioni etiche e deontologiche della professione. In particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e la psicologia del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia clinica e della salute, senza però trascurare discipline non psicologiche rilevanti per questo profilo professionale.
Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi bio-psicologici, cognitivi, emozionali, sociali, nonché competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica. I laureati nel corso di laurea dovranno possedere preparazione, competenze e capacità concernenti gli aspetti che seguono:
- Conoscenze di base e caratterizzanti in tutti i settori delle discipline psicologiche; in particolare, attraverso la diversificazione delle attività caratterizzanti nei curricula, il laureato potrà acquisire le conoscenze e le competenze specifiche in uno dei quattro ambiti di studio sopra menzionati.
- Adeguate conoscenze dei metodi e delle procedure di indagine scientifica in psicologia.
- Conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica.
- Competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico, per quanto attiene sia ai servizi rivolti a individui, gruppi e comunità sia ad attività nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro.
- Competenze e strumenti per la gestione dell'informazione.
- Abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia.

Dovranno, inoltre, sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi in psicologia.
A tal fine gli studenti seguiranno sia corsi teorici, di formazione di abilità, di metodologia in ambito di base e caratterizzante nelle aree consolidate di studio, ricerca e intervento nell'ambito della psicologia, sia corsi teorici in campi non psicologici rilevanti per lo studio della psicologia.

In aggiunta alle conoscenze acquisite attraverso corsi teorici, i laureati della L-24 (Laurea triennale) dovranno essere in grado di applicare le conoscenze nei settori caratterizzanti le discipline psicologiche.
Questo verrà realizzato mediante attività di tirocinio pratico valutativo (TPV) per approfondire le competenze del "saper fare e saper essere psicologo" che costituiscono parte integrante della formazione universitaria. Tali attività saranno riconosciute ai fini del conseguimento dei CFU di TPV previsti per l'acquisizione del titolo abilitante di psicologo per i laureati nella LM-51 ai sensi art.1, comma 3, della L. 08/11/2021, n. 163.

Il corso è organizzato in curricula nelle aree principali della ricerca e dell'intervento in psicologia, i quali condividono una solida formazione di base, interdisciplinare, affine e caratterizzante.
stando alle norme attualmente in vigore I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, potranno svolgere la professione di Dottore in tecniche psicologiche nei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nei servizi alla persona e alla comunità. Potranno svolgere tali attività professionali in strutture pubbliche e private, in istituzioni educative, in imprese e in organizzazioni del terzo settore. Sono prevedibili collocazioni lavorative con rapporto di dipendenza o libero professionale.
Il corso prepara alla professione di

- Specialisti in Scienze psicologiche e psicoterapeutiche in accordo con la Legge 170/03, art. 3 comma 1 – quinquies.

Ammissione al Corso di Laurea della Classe L-24

La modalità di accesso al corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Firenze è costituita dallo svolgimento di TOLC-PSI del Consorzio CISIA, il cui punteggio costituisce il requisito per l'ammissione al corso di Laurea a numero programmato (500 posti a.a. 2023/24).

I TOLC-PSI possono essere sostenuti a distanza (dal computer di casa) oppure in presenza (presso le aule informatiche dell'Università). Lo studente può avvalersi di una o ambedue le modalità: esse si equivalgono. Inoltre può ripetere più di un TOLC-PSI purché esso non sia programmato all'interno dello stesso mese.

Nel caso in cui un candidato abbia provato più di un TOLC-PSI, nel periodo utile ed ai fini della graduatoria per l'accesso alla Laurea Triennale, verrà attribuito automaticamente il punteggio a lui più favorevole.

Nello stesso modo si ricorda che i TOLC-PSI hanno validità nazionale, pertanto possono essere sostenuti presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA tra quelle riportate sul sito al seguente link:

https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale/

Il **TOLC-PSI** è composto da **50 quesiti** suddivisi in 5 sezioni: **Comprensione del testo, Matematica di base, Ragionamento verbale, Ragionamento numerico e Biologia**.

Al termine del TOLC-PSI è presente una sezione aggiuntiva per la prova della conoscenza della Lingua Inglese, composta da 30 quesiti. Questa sezione non è obbligatoria per i candidati che intendono poi iscriversi all'università degli Studi di Firenze.

Maggiori informazioni sulla struttura e sugli argomenti del TOLC-PSI sono disponibili sul sito di CISIA al seguente link: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-psicologia/struttura-della-prova-e-sillabo/

Gli studenti immatricolati nell'A.A. 2024/25 al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, che nella prova TOLC- PSI hanno riportato un punteggio pari o inferiore a 3 punti su 10 nell'area Matematica di base e/o pari o inferiore a 3 punti su 10 nell'area Comprensione del testo, hanno un debito formativo che deve essere colmato mediante obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli OFA dovranno essere assolti con le modalità previste alla pagina:

https://www.psicologia.unifi.it/vp-520-obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa.html

Al termine del corso o dei corsi è necessario sostenere le Prove di Posizionamento (PPS- PSI) che si possono svolgere in autonomia.

Se si superano le PPS si assolve l'OFA, altrimenti occorre seguire nuovamente il MOOC e sostenere le PPS.

Si ricorda che il mancato assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi comporta l'impedimento per lo studente di prenotarsi e sostenere gli esami di profitto del Corso di Laurea.

Immatricolazioni al Corso di Laurea della Classe L-24

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è disciplinata dal bando di selezione per l'ammissione.

Per partecipare alla selezione è necessario sostenere almeno un TOLC-PSI ed essersi iscritti al Bando di selezione dell'Università degli Studi di Firenze.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA

Articolazione degli studi

Il Corso di Studio si colloca nella classe L-24 e prevede una durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari nei tre anni. Lo studente che abbia maturato 180 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente, può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.
Il Corso di Studio prevede un percorso formativo unico per i primi due anni e un'articolazione nei seguenti quattro curricula nel terzo anno:

- Scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute;
- Scienze e tecniche di psicologia dello sviluppo e dell'educazione;

- Scienze e tecniche di psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni;
- Scienze e tecniche di psicologia dei processi cognitivi.

Le attività formative del Corso di Studio appartengono a sette tipologie diverse: 1) di base, 2) caratterizzanti, 3) affini o integrative, 4) a scelta autonoma dello studente, 5) prova finale e conoscenza della lingua straniera, 6) ulteriori attività formative: conoscenze linguistiche e lessico specialistico; 7) Tirocinio pratico valutativo -TPV- (come previsto dal DM 654 del 05-07-2022).
Sono riservati 12 CFU per le attività 'a scelta autonoma dello studente': la scelta di tali attività è libera, deve essere però motivata per dimostrare la sua coerenza con il progetto formativo ai sensi dell'art.10, comma 5/a, del D.M. 22/10/2004 n.270.
Lo studente potrà altresì chiedere il riconoscimento (come "attività a scelta autonoma") di competenze ed abilità professionali acquisite presso soggetti esterni all'Università, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera f, del Regolamento Didattico di Ateneo, purché nella richiesta di riconoscimento siano indicati chiaramente: programma didattico dell'attività formativa, ore totali di frequenza, superamento di prova di profitto o meno, votazione riportata, struttura esterna presso cui l'attività è stata svolta ed ogni altra informazione utile affinché la struttura didattica possa deliberare in merito. In ogni caso resta insindacabile la decisione della struttura didattica di convalidare o meno i crediti formativi acquisiti presso soggetti esterni, che comunque non potranno superare il numero di 12 CFU.
Sono riservati:

- 3 CFU alla prova finale,
- 5 CFU alla lingua straniera (inglese) di cui 1 CFU di lessico specialistico
- 10 CFU a TPV articolati come segue:
  1° anno: 4 CFU strutturati come approfondimenti pratici del materiale appreso durante i corsi di Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, Psicologia Generale, Psicometria, Psicologia Sociale.
  2° anno: 4 CFU strutturati come approfondimenti pratici del materiale appreso durante i corsi di Psicologia dell'Educazione, Psicologia del Lavoro, Elementi di Psicopatologia, Psicologia Dinamica
  3° anno: 1 CFU di Deontologia, 1 CFU di Orientamento alle attività psicologiche nei contesti

La valutazione dei TPV e della lingua straniera è espressa in base ad un giudizio di idoneità.

In caso di corso sdoppiato, la suddivisione alfabetica degli studenti (secondo l'iniziale del Cognome) sarà la seguente:

corso I = lettere A-K
corso II = lettere L-Z

Per tutti i corsi di laurea: gli esami vengono sostenuti al termine del corso di insegnamento e consentono, se superati, di acquisire, in <u>un'unica soluzione,</u> il numero di CFU previsti dal piano degli studi.

ESAMI INTEGRATI: Gli esami integrati sono costituiti da due moduli indipendenti. Pertanto per superare l'esame integrato lo studente deve sostenere le due prove parziali relative ad ogni modulo. Per comunicare la volontà di sostenere la relativa parte d'esame, lo studente deve iscriversi dalla sezione Prove Parziali. Tali appelli sono non verbalizzanti quindi il voto eventualmente riportato dal docente non potrà mai essere accettato dallo studente e salire in carriera.

Una volta sostenuta una prova parziale lo studente deve sostenere l'altra prova e chiudere l'intero esame integrato (iscrivendosi al relativo appello verbalizzante) entro le 3 sessioni successive rispetto a quella in cui ha svolto il primo pezzo dell'esame (quindi entro la stessa sessione dell'anno successivo, rispetto a quella in cui ha sostenuto la prima prova).

L'offerta comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina:
http://www.psicologia.unifi.it/vp-366-didattica.html
oppure seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
PRIMO ANNO

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale	9	63	1	1
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici	9	63	1	1
base fond.	M-PSI/03	Psicometria	9	63	1	2
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9	63	1	1
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale	9	63	1	2
base interdisc.	BIO/09	Fisiologia Generale (*)	6	42	1	2
base interdisc.	BIO/13	Biologia generale e cellulare (*)	6	42	1	2
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale	6	42	1	1
altre attività	NN	Lingua inglese (B2)	4	NN	1	NN
altre attività	NN	Altre conoscenze linguistiche	1	NN	1	NN
altre attività	NN	TPV - Fondamenti Anatomo-fisiologici dei processi psichici	1		1	1
altre attività	NN	TPV - Psicologia Generale	1		1	1
altre attività	NN	TPV - Psicometria	1		1	2
altre attività	NN	TPV - Psicologia sociale	1		1	2
Totale cfu comuni			**66**			

(*) = I corsi di "Fisiologia Generale" e "Biologia generale e cellulare" sono alternativi di cui uno obbligatorio a scelta dello studente

****

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
SECONDO ANNO

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro	9	63	2	2
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica	9	63	2	1
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia	9	63	2	2
Affine	SECS-S/01	Statistica	9	63	2	1
Affine	INF/01	Informatica	9	63	2	2
altre attività	NN	TPV – Psicologia dell'educazione	1		2	1
altre attività	NN	TPV – Psicologia del lavoro	1		2	2
altre attività	NN	TPV – Psicologia Dinamica	1		2	1
altre attività	NN	TPV – Elementi di Psicopatologia	1		2	2
Attività scelta libera	NN		12			
		Totale cfu comuni =	**73**			

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
TERZO ANNO
B13 - Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti e processi di influenza	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia positiva	6	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia della Clinica psicodinamica	6	42	3	
		Totale cfu curriculum =	**36**			

TERZO ANNO
B14 - Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo socio-emotivo	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo del linguaggio	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	3	
		Totale cfu curriculum =	**36**			

TERZO ANNO
D46 - Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e relazioni sociali	9	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti ed inclusione sociale	9	63	3	
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia delle healthy organizations	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia della formazione per lo sviluppo organizzativo	6	42	3	
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia dei processi tecnologici nei contesti organizzativi	6	42	3	
		Totale cfu curriculum =	**36**			

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
TERZO ANNO
D47 - Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42	3		
Caratterizz.	M-PSI/01	Psicologia del sonno	6	42	3		
Caratterizz.	M-PSI/02	Psicofisiologia della percezione	6	42	3		
Caratterizz.	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione	6	42	3		
Caratterizz.	M-PSI/02	Psicologia fisiologica	6	42	3	*Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo*	
Caratterizz.	M-PSI/02	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	6	42	3		
	Totale cfu curriculum =		**36**				

TERZO ANNO
attività comuni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Altre attività	NN	TPV – Deontologia professionale	1	13	3	
Altre attività	NN	TPV – Orientamento ai servizi psicologici nei contesti	1	13	3	
		Prova finale	3	3	3	
	Totale cfu comuni nel terzo anno =		**5**			
	Totale cfu corso di laurea =		**180**			

Propedeuticità

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste dal Regolamento del Corso di Laurea L-24 (art. 9): le attività formative di base fondamentali (Psicologia generale, Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici, Psicologia dello sviluppo, Psicologia sociale e Psicometria) sono propedeutiche alle "altre attività", alle "attività caratterizzanti", alle "affini e integrative", mentre non sono propedeutiche alle altre attività di base di formazione interdisciplinare (Storia culturale e sociale e Sociologia generale). **Pertanto non si possono sostenere gli esami relativi alle categorie sopra citate se non si sono superati gli esami propedeutici**.

Accesso al livello di Laurea magistrale

I crediti acquisiti nel triennio sono integralmente riconosciuti per i corsi di LM-51 attivati presso la Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze:

- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia LM-51
- Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti LM-51

Partecipazione alle attività didattiche

La partecipazione alle attività didattiche erogate frontalmente (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.) è vivamente raccomandata.

La partecipazione alle attività di Tirocinio pratico valutativo (TPV) è a frequenza obbligatoria per il 75% delle ore previste di didattica in presenza.

Attività autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può scegliere liberamente, salvo approvazione dei relativi piani di studio (vedi specifico paragrafo), attività didattiche per complessivi 12 CFU. Non possono essere selezionati (come attività autonomamente scelte dallo studente) moduli di esami integrati, possono essere scelti gli esami consigliati elencati nelle pagine precedenti in coda ad ogni curriculum del terzo anno della didattica erogata. Non possono inoltre essere previste come attività a libera scelta iterazioni di esami.

Lingua straniera

E' richiesta conoscenza della lingua inglese a livello avanzato (B2) e del lessico specialistico psicologico. La valutazione è espressa attraverso un giudizio di idoneità.

L'insegnamento e la verifica della conoscenza linguistica sono svolti a cura del Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). Lo studente potrà accedere alla prova d'esame (livello B2/ comprensione scritta/ lingua specialistica) dopo aver frequentato il corso di preparazione la cui durata e modalità saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

E' possibile iscriversi soltanto ad una erogazione del corso.

E' possibile sostenere direttamente il test (senza seguire un corso di preparazione) prenotandosi secondo le istruzioni indicate alla pagina https://www.cla.unifi.it/vp-219-futuri-studenti.html;

Ulteriori informazioni sulle modalità di iscrizione al corso e sulla prova d'esame sono consultabili alle pagine Internet del C.L.A. www.cla.unifi.it .

Esami aggiuntivi

Lo studente può anche sostenere esami in eccesso rispetto al piano degli studi, che potranno risultare come tali nella carriera, ma che comunque non potranno essere considerati ai fini della media per conseguire il titolo di laurea. Tali esami dovranno essere preventivamente concordati con la Segreteria Didattica e con il docente.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 20 esami di profitto. **Non possono essere verbalizzati singolarmente esami di moduli di corsi integrati.**

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione dell'esame di lingua inglese e dei TPV per i quali si esprime con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito http://www.psicologia.unifi.it/

Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito https://sol.unifi.it/ seguendo le istruzioni alla pagina https://www.psicologia.unifi.it/vp-559-esami-di-profitto.html

Piano di studi

Lo studente iscritto al secondo anno è tenuto a presentare, nelle tempistiche definite dal corso di studi, il proprio piano di studi online comprensivo delle attività obbligatorie, di eventuali attività formative previste come opzionali o alternative e di attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico.

Relativamente alla richiesta per "l'attività a scelta libera", l'approvazione è automatica se l'attività prescelta è prevista dagli indirizzi ufficiali del Corso di Laurea della Classe L-24 attivato nella Scuola. In tutti gli altri casi, entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione della richiesta il Consiglio di Corso di Laurea approva o concorda con lo studente eventuali modifiche.

Non possono essere previste iterazioni di esami.

Per la compilazione del piano di studi, occorre tenere conto di quanto riportato nelle pagine precedenti sotto il titolo "Attività autonomamente scelte dallo studente".

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea, alla quale sono riservati n. 3 CFU, consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico di massimo 30 pagine, predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore; l'elaborato riguarderà un argomento specifico in un ambito caratterizzante del Corso di laurea e concorrerà all'accertamento delle competenze acquisite.

Procedura:

- ⇒ gli studenti che hanno conseguito **almeno 145 CFU** possono chiedere ad un docente l'assegnazione di un argomento per l'elaborato scritto, consegnando al docente l'apposito **modulo di domanda di attribuzione del docente tutor** debitamente compilato. Dovranno altresì consegnare al docente l'autocertificazione degli esami sostenuti, da scaricare dai Servizi Online sul sito di Ateneo accedendo con la propria matricola e password. Lo studente può autocertificare, aggiungendoli a penna, eventuali esami sostenuti ma non ancora registrati in carriera. I docenti stessi verificheranno il raggiungimento dei 145 CFU, attestati dalla richiesta dello studente, e terranno traccia degli studenti che hanno accettato.
- ⇒ ogni docente è tenuto ad accettare almeno 5 studenti per sessione; possono fungere da docente tutor tutti i docenti della Scuola purché l'elaborato sia di argomento di un ambito caratterizzante del Corso di laurea;
- ⇒ una volta ottenuta la firma del docente tutor, lo studente conserva copia del modulo di accettazione; la richiesta non va presentata alla Segreteria né caricata su drive e rimane come accordo tra docente e studente.
- ⇒ in caso di annullamento della domanda di laurea, il modulo di attribuzione del docente tutor, rimane valido anche per le successive sessioni di laurea, mentre la domanda di laurea dovrà essere ripresentata;
- ⇒ lo studente contatterà il docente tutor per l'avvio del lavoro e potrà avere, anche con modalità on line, assistenza in itinere e revisione finale del lavoro;
- ⇒ il candidato dovrà presentare domanda di tesi online accedendo con la propria matricola e password dai Servizi Online sul sito di Ateneo;
- ⇒ l'elaborato potrà essere al massimo di 30 pagine, interlinea 1,5;

⇒ la Commissione di laurea sarà composta da 3 membri;

⇒ entro la scadenza stabilita, e comunque appena saranno pubblicate le commissioni di prova finale, lo studente dovrà inviare via posta elettronica ai tre commissari e al proprio docente tutor l'elaborato della tesi in formato PDF; se il docente tutor lo richiede il laureando dovrà fornire una copia cartacea. La Commissione avrà a disposizione, per la valutazione della prova finale orale, da zero (0) a tre (3) punti da aggiungere alla media dei voti riportati dallo studente negli esami di profitto.

Il calendario per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale e per lo svolgimento della prova finale è reperibile al sito http://www.psicologia.unifi.it/

La procedura tesi on line per la presentazione della domanda di laurea è consultabile al sito: http://www.psicologia.unifi.it/

Voto di laurea

Per la prova finale la votazione è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode. La valutazione terrà conto dei voti di profitto conseguiti dallo studente, come media ponderata rispetto ai CFU complessivamente acquisiti e approssimata per eccesso. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110.

è stata prevista la seguente maggiorazione di punti sul voto di laurea *(Consiglio del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, sedute del 13 maggio e 1 luglio 2015)*:
a) 2 punti agli studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso;
b) 0.25 punti per ciascuna lode, fino ad un massimo di 2 punti;
c) 1 punto per ciascuna esperienza Erasmus svolta con almeno un esame superato;
d) 1 punto per gli Studenti Tutor (senza borsa MIUR) che svolgono un numero di almeno 20 incontri e di 2 punti per coloro che svolgono almeno 40 incontri (Progetto Peer Tutoring vedi successivo paragrafo).

Trasferimenti e convalida degli esami

Lo studente che intende effettuare il passaggio al primo anno da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o il trasferimento da un corso di laurea di un altro Ateneo deve sostenere almeno un TOLC-PSI presso una qualsiasi delle Università aderenti al consorzio CISIA tra quelle riportate sul sito al seguente link: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale/, e presentare domanda di selezione, seguendo le procedure indicate nel bando di ammissione per l'anno accademico di riferimento. Solo dopo aver superato la selezione, ed essere quindi rientrato nei posti messi a bando, lo studente contemporaneamente all'iscrizione può presentare domanda di passaggio da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o di trasferimento da un altro Ateneo presso la Segreteria Studenti del corso di laurea di provenienza, indicando nella stessa gli esami di cui intende chiedere il riconoscimento.

La carriera pregressa verrà valutata dal Comitato per la Didattica.

Per il passaggio ad anni successivi al primo da un altro corso di laurea dell'Ateneo fiorentino o per il trasferimento da un corso di laurea di un altro Ateneo, le modalità sono disciplinate da apposito bando di ammissione pubblicato alla pagina Accesso a corsi di studio a numero programmato nazionale:

https://www.unifi.it/p12569#anni_successivi_triennale

Per il passaggio o per il trasferimento al secondo anno, previo superamento della selezione secondo le modalità riportate nel bando.

Riconoscimento esami

Per gli iscritti ai corsi di laurea della Scuola di Psicologia è possibile presentare richiesta di riconoscimento durante tutto l'anno accademico. Non saranno effettuate valutazioni preventive per i non iscritti.

Per presentare domanda di riconoscimento esami lo studente deve compilare il modulo di "Richiesta Riconoscimento Esami" reperibile al link:
https://www.psicologia.unifi.it/upload/sub/didattica/Modulo%20Riconoscimento%20Esami.pdf
completo degli allegati richiesti e trasmetterlo alla Segreteria Didattica secondo le seguenti modalità:

- Invio tramite e-mail alla Segreteria Didattica: **psicologia@unifi.it** per i moduli con pagamento di bollo virtuale (in questo caso il bollo deve essere preventivamente richiesto alla Segreteria Studenti: **segreteriastudenti.capponi@unifi.it** dalla propria casella di posta Unifi , **specificando nell'oggetto dell'email la dicitura: " bollo per richiesta Scuola Psicologia matricola_____").**

L'invio di tutta la documentazione in Segreteria Didattica dovrà essere effettuato solo dopo il pagamento. Le domande che perverranno non complete di tutti gli elementi previsti saranno considerate nulle.

Oppure

- Consegna a mano presso la Segreteria Didattica in Via della Torretta 16 per i moduli con marca da bollo da 16 euro apposta in originale, previo appuntamento da richiedere telefonicamente: 055 2755373 - 055 2755383 o per email: psicologia@unifi.it.

Si fa presente che verranno prese in considerazione soltanto le richieste con equivalenza di SSD (Settori Scientifico Disciplinari) e con programmi strettamente attinenti a quelli dell'esame di cui si richiede il riconoscimento.

Si specifica che SSD e CFU, laddove previsti nel percorso acquisito dal richiedente, devono essere ben specificati nei riquadri corrispondenti all'interno del modulo e in ogni caso, se non previsti in origine, la richiesta deve essere ben documentata dai programmi del titolo/esame di cui si richiede il riconoscimento.

Resta intesa la necessità della stretta equivalenza tra il titolo/esame acquisito e quello di cui si richiede il riconoscimento all'interno del percorso di studio.



2.2 Le Lauree Magistrali

Il D.M. 270/2004 ha stabilito che la laurea magistrale (LM), ha durata normale di ulteriori due anni dopo la (prima) laurea triennale, ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici, che si consegue dopo aver acquisito 120 crediti. Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In applicazione del D.M. 270/2004 è stato emanato il D.M. 16 Marzo 2007, Determinazione delle classi di laurea magistrale, pubblicato in G.U. 9 Luglio 2007, n. 155. Le caratteristiche della classe LM-51 sono le seguenti:

"Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e
- situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:
- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:
- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:
- psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata;
- ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia;
- psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica;
- psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica;
- psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica;
- psicologia della salute; psicologia di comunità".

I due nuovi percorsi formativi sono i seguenti:

- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia LM-51**
- **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti LM-51**

Ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163 e successivi decreti attuativi i Corsi di laurea magistrale abilitano all'esercizio della professione forense.

Per approfondimenti sugli obiettivi formativi di ciascuno dei nuovi Corsi di Laurea LM-51 si rimanda alle apposite sezioni nelle pagine che seguono.



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA - B267 - CLASSE LM-51

Caratteristiche e sbocchi formativi

Il Corso, articolato in tre curricula, ha la durata normale di 2 anni dopo la laurea di primo livello. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 120 crediti, adempiendo a tutto quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato magistrale

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e, in particolare, nei quattro principali ambiti di studio, di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica della salute; nell'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia ed in psicologia clinica interculturale. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo;
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni europee per la preparazione alla professione di psicologo, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale in psicologia.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici, teorici e applicativi con particolare riferimento agli ambiti disciplinari caratterizzanti la psicologia clinica e della salute, la psicologia clinica interculturale e l'assessment e intervento psicologici in neuropsicologia.

Sbocchi occupazionali

Il laureato magistrale previo conseguimento di abilitazione e iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, può operare in tutti gli ambiti previsti dalla legge L.18 Febbraio 1989, n.56 per l'Ordinamento della professione di Psicologo, che recita al comma 1: "La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito". Pertanto, potrà operare in organizzazioni e servizi rivolti alla persona, ai gruppi e alla comunità (scuola, servizi prima infanzia, sanità pubblica e privata, pubblica amministrazione, IRCCS, enti del terzo settore, enti locali, cooperative sociali), in studi professionali, in équipe di ricerca transnazionale, in aziende, nei servizi rivolti all'orientamento professionale, nella selezione del personale e nella ottimizzazione della qualità degli ambienti di lavoro.

Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività libero-professionale in ambito clinico, evolutivo, neuropsicologico, sociale, del lavoro e dell'organizzazione e di consulenza presso enti pubblici (aziende sanitarie, organizzazioni e istituzioni di cura e assistenza alla persona, Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico) e privati.

Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia è a numero programmato**. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito bando che viene pubblicato sul sito della Scuola http://www.psicologia.unifi.it/

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2023-2024 è previsto un numero massimo di 240 posti.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 5 CFU nel settore L-LIN/12 (Lingua Inglese) oppure certificazione di Lingua inglese di livello B2.

Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

• attività formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti SSD:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 Psicometria
- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica

• attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 15 CFU cumulativi fra i seguenti SSD:

- BIO/05 Zoologia
- BIO/09 Fisiologia
- BIO/13 Biologia applicata
- INF/01 Informatica
- M-DEA/01 Discipline demo-etnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica
- SPS/07 Sociologia generale

• lingua straniera: almeno 5 CFU L-LIN/12 oppure attestazione (rilasciate dall'Università o da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero) di livello B2 della Lingua inglese.

- ❖ A fronte dell'accertamento dei debiti formativi in ingresso, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti e le modalità per l'assolvimento dell'eventuale

debito relativo all'attività di TPV, finalizzato al conseguimento dei complessivi 30 Cfu di TPV richiesti dai percorsi abilitanti. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale.

- In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.
- Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.

Da verificare appena esce il bando di ammissione…

Immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale

Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.

Passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

Ricordando che nel presente AA. 2024/25 il secondo anno del Corso di Laurea Magistrale abilitante non è stato offerto, per il futuro passaggio ad anni successivi al primo (AA. 2025/26) le modalità verranno disciplinate da regole che saranno deliberate nel corso dei prossimi mesi e che, in ogni caso, verranno riportate nel bando dell'AA. 2025/26 delle procedure in oggetto.

La carriera pregressa verrà esaminata da apposita Commissione di valutazione.

Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività formativa del secondo anno denominata "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV) è obbligatoria. All'interno del Tirocinio Pratico Valutativo attivo nell'ambito dei corsi di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51: sono previsti 20 CFU (pari a 500 ore) da svolgersi presso qualificati enti esterni all'università e convenzionati con l'Università di Firenze.

Piani di studio

La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione.

Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare nei termini previsti dal Corso di studio, il proprio piano di studi online, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico.

Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.

I termini di presentazione sono pubblicati annualmente sul sito della Scuola di Psicologia.

L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.

Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati. (tanto i moduli non li vedono)

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.

Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.

Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.

La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi , ad eccezione della valutazione finale dei TPV che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.

Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito http://www.psicologia.unifi.it/

Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito https://sol.unifi.it/ seguendo le istruzioni alla pagina https://www.psicologia.unifi.it/vp-559-esami-di-profitto.html

Prova finale

Alla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, sono riservati n. 9 CFU. La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi.

La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.

In relazione al punteggio finale, calcolato in base alla media dei voti degli esami universitari del percorso di Laurea Magistrale, saranno applicati i seguenti Bonus:

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.
- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
- numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
- mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine web del Corso di laurea magistrale.

DIDATTICA EROGATA del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia

L'offerta formativa comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina sul sito http://www.psicologia.unifi.it/ seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

Si riportano, nelle tabelle che seguiranno, le attività formative previste per gli studenti che si immatricolano, per il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia**.

NOTA BENE: La tabella sotto riguarda esclusivamente la didattica che troveranno in aula (nel primo o secondo semestre di quest'anno) gli studenti del primo anno della nuova laurea Magistrale abilitante.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA
PRIMO ANNO: Attività in comune a tutti i curricula

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem
Caratterizz.	M-PSI/01	Regolazione dei processi cognitivi e metacognitivi	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/02	Psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità **	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/03	Testing Psicologico	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/04	Indicatori di sviluppo atipico	6	42	1	*Metodi della valutazione clinica e indicatori di sviluppo atipico*	1
Caratterizz.	M-PSI/08	Metodi della valutazione clinica	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/07	Dimensione esperienziale e dinamiche relazionali	6	42	1	*Colloquio psicologico, dimensione esperienziale e dinamiche relazionali*	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Colloquio psicologico	6	42	1		2
Affine	BIO/14	Psicofarmacologia	6	42	1		2
Affine	-	Un insegnamento di tipologia "Affine" (a scelta dello studente tra quelli riportati nelle tabelle dei vari curricula)	6	42	1		
Affine	-	Attività a scelta libera (vedi tabella esami consigliati in relazione al curriculum scelto) *	12		1		
	Totale cfu comuni* =		**66**				

** N.B.* **Attività a scelta libera:** *Lo studente può distribuire liberamente i crediti di scelta libera tra il 1° e il 2° anno di corso, tenendo conto dell'anno di offerta dei vari insegnamenti*

Esami affini - comuni a tutti i Curricula

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	n. ore	Anno corso	denominazione esame integrato	Sem
affine	M-FIL/01	Teoria della conoscenza	6	42	1		1
Affine	SECS-S/04	Metodi quantitativi per lo studio del corso di vita	6	42	1		1

ESAMI AFFINI OBBLIGATORI PER IL CURRICULUM B38 -Psicologia Clinica e della Salute

Lo studente ne sceglierà 1 per 6 cfu

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Affine	MED/25	Psichiatria	6	42	1		1
Affine	MED/41	Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore	3	21	1	*Elementi di anestesiologia, rianimazione, terapia del dolore e oncologia*	1
Affine	MED/06	Elementi di oncologia	3	21	1		1
Affine	MED/42	Elementi di sanità pubblica	3	21	1	*Elementi di sanità pubblica e medicina legale*	1
Affine	MED/43	Elementi di medicina legale	3	21	1		1
Affine	MED/38	Elementi di pediatria	3	21	1	*Elementi di pediatria, ostetricia e ginecologia*	1
Affine	MED/40	Elementi di ostetricia e ginecologia	3	21	1		1
Affine	MED/09	Elementi di geriatria	3	21	1	*Elementi di geriatria ed endocrinologia*	2
Affine	MED/13	Elementi di endocrinologia	3	21	1		2

Lo studente può scegliere come attività a libera scelta attività anche dalla tabella precedente ad esclusione dell'insegnamento scelto come affine obbligatorio

ESAMI A SCELTA LIBERA CONSIGLIATI PER IL CURRICULUM B38 - Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia	Insegnamento	CFU	Ore	Anno	Sem.	SSD
attività a scelta dello studente	Metodi di psicofisiologia e neuroimaging nella clinica e nelle neuroscienze cognitive	6 cfu	42	1	2	M-PSI/02
attività a scelta dello studente	Laboratorio di Testing Psicologico	6 cfu	42	2	2	M-PSI/03
attività a scelta dello studente	Intervento sui processi psicologici nel disagio emotivo e cognitivo	6 cfu	42	2	2	M-PSI/08

Lo studente può scegliere i 12 crediti di attività a libera scelta tra le attività consigliate oppure dall'Offerta formativa delle lauree magistrali di Ateneo.

Lista esami affini del Curriculum in Assessment e intervento psicologici in neuropsicologia E21

Lo studente ne sceglierà 1 per 6 cfu

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Affine	MED/25	Psichiatria	6	42	1		1
Affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	1		2
Affine	MED/26	Neurologia	6	42	1		2
Affine	MED/09	Elementi di geriatria	3	21	1	*Elementi di geriatria ed endocrinologia*	2
Affine	MED/13	Elementi di endocrinologia	3	21	1		2

Lo studente può scegliere come attività a libera scelta attività dalla tabella precedente ad esclusione dell'insegnamento scelto come affine obbligatorio

ESAMI A SCELTA LIBERA CONSIGLIATI PER IL CURRICULUM E21 – Assessment e intervento psicologici in neuropsicologia

Tipologia	Insegnamento	CFU	Ore	Anno	Sem.	SSD
attività a scelta dello studente	Laboratorio di Testing Psicologico	6 cfu	42	2	2	M-PSI/03
attività a scelta dello studente	Laboratorio di Percezione	6 cfu	42	2	2	M-PSI/02
attività a scelta dello studente	Laboratorio di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva	6 cfu	42	2	2	M-PSI/01

Lo studente può scegliere i 12 crediti di attività a libera scelta tra le attività consigliate oppure dall'Offerta formativa delle lauree magistrali di Ateneo.

ESAMI AFFINI OBBLIGATORI PER IL CURRICULUM F070 Psicologia Clinica Interculturale

Lo studente ne sceglierà 1 per 6 cfu

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Affine	MED/25	Psichiatria	6	42	1		1
Affine	SPS/07	Metodologia della ricerca qualitativa	6	42	1		1
Affine	IUS/04	Mediazione dei conflitti	6	42	1		2
Affine	MED/09	Elementi di pediatria	3	21	1	*Elementi di pediatria, ostetricia e ginecologia*	1
Affine	MED/13	Elementi di ostetricia e ginecologia	3	21	1		1

Lo studente può scegliere come attività a libera scelta attività dalla tabella precedente ad esclusione dell'insegnamento scelto come affine obbligatorio

ESAMI A SCELTA LIBERA CONSIGLIATI PER IL CURRICULUM F070 - Psicologia Clinica Interculturale

Tipologia	Insegnamento	CFU	Ore	Anno	Sem.	SSD
attività a scelta dello studente	Metodi di psicofisiologia e neuroimaging nella clinica e nelle neuroscienze cognitive	6 cfu	42	1	2	M-PSI/02
attività a scelta dello studente	Laboratorio di Testing Psicologico	6 cfu	42	2	2	M-PSI/03
attività a scelta dello studente	Intervento sui processi psicologici nel disagio emotivo e cognitivo	6 cfu	42	2	2	M-PSI/08

Lo studente può scegliere i 12 crediti di attività a libera scelta tra le attività consigliate oppure dall'Offerta formativa delle lauree magistrali di Ateneo.

SECONDO ANNO
Curriculum B38 - Psicologia Clinica e della Salute

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/08	Counseling psicologico clinico	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Modelli di psicoterapia	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia della salute	6	42	2	1
Altro		Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)	20	500	2	
Altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro *	1	4	2	
Altro		Prova finale	9		2	
	Totale cfu curriculum =		**54**			
	Cfu totali		**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

SECONDO ANNO Curriculum E21 - Assessment e intervento psicologici in neuropsicologia						
Tipologia	**SSD**	**Denominazione**	**CFU**	**ore**	**Anno corso**	**Sem.**
Caratterizz.	M-PSI/01	Modelli in ambito cognitivo e neuropsicologico	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/02	Psychophysical assessment of sensory and attentional deficits	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/01	Applicazioni in ambito cognitivo e neuropsicologico	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/01	Invecchiamento e fragilità cognitiva	6	42	2	1
Altro		Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)	20	500	2	
Altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro *	1	4	2	
Altro		Prova finale	9		2	
		Totale cfu curriculum =	**54**			
		Cfu totali	**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

SECONDO ANNO Curriculum F070- Psicologia Clinica Interculturale						
Tipologia	**SSD**	**Denominazione**	**CFU**	**ore**	**Anno corso**	**Sem**
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia dell'acculturazione e delle relazioni fra gruppi	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/07	Modelli interculturali di intervento	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/08	Psicologia clinica interculturale	6	42	2	2
Caratterizz.	M-DEA /01	Antropologia culturale	6	42	2	1
Altro		Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)	20	500	2	
Altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro *	1	4	2	
Altro		Prova finale	9		2	
		Totale cfu curriculum =	**54**			
		Cfu totali	**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI - CLASSE LM-51

Caratteristiche e sbocchi formativi

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, articolato in tre curricula, nasce dalla trasformazione del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia ed ha la durata normale di 2 anni dopo la laurea. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 120 crediti formativi universitari nei due anni, suddivisi in circa 60 all'anno. Lo studente può conseguire il titolo quando abbia ottenuto 120 crediti, adempiendo a quanto previsto dalla normativa vigente.

Profilo culturale e professionale del laureato magistrale

Il corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti presuppone il possesso di una solida base di conoscenze e competenze in tutti i gli ambiti delle scienze e tecniche di Psicologia e in particolare, nei quattro principali ambiti di studio di ricerca e di intervento che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.
Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita, dei contesti sociali e di comunità e del lavoro e organizzativi. Tali laureati dovranno possedere:
- conoscenze e competenze metodologiche relative ai principali strumenti di valutazione nel ciclo di vita e di testing psicologico; alla ricerca-azione, alla progettazione e valutazione di interventi in ambito psico- sociale e alla gestione del colloquio e delle dinamiche di gruppo;
- conoscenze relative ai processi psicologici e sociali di alcuni contesti di vita fondamentali per il ciclo di vita, come quello della scuola e dei contesti organizzativi, enfatizzandone i processi di sostenibilità e di sviluppo sostenibile.
Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici e applicativi con particolare riferimento alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia sociale e di comunità e alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

- In relazione alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze relative alle difficoltà scolastiche, ai disturbi specifici di apprendimento, ai disturbi della condotta e ai disturbi di ansia in bambini e adolescenti;
- conoscenze e competenze relative a bambini, adolescenti e famiglie in situazioni di disagio psico- sociale dovuto a malattia o a transizioni critiche nel ciclo di vita, o a situazioni clinico-evolutivo di criticità. - Conoscenze e competenze relative all'invecchiamento attivo e alla promozione del benessere nelle diverse fasi di vita.

- In relazione alla psicologia sociale applicata gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze per promuovere atteggiamenti e comportamenti volti alla sostenibilità ambientale, alla salute e al benessere di individui, gruppi e comunità reali e virtuali.
- conoscenze e competenze per la mediazione, il reinserimento, la riduzione del conflitto e l'inclusione sociale di individui, gruppi e comunità in momenti critici e transizioni psicosociali.
-conoscenze e competenze per il sostegno, l'accettazione e la valorizzazione del sé e dell'identità personale e sociale all'interno di contesti diversi.

- Nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze per valutare ed intervenire nei contesti organizzativi e del lavoro a livello di selezione, formazione , orientamento, career counseling e career development, sostegno all'imprenditorialità, all'innovazione organizzativa e tecnologica;
- conoscenze e competenze sui temi del clima organizzativo, della gestione delle risorse umane nei contesti organizzativi, della multiculturalità, dei rischi stress lavoro correlato e della loro prevenzione.

Attraverso una metodologia basata sul problem solving e sul confronto con la pratica professionale, i laureati dovranno acquisire abilità che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo e capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato e di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.
Queste competenze rappresentano una solida formazione specialistica, coerente con le indicazioni di EuroPsy, che permetterà al laureato di operare nei diversi ambiti d'intervento professionale nel nostro paese e all'estero.

Sbocchi occupazionali

Lo psicologo del ciclo di vita e dei contesti avrà competenze metodologiche di livello elevato per l'assessment e il testing psicologico, per la progettazione e la valutazione di interventi psicologici relativi a diverse fasi del ciclo di vita e a diversi contesti, competenze e conoscenze dei processi che regolano le principali transizioni nella vita delle persone, competenze e conoscenze delle diverse modalità di intervento psicologico nel contesto scolastico e organizzativo, competenze per la conduzione di colloqui psicologici e di gruppi dinamici, competenze relative al ruolo dei contesti e della persona nei processi di sviluppo sostenibile nei vari contesti.

E' inoltre previsto un percorso di esperienze di tirocinio nei contesti professionali. Le competenze specifiche per i tre orientamenti riguardano:

O1 competenze per la promozione dello sviluppo in contesti familiari, scolastici, in contesti di malattia e in relazione all'invecchiamento; la valutazione, la prevenzione e il trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento e socio-emozionali nel ciclo di vita.

O2 Competenze di psicologia sociale della salute per gli individui, i gruppi sociali e le comunità, di psicologia giuridica e forense, di psicologia dei gruppi virtuali e dei social network, di inclusione nei contesti interpersonali, sociali, educativi, organizzativi, socio-sanitari e di comunità territoriali.

O3. Competenze di psicologia delle organizzazioni; dell'imprenditorialità e dell'innovazione, dell'orientamento e del career counselling, della psicologia della selezione e assessment, e della gestione e valorizzazione delle risorse umane

Gli psicologi del ciclo di vita e dei contesti, previa iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale, saranno in grado di svolgere il loro lavoro nei seguenti contesti:

a) in enti che erogano servizi alle comunità e alle persone (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);
b) nei servizi psicologici delle scuole, delle strutture educative della prima infanzia e del territorio;
c) in comunità socio-educative e terapeutiche di accoglienza e di recupero
d) in strutture del circuito penale
e) in contesti peritali
f) in organizzazioni sanitarie territoriali ed ospedaliere e del terzo settore
g) in organizzazioni pubbliche, private
h) in società di consulenza
i) come liberi professionisti singoli o associati.

Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti è** a numero programmato. I criteri e le modalità di svolgimento del concorso di ammissione sono disciplinati da un apposito bando che viene pubblicato sul sito della Scuola http://www.psicologia.unifi.it/

Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli Organi accademici. Per l'A.A. 2023-2024 è previsto un numero massimo di 120 posti.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei Contesti occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 5 CFU nel settore L-LIN/12 oppure certificazione di Lingua inglese di livello B2.

Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:

• attività formative fondamenti della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti SSD:

- M-PSI/01 Psicologia generale
- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
- M-PSI/03 Psicometria

- M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- M-PSI/05 Psicologia sociale
- M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- M-PSI/07 Psicologia dinamica
- M-PSI/08 Psicologia clinica

• attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 15 CFU cumulativi fra i seguenti SSD:

- BIO/05 Zoologia
- BIO/09 Fisiologia
- BIO/13 Biologia applicata
- INF/01 Informatica
- M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
- M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
- M-FIL/06 Storia della filosofia
- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
- M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
- MED/03 Genetica medica
- MED/38 Pediatria generale e specialistica
- MED/42 Igiene generale e applicata
- SECS-S/01 Statistica
- SPS/07 Sociologia generale

- lingua straniera: almeno 5 CFU L-LIN/12 oppure attestazione (rilasciate dall'Università o da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero) di livello B2 della Lingua inglese.

❖ A fronte dell'accertamento dei debiti formativi in ingresso, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti e le modalità per l'assolvimento dell'eventuale debito relativo all'attività di TPV, finalizzato al conseguimento dei complessivi 30 Cfu di TPV richiesti dai percorsi abilitanti. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale.

❖ In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.

❖ Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.

Immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale

Per ottenere l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti i candidati collocati utilmente in graduatoria devono presentare domanda secondo le modalità e nei termini previsti dal bando di concorso per l'ammissione.

Passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti

La carriera pregressa verrà esaminata da apposita Commissione di valutazione.

Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività formativa del secondo anno denominata "Tirocinio Formativo attivo" (TPV) è obbligatoria. All'interno del Tirocinio Formativo attivo nell'ambito dei corsi di laurea magistrale in Psicologia - classe LM-51: sono previsti 20 CFU (pari a 500 ore) ripartibili come segue:
a. TPV interno: sono previsti fino ad un massimo di 6 CFU (pari a 150 ore) da svolgersi in contesti interni all'università.
b. TPV esterno: sono previsti da un minimo di 14 CFU (pari a 350 ore) a un massimo di 20 CFU (pari a 500 ore) da svolgersi presso qualificati enti esterni all'università e convenzionati con l'Università di Firenze.

Piani di studio

La scelta del curriculum da seguire, tra quelli previsti dal Corso di Laurea Magistrale, avviene all'atto dell'immatricolazione. Lo studente iscritto al primo anno è tenuto a presentare, nei termini previsti dal Corso di studi, il proprio piano di studi, comprensivo delle attività obbligatorie, delle attività formative opzionali o alternative e delle attività scelte autonomamente, nel rispetto dei vincoli stabiliti dalla Classe LM-51 e dall'ordinamento didattico.
I termini di presentazione sono pubblicati annualmente sul sito della Scuola di Psicologia. Nel piano degli studi non possono essere previste iterazioni di corsi.
L'approvazione dei piani di studio individuali è di competenza del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, che si esprime entro 30 giorni dal termine di scadenza per la presentazione. Saranno approvati i piani di studio che ottemperino ai margini di opzionalità e di autonomia previsti dal curriculum prescelto.
Non possono essere scelti come attività a libera scelta moduli di esami integrati.

Modalità di svolgimento degli esami e altre forme di attribuzione dei crediti

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente per il conseguente riconoscimento dei crediti maturati nelle varie attività formative può essere scritta e/o orale e/o pratica.
Gli esami vengono sostenuti al termine del corso e consentono, se superati, di acquisire **in un'unica soluzione** il numero di CFU previsti dal piano degli studi. Il piano di studi non può comunque prevedere in totale più di 12 esami di profitto.
Previa valutazione della documentazione prodotta dagli uffici relazioni internazionali, possono essere riconosciuti esami di profitto svolti all'estero, preventivamente autorizzati in base alle normative previste dai programmi di scambio internazionale e in particolare dal programma LLP-Erasmus, eventualmente da completare con prove integrative.
La valutazione degli esami è espressa con voto in trentesimi, ad eccezione della valutazione finale dei TPV che è espressa con giudizio. L'esame si intende superato con votazione minima di 18/30; qualora il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere fatta all'unanimità della commissione menzione della lode.
Gli esami si svolgono durante l'anno accademico in diverse sessioni, secondo il calendario riportato al sito http://www.psicologia.unifi.it/
Per sostenere gli esami è obbligatorio prenotarsi al sito https://sol.unifi.it/
seguendo le istruzioni alla pagina https://www.psicologia.unifi.it/vp-559-esami-di-profitto.html

Prova finale

Alla prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, sono riservati n. 9 CFU. La prova finale consiste nella dissertazione di un elaborato scientifico individuale e originale, mirata all'accertamento delle competenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale. L'elaborato, svolto con la guida di un relatore, si connoterà come rassegna critica o ricerca empirica di rilevanza psicologica sotto il profilo teorico e professionale. Per accedere alla prova finale occorre avere acquisito tutti i crediti attribuiti alle attività formative previste dal piano degli studi, nonché occorre aver risultare idonei alla Prova Pratico Valutativa (PPV). La votazione finale di laurea è espressa in centodecimi, con eventuale menzione all'unanimità della lode; il punteggio minimo per il conseguimento del titolo è 66/110.
In relazione al punteggio finale, calcolato in base alla media dei voti degli esami universitari del percorso di Laurea Magistrale, saranno applicati i seguenti Bonus:

- studenti che si laureano entro la durata normale del corso con media degli esami maggiore o uguale a 27: punti 2.
- studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso con media maggiore o uguale a 27: punti 0,5.
- numero delle lodi: 0,25 punti per ciascuna lode fino al massimo di 1 punto
- mobilità Erasmus: punti 1 con almeno 12 CFU acquisiti

Per maggiori informazioni si consiglia di consultare le pagine del Corso di laurea magistrale nel sito Internet della Scuola.

L'offerta formativa comprensiva dei programmi e dei testi di riferimento dei corsi è consultabile alla pagina sul sito http://www.psicologia.unifi.it/ seguendo il percorso: Home page > Scuola > Didattica > Offerta formativa

Si riportano nelle tabelle che seguiranno le attività formative previste per gli studenti che si immatricolano, per il Corso di Laurea Magistrale in **Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti**.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI
PRIMO ANNO
Curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione F071

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia **	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology)	6	42	1	*Models of designing, psicologia per la scuola*	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari funzionali e disfunzionali	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo	6	42	1	*Testing psicologico, colloquio psicologico*	2
Caratterizz.	M-PSI/03	Testing psicologico	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/01	Processi neurocognitivi nell'invecchiamento e percorsi di empowerment	3	21	1	*Psicologia dell'invecchiamento e della longevità*	2
Caratterizz.	M-PSI/04	Processi emotivi e sociali nell'invecchiamento e promozione del benessere	3	21	1		2
Affine		2 affini obbligatori a scelta fra quelli in tabella 1	12		1		
-	-	Esame a Scelta libera	12		1		
		Totale cfu curriculum =	**72**				

** L'insegnamento "Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia" è Corso Master che permette una mutuazione ad altro CdS (Scienze filosofiche - B106 - LM78). La mutuazione è stata comunicata alla Scuola ma non era precedentemente passata nel consiglio del CdS

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI
PRIMO ANNO
Curriculum in Psicologia sociale applicata F072 -

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia delle comunità virtuali e dei social networks	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology)	6	42	1	*Models of designing, psicologia per la scuola*	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/05	Empowerment di comunità e crisi ambientali	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo	6	42	1	*Testing psicologico, colloquio psicologico*	2
Caratterizz.	M-PSI/03	Testing psicologico	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/01	Metodi e tecniche per la verifica di efficacia di interventi psicologici nei contesti	6	42	1		2
Affine		2 affini obbligatori a scelta fra quelli in tabella 1	12		1		
-	-	Esame a Scelta libera	12		1		
		Totale cfu curriculum =	**72**				

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI
PRIMO ANNO
Curriculum in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni F073

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Denominazione corso integrato	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia della selezione e assessment	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology)	6	42	1	*Models of designing, psicologia per la scuola*	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	6	42	1		1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni e interventi	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo	6	42	1	*Testing psicologico, colloquio psicologico*	2
Caratterizz.	M-PSI/03	Testing psicologico	6	42	1		2
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia per la gestione delle risorse umane: direzione e gestione strategica	6	42	1		2
Affine		2 affini obbligatori a scelta fra quelli in tabella 1	12		1		
-	-	Esame a Scelta libera	12		1		
		Totale cfu curriculum =	**72**				

PRIMO ANNO
Lista esami affini valida per i tre curricula

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Affine	SPS/07	Politiche sociali	6	42	1	2
Affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	1	2
Affine	MED/38	Pediatria	6	42	1	1
Affine	SECS-S/04	Metodi quantitativi per lo studio del corso di vita	6	42	1	1
Affine	SPS/04	Sistemi di welfare locale	6	42	1	1
Affine	IUS/07	Diritto del lavoro	6	42	1	1
Affine	MED/44	Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	42	1	2
Affine	M-PED/01	Educazione degli adulti	6	42	1	1

SECONDO ANNO
Curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione F070

Tipologia	SSD	Denominazione	Esame integrato	CFU	ore	Anno corso	Sem.
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	*Disturbi specifici dell'apprendimento e psicobiologia dell'apprendimento*	6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/02	Psicobiologia dell'apprendimento		6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/04	Disturbi del comportamento e della sfera emozionale in infanzia e adolescenza		6	42	2	2
altro		TPV		20	500	2	
altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro*		1	4		
altro		Prova finale		9			
			Totale cfu curriculum =	**48**			
			Cfu totali =	**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

SECONDO ANNO **Curriculum in Psicologia sociale applicata F072**							
Tipologia	**SSD**	**Denominazione**	**Esame integrato**	**CFU**	**ore**	**Anno corso**	**Sem.**
Caratterizz.	M-PSI/05	Comunicazione persuasiva nella promozione del benessere	*Comunicazione persuasiva, strategie intervento*	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/05	Strategie di intervento per la riduzione del pregiudizio		6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/05	Psicologia forense e criminologica		6	42	2	1
altro		TPV		20	500	2	
altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro*		1	4		
altro		Prova finale		9			
	Totale cfu curriculum =			**48**			
	Cfu totali=			**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

SECONDO ANNO **Curriculum in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni F073**							
Tipologia	**SSD**	**Denominazione**	**Esame integrato**	**CFU**	**ore**	**Anno corso**	**Sem.**
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia dell'orientamento, del career counseling e dello sviluppo di carriera	*Psicologia dell'orientamento, del consumatore e delle decisioni*	6	42	2	2
Caratterizz.	M-PSI/01	Psicologia del consumatore, delle decisioni economiche e del nudging		6	42	2	1
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati		6	42	2	2
altro		TPV		20	500	2	
altro		Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro*		1	4		
altro		Prova finale		9			
	Totale cfu curriculum =			**48**			
	Cfu totali=			**120**			

**Altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*

SECONDO ANNO
esami a scelta libera
consigliati per il Curriculum in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno corso	Sem.
	M-PSI/06	Psicologia per la gestione e valorizzazione della multiculturalità nei contesti organizzativi	6	42	2	2



2.3 Corsi di Perfezionamento Post-Lauream e Master Universitari

I **Corsi di perfezionamento** sono corsi di durata annuale destinati all'approfondimento di determinati settori di studio. Sono riservati ai già laureati e rilasciano, al termine, un attestato di frequenza non valutabile nell'esercizio degli uffici e delle professioni, o nell'ambito della ricerca scientifica.

I **Master Universitari** sono corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente che rilasciano un titolo di studio avente valore legale, cui si può accedere successivamente alla laurea. Per conseguire il titolo lo studente deve aver acquisito almeno sessanta crediti oltre a quelli acquisiti per conseguire la laurea.

Il titolo di studio richiesto per l'accesso ai master è specificato in ciascun bando. In generale, per quelli di II livello la laurea specialistica o magistrale.

Per informazioni e aggiornamenti su:

Corsi di perfezionamento e Master la cui attivazione è prevista nell'anno accademico 2024-2025

si consultino i siti Internet dei seguenti Dipartimenti, sezione Didattica:

- Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino - NEUROFARBA (www.neurofarba.unifi.it)
- Dipartimento di Scienze della Salute - DSS (www.dss.unifi.it)
- Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLILPSI (www.forlilpsi.unifi.it/)



3. TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO (TPV)

3.1 Cos'è il tirocinio e perché è importante?

Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale (D. Interm. n. 567/2022 Art. 2; D. Interm. n. 654/2022 Art. 2).

Il tirocinio è quindi orientato a fornire alla/al tirocinante un adeguato livello di preparazione, che riguardi sia il "saper fare", sia il "saper essere" della professione, promuovendo la formazione e le responsabilità sociali degli atti derivanti dall'esercizio professionale (Art. 3 C.D.).

Affinché la/il tirocinante acquisisca le necessarie competenze professionali, è indispensabile che sperimenti una graduale autonomizzazione, sotto la costante supervisione da parte della/del tutor. In particolare, dopo un primo periodo di affiancamento in cui la supervisione risulta diretta (presenza congiunta), è opportuno che la/il tirocinante possa sperimentare in prima persona gli atti tipici della professione con una supervisione indiretta.

3.2 Il tirocinio per l'abilitazione all'esercizio della professione

La legge sull'Ordinamento della **professione di Psicologo** (L. 18/2/1989 n. 56 e successive modifiche) prescrive che, per esercitare la professione, il laureato in Psicologia abbia conseguito l'abilitazione e sia iscritto all'Albo professionale degli Psicologi.

In seguito all'ingresso della normativa relativa alle nuove lauree abilitanti lo studente dovrà svolgere un **Tirocinio pratico valutativo (TPV) interno** al percorso curriculare delle Lauree Magistrali secondo il Decreto Interministeriale 654 del 05/07/2022 a partire dall'anno accademico 2023/2024: consentirà di laurearsi con l'abilitazione sostenendo, prima del conseguimento del titolo di laurea, una **Prova pratico valutativa** (PPV).

Ulteriori informazioni, aggiornamenti sono reperibili nel sito web della Scuola alle seguenti pagine:

- www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Corsi di studio:
  - Laurea triennale: Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) – Offerta formativa 2024/2025
  - Lauree magistrali: Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (LM-51) e Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, (LM-51) - Offerta formativa 2024/2025
- www.unifi.it seguendo il percorso Servizi agli Studenti – Stage e tirocini
- www.psicologia.unifi.it seguendo il percorso Tirocini
- **Segreteria Tirocini**
- Tel.: 055 2755375/76 - mail: stage@psico.unifi.it - mail: tirocini@psico.unifi.it

4. MOBILITA' INTERNAZIONALE

4.1 Le opportunità di un'esperienza all'estero

PROGRAMMA ERASMUS+

Delegato della Scuola: Prof.ssa Fiammetta Cosci e prof.ssa Maria Del Viva
c/o Segreteria Relazioni Internazionali
Tel.: 055 2755374
e-mail: ripsico@unifi.it

Il Programma ERASMUS+ permette agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Firenze per gli anni successivi al primo e ai dottorandi di trascorrere un periodo di studi all'estero presso un Istituto dei Paesi partecipanti al Programma (mobilità studenti a fini di studio) oppure di accedere a tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca (mobilità studenti per traineeship) presso un Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma con il quale sia attivo un accordo bilaterale. Per accedere al programma gli studenti dovranno partecipare ad una selezione e durante il periodo di mobilità usufruiranno di una borsa di studio.

Erasmus studio

Gli studenti hanno la possibilità di trascorrere all'estero da 3 a 12 mesi (in genere si consiglia un periodo di 6 mesi) durante i quali possono:
- frequentare intere unità didattiche (corsi o moduli) così come è previsto nell'Università ospitante e sostenere gli esami finali che vengono convalidati e riconosciuti al rientro;
- svolgere ricerche relative alla tesi di laurea (o parte di essa) sulla base di un piano di lavoro approvato dal relatore;
- svolgere attività programmate nell'ambito del dottorato di ricerca, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti del dottorato stesso.

Erasmus Traineeship

Consente di accedere ad attività di tirocinio formativo presso imprese, centri di formazione e di ricerca per un periodo variabile da 2 a 12 mesi (escluse istituzioni europee o organizzazioni che gestiscono programmi europei). Gli studenti sono selezionati sulla base di un bando di Ateneo e percepiscono una borsa di studio il cui importo è stabilito ogni anno dall'Agenzia Nazionale Erasmus.
Nell'Università ospitante lo studente ha lo stesso *status* degli altri studenti, pertanto non dovrà pagare alcuna ulteriore tassa di iscrizione.

Procedure per l'assegnazione delle mobilità Erasmus

I bandi per la partecipazione alle mobilità Erasmus+ Studio e Traineeship escono una volta l'anno, di solito nei primi mesi dell'anno . I siti di Ateneo e di Scuola ne danno tempestiva notizia.

La domanda di partecipazione al bando si presenta tramite procedura online, a cui gli studenti interessati possono accedere dal sito di Ateneo. La selezione e la graduatoria dei vincitori tengono in considerazione le motivazioni dello studente, la preparazione linguistica, il numero e il merito degli esami superati al momento della domanda.

Prima della partenza, nel caso di Erasmus+ Studio, ogni studente deve preparare il piano ~~di studio~~ delle attività formative (learning agreement online) da seguire all'estero, nel quale saranno indicati i corsi che ha intenzione di seguire o il lavoro di ricerca di tesi che intende svolgere nell'Università ospitante. Il learning agreement, approvato sia dall'Istituto di appartenenza che dall'Istituto ospitante, costituisce un impegno per l'Università di origine a riconoscere gli esami sostenuti all'estero come equivalenti a quelli del piano di studi dello studente.

Nel caso di Erasmus Traineeship, prima della partenza, lo studente deve essere in possesso di un programma di lavoro (learning agreement for Traineeship) approvato dall'Istituto di appartenenza e dall'ente/istituto di accoglienza.

Per gli studenti disabili sono previsti contributi specifici aggiuntivi.

Al termine dell'esperienza Erasmus+ lo studente riceverà dall'Università ospitante la documentazione relativa alla durata del soggiorno e agli esami sostenuti, necessaria per avviare la procedura di riconoscimento esami.

Informazioni più dettagliate e aggiornamenti sulle procedure e le scadenze del progetto Erasmus sono pubblicate sui siti Internet di Scuola www.psicologia.unifi.it sezione "Mobilità internazionale", e sul sito di Ateneo www.unifi.it, sezione "Internazionalizzazione"

Mobilità verso paesi Extra-EU

L'Ateneo da alcuni anni si impegna anche in un progetto di mobilità verso paesi non appartenenti alla Comunità Europea (Extra-EU), sfruttando gli accordi di ricerca dei docenti dell'Ateneo. La Scuola di Psicologia ha al momento attivi per gli scambi di studenti 4 accordi di ricerca facenti capo ai tre dipartimenti di riferimento della Scuola (FORLILPSI, DSS e NEUROFARBA): Università Sao Paulo, Brasile; Università del Montana, USA; Università di Kanazawa, Kanazawa, Giappone; Universidad Iberoamericana (Unibe), Santo Domingo; University of Birmingan (GB); Canada Concordia University of Edmonton. Le mobilità verso questi paesi vengono curate, in tutti gli aspetti visti precedentemente per le mobilità Erasmus, dal Servizio relazioni internazionali della Scuola e dal delegato per le Relazioni internazionali in collaborazione con i docenti referenti degli accordi.



SECTION FOR STUDENTS FROM ABROAD
INFORMATION FOR INCOMING STUDENTS

THE SCHOOL OF PSYCHOLOGY: PROGRAMS AND CURRICULAR ACTIVITIES

In general, Italian university programs are organized as follows:

- ◊ Laurea Triennale L-24: first level degree, corresponding to undergraduate level (level I), three years program.
- ◊ Laurea Magistrale LM-51: second level degree, corresponding to graduate/master level (level II), two years program.
- ◊ Dottorato di ricerca: third level degree, corresponding to PhD

Available programs at the School of Psychology of Florence

Laurea triennale L-24: **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche:**
The first two years comprise a common curriculum of studies.
The third year is divided into three curricula:

Clinical and Health Psychology
Social and Organization Psychology
Psychology of Cognitive Processes
Developmental and Educational Psychology.

Laurea Magistrale LM-51:

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia
It comprises a curriculum of studies in the fields of
Clinical and Health Psychology, Neuropsychology and Cognitive Evaluation
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti
It comprises a curriculum of studies in the fields of
Development, Educational Psychology, Social and Organization Psychology.

Courses will be held in Italian, except three master level courses: *Models of designing, intervention and evaluation in psychology* , *Psychology of guidance and career conseling* and *Psychophysical assessment of sensory and attentional deficits*, held in English.

Please note that

- If syllabuses of individual courses are not present and/or updated online, students may refer to those used in the previous year.
- If during the academic year you were attending the 2nd or 3rd year (or level I) at your University, we suggest that you choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche". If you were attending the 4th or 5th year (level II) or a second level degree at your University, you can choose courses offered by the Laurea triennale L-24 "Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche" and by the Laurea magistrale LM-51.
- In this guide, next to the courses names, the column "sem" indicates the semester in which courses are taught (1= first semester; 2= second semester).

HOW TO ENROLL

Before arriving in Florence
Incoming students must be first designated and announced by mail by their Home University.
Then the selected students are required to:
- download and fill in our Erasmus Application Forms;
- download and fill in the Erasmus Learning Agreement;
- email the forms to our International Relations Office, with their picture and identification number, duly signed and sealed by their Home Institution Erasmus Coordinator.

DEADLINE
There is no official deadline, though it's recommended that the School of Psychology receives all documentation one month before the students' arrival, at the latest.

ITALIAN LANGUAGE COURSES
For Erasmus students, at least level B1 knowledge of the Italian language is recommended.
The Centro Linguistico di Ateneo (CLA, University Linguistic Center) organizes Italian language courses for Erasmus students for free. To attend these courses students have to complete an online application, available at http://www.cla.unifi.it, and follow the relevant instructions. Further instructions will be sent by e-mail from CLA. The online application can also be found on the web site of the Università degli Studi di Firenze, www.unifi.it following this path: Students from Abroad - Information for Incoming Erasmus students - Italian Language Course.
If requested, certification about italian language level can be produced as follows:

- Level A2 – credits: 3 CFU; grade 30/30
- Level B1– credits: 6 CFU; grade: 30/30
- Level B2 – credits: 9 CFU; grade: 30/30
- Level C1 – credits: 12 CFU; grade: 30/30.

Upon arrival in Florence

Upon arrival in Florence, Erasmus students must register at the Erasmus Office of the School of Psychology (Servizio Relazioni Internazionali).
Copies of the "certificate of arrival", if requested by the Home University, have to be brought to the Office and then signed by the local coordinator.

ACCOMMODATION
The University of Florence does not offer housing facilities for Erasmus students.
We encourage students to get in contact with other foreign students in Florence, to have peer-to-peer information.

For further information, please contact the Unifi website directly through the this link: https://www.unifi.it/p11966.html

WHERE: OUR ADDRESS
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, SCUOLA DI PSICOLOGIA
via della Torretta, 16 I- 50137 FIRENZE
Tel.: +39 055 2755374 e-mail: ripsico@unifi.it
web: http://www.psicologia.unifi.it

The ERASMUS Office (in Italian: Servizio Relazioni Internazionali) is located in the School yard, ground floor, second red door on your left. Opening hours: Mon. and Thu. 9:00 a.m.-1:00 p.m
https://www.psicologia.unifi.it/vp-159-segreteria-relazioni-internazionali-erasmus.html

How to arrive from Santa Maria Novella railway station:
- bus n° 6, "Lungo l'Affrico" bus stop
- take any train stopping at Firenze Campo di Marte station (a railway station close to via della Torretta).
Bus tickets are valid for both bus and train trips.

How to arrive from Florence airport:
- shuttle bus to Santa Maria Novella train station. From there see above.

WHO: PEOPLE AND CONTACTS
School of Psychology President: Prof.ssa Caterina Primi, e-mail: scuola@psicologia.unifi.it

Erasmus School Delegate: Prof.ssa Maria Del Viva, e-mail: maria.delviva@unifi.it

Erasmus School International Office Manager: Marco Arrighini e-mail: ripsico@unifi.it



5. SERVIZI AGLI STUDENTI

5.1 Orientamento: I punti di riferimento nella Scuola di Psicologia

La Scuola di Psicologia si propone di fornire un aiuto per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. Sono previste attività finalizzate ad offrire, anche mediante l'opera dei docenti e di specifici servizi, una serie di funzioni di accompagnamento a sostegno della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Delegato di Scuola per l'orientamento in ingresso e in itinere: *Prof.ssa Annalaura Nocentini e prof.ssa Maria Anna Donati*
Delegato di Scuola per l'orientamento in uscita: *Prof.ssa Stefania Righi*

Sportello Informativo di Orientamento

Per la Scuola è attivo uno Sportello che offre informazioni su:

- Corso di laurea triennali
- Corsi di laurea magistrali
- Attività di job placement

Con la collaborazione dei delegati dei diversi servizi dei Corsi di laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del *curriculum* accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria:

- incontri orientativi con gli studenti che frequentano l'ultimo anno delle scuole medie superiori;

- preparazione di una prova scritta ai fini di valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente e decidere circa la sua ammissione al corso di laurea triennale; a partire dai risultati della prova vengono valutati il tipo e il livello delle conoscenze possedute dai candidati e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi;

- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e al funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;

- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;

- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.

e-mail: orientamentopsico@psicologia.unifi.it

Orientamento in ingresso

L'obiettivo di queste azioni è quello di aiutare gli studenti delle scuole medie superiori ad effettuare in maniera maggiormente consapevole l'eventuale scelta del corso di laurea, fornendo loro informazioni relative alla struttura e all'organizzazione del corso di studi, alla professione, ai possibili sbocchi occupazionali. In particolare, con la collaborazione dei Delegati dei diversi servizi dei Corsi di Laurea e della Scuola sono organizzati incontri collettivi di tipo informativo, utili per la programmazione del curriculum accademico e per compiere scelte consapevoli nelle diverse fasi della formazione universitaria e post-universitaria. La Scuola di Psicologia propone le seguenti azioni:

- Open Day - Corso di Laurea Triennale
- Incontri di gruppo di orientamento informativo
- Sportello di Orientamento Informativo

Gli incontri tenuti dai **Tutor dell'Orientamento** della Scuola di Psicologia hanno l'obiettivo di presentare l'**offerta formativa** e di rispondere a domande specifiche.

Prevedono **gruppi** di massimo **30 persone** e saranno organizzate in **videoconferenza** utilizzando il software GMeet.

La **prenotazione** avviene tramite la piattaforma **webdialogo**.

Tutte le informazioni per l'accesso alla piattaforma web per l'orientamento sono consultabili direttamente a questo link:

https://www.unifi.it/vp-11142--dialogo-accesso-alla-piattaforma-web-per-l-orientamento.html

Orientamento in itinere

L'obiettivo dell'orientamento in itinere è quello di aiutare gli studenti già iscritti a programmare il proprio percorso formativo e ad effettuare in maniera consapevole le scelte che tale programmazione comporta. Alcune specifiche azioni riguardano:

- incontri con le matricole finalizzati alla presentazione delle attività formative e del funzionamento del corso di laurea, dal punto di vista didattico e organizzativo;
- organizzazione di opportuni interventi di tutoraggio collettivo e individuale;
- Open Day - Corsi di Laurea Magistrale
- Sportello di Orientamento Informativo

Job Placement

L'obiettivo è quello di Favorire il processo di costruzione dell'employability di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca della Scuola di Psicologia per un'efficace transizione dall'università al mondo del lavoro. Le azioni specifiche riguardano:

- incontri informativi con i laureandi relativamente alle professioni psicologiche e alle seguenti tematiche: opportunità di prosecuzione della formazione, modalità e procedure di effettuazione del tirocinio post-lauream, iscrizione all'albo professionale, prospettive occupazionali, inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni.
- Sportello di Orientamento Informativo presso il quale vengono fornite informazioni sui servizi di Job Placement offerti dall'Ateneo.
- Seminari di orientamento al Lavoro
- Laboratori specifici per gli studenti di Psicologia offerti dal Career Service dell'Università di Firenze

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

Tutoraggio per le matricole

Le attività di tutoraggio consisteranno nell'organizzazione di incontri con le matricole da svolgersi dedicati all'illustrazione dell'offerta formativa, la struttura del corso di laurea, le propedeuticità, le modalità di recupero dei debiti formativi evidenziati dall'esame di ammissione e i servizi offerti dalla Scuola, cosa significa studiare psicologia, le opportunità lavorative dopo la laurea triennale e quinquennale. La pubblicizzazione degli incontri verrà effettuata da un tutor junior e tramite un avviso sulle bacheche e sul sito istituzionale della Scuola di psicologia.

PEER TUTORING

Coordinatore:

Prof. ssa Maria Michela Del Viva.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) offre un servizio di Peer Tutoring. Il servizio di Peer Tutoring si articola nel supporto fornito dagli Studenti Tutor e dai Tutor Junior.

Gli studenti tutor e i tutor junior aiutano gli iscritti al CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni.

Gli Studenti Tutor aiutano gli iscritti al primo e al secondo anno del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, supportandoli nello studio e fornendo loro le informazioni necessarie per supportare il percorso di studi. L'attività di tutorato riguarda tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, in particolare gli insegnamenti di Psicometria, Statistica e Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici. Il tutoraggio viene erogato durante i periodi di

attività didattica. Tutte le Informazioni sul servizio sono disponibili sul sito del Corso di Laurea e nelle bacheche del CdL L-24 presso il Plesso didattico La Torretta.

Il servizio *Tutor Junior* si propone come uno spazio di supporto per tutti gli studenti, con lo scopo di accompagnarli ed aiutarli ad affrontare eventuali difficoltà, rispondendo alle loro esigenze didattiche e organizzative e affiancandoli durante il percorso universitario.

I Tutor Junior sono studenti della laurea magistrale e dottorandi, che offrono supporto agli studenti della Scuola di Psicologia.

5.2 Accoglienza degli studenti diversamente abili

Delegato di Scuola:
Prof.ssa Chiara Pecini
e-mail: chiara.pecini@unifi.it

Gli studenti con disabilità o DSA che hanno necessità specifiche per garantire pari opportunità durante le prove di esame o che hanno necessità per lo studio, possono consultare le indicazioni e le linee guida sul sito di Unifi, oppure consultare le pagine del sito CESPD (Centro di studio e ricerche per le problematiche della disabilità e DSA) https://www.cespd.unifi.it/vp-89-i-servizi-del-cespd.html

Poter accedere ai servizi è possibile contattare il Cespd e fissare un appuntamento, attraverso:

- l'invio di una mail a **cespd@unifi.it**
- chiamando il **0552751937-9**

Gli studenti con disabilità o con disturbo specifico di apprendimento, della Scuola di Psicologia, possono prendere contatti con il delegato di Scuola per le Disabilità e i Disturbi di apprendimento, che costituisce il diretto punto di riferimento didattico, per discutere eventuali questioni connesse all'attività formativa.

5.3 Segreteria Studenti: Dove e quando rivolgersi

La Segreteria Studenti si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti (immatricolazioni, iscrizioni, certificazioni di carriera, trasferimenti da e verso altri Atenei, passaggi di corso, sospensioni e ricongiungimenti, tasse e contributi, consegna diplomi di laurea, etc.).

Sede:
via Gino Capponi 9, 50121 Firenze
contatto telefonico: 0552756710
Orari:
lunedì, martedì, mercoledì 9.30 - 12.30;
giovedì 14.30 – 17

Le segreterie studenti ricevono gli studenti in presenza su appuntamento. E' possibile contattare la segreteria o concordare un appuntamento individuale inviando un messaggio dalla propria casella istituzionale di posta elettronica (nome.cognome@stud.unifi.it) e spiegando in maniera dettagliata il motivo della richiesta ai seguenti indirizzi: segreteriastudenti.capponi@unifi.it e presidiocapponi@pec.unifi.it

5.4 Le Segreterie della Scuola

La Segreteria di Presidenza

La Segreteria di Presidenza fornisce il supporto amministrativo agli Organi di governo della Scuola – Presidente, Consiglio della Scuola e Commissione didattica-paritetica – per l'adozione e la realizzazione degli atti di competenza previsti dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento delle Scuole, pubblicati sul sito www.unifi.it

Responsabile amministrativo:	Dott. Stefano Malvagia Tel.: 055 2755372/ 055 2755382 e-mail: scuola@psicologia.unifi.it pec: sc-psicologia@pec.unifi.it

Referente amministrativo:	Dr.ssa Eva Failli Tel.: 055 2755378

Orario di apertura al pubblico: consultare la pagina web della Scuola

La Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica è la struttura di supporto ai Corsi di Laurea, svolge funzioni di collegamento tra questi e gli Organi della Scuola e tra questi e la Segreteria Studenti. Ha competenza in materia di programmazione didattica, calendario didattico, orario delle lezioni, appelli d'esame di profitto e di laurea, commissioni di esami di profitto e di laurea, piani di studio, delibere su trasferimenti e passaggi di corso di studi. Vigila sull'aggiornamento dei siti web e coordina la stesura della Guida per gli studenti. Collabora alla gestione amministrativa delle prove di ammissione ai corsi di studio. Assolve a compiti di orientamento in ingresso e di tutorato in itinere (articolazione dei corsi di studio, propedeuticità, attività autonomamente scelte dagli studenti, piani di studio, trasferimenti e passaggi di corso di laurea, convalida di esami, assegnazione di tesi di laurea).

Responsabile amministrativo:	Dott. Stefano Malvagia 055 275 5372/82

Referenti amministrativi:	Dr.ssa Carmen Palumbo Tel.: 055 2755383 e-mail: psicologia@unifi.it Sig.ra Alessia Raddi delle Ruote Tel.: 055 2755373 e-mail: psicologia@unifi.it

Orario di apertura al pubblico: consultare la pagina web della Scuola

La Segreteria Stage e Tirocini

La Segreteria Stage e Tirocini cura uno sportello che fornisce informazioni e assistenza sulle procedure per lo svolgimento degli stage curriculari e dei tirocini post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione.

La Segreteria **Stage** si occupa di attivare e seguire le procedure dei progetti di tirocinio formativi e di orientamento sia curriculari che non curriculari.

L'ufficio si avvale della banca dati tirocini, denominata "*Servizio St@ge*" cui si accede attraverso il link **http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp**

Referente amministrativo:	Sig.ra Antonella Pasquadibisceglie Tel.: 055 2755375 e-mail: stage@psico.unifi.it

La Segreteria **Tirocini** segue anche il percorso degli studenti iscritti al vecchio ordinamento. Pertanto, oltre a seguire le procedure relative ai tirocini post lauream, assolve anche ai compiti di supporto amministrativo nella gestione degli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale, cura i contatti con i referenti delle sedi di tirocinio, nonché il mantenimento e l'aggiornamento delle banche dati relative sia ai tirocinanti sia alle sedi.

Referente amministrativo:	Sig.ra Elisabetta Mazzoli Tel.: 055 2755376 e-mail: tirocini@psico.unifi.it

Orario di apertura al pubblico: consultare la pagina web della Scuola

La Segreteria Relazioni Internazionali (programma Erasmus)

La Segreteria Relazioni Internazionali assicura, a favore di docenti e studenti della Scuola, il supporto alla partecipazione al programma Erasmus+ e agli altri programmi transnazionali dell'Unione Europea ed extraeuropei e cura i contatti con le sedi universitarie estere.

Alla Segreteria Relazioni Internazionali gli studenti si possono rivolgere, tra l'altro, per ottenere informazioni e assistenza sulle procedure per la partecipazione al programma Erasmus+: dalla stesura del *learning agreement*, al riconoscimento degli esami sostenuti nell'università partner ospitante.

Referente amministrativo:	Sig. Marco Arrighini Tel.: 055 2755374 e-mail: ripsico@unifi.it

Orario di apertura al pubblico: consultare la pagina web della Scuola

6. ALTRI SERVIZI DELLA SCUOLA DI PSICOLOGIA

6.1 Il servizio di consulenza psicologica

Per tutti gli studenti dell'Ateneo fiorentino la Scuola offre gratuitamente un Servizio di Consulenza Psicologica individuale, volto a migliorare il rendimento negli studi e la qualità della vita universitaria aiutando lo studente ad affrontare:

- difficoltà nello studio e nell'apprendimento;
- problematiche relative all'orientamento, alla scelta, al cambiamento del proprio percorso formativo, alla costruzione del progetto professionale;
- la transizione al mondo del lavoro, con azioni mirate ad agevolare le scelte professionali e facilitare competenze d'inserimento;
- difficoltà nella gestione dello stress e dell'ansia da esame;
- difficoltà di adattamento alla vita universitaria;
- disagi e problematiche di carattere personale e socio-relazionale.

La consulenza individuale si articola in un primo colloquio di analisi della domanda finalizzato ad analizzare il tipo di richiesta e le necessità dello studente e ad indirizzarlo successivamente verso:

◊ una successiva serie di 3-5 colloqui individuali di counseling di orientamento e/o career counseling a cadenza settimanale, finalizzati a:

- potenziare la progettualità dello studente in relazione alle scelte connesse con il proprio percorso accademico e/o il proprio inserimento lavorativo;
- fornire un aiuto agli studenti che presentino problemi riferibili ad una scelta di studi non adeguata rispetto ai loro reali interessi;
- supportare gli studenti che si confrontano con problemi di indecisione nella prosecuzione del percorso universitario;
- facilitare gli studenti che mostrino difficoltà in relazione alla costruzione della propria identità professionale ed a processi di career planning;
- offrire una relazione professionale di aiuto agli studenti che vivono con difficoltà il raggiungimento degli obiettivi accademici

◊ una successiva serie di 5-7 colloqui individuali di counseling clinico, a cadenza settimanale, finalizzati a:

- favorire una maggiore consapevolezza di sé e autodeterminazione nei momenti critici di cambiamento, transizione e disagio personale;
- fornire un sostegno relativamente a problematiche connesse alla necessità di prendere decisioni, effettuare scelte, mettere in atto cambiamenti in situazioni di vita percepite come difficili, nel rispetto dei valori della persona e della sua capacità di autodeterminazione
- dare un aiuto per affrontare tali scelte mediante la riorganizzazione delle risorse personali, senza intervenire con un più approfondito intervento di psicoterapia

I colloqui sono gratuiti e garantiscono la massima riservatezza nel rispetto sulle leggi della privacy. A distanza di almeno tre mesi dall'ultimo colloquio effettuato, qualora se ne presentasse la necessità, è possibile fissare ulteriori incontri (colloqui di verifica).

Come si accede

- Per richieste relative al **Counseling psicologico clinico** (disagi a carattere psicologico personale):

  Prof.ssa Barbara Giangrasso,
  Prof.ssa Silvia Casale
  e-mail: serv_consulenzapsicologica@psicologia.unifi.it

6.2 Biblioteca di Psicologia

Delegato della Scuola presso il Comitato scientifico della biblioteca umanistica:
Prof.ssa Tessa Marzi

SEDE
Via S. Salvi, 12 - 50135 Firenze
Tel. 055.2755003 - Fax 055.661476
E-mail: bibpsico@unifi.it

La sede di Psicologia della Biblioteca Umanistica ospita la collezione di riferimento per i corsi di laurea della Scuola di Psicologia e per le attività di ricerca della Sezione di Psicologia del FORLILPSI. Sia la biblioteca che la Sezione di Psicologia si trovano nel Padiglione 26 dell'Area di San Salvi, un tempo direzione dell'ospedale psichiatrico fino alla legge Basaglia del 1978.
La collezione della biblioteca nel suo complesso è altamente specialistica, ed è composta da monografie, riviste italiane e internazionali, tesi di laurea, oltre ad alcuni fondi storici, fra cui si segnala la biblioteca privata di Francesco De Sarlo, fondatore del Laboratorio di psicologia sperimentale nell'Istituto di Studi Superiori.
Gli studenti troveranno in biblioteca tutti i libri indicati dai docenti nelle bibliografie d'esame, in più copie destinate al prestito e alla consultazione in sede.
Servizi: consultazione in sede nell'ampia sala di lettura attrezzata con 49 postazioni di studio (di cui 25 provviste di prese elettriche per portatili, e 24 fornite di computer fissi), accesso alla rete anche in modalità wireless, prestito, prestito interbibliotecario, digitalizzazione di articoli, prestito digitale, assistenza alla ricerca bibliografica per la tesi di laurea tramite video call, banche dati specialistiche, ebook, riviste elettroniche, corsi per gli studenti in modalità sincrona ed asincrona su Moodle.
Per un'ampia illustrazione dei servizi della Biblioteca Umanistica e del Sistema Bibliotecario di Ateneo, si rinvia alla pagina dedicata https://www.sba.unifi.it/p1400.html
ed alla Carta dei servizi, consultabile alla pagina: http://www.sba.unifi.it/CMpro-v-p-69.html

6.3 Polo penitenziario Universitario

Delegato della Scuola di Psicologia:
Prof. Fulvio Tassi
Segreteria telefono +39 055 2757713 email segreteria@polopenitenziario.unifi.it sito web www.polo penitenziario.unifi

Il Polo è un sistema di servizi inteso a garantire, ai soggetti in esecuzione penale, l'effettiva fruibilità del diritto allo studio universitario, grazie all'assunzione di un impegno diretto dell'Università - che ha attivato una serie di strumenti di sostegno alla didattica - e alla collaborazione dell'Amministrazione Penitenziaria, che ha individuato spazi adeguati per lo studio e per la relazione tra studenti detenuti, docenti e tutor. Nell'art. 1 dell'Accordo di collaborazione tra la Regione Toscana e l'Università, il "Polo Universitario Penitenziario della Toscana" è definito come un «sistema integrato di coordinamento delle attività volte a consentire ai detenuti e agli internati negli istituti penitenziari della Toscana, e ai soggetti in esecuzione penale esterna, il conseguimento di titoli di studio di livello universitario». Si precisa, nell'art. 2, che «sono destinatari delle attività formative (…) i detenuti, gli internati e i soggetti in esecuzione penale esterna presenti sul territorio della Regione che, in possesso dei requisiti previsti dalla legge, intendono immatricolarsi o siano iscritti a corsi universitari e la cui richiesta d'iscrizione al Polo Universitario Penitenziario della Toscana sia stata accolta, secondo le modalità previste nel presente accordo»

6.4 Dopo la laurea: per orientarsi nel mondo del lavoro nel settore psicologico

L'Albo Professionale

Per una più fondata valutazione dei percorsi di studio e di preparazione professionale, aperti dalla riforma universitaria e quelli già determinati dal previgente Ordinamento quinquennale degli studi, occorre tenere conto anche delle modifiche introdotte dal DPR 328 del 5 giugno 2001 e dalla L 170/03 per quanto attiene alla abilitazione alla professione di Psicologo.
Il Capo X del DPR 328/01, che si riferisce specificamente alla professione di psicologo, in base alle modifiche apportate dalla L 170/03, tra l'altro prevede che:

-
- nell'albo professionale dell'ordine degli psicologi siano istituite due sezioni, la sezione A e la sezione B;
- nella sezione B sono individuati i seguenti settori:
- settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità
- agli iscritti nella sezione A spetti il titolo professionale di **psicologo**
- agli iscritti nella sezione B, in riferimento al settore di abilitazione, spetti il titolo professionale di **dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro** oppure di **dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità**

In relazione al diverso grado di capacità e di competenza acquisite attraverso il percorso formativo universitario, vengono quindi differenziate le attività riservate al professionista iscritto all'albo. Vediamo tali differenze più in dettaglio.

Definizione dell'attività professionale

Le attività professionali che formano oggetto delle professioni dei **dottori in tecniche psicologiche** sono individuate nel modo seguente (L 170/03, art. 3 comma 1-quinquies).

a) Settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro:

1) realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita;
2) applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
3) applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività;
4) esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
5) utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

b) Settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità:

1) partecipazione all'*équipe* multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente;
2) attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze;
3) collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità;
4) collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;

5) utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
6) elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo;
7) collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;
8) attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

D'altro canto, l'attività professionale dello **psicologo** (con laurea Triennale e Magistrale 3+2) concerne - oltre alle competenze indicate per il dottore in tecniche psicologiche - anche le attività che implicano l'uso di metodologie innovative o sperimentali, quali:
- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità;
- le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito;
- il coordinamento e la supervisione dell'attività dei dottori in tecniche psicologiche.

Per facilitare l'inserimento dei suoi laureati nel mondo del lavoro, la Scuola ha sempre mantenuto uno stretto contatto con l'Ordine degli Psicologi, collaborando a varie iniziative nel campo della formazione e del monitoraggio della professione.

Il mondo del lavoro

I nuovi corsi di laurea magistrale della Scuola di Psicologia sono frutto di numerose iniziative, mirate ad avviare o consolidare i contatti con il mondo del lavoro e l'Ordine professionale degli Psicologi. In particolare, è stata condotta un'ampia ricerca sistematica, specificamente mirata a rilevare le competenze per la figura professionale dello psicologo – intesa come *scientist-pratictioner* - per poter essere in grado di rispondere efficacemente alle richieste presentate dal mondo del lavoro, dal settore della produzione a quello dei servizi, dall'attività professionale privata a quella dipendente, dall'indagine di base alla ricerca applicata. Tutto ciò nell'intento di cogliere il presente, ma anche individuare e costruire il futuro, in modo da avere indicazioni fondate, per progettare e programmare una preparazione professionale armonicamente integrata con le esigenze del lavoro e le aspirazioni delle persone e facilitando l'avvicinamento tra università e società.

Previsioni occupazionali in Toscana e fuori della Regione

Le previsioni sull'occupazione dei Laureati e dei Laureati Magistrali delle diverse Classi psicologiche in ambito regionale e nazionale, ma anche internazionale, appaiono, nel complesso positive.
In molti settori dei servizi pubblici, sia sociosanitari sia educativi, la presenza dello psicologo è giudicata numericamente carente; le richieste d'intervento risultano in aumento e viene esplicitata l'esigenza di un maggior numero di psicologi, all'interno di Unità Operative delle Aziende Sanitarie Locali, come presso altre strutture. Indicazioni non diverse si hanno anche circa le opportunità e le necessità del settore privato. È piuttosto diffusa l'opinione che, per la professione Psicologo, non si possa parlare di settori o strutture occupazionali in contrazione. La richiesta è sempre alta anche nei settori di più antica tradizione e questo vale sia per il settore pubblico sia per quello privato.
Si indicano, tra le emergenti, aree quali la psicologia della salute e la prevenzione in tutti i suoi aspetti; la psicologia sociale del lavoro e dell'organizzazione, la pubblicità, la comunicazione, il marketing; il counseling e la mediazione; la scuola e la formazione; la psicologia di comunità; l'intervento sull'handicap, le tossicodipendenze, l'affidamento dei minori; la psicologia dello sport; la psicologia giuridica o forense; il campo dell'informatica; il campo della riabilitazione cognitiva e delle neuroscienze. Possibilità di inserimento potrebbero esservi, inoltre, nel lavoro con i paesi in via di sviluppo, o all'interno di équipe che si occupano di *empowerment* di gruppi da considerarsi, a vario titolo, vulnerabili.
Nel complesso, il quadro che emerge dai vari sondaggi effettuati mette in luce una figura professionale ben inserita in vari settori della realtà lavorativa sia pubblici che privati, con ruoli e mansioni definiti e differenziati, con posizioni cui viene attribuito rilievo e prestigio sociale. L'interesse per la psicologia e le sue applicazioni professionali è anche testimoniato dall'apertura di nuovi corsi di laurea in varie zone d'Italia, per rispondere ad una domanda di formazione che registra a tutt'oggi un trend positivo.
Il mercato del lavoro per il laureato in discipline psicologiche, in linea di massima, non sembrerebbe prevedere contrazioni; al contrario accanto a profili professionali consolidati - quali ad esempio quelli dello psicologo clinico, dello sviluppo, del lavoro, ecc. – vengono prospettati nuovi ambiti occupazionali e delineati diversi profili emergenti, che sembrano sostanziare un insieme di attività con ulteriori potenzialità di sviluppo.

7. CALENDARI DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Lezioni A.A. 2024/2025

PRIMO SEMESTRE		
Corso di Laurea triennale	**Primo, secondo e terzo anno**	30 settembre 2024- 20 dicembre 2024
Corsi di Laurea magistrale	**Primo e secondo anno**	30 settembre 2024- 20 dicembre 2024
SECONDO SEMESTRE		
Corso di Laurea triennale	**Primo, secondo e terzo anno**	3 marzo 2025- 6 giugno 2025
Corsi di Laurea magistrale	**Primo e secondo anno**	3 marzo 2025- 6 giugno 2025

In relazione al periodo pasquale è prevista una breve "pausa didattica": da giovedì 17 aprile a martedì 22 aprile 2025 (inclusi)

Esami di profitto A.A. 2024/2025

Gli esami si svolgono in tre diverse sessioni, per complessivi otto appelli, secondo il seguente calendario:

SESSIONI	Periodo	Appelli d'esame
INVERNALE ***(tre appelli)***	da martedì 7 gennaio 2025 a venerdì 28 febbraio 2025	n. 3 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro
ESTIVA ***(tre appelli)***	da lunedì 9 giugno 2025 a giovedì 31 luglio 2025	n. 3 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro
AUTUNNALE ***(due appelli)***	da lunedì 1 settembre 2025 a martedì 30 settembre 2025	n. 2 differenziati per ciascun insegnamento e ad almeno 14 gg. di distanza l'uno dall'altro

Lo studente è tenuto a rispettare le regole di propedeuticità previste per ciascun corso di laurea (per informazioni sugli esami propedeutici, vedere le specifiche sezioni della Guida per gli studenti e del sito).

L'iscrizione agli esami si effettua esclusivamente per via informatica da SOL - Servizi Online seguendo il percorso Studenti -> Studenti Iscritti -> Prenotazioni e Iscrizioni -> Prenotazione agli appelli esami. È indispensabile essere in possesso del numero di matricola e della password, entrambi rilasciati dalla Segreteria Studenti. È sufficiente seguire le istruzioni che appariranno di volta in volta sullo schermo.

NOTA BENE: per ciascun appello la prenotazione potrà avvenire fra il quindicesimo e il quarto giorno precedente la data dell'esame.

Prova finale A.A. 2024/2025

Prova finale per il conseguimento della Laurea triennale classi L-24 e 34

La prova finale (5 CFU) dei corsi di laurea triennali consiste in una discussione orale di un elaborato scritto assegnato da un docente tutor, tesa a dimostrare l'acquisizione, da parte del candidato, delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso.

La prova finale per il conseguimento della Laurea triennale si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di laurea si presenta esclusivamente tramite **procedura TESI ONLINE**.

Calendario delle sessioni di prova finale corsi di laurea triennali classi L-24 e 34:

Sessione A.A. 2024/2025	Periodo di presentazione delle domande di laurea su TesiOnline	Termine entro il quale sostenere e verbalizzare gli esami di profitto	Periodo di discussione prova finale
ESTIVA	da venerdì 9 maggio a venerdì 6 giugno 2025	entro venerdì 20 giugno 2025	da lunedì 7 luglio a venerdì 11 luglio 2025
AUTUNNALE	da lunedì 4 agosto a venerdì 5 settembre 2025	entro venerdì 19 settembre 2025	da lunedì 6 ottobre a venerdì 10 ottobre 2025
INVERNALE	da venerdì 5 dicembre 2025 a mercoledì 7 gennaio 2026	entro venerdì 16 gennaio 2026	da lunedì 2 febbraio a venerdì 6 febbraio 2026
STRAORDINARIA	da venerdì 13 febbraio a venerdì 13 marzo 2026	Venerdì 27 febbraio 2026	da lunedì 13 aprile 2025 venerdì 17 aprile 2026

La domanda di attribuzione del docente tutor - scaricabile dal sito della scuola di psicologia- va stampata in duplice copia. Una copia del modulo di accettazione firmato rimane al docente tutor, l'altra rimane al laureando.

Prova finale per il conseguimento delle Lauree di secondo livello classi LM-51 e 58/S e Lauree del V.O.

La prova finale per il conseguimento della laurea di secondo livello e le lauree del V.O. si svolge in quattro diverse sessioni secondo il calendario sotto riportato. La domanda di laurea si presenta esclusivamente tramite procedura TESI ONLINE.

Sessione A.A. 2024/2025	Periodo di presentazione delle domande di laurea su TesiOnline	Termine entro il quale sostenere e verbalizzare gli esami di profitto	Periodo di discussione prova finale
ESTIVA	da venerdì 16 maggio a venerdì 13 giugno 2025	entro lunedì 30 giugno 2025	da lunedì 14 luglio a venerdì 18 luglio 2025
AUTUNNALE	da mercoledì 10 settembre a giovedì 09 ottobre 2025	entro martedì 30 settembre 2025	da lunedì 10 novembre a venerdì 14 novembre 2025
INVERNALE	da venerdì 12 dicembre 2025 a venerdì 9 gennaio 2026	entro venerdì 23 gennaio 2026	da lunedì 9 febbraio a venerdì 13 febbraio 2026
STRAORDINARIA	da mercoledì 18 febbraio a venerdì 18 marzo 2026	Venerdì 27 febbraio 2026	da lunedì 20 aprile a venerdì 24 aprile 2026

*La domanda di attribuzione del relatore di tesi si presenta **esclusivamente** tramite il FORM presentazione modulo richiesta di laurea. Il sistema rilascia una ricevuta di consegna che garantisce il buon esito dell'invio, non sono previste altre forme di comunicazioni personali.*
Si ricorda agli studenti del vecchio ordinamento quinquennale che la tesi deve essere richiesta in un insegnamento (del biennio o del triennio, costitutivo o opzionale) del quale sia stato superato l'esame.