65. EDUCARE AL PATRIMONIO CULTURALE CON LA STORIA E LA MEMORIA. COSTRUIRE COMUNITA' TRA SCUOLA, MUSEI E TERRITORIO

I livello

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Coordinatore del corso

Stefano Oliviero

PIANO DI STUDI

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Storia, teorie e pratiche dell'educazione al patrimonio		6
culturale		O
Storia, teorie e pratiche dell'educazione al patrimonio culturale:	M-PED/02	3
alcuni elementi di fondo	WI-I LD/02	<u> </u>
Laboratorio. Storia, teorie e pratiche dell'educazione al	M-PED/02	3
patrimonio culturale	WITED/02	<u> </u>
L'educazione al patrimonio culturale Public History of		6
education, comunità e memorie		.
L'educazione al patrimonio culturale: Il contributo della Public	M-PED/02	3
History of education	IVI-I LD/02	.
L'educazione al patrimonio culturale: Comunità e Memorie	M-PED/02	3
Cura, Ageing e pedagogia della narrazione: patrimoni, territori,		6
culture		O
Cura, Ageing e Cultura materiale e immateriale	M-PED/01	3
Pedagogia della narrazione: patrimoni, territori, culture	M-PED/01	3
Metodologie inclusive per l'educazione al patrimonio		6
Metodologie inclusive per l'educazione al patrimonio	M-PED/03	3
Laboratorio Metodologie inclusive per l'educazione al	M DED (02	3
patrimonio	M-PED/03	3
Strategie e tecniche per l'educazione al patrimonio e alla		<u></u>
sostenibilità		6
Strategie e tecniche dell'educazione al patrimonio.	M-PED/04	3
Laboratorio: Educare con il patrimonio e l'educazione alla	NA DED /04	2
sostenibilità	M-PED/04	3
Laboratorio. Educare al patrimonio culturale tra comunicazione	e divulgazione scientifica:	3
editoria e prodotti multimediali		3
Laboratori di educazione al patrimonio culturale in collaborazione con AIEM		9
Laboratorio: Educare con il patrimonio bibliografico-documentario, in collaborazione con		3
INDIRE.		
		45
Tirocinio		9
Prova finale		6
Totale		60