

09.EDUCARE ALLA PACE COL SERVICE LEARNING: LA COMUNICAZIONE EMPATICA COME STRUMENTO DI CAMBIAMENTO	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Direttrice del corso	Silvia Guetta
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	silvia.guetta@unifi.it
Obiettivi formativi	Il corso propone un percorso formativo volto a fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per promuovere una didattica partecipativa, inclusiva e orientata al Bene Comune, attraverso l'integrazione tra comunicazione empatica, educazione alla pace e il Service Learning. Partendo da una riflessione sull'importanza di narrazioni coinvolgenti e autentiche nella costruzione di relazioni educative significative, il corso intende formare insegnanti capaci di facilitare processi di cambiamento culturale, offrire strumenti operativi per la costruzione della convivenza pacifica e rafforzare la cittadinanza attiva nelle proprie comunità scolastiche. La comunicazione empatica viene declinata non solo nella dimensione relazionale, ma anche come competenza narrativa in grado di valorizzare progetti educativi legati alla promozione della pace e alla trasformazione sociale. Attraverso un approccio laboratoriale e l'applicazione del ciclo IPARD (Investigazione, Pianificazione, Azione, Riflessione, Dimostrazione), i partecipanti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di percorsi di Service Learning concreti, legati ai bisogni del territorio e in linea con l'idea di scuola attiva promossa dal Movimento "Avanguardie Educative". Obiettivi formativi Il corso mira a fornire ai docenti strumenti pratici e metodologici per: • acquisire e sperimentare strategie didattiche attive e laboratoriali volte a favorire una didattica partecipativa e inclusiva; • sviluppare competenze nella comunicazione empatica, considerata strumento chiave per promuovere un clima di pace, la decostruzione di pregiudizi e stereotipi e la creazione di relazioni positive e generative all'interno delle classi; • integrare l'approccio del Service Learning all'interno della quotidianità didattica, mettendo in pratica il ciclo IPARD (Investigazione, Pianificazione, Azione, Riflessione, Dimostrazione); • incentivare una visione pedagogica orientata al cambiamento culturale e alla cittadinanza attiva, attraverso percorsi che uniscono teoria e pratica; • promuovere competenze progettuali capaci di integrare le pratiche della comunicazione empatica con l'approccio del Service Learning

	Tematiche e contenuti per le varie sessioni Modulo 1 – L’educazione alla pace nelle scuole: un approccio inclusivo. Modulo 2 – Fondamenti della comunicazione empatica. Modelli di comunicazione efficace e ascolto attivo. Modulo 3 – Introduzione al Service Learning e al ciclo IPARD. Modulo 4 – La fase di Investigazione: analisi del contesto e dei bisogni in relazione al tema della pace. Modulo 5 – Pianificazione: dalla teoria alla pratica. Strumenti per interpretare i bisogni e selezionare ciò su cui agire. Modulo 6 – Metodi di Azione: realizzare il laboratorio dentro e fuori dalle mura della propria istituzione educativa. Gestione delle dinamiche di gruppo. Modulo 7 – Azione: dal progetto all’intervento. Attività di promozione della pace. Modulo 8 – Riflessione e valutazione sull’azione: strumenti e momenti di confronto. Modulo 9 – Dimostrazione: come rendere visibili i risultati del proprio operato. Modulo 10 – Conclusioni, prospettive future e networking
Eventuali partnership	INDIRE, Club per l’UNESCO di Firenze, CESVOT
Titoli di accesso	Tutte le lauree triennali o magistrali o a ciclo unico (o ordinamenti precedenti)
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Data di iscrizione
Modalità didattiche	Mista. Lezioni teoriche in presenza; Laboratori interdisciplinari in presenza; analisi di casi studio; momenti di discussione collegiale
Le attività formative saranno erogate in lingua:	Italiano
Obblighi di frequenza	Minimo 67%
Sede di svolgimento	Dipartimento FORLILPSI Via Laura 48 Firenze
Durata	10 settimane
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	5 CFU, 30 ore
Modalità di verifica dell’apprendimento/tipologia della prova finale	Presentazione di una proposta progettuale

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	30
Quota di iscrizione	310 euro
Giovani laureati entro il ventottesimo anno di età	
Quota di iscrizione ridotta (70%)	217 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi ateneo fiorentino	1
Studenti ateneo fiorentino	1