



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Da un secolo, oltre.

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

LA RETTRICE

VISTA la legge 2 agosto 1990, n. 241, rubricata "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari";

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto ministeriale 10 settembre 2010, n.249, "Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244";

VISTO il decreto ministeriale 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e in particolare l'art. 4 rubricato *Bando per la procedura di accesso* nel quale è specificato che per l'accesso ai Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno ciascuna ateneo emana il relativo bando che deve prevedere anche i criteri e le procedure per la nomina delle commissioni giudicatrici;

VISTO il regolamento generale sulla protezione dei dati personali - Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 marzo 2016;

VISTO lo Statuto emanato con decreto rettorale n. 1680 (prot. 207006) del 30 novembre 2018 e in particolare l'articolo 49;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettoriale n. 1385 (prot. 301903) dell'11 dicembre 2023;

VISTO il decreto legge 31 maggio 2024, n.71, e la legge di conversione n.106/2024;

VISTO il decreto ministeriale del 24 aprile 2025, n. 75 con il quale è stata data attuazione alle disposizioni normative di cui all'articolo 6 del decreto-legge 71 del 2024, finalizzato ad elevare la qualità dell'inclusione scolastica assegnando, agli alunni e studenti con disabilità, personale docente con adeguata specializzazione, per garantirne al meglio il diritto allo studio;

VISTO l'avviso del Ministro dell'istruzione e del merito del 22 maggio 2025, prot. n. 20365, finalizzato ad acquisire dalle Università il massimo del potenziale formativo, distinto per



grado di istruzione scolastica, relativamente ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità da attivare ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”;

VISTA la nota del Ministro dell'istruzione e del merito del 23 maggio 2025, prot. n. 101843, con la quale sono stati forniti chiarimenti in ordine al DM 75/2025 e in particolare il punto 4 che chiarisce “qualora l'Università non raggiunga il numero minimo di iscrizioni, il corso non potrà essere attivato. L'Università dovrà comunicare tempestivamente a coloro che avevano presentato istanza di iscrizione di verificare l'eventuale disponibilità di posti residui presso altre Università o presso l'Indire. Analogamente, qualora l'Università non sia più interessata all'attivazione dei corsi, ancorché autorizzata, procederà a comunicarlo con tempestività agli interessati e a questa Direzione generale”;

VISTA la nota del Ministro dell'istruzione e del merito del 29 maggio 2025, prot. n. 21116, con la quale sono stati prorogati al 7 giugno 2025 i termini di cui all'avviso prot. 20365 del 22 maggio 2025 per la presentazione delle offerte formative da parte delle Università;

VISTO il decreto dipartimentale del 26 giugno 2025, n. 1657, di avvio dei corsi di specializzazione sul sostegno ex articolo 6 del decreto-legge 71/2024 e ripartizione dei posti con il quale l'Università degli Studi di Firenze viene autorizzata ad attivare i percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado ai sensi del decreto n. 75/2025 per un totale di 204 posti complessivi, così distribuiti: scuola dell'infanzia (25 posti), scuola primaria (100 posti), scuola secondaria di I grado (50 posti) e scuola secondaria di II grado (29 posti);

VISTI in particolare

- l'articolo 1 comma tre con il quale si stabilisce che i percorsi di specializzazione devono concludersi entro il 31 dicembre 2025;
- l'articolo 3 comma 3 ultimo capoverso del DM 75/25 che recita “i percorsi sono attivati con un numero di corsisti compreso fra le cinquanta e le centocinquanta unità distinti per ogni grado di istruzione” e comma 5 che definisce la durata minima dei percorsi in non meno di quattro mesi;
- l'articolo 5 del DM 75/25 nel quale si specifica che accedono ai percorsi, relativi al medesimo grado di istruzione al quale si riferisce il servizio prestato, i docenti in possesso del prescritto titolo di accesso ai sensi dell'art. 3 comma 1 e dall'art. 5 comma 2 del DM 92/2019 che hanno svolto, nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie, un servizio su posto di sostegno della durata di almeno tre anni scolastici entro il 31 agosto 2024, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti;



RICHIAMATO il proprio decreto n. 813, Prot. n. 148930 del 9 luglio 2025, per l'ammissione e l'iscrizione ai percorsi di Specializzazione per le attività di Sostegno attivati ai sensi del DM 75/2025 e in particolare l'articolo 2 nel quale è indicato chi può presentare domanda di ammissione e requisiti richiesti;

PRESO ATTO che le istanze sono state presentate tramite l'Applicativo GESTIONE CARRIERA STUDENTE entro i termini previsti dall'articolo 3 del Bando sopra e che l'Ufficio formazione insegnanti ha effettuato le dovute verifiche di ammissibilità delle candidature;

PRESO ATTO altresì che sono state presentate 77 domande di ammissione, di cui 24 che non hanno provveduto al pagamento del contributo di € 116.00 entro la scadenza definita dal bando (DR 813/25), 4 che risultano sprovvisti dei requisiti di ammissione indicati all'articolo 2 del bando, 11 che non hanno dichiarato e/o allegato il modulo obbligatorio dei requisiti di ammissione di cui all'articolo 3 del bando in fase di presentazione della domanda di ammissione; e che quindi le domande ritenute valide ai fini dell'ammissione risultano essere 38;

TENUTO CONTO che il termine per la presentazione delle domande è scaduto in data 20 luglio 2025 alle ore 23.59, che il numero minimo di candidature idonee pari ad almeno 50 non è stato raggiunto, che un'eventuale estensione dei termini non permetterebbe di rispettare la durata minima dei percorsi che devono concludersi improrogabilmente entro il 31 dicembre 2025;

DECRETA

Di non attivare i percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, per mancato raggiungimento del numero minimo per la loro attivazione.

Di dare mandato all'ufficio competente di effettuare la dovuta comunicazione ai sensi del punto 4 della nota del Ministro dell'istruzione e del merito del 23 maggio 2025, prot. n. 101843.

Di dare mandato all'ufficio competente di provvedere al rimborso del contributo di iscrizione pari a € 100.00 già versato in fase di presentazione della domanda di ammissione in favore degli aspiranti candidati.

Firenze,

LA RETTRICE
(Prof.ssa Alessandra Petrucci)