

***Avviso pubblico di procedura di valutazione comparativa, per titoli e colloquio, per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo, esercitato nella forma della collaborazione coordinata, da affidarsi a titolo gratuito al personale dipendente dell'Ateneo o, in subordine, a titolo retribuito a soggetti esterni, per l'espletamento di attività di Esperto di orientamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", finanziato dall'Unione Europea, Next Generation EU, CUP B51I24001190006***

**Criteria di valutazione dei colloqui  
Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (Area della Formazione)  
Estratto del verbale n. 1 del 03/07/2025**

[La Commissione, in merito all'espletamento e alla valutazione dei colloqui, richiama l'art. 2 "Profilo", comma 3, dell'Avviso di selezione di seguito riportato per estratto:

*"Sono richieste le seguenti **conoscenze**:*

- a) elevata qualificazione in materia di orientamento scolastico e professionale, conoscenza del contesto della formazione superiore e del mercato del lavoro;*
- b) competenze trasversali relative a: comunicazione efficace, team working, flessibilità e adattabilità, capacità relazionali e motivazionali;*
- c) competenze tecnico-disciplinari nelle materie oggetto del programma di orientamento come specificato nell'**Allegato A**;*
- d) per i soggetti esterni stranieri è richiesta l'ottima conoscenza (parlata e scritta) della lingua italiana".*

La Commissione richiama i criteri indicati nell'Allegato A dell'Avviso in riferimento al corso: ***Educare per il futuro: competenze per le sfide socio-educative di domani***, di seguito riportato per estratto:

*"I profili selezionati dovranno svolgere la propria attività utilizzando un approccio laboratoriale ed esperienziale caratterizzato da metodi interattivi e partecipativi come lavori di gruppo, casi di studio e sperimentazione di situazioni-problema.*

*L'obiettivo è quello di proporre agli studenti la risoluzione di situazioni problema ispirate a contesti e casi di studio reali con riferimento agli ambiti della scuola dell'infanzia e primaria, dei servizi educativi e della formazione.*

*La selezione avviene per corso.*

*Per lo svolgimento delle attività sopra indicate, sono necessarie le seguenti conoscenze e competenze:*

- conoscenze in ambito pedagogico e metodologico-didattico;*
- conoscenza dei servizi in cui opera l'educatore professionale socio-pedagogico;*

- *conoscenza del sistema educativo di istruzione e formazione e del sistema di formazione iniziale degli insegnanti;*
- *conoscenza dell'offerta formativa della Scuola e dei servizi offerti agli studenti dall'Ateneo fiorentino.”*

La Commissione stabilisce che in fase di colloquio i candidati dovranno rispondere a **n. 3 domande** sulle competenze richieste, tramite estrazione di una busta per candidato, contenente i quesiti predisposti prima dell'inizio della prova orale.

La Commissione, all'inizio di ogni giornata calendarizzata per il colloquio ed immediatamente prima dell'inizio di ciascuna prova orale, predisporrà buste contenenti i quesiti in numero superiore ai candidati (+ 2 buste), affinché ogni candidato (compreso l'ultimo) possa scegliere tra almeno tre buste.

Preso atto del profilo richiesto (art. 2 dell'Avviso) e delle tematiche previste per la prova (art. 7 dell'Avviso), la Commissione stabilisce le modalità di formulazione dei quesiti da porre ai candidati prevedendo per ciascun candidato 3 domande:

- una domanda sulle conoscenze dei servizi in cui opera l'educatore professionale socio-pedagogico, oggetto del corso di orientamento della Scuola scelto dal candidato (25 punti);
- una domanda sulla conoscenza del sistema educativo di istruzione e formazione e del sistema di formazione iniziale degli insegnanti, oggetto del corso di orientamento della Scuola scelto dal candidato (25 punti);
- una domanda situazionale/pratica volta ad accertare le competenze trasversali e le competenze in materia di orientamento scolastico e professionale, nonché la conoscenza dell'offerta formativa della Scuola e dei servizi offerti agli studenti dall'Ateneo fiorentino (20 punti).

Per ciascuna domanda, saranno valutati:

1. Grado di conoscenza degli argomenti;
2. Pertinenza e completezza nelle risposte;
3. Appropriattezza di linguaggio, chiarezza espositiva, capacità di ragionamento.]

Il presente Avviso ha valore di notifica.

La Responsabile del Procedimento  
Dott.ssa Giulia Biagi