

95. LA SCUOLA IN OSPEDALE. FORMARE PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE, DELLA SCUOLA, DELLA CURA I livello Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)							
Il corso sarà realizzato in collaborazione con Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS							
Eventuali Enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso	Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS Ufficio Scolastico Regionale Toscano Andrea Bocelli Foundation						
Coordinatore del corso	Vanna Boffo						
Comitato ordinatore	Gianfranco Bandini Giovanna Del Gobbo Maria Ranieri Fabio Togni Simona Vergna Alessandro Brunetto						
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	<table border="1"> <tr> <td>Nome e cognome</td><td>Debora Daddi</td></tr> <tr> <td>Telefono</td><td>/</td></tr> <tr> <td>Indirizzo mail @unifi.it</td><td>debora.daddi@unifi.it</td></tr> </table>	Nome e cognome	Debora Daddi	Telefono	/	Indirizzo mail @unifi.it	debora.daddi@unifi.it
Nome e cognome	Debora Daddi						
Telefono	/						
Indirizzo mail @unifi.it	debora.daddi@unifi.it						
Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento	Il master si propone di formare preparare e accompagnare i professionisti della Scuola, da una parte, dell'Educazione, dall'altra ad acquisire competenze didattiche, educative, formative e di cura pedagogica per affrontare il ruolo docente e pedagogico nei contesti sanitari degli Ospedali pediatrici. La finalità precipua è quella di fornire gli strumenti più appropriati per sviluppare la professionalità docente, pedagogico-educativa, organizzativa più appropriata nei reparti pediatrici e nella relazione educativa con il territorio, gli ambienti e i soggetti circostanti l'ospedale. In modo particolare gli obiettivi principali del Master saranno indirizzati a: 1. Formare, in chiave critico-riflessiva e autoriflessiva, una figura professionale qualificata, docente, coordinatore pedagogico, leader educativo che si occupi di progettazione didattica, educativa e formativa nei contesti ospedalieri e socio-sanitari ad alto tasso di complessità. 2. Sviluppare competenze pedagogiche, formative, educative, in chiave diagnostica e prognostica, riflessiva e autoriflessiva, di professionisti dei settori pubblici e privati, con particolare riferimento ai contesti della scuola in ospedale e della cura educativa. In particolare, il corso intende formare insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, professionisti dell'area sanitaria, professionisti dell'area educativa e socio-sanitaria, che operino nel settore dell'educazione, della formazione e della cura, in contesti sanitari e socio-sanitari critico-complessi. A tal fine gli insegnamenti e le attività formative saranno sviluppate sia mediante lezioni frontali, ma anche tramite						

	laboratori specifici rispetto al profilo professionale e alle aspirazioni lavorative dei partecipanti. I temi affrontati avranno come finalità: ● Riconoscere il valore educativo e formativo delle strategie didattiche incentrate sulla relazione educativa che supporta le pratiche didattiche in contesti di cura medico-sanitaria per l'infanzia e l'adolescenza. ● Approfondire l'analisi biografica e autobiografica in ottica di <i>Life Long learning</i>, con particolare attenzione ai contesti di professionalizzazione, all'educazione informale e all'<i>Embedded and Trasformative Learning</i>. ● Acquisire metodi e tecniche per la pianificazione didattica, educativa e pedagogica nelle situazioni ad alto tasso di complessità socio-ambientale. ● Utilizzare con finalità educativa i principali strumenti della ricerca qualitativa nei contesti professionali. ● Approfondire il valore sistemico e inclusivo delle pratiche narrative/biografiche/autobiografiche nei contesti organizzativi, con particolare riferimento ai luoghi delle fragilità sociali e psico-fisiche. Al termine del corso i discenti avranno acquisito le seguenti conoscenze/competenze/abilità: 1. Pianificare attività didattiche per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria in contesti ospedalieri; 2. Costruire relazioni educative e formative in ambienti ad alta complessità sistemica; 3. Declinare la relazione educativa come perno di pianificazione organizzativa in contesti sanitari; 4. Utilizzare metodi e tecniche comunicativo-relazionali per sostenere il benessere ambientale scolastico in ambito sanitario; 5. Organizzare comunità di lavoro attraverso la pratica professionale della comunicazione formativa.
Titoli di accesso	● Laurea conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999; ● Diploma di laurea ai sensi di un ordinamento didattico antecedente al D.M. n. 509/1999. ● Titolo accademico conseguito all'estero valutato equivalente nei contenuti, ai soli fini dell'accesso al Master, dal Comitato Ordinatore o da una Commissione appositamente nominata dallo stesso, unitamente al possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione in Italia se necessaria ai fini della partecipazione al Master, in particolare per lo svolgimento del tirocinio.
Modalità di svolgimento delle selezioni per l'ammissione al corso	Selezione per titoli per gli iscritti ordinari. Selezione per 5 posti riservati esclusivamente al personale strutturato all'interno delle scuole di primo e secondo grado che abbiano ottenuto l'attestato di partecipazione alle precedenti edizioni del Corso di perfezionamento "La scuola in

	ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura" (a.a. 2022-2023, a.a. 2023-2024, a.a. 2024-2025). La riduzione della quota di iscrizione è dovuta al riconoscimento di 12 CFU equivalenti al primo modulo formativo del Master.
Durata	Il master ha la durata di 9 mesi (annuale) con inizio il 20 Febbraio 2026.
Modalità didattiche	Il master verrà erogato in modalità mista presenza - distanza (Blended)
Se si propone la modalità a distanza o mista specificare: sincrono, a-sincrono, piattaforme che si intendono utilizzare.	Le attività didattiche verranno effettuate in modalità a distanza in sincrono e a distanza in asincrono, con il supporto della piattaforma Moodle e GMeet. Inoltre, sono previsti incontri laboratoriali da svolgersi in presenza presso i locali del Dipartimento FORLILPSI, via Laura 48 - 50121 Firenze.
Le attività formative saranno erogate in lingua	Italiano
La verifica della conoscenza della lingua sarà effettuata	La conoscenza della lingua italiana dei candidati stranieri viene valutata dal Comitato Ordinatore, o da una Commissione appositamente nominata dallo stesso, anche attraverso la produzione di idonee certificazioni.
Obblighi di frequenza	Per gli incontri da remoto è previsto un obbligo di frequenza del 70%. Per gli incontri in presenza è previsto un obbligo di frequenza dell'80%.
Sede di svolgimento	I locali del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), via Laura, 48 – 50121 Firenze. I locali dell'AOU Meyer IRCCS, viale Pieraccini 24 – 50139 Firenze e via Cosimo il Vecchio 26 – 50139 Firenze.
Articolazione temporale di massima	Le attività formative si svolgeranno nel giorno di Venerdì, con orario 15:00 - 19:00, e nel giorno di Sabato, con orario 9:00-13:00 e 14:00 - 18:00.
Le modalità ed i tempi di svolgimento delle verifiche di profitto	Le modalità di valutazione delle attività formative consistono in verifiche, a fine di ciascun modulo, con votazione espressa in trentesimi ed eventuale menzione della lode.
Prova finale	La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato/relazione con annessa una parte riflessiva sulle esperienze pratico-professionali condotte durante la frequenza del corso di Master. Per essere ammesso alla prova finale il candidato deve essere in regola con il pagamento della quota di iscrizione e degli oneri eventualmente maturati. Inoltre, deve accedere al proprio profilo personale, disponibile sui servizi on-line dell'Ateneo, e pagare il relativo contributo, almeno 30 giorni prima della discussione finale, previa compilazione dell'apposita domanda on-line. La votazione della prova finale è espressa in centodecimi ed eventuale menzione della lode. Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie che è calcolato con media aritmetica ponderata.

Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio .	Gli studenti svolgono un periodo di tirocinio pari a 3 CFU (75 ore) finalizzato a: • Introdurre lo studente in situazioni ed esperienze dirette di lavoro professionale formativo o alla rilettura di esperienze professionali sotto la guida di un tutor esperto nella progettazione didattico-formativa in contesti critico-complessi. • Orientare operativamente all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine e di cura in situazioni concrete e specifiche. • Sviluppare competenze comunicative, relazionali, di <i>problem solving</i> e di auto-apprendimento mediante processi analogici, creativi, divergenti, critico-riflessivi e autoriflessivi. Tale attività verrà svolta presso i locali collocati all'interno dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS, in particolare le sezioni scolastiche della scuola ospedaliera, il Family Center, il Meyer Health Campus e l'Educational Center. Completa il tirocinio l'attività di redazione del portfolio e della relazione (3 CFU/75 ore). I crediti previsti per il tirocinio sono attribuiti allo studente su attestazione del Coordinatore del Master che il tirocinio è stato regolarmente svolto. In relazione alla specificità delle attività pratiche e di tirocinio viene richiesto il possesso della certificazione di idoneità sanitaria e dell'attestato del corso base e/o avanzato in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro. Lo studente, che non sia in regola col pagamento delle tasse e/o degli eventuali oneri, non può essere ammesso agli esami e non può svolgere il tirocinio. Se lo studente svolge una regolare attività lavorativa, il Comitato ordinatore può riconoscere tale esperienza al fine di acquisire i 3 CFU relativi al tirocinio, a condizione che l'attività lavorativa sia attinente e congrua al percorso di studi scelto (ad esempio docenti che prestino servizio in ospedale). Viene richiesta, in ogni caso, la redazione della relazione di tirocinio.
---	--

Titoli di accesso	Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di uno dei titoli indicati tra quelli necessari per essere ammessi al master.
Prova di selezione	La selezione dei candidati all'iscrizione a singoli moduli avverrà per titoli.

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	13
Numero massimo	25
Quota di iscrizione	2000 euro
Quota agevolata	1500 euro
Numero di posti	Riservati esclusivamente al personale strutturato all'interno delle scuole di primo e secondo grado che abbia ottenuto l'attestato di partecipazione alle precedenti edizioni del Corso di perfezionamento "La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura" (a.a. 2022-2023, a.a. 2023-2024, a.a. 2024-2025). La riduzione della quota di iscrizione è dovuta al riconoscimento di 12 CFU equivalenti al primo modulo formativo del Master.
Moduli singoli	
Numero partecipanti	2
Quota di iscrizione	500 euro per 12 CFU