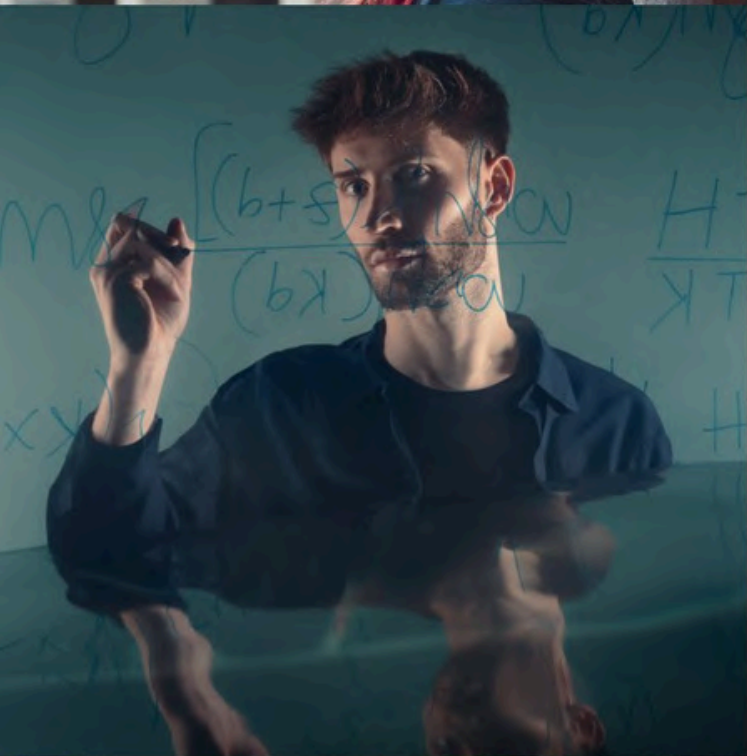




Progetti **POT e PLS**

a.s. 2025/2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Indice

Cosa sono i POT e PLS?	5
Progetti PLS - Piani Lauree Scientifiche	6
Dipartimento di Biologia (BIO)	
Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie	7
Quando studiare la biodiversità porta a fare biotecnologie: la diversità genomica dei batteri	8
Progetto Nazionale in Scienze Naturali e Ambientali	9
La storia del corpo umano. Come siamo diventati <i>Homo sapiens</i>	10
Il nostro DNA per studiare la biodiversità umana e ricostruire la storia dell'uomo	12
Vite da impollinatori	13
Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff" (DICUS)	
Progetto Nazionale di Chimica	14
Conoscere la chimica attraverso i laboratori	15
Progetto Nazionale di Scienza dei Materiali	18
Scienza dei Materiali e Università degli Studi di Firenze: Ricerca, Innovazione e Futuro Professionale	19
Dipartimento di Matematica e Informatica "Ulisse Dini" (DIMAI)	
Progetto Nazionale di Matematica	21
Fibonacci Day	22
Gara matematica del Dini	23
Incontri di preparazione alle Olimpiadi della Matematica	24
Le Olimpiadi della Matematica dal punto di vista dei docenti	25
May12. Celebrating women in mathematics	26
Settimana Matematica Fiorentina	27
Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti" (DISIA)	
Progetto Nazionale di Informatica	28
Idee e strumenti per l'insegnamento dell'informatica e della statistica	29
Incontro con l'Informatica	30
Progetto Nazionale di Statistica	31
Idee e strumenti per l'insegnamento dell'informatica e della statistica	32
Premiazione PLS Firenze per le Olimpiadi della Statistica	33
Statistica in azione. Esplorando il mondo dei dati con laboratori interattivi	34
Spazio e tempo: non vi temo, vi stimo	35
Statisticamente parlando...	36



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Indice

Progetti POT - Piani di Orientamento e Tutorato	37
Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI)	
<i>SISSA3EFG. Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche</i>	38
Biotecnologie, genetica e agricoltura digitale. Le nuove frontiere della lotta al cambiamento climatico	39
Dipartimento di Architettura (DIDA)	
<i>POT di Architettura Urbanistica</i>	41
Abitare il futuro. Winter school di presentazione del corso di laurea in Pianificazione e Progettazione della Città, del Territorio e del Paesaggio	42
Alla scoperta della Scuola di Architettura e del corso di laurea in Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio	43
<i>POTNEED. New Empathic Educational Design</i>	44
Alla scoperta della Scuola di Architettura e dei corsi di laurea in Design e Moda	45
Design e Moda: laboratori creativi e workshop	46
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
<i>UniSco. Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica</i>	47
Percorsi esperenziali "Lingue e culture in traduzione"	48
Avviare all'università: moduli propedeutici di lingua e cultura	49
Laboratorio "Prospettive"	51
Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)	
<i>PROMETHEUS 2.0 La Psicologia che non ti aspetti</i>	52
La Psicologia che non ti aspetti	53
<i>Orientare ed orientarsi tra le Scienze del Farmaco</i>	55
Winter School. Curiosando nel mondo del farmaco... Conoscere per conoscersi meglio e scegliere consapevolmente	56
I corsi di studio dell'Area del Farmaco: conoscere per scegliere consapevolmente	59
Seminari per la formazione e la crescita professionale dei docenti delle scuole secondarie superiori	60
Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)	
<i>TALENTI. POT di Economia, Management e Turismo</i>	62
Futuro in circolo: l'impresa sostenibile che fa la differenza	63



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Indice

Dipartimento di Scienze Giuridiche (DSG)

V.A.L.E. - P.L.U.S. Vocational Academic Law Enhancement - Project Law University Student

	64
Diritto in classe	65
Educazione alla sostenibilità ambientale: percorsi giuridici	68
Scoprire la Costituzione. Una Costituzione da vivere	69
Scoprire la Costituzione. Una Costituzione da insegnare	70

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS)

POT9 [GPS.UNI] Geolocalizzazione Politico-Sociologica per orientarsi nel mondo UNiversitario. Dalla Scuola all'Università: saper scegliere per saper sperimentare

	71
Orientarsi alla Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri". Percorsi condivisi per conoscere, guidare e accompagnare	72

Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)

Università, scuole e territorio in rete per il patrimonio culturale materiale e immateriale: partecipazione, inclusione, valorizzazione

	74
Ciclo nelle Sale di Palazzo Marucelli-Fenzi a Firenze	75



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.

Cosa sono i POT e i PLS?

I **Piani di Orientamento e Tutorato (POT)** hanno l'obiettivo di assistere gli studenti delle scuole superiori nella scelta universitaria e nel percorso accademico. Attraverso attività di orientamento, quali incontri, corsi e laboratori, e la formazione continua degli insegnanti, si mira a favorire una scelta consapevole del percorso universitario e a promuovere una collaborazione sinergica tra scuola superiore e università.

I **Piani Lauree Scientifiche (PLS)** sono finalizzati a far conoscere agli studenti delle scuole superiori gli studi scientifici e potenziare l'interesse giovanile verso tali discipline. Attraverso interventi strutturali, il PLS mira a promuovere l'iscrizione ai corsi scientifici, ridurre gli abbandoni universitari, migliorare le carriere degli studenti e favorire la crescita professionale degli insegnanti. Le iniziative includono orientamento attivo, autovalutazione degli studenti delle scuole superiori e sviluppo di metodologie didattiche innovative.

Le azioni di **orientamento**, promosse dai progetti POT e PLS, rivolte sia agli studenti che ai docenti delle scuole superiori di secondo grado, mirano a:

- **Incentivare attività di autovalutazione degli studenti delle scuole superiori** al fine di verificare la preparazione degli studenti all'ingresso nelle Università in relazione ai requisiti richiesti e accrescendo la consapevolezza delle loro conoscenze per facilitare la scelta del percorso formativo.
- **Favorire la crescita professionale degli insegnanti** mediante la partecipazione attiva alla progettazione di attività in collaborazione con l'Università.
- **Promuovere le immatricolazioni ai corsi di laurea scientifici** favorendo un equilibrio di genere attraverso occasioni di orientamento attivo, posizionando gli studenti delle Scuole Superiori come soggetti chiave nelle discipline scientifiche.

Per informazioni:
Ufficio Orientamento
Università degli Studi di Firenze
orientamento@adm.unifi.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



Piani Lauree
Scientifiche



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



Progetto Nazionale di Biologia e
Biotecnologie

Progetto Nazionale di **Biologia e** **Biotecnologie**

PLS

Dipartimento di Biologia (BIO)

Responsabile scientifico del percorso

Prof. Alessio Mengoni

Quando studiare la biodiversità porta a fare biotecnologie: la diversità genomica dei batteri

Il percorso introdurrà i concetti principali di **ecologia microbica**, approfondendo le **interazioni** tra **microrganismi** e **ambiente**. Saranno descritte e discusse le scoperte di **genomica microbica** ambientale e verrà approfondito il ruolo delle **biotecnologie microbiche** e degli avanzamenti in genetica vegetale per lo sviluppo sostenibile.

Destinatari del percorso

- **Studenti** delle **classi terze, quarte e quinte** della scuola secondaria superiore
- **Docenti** di scuola secondaria superiore

Obiettivi formativi

- **Studenti**: Apprendimento di nozioni sulla biodiversità genomica dei microorganismi
- **Docenti**: aggiornamento professionale sulla genomica microbica e le strategie biologico-molecolari per la sostenibilità

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **2 incontri di 2 ore** ciascuno che vengono svolti presso l'Istituto Scolastico partecipante:

- Primo incontro: “*Genomica e biodiversità microbica*”: cosa sappiamo dei genomi microbici e come utilizzarli.
- Secondo incontro: “*Dal laboratorio al campo, metodi e strategie biotecnologiche per l'agricoltura sostenibile*”: Le interazioni tra microorganismi e piante e come la genetica può aiutare nello sviluppo di nuove varietà e metodi di fertilizzazione

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Alessio Mengoni
alessio.mengoni@unifi.it



Rhodanthidium septemdetatum su *Geranium* sp.



Bombus terrestris su *Verbena* sp. (foto di Monia Ciaponi)

Progetto Nazionale in Scienze Naturali e Ambientali

PLS &
FSL

Dipartimento di Biologia (BIO)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Francesca Romana Dani

La storia del corpo umano. Come siamo diventati *Homo sapiens*

Il progetto prevede una serie di incontri per presentare le **particolarità anatomiche**, soprattutto a livello dello scheletro, che caratterizzano la **specie umana**; come queste caratteristiche sono tipiche anche di **altre specie (Primati)**; come è possibile tracciare l'origine di queste caratteristiche tramite analisi dei resti fossili.

Destinatari del percorso

Studenti e docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Acquisire consapevolezza che la **specie umana** è una specie che **appartiene al mondo animale** ed è il prodotto di un **lungo processo di evoluzione biologica**. Sviluppare capacità di osservazione e confronto.

Articolazione del percorso

Si prevedono **3 incontri**, ciascuno della durata di **2 ore**, e ciascuno da tenersi in parte come **lezione** frontale e in parte come attività di **laboratorio**.

Titoli e contenuti:

1. Il posto della specie umana nel mondo naturale

La specie *Homo sapiens* appartiene ai Primati, Mammiferi, e condivide con questi molti caratteri anatomici. Verranno presentati e discussi questi caratteri tipici dei Mammiferi e dei Primati anche con l'aiuto di modelli scheletrici da collezione

2. I caratteri che ci rendono *Homo sapiens*

La specie *Homo sapiens* si caratterizza poi da una serie di caratteri derivati, unici, molti dei quali legati alla acquisizione della postura eretta e andatura bipede. Verranno presentati e discussi questi caratteri, analizzati in un'ottica comparativa anche con l'aiuto di modelli scheletrici da collezione.
caratteristiche.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Iacopo Moggi Cecchi
iacopo.moggicecchi@unifi.it

3. Una storia lunga 7 milioni di anni

L'acquisizione nel corso del lungo processo di evoluzione delle caratteristiche tipiche di *Homo sapiens* può essere documentata attraverso l'analisi dei resti fossili ad oggi disponibili e provenienti da numerosi siti in Africa, Asia ed Europa. Esaminando i calchi (copie degli originali) dei resti scheletrici dei nostri antenati possiamo documentare come e quando si siano sviluppate queste caratteristiche.



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Iacopo Moggi Cecchi
iacopo.moggicecchi@unifi.it

Il nostro DNA per studiare la biodiversità umana e ricostruire la storia dell'uomo

Il **DNA** presente nelle nostre cellule non serve solo a far sviluppare e funzionare il nostro corpo, ma porta le tracce della **storia evolutiva della nostra specie**; analizzando la diversità **genetica umana**, possiamo ricostruire la storia antica delle popolazioni umane. Gli studenti applicheranno alcune tecniche di base per **estrarre e analizzare il DNA** dalle cellule presenti nella loro **saliva**, e avranno modo di sperimentare direttamente alcune metodiche di analisi della **biologia molecolare**. In una lezione finale i risultati ottenuti verranno contestualizzati attraverso la comparazione con altri dati ottenuti da studi scientifici, e verranno spiegati gli studi chiave che hanno permesso di ricostruire alcune tappe fondamentali dell'evoluzione di *Homo sapiens*.

Destinatari del percorso

Studenti delle ultime classi della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Acquisire, tramite attività teoriche e pratiche, conoscenze e competenze su **tecniche base di biologia molecolare** e sul **significato della diversità genetica** della nostra specie.

Articolazione del percorso

Il percorso è costituito da **3 incontri** in presenza **in laboratorio** e una **giornata di restituzione finale online**.

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Martina Lari
martina.lari@unifi.it

Vite da impollinatori

L'attività riguarderà le caratteristiche biologiche, ecologiche ed etologiche degli **insetti impollinatori**, la loro **biodiversità**, le interazioni con le piante e la loro importanza per gli **ecosistemi**.

I partecipanti saranno guidati all'osservazione di questi insetti in un ambiente seminaturale, mentre la biodiversità degli impollinatori sarà affrontata tramite un'esperienza pratica di riconoscimento dei principali generi delle **api selvatiche**.

Destinatari del percorso

Studenti delle ultime classi della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Acquisire, tramite attività teoriche e pratiche, conoscenze su una delle relazioni ecologiche più importanti per gli ecosistemi terrestri, ossia la relazione fra piante a fiore e insetti impollinatori.

Articolazione del percorso

Il percorso è costituito da **2 incontri** di **4 ore** ciascuno.



(A) *Megachile* sp. su *Lotus corniculatus*;
(B) *Andrena* sp. su *Trifolium pratense*,
(C) *Halictus* sp. su *Plantago lanceolata*,
(D) *Tetraloniella* su *Scabiosa* sp. (foto di Martino Maggioni)

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Francesca Romana Dani

pls.scienze-naturali@bio.unifi.it



Progetto Nazionale di **Chimica**

PLS

Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff"
(DICUS)

Responsabili scientifiche del percorso

Prof.ssa Claudia Giorgi

Dott.ssa Annalisa Guerri

Dott.ssa Consuelo Bigelli

Conoscere la chimica attraverso i laboratori

Destinatari del percorso

Il percorso è rivolto agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di secondo grado.

Per le **classi I e II** può partecipare al progetto l'intero gruppo classe poiché l'attività che le riguarda è per la maggior parte tenuta nella propria scuola.

Per le **classi III-V**, occorrerà invece che i docenti operino una selezione dei partecipanti tra gli studenti che mostreranno maggiore interesse e motivazione nell'apprendere i temi dei percorsi proposti. Sarà quindi possibile coinvolgere solo un gruppo ristretto di studenti, scelti in base alla loro disponibilità, curiosità e desiderio di approfondire i contenuti del progetto.

Obiettivi formativi

Durante il percorso, gli e le studenti avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con una serie di **attività di laboratorio**, pensate per introdurli in modo graduale e stimolante al metodo scientifico e alla pratica della chimica nelle sue diverse dimensioni. Attraverso esperienze sperimentali e momenti di riflessione guidata, potranno comprendere come si costruisce un'**indagine scientifica**, come si formulano ipotesi e come si verificano attraverso l'osservazione e la sperimentazione.

La partecipazione a questo corso permetterà agli e alle studenti di scoprire la **varietà e la ricchezza delle applicazioni della chimica nella vita quotidiana e nel mondo che li circonda**. Potranno così comprendere come le conoscenze teoriche acquisite in aula trovino riscontro in situazioni concrete, talvolta in modi sorprendenti e inattesi, evidenziando il legame profondo tra teoria e pratica e l'importanza della chimica come scienza capace di spiegare e trasformare la realtà.

Breve descrizione dei percorsi

Per le **classi I e II** viene proposto un **esperimento di cristallizzazione** di alcune sostanze comuni. Il percorso ha un tema per cui la cristallizzazione sarà il tramite per la realizzazione di lavori che rappresentino quel tema.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Claudia Giorgi claudia.giorgi@unifi.it

Dott.ssa Annalisa Guerri annalisa.guerri@unifi.it

Dott.ssa Consuelo Bigelli consuelo.bigelli@unifi.it



Il progetto rivolto alle **classi III-V**, invece, si articola in **diversi percorsi tematici**, ciascuno dei quali offre agli studenti la possibilità di esplorare un ambito specifico della chimica attraverso esperienze pratiche di laboratorio che vengono introdotte preventivamente con una lezione frontale.

I percorsi che vengono offerte riguardano le seguenti aree della chimica:

- chimica del farmaco
- fotochimica
- chimica dei materiali
- chimica analitica strumentale
- chimica cosmetica
- chimica degli alimenti

Le esercitazioni vengono tenute presso il **Dipartimento di Chimica**, nei laboratori didattici, ed è prevista la presenza di almeno una/un docente della scuola.

Articolazione degli incontri

Classi I e II

Il percorso rivolto alle **classi I e II** prevede un **incontro iniziale** di 2 ore dedicato ai **docenti**, durante il quale verranno presentate le basi teoriche e pratiche della **cristallizzazione**. L'obiettivo di questa formazione è fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per guidare gli studenti nelle successive attività di laboratorio.

Successivamente, ciascun docente, con la propria classe, metterà in pratica quanto appreso, sperimentando la cristallizzazione di composti inorganici. Gli studenti saranno invitati a realizzare strutture cristalline che rappresentino un tema specifico, scelto annualmente, che farà da filo conduttore del progetto.

Nel mese di **maggio** si terrà un **“mini-congresso”** durante il quale verranno esposte e presentate le opere realizzate. In tale occasione, una giuria premierà i lavori più originali e significativi. All'evento parteciperà una selezione di studenti provenienti dalle diverse classi che hanno preso parte al percorso, offrendo un momento di confronto, condivisione e valorizzazione delle esperienze svolte.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Claudia Giorgi claudia.giorgi@unifi.it

Dott.ssa Annalisa Guerri annalisa.guerri@unifi.it

Dott.ssa Consuelo Bigelli consuelo.bigelli@unifi.it



Classi III-V

I percorsi proposti alle **classi III-V** prevedono un impegno complessivo di **20 ore** e sono strutturati in più fasi, pensate per accompagnare gli studenti in un'esperienza formativa completa, che unisce teoria, pratica e condivisione dei risultati.

L'attività avrà inizio con un **incontro introduttivo di 2 ore**, durante il quale verranno fornite le **basi teoriche** necessarie per affrontare in modo consapevole e attivo le successive esercitazioni di laboratorio. In questa prima fase, gli studenti riceveranno inoltre indicazioni sulle **modalità operative**, sulle norme di **sicurezza** e sugli **obiettivi** didattici dei vari percorsi.

Seguiranno **quattro incontri pomeridiani**, ciascuno della durata di **4 ore**, dedicati alle esperienze di **laboratorio** presso il **Dipartimento di Chimica del Campus di Sesto** (Sesto Fiorentino). Le attività si svolgeranno sotto la supervisione di **Tutor** universitari e con la partecipazione degli **insegnanti** delle scuole secondarie coinvolte.

Gli studenti, insieme ai propri professori, potranno **scegliere il percorso** di laboratorio più affine ai propri interessi tra le diverse proposte tematiche presentate (chimica dei farmaci, chimica e luce, cosmetici, analitica strumentale, ecc.).

A conclusione del percorso, è previsto un **incontro finale di 2 ore**, durante il quale gli e le studenti presenteranno alla propria classe l'esperienza svolta, condividendo le conoscenze acquisite, le attività realizzate e le riflessioni personali. Questo momento conclusivo ha lo scopo di diffondere l'esperienza anche tra coloro che non hanno partecipato direttamente al laboratorio, valorizzando il **lavoro di gruppo** e la **capacità di comunicazione scientifica**.

Anche per gli studenti che hanno partecipato, o una loro selezione, prenderà parte ad un "**miniconvegno**" organizzato a maggio al polo scientifico, durante il quale, gli studenti che hanno lavorato in laboratorio, presenteranno i loro risultati al pubblico presente.

Periodo di svolgimento

Da metà gennaio 2026 a fine febbraio 2026.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Claudia Giorgi claudia.giorgi@unifi.it

Dott.ssa Annalisa Guerri annalisa.guerri@unifi.it

Dott.ssa Consuelo Bigelli consuelo.bigelli@unifi.it





Progetto Nazionale di Scienza dei materiali

PLS

Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff"
(DICUS)

Responsabile scientifico del percorso
Prof. Massimo Bonini

Scienza dei Materiali e Università degli Studi di Firenze: Ricerca, Innovazione e Futuro Professionale

*Un **incontro** per esplorare le opportunità della Scienza dei Materiali tra università, ricerca e impresa: competenze per il futuro dei giovani e per l'innovazione del territorio toscano.*

L'evento, promosso nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) – Scienza dei Materiali, offre l'opportunità di scoprire una **disciplina non ancora molto nota ma fondamentale per l'innovazione**. L'iniziativa è pensata per favorire l'**incontro** tra studenti e docenti delle scuole superiori e dell'università, rappresentanti delle istituzioni, centri di ricerca e aziende attive nel settore della Scienza dei Materiali.

Organizzato presso il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino, l'**evento** illustrerà come la **Scienza dei Materiali** sia al **centro dei progressi nei settori strategici del futuro**, tra cui energia, ambiente, salute, sostenibilità e manifattura avanzata. Attraverso interventi divulgativi, testimonianze e momenti di confronto, i partecipanti potranno comprendere il **ruolo centrale della disciplina nell'innovazione**, conoscere le **opportunità formative** offerte dal corso di laurea e esplorare possibili **percorsi professionali** nella ricerca e nell'industria.

Si tratta di un'occasione unica per avvicinarsi a una disciplina che plasma il futuro e le tecnologie di domani.

Destinatari del percorso

- **Studenti e studentesse** delle scuole secondarie di secondo grado (classi III, IV e V);
- **Docenti** referenti per l'orientamento scolastico e docenti delle materie scientifiche e dei laboratori;
- **Studenti universitari** dei corsi di Scienza dei Materiali, Lauree STEM, e dottorati;
- **Aziende, start-up, incubatori, infrastrutture e centri di ricerca toscani** attivi nei settori della Scienza dei Materiali;
- **Rappresentanti delle istituzioni** locali e regionali, **associazioni di categoria** e **enti per l'innovazione**;
- **Pubblico** interessato alla scienza, alla tecnologia e all'innovazione.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Massimo Bonini massimo.bonini@unifi.it

Obiettivi formativi

- Presentare il **corso di laurea in Scienza dei Materiali** dell'Università di Firenze, illustrando le discipline fondamentali e le **opportunità** offerte dal percorso accademico;
- Far conoscere le strutture e le risorse del Polo Scientifico di Sesto Fiorentino, evidenziando le attività di ricerca e i **laboratori** disponibili per gli studenti;
- Evidenziare il **ruolo della Scienza dei Materiali nell'innovazione tecnologica**, con esempi concreti di applicazioni in ambito industriale e scientifico;
- Stimolare l'**interesse degli studenti** delle scuole superiori verso il corso di laurea in Scienza dei Materiali, fornendo **informazioni** utili per una scelta consapevole del percorso universitario;
- Promuovere la **collaborazione** tra scuola e università, favorendo il dialogo tra studenti, docenti e ricercatori per un orientamento efficace e mirato.

Articolazione del percorso

L'iniziativa si svolgerà con un **unico incontro** presso il **Polo Scientifico di Sesto Fiorentino** nella **primavera 2026**.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Massimo Bonini massimo.bonini@unifi.it

Progetto Nazionale di **Matematica**

PLS &
FSL

Dipartimento di Matematica e
Informatica 'Ulisse Dini' (DIMAI)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Veronica Gavagna

FSL - Campus Lab

Fibonacci Day

In occasione della **giornata nazionale** dedicata alla figura di **Leonardo Pisano (Fibonacci)** che ricorre tradizionalmente il 23 novembre (ovvero 11.23 in onore dei primi numeri della successione di Fibonacci) si celebra l'avvenimento attraverso un **seminario di taglio divulgativo su Fibonacci e la sua opera** seguito da **attività ludiche** centrate sulla **risoluzione di problemi matematici** tratti dal **Liber Abbaci** o dalla **matematica abachistica medievale**.

Destinatari del percorso

Studenti e studentesse preferibilmente delle **classi terze, quarte e quinte** della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

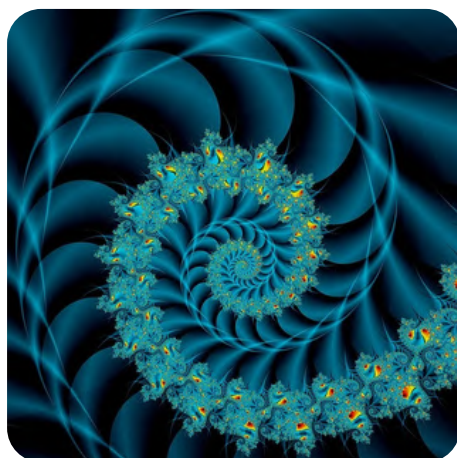
Avvicinare gli studenti e studentesse alla **matematica** e far conoscere alcuni aspetti della sua **storia**.

Articolazione del percorso

L'evento si svolge nel pomeriggio del **24 novembre 2025** (il 23 novembre nel 2025 viene di domenica) ed è articolato in un **seminario divulgativo** seguito da **attività ludiche**.

Il Fibonacci Day si svolge presso il **Dipartimento di Matematica e Informatica Ulisse Dini**.

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Chiara Bianchini chiara.bianchini@unifi.it

Prof.ssa Veronica Gavagna veronica.gavagna@unifi.it

Gara matematica del Dini

La **Gara Matematica del Dini** si svolge il lunedì prima di Pasqua, il **30 marzo 2026**, presso il Dipartimento di Matematica e Informatica *Ulisse Dini* e prevede la risoluzione di quattro problemi.

La Gara Matematica del Dini vanta una tradizione più che trentennale ed è supportata, oltre che dal Piano Nazionale Lauree Scientifiche, anche dalla Fondazione Carlo Marchi, dall'Unione Matematica Italiana, dal Dipartimento di Matematica e Informatica *Ulisse Dini* e dalla rivista *Archimede*.

Destinatari del percorso

Studenti e studentesse di **classe IV e V** della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Scopo della manifestazione è promuovere un **approccio ludico alla matematica** e offrire un evento stimolante agli studenti e alle studentesse appassionate della disciplina.

Articolazione del percorso

La manifestazione si svolge in **due momenti** distinti:

- Nel **primo incontro** si svolge la **gara** vera e propria, che prevede la risoluzione di quattro problemi.
- Nel **secondo incontro**, oltre alla **premiazione**, è prevista la **correzione** commentata dei problemi ad opera di studenti magistrali o di dottorandi e un seminario di taglio divulgativo tenuto da esperti di vari settori della matematica.



Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott. Francesco Mugelli francesco.mugelli@unifi.it

Incontri di preparazione alle Olimpiadi della Matematica

Il percorso si articola in una **ventina di incontri** a **cadenza settimanale** o **bisettimanale** che verranno tenuti nel periodo **ottobre-aprile** da esperti della Commissione Olimpiadi dell'Unione Matematica Italiana presso il **Dipartimento di Matematica e Informatica *Ulisse Dini***.

Destinatari del percorso

Studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi formativi

Gli incontri hanno un duplice scopo:

- da un lato, quello di **avvicinare alla matematica**, tramite **attività di problem-solving di gruppo**, studenti e studentesse che non hanno una percezione positiva di questa disciplina;
- dall'altro quello di offrire **stimoli** adeguati a studenti e studentesse fortemente motivati e a dar loro l'opportunità di condividere con i coetanei questa passione.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede una **ventina di incontri** in cui si tratteranno i **temi tipici della matematica olimpica**: **geometria elementare, algebra, analisi, teoria dei numeri e combinatoria**.

Ogni incontro prevede una **parte teorica introduttiva** seguita da un'**attività di problem-solving individuale o a gruppi** che si conclude con una **discussione collettiva** delle strategie e delle soluzioni. Sono previste anche **simulazioni di gare** a squadre.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott. Francesco Mugelli francesco.mugelli@unifi.it

Le Olimpiadi della Matematica dal punto di vista dei docenti

Il percorso è articolato in **6 incontri settimanali** nel periodo **novembre-febbraio** tenuti da docenti esperti e membri della **Commissione Olimpiadi dell'Unione Matematica Italiana** presso il Dipartimento di Matematica e Informatica *Ulisse Dini*.

Destinatari del percorso

Docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Il ciclo di incontri è rivolto ai **docenti** che desiderano **preparare una squadra o dei singoli studenti e studentesse per le competizioni matematiche** o a **chi, semplicemente, vuole divertirsi a risolvere problemi di matematica** da solo o in gruppo per poi eventualmente proporli nelle proprie classi.

Articolazione del percorso

Nel *primo incontro* saranno affrontati temi quali l'organizzazione degli allenamenti e le tecniche di preparazione in modo da costruire un ambiente ludico e inclusivo, che possa avvicinare alla matematica anche studenti che abitualmente non mostrano interesse verso la disciplina.

Gli *incontri successivi* saranno invece focalizzati sui temi di matematica olimpica e saranno articolati in lezioni frontali seguite da attività di problem-solving di gruppo concluse da una discussione collettiva finale.

I docenti sono membri della Commissione Olimpiadi dell'Unione Matematica Italiana.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott. Francesco Mugelli francesco.mugelli@unifi.it

May12@DiMal. Celebrating women in mathematics

La manifestazione si colloca all'interno di un **progetto internazionale**, chiamato **May12** (<https://may12.womeninmaths.org/why>) in memoria della data di nascita di **Maryam Mirzakhani**, la prima donna che ha vinto il più prestigioso premio in ambito matematico, la **medaglia Fields**. Il **12 maggio** si celebra dunque la **giornata mondiale delle donne in matematica**: un'occasione per far conoscere agli studenti e in particolare alle studentesse, le donne matematiche e il loro lavoro di ricerca e di divulgazione in un'atmosfera informale e ludica.

Destinatari del percorso

Studenti e studentesse preferibilmente delle **classi terze, quarte e quinte** della scuola secondaria di secondo grado.

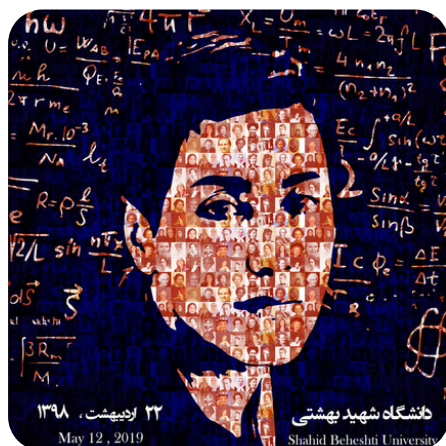
Obiettivi formativi

Avvicinare gli studenti e in particolare le studentesse allo studio della matematica.

Articolazione del percorso

Alla manifestazione è un dedicato **un pomeriggio** (possibilmente il 12 maggio o comunque attorno al 12 maggio) di **seminari, giochi e interventi di esperte** sulla questione del **gender gap in matematica**. Il May12@DiMal si svolge al **Dipartimento di Matematica e Informatica**.

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>



May12

Celebrating Women in Mathematics

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Chiara Bianchini chiara.bianchini@unifi.it

Prof.ssa Veronica Gavagna veronica.gavagna@unifi.it

FSL - Campus Lab

Settimana matematica fiorentina

L'iniziativa si propone di mostrare uno **spaccato delle discipline matematiche** presenti nell'offerta formativa dei corsi di studio in Matematica anche nell'ottica di facilitare la scelta accademica delle future matricole.

La *Settimana Matematica Fiorentina*, con le sue **conferenze, lezioni e laboratori**, offre un'occasione di approfondimento della Matematica. Le studentesse e gli studenti partecipanti sono chiamati ad un'**immersione pratico-disciplinare**, supportata dalla presenza di *studenti Tutor* e da un *confronto tra pari*. L'esperienza è volta ad un approccio diretto sia sui vari aspetti disciplinari della **vita universitaria** e che su quelli legati agli **sbocchi professionali** di una **laurea in Matematica**.

Le finalità e gli obiettivi sono approfondire **aspetti disciplinari specifici della Matematica**, attraverso il coinvolgimento e la **partecipazione attiva** delle studentesse e degli studenti nelle attività svolte in *aula* e nelle sessioni a *piccoli gruppi*, favorire il contatto anticipato con la disciplina attraverso momenti di esperienza diretta e contatto con i Tutor e facilitare il successivo accesso al percorso di studio universitario della Matematica.

L'evento nasce nel 2019 da un'idea (non proprio originale!) di Chiara Bianchini e Veronica Gavagna e vede ogni anno il coinvolgimento di docenti di vari settori della Matematica di vari dipartimenti italiani (e a volte stranieri).

Destinatari del percorso

Studenti e studentesse di **classe IV e V** della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

- Far partecipare studenti e studentesse ad attività significative dal punto di vista matematico e poco presenti nei *curricula* scolastici;
- coinvolgerli in lezioni di tipo universitario e attività laboratoriali di gruppo;
- far conoscere il corso di studi in Matematica e le prospettive occupazionali.

Articolazione del percorso

La manifestazione dura tre giorni consecutivi, generalmente collocati nella prima settimana di febbraio. Si svolge presso il Dipartimento di Matematica e Informatica.

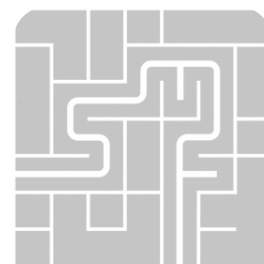
Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** >

<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Chiara Bianchini chiara.bianchini@unifi.it

Prof.ssa Veronica Gavagna veronica.gavagna@unifi.it



settimana matematica fiorentina



```
ndText" id="Fotografie">  
ndText_wrapper ImageAndText_wrapper  
ImageAndText_imageBox">  
" ../../media/camera-mockuper.png" />  
ImageAndText_textBox">  
ografie</h3>  
ohl Fotografie für mich einfach nur
```

```
"ImageAndText" id="Coding">  
="ImageAndText_wrapper CheckView">  
class="ImageAndText_imageBox">  
img src=" ../../media/coding-mockuper  
>  
class="ImageAndText_textBox">  
<h3>Coding</h3>  
<p>Meine erste Zeile Code liegt ba  
</div>
```

```
n class="ImageAndText" id="GrafikDes  
v class="ImageAndText_wrapper Imag  
div class="ImageAndText_imageBo  
<img src=" ../../media/design  
AndText_textF
```

Progetto Nazionale di Informatica

PLS

Dipartimento di Statistica, Informatica,
Applicazioni "Giuseppe Parenti" (DISIA)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Maria Cecilia Verri



Idee e strumenti per l'insegnamento dell'informatica e della statistica

Insieme al PLS di Statistica

Lezioni frontali e online di fondamenti della **didattica della statistica e dell'informatica**.

Destinatari del percorso

Docenti delle scuole superiori.

Obiettivi formativi

Formazione alla didattica della statistica e dell'informatica.

Articolazione del percorso

Gli incontri si svolgono tutti nel pomeriggio.

Il **modulo di informatica** prevede **3** incontri online, il **modulo di statistica** prevede **5** incontri di cui 3 online e 2 in presenza e viene svolto in collaborazione con l'ISTAT.

A coloro che avranno seguito 4 incontri online su 5 e 1 su 2 in presenza per il modulo di Statistica e 2 incontri online su 3 per il modulo di Informatica sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

La partecipazione al corso è gratuita.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Maria Cecilia Verri

mariacecilia.verri@unifi.it

Incontro con l'Informatica

Su richiesta di singole scuole, è possibile organizzare **una giornata di orientamento e di incontro con docenti e studenti universitari, per conoscere la disciplina informatica**, gli argomenti che vengono affrontati in un percorso di **studio universitario di Informatica** e le **opportunità lavorative**. L'attività può essere declinata come orientamento rivolto in particolare alle *studentesse*, che usualmente sono meno numerose nei corsi di studio informatici.

Destinatari del percorso

Studenti e studentesse delle ultime classi delle scuole secondarie di secondo livello.

Obiettivi formativi

Orientamento universitario nell'ambito della disciplina Informatica.

Articolazione del percorso

Un singolo incontro della durata di una **mezza giornata** per un gruppo di studenti e studentesse inferiore a 50 persone. Su richiesta delle scuole, l'incontro può essere organizzato assieme al PLS in Statistica, presentando perciò entrambe le discipline.



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Maria Cecilia Verri
mariacecilia.verri@unifi.it



**PIANO LAUREE
SCIENTIFICHE
STATISTICA**

Progetto Nazionale di Statistica

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica
<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di
Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*
[https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-
statistica.html](https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html)

PLS

**Dipartimento di Statistica, Informatica,
Applicazioni "Giuseppe Parenti" (DISIA)**

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Monia Lupparelli

Idee e strumenti per l'insegnamento dell'informatica e della statistica

Insieme al PLS di Informatica

Lezioni frontali e online di fondamenti della **didattica della statistica e dell'informatica**.

Destinatari del percorso

Docenti delle scuole superiori.

Obiettivi formativi

Formazione alla didattica della statistica e dell'informatica.

Articolazione del percorso

Gli incontri si svolgono tutti nel pomeriggio.

Il **modulo di informatica** prevede **3** incontri online, il **modulo di statistica** prevede **5** incontri di cui 3 online e 2 in presenza e viene svolto in collaborazione con l'ISTAT.

A coloro che avranno seguito 4 incontri online su 5 e 1 su 2 in presenza per il modulo di Statistica e 2 incontri online su 3 per il modulo di Informatica sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

La partecipazione al corso è gratuita.

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica:

<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*

<https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Silvia Bacci silvia.bacci@unifi.it

Prof.ssa Monia Luppearelli monia.luppearelli@unifi.it

Premiazione PLS Firenze per le Olimpiadi della Statistica

Al termine delle **Olimpiadi di Statistica**, sulla base delle graduatorie finali delle competizioni individuali e a squadre, verranno premiati i e le migliori studenti e le migliori scuole toscane in una giornata organizzata presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado toscane che parteciperanno alla prossima edizione delle **Olimpiadi della Statistica** organizzate dall'ISTAT e dalla Società Italiana di Statistica. Si veda il link al sito della precedente edizioni delle Olimpiadi <https://www.istat.it/notizia/olimpiadi-italiane-di-statistica-2025/>

Obiettivi formativi

Avvicinare gli studenti al **ragionamento statistico**, di suscitare il loro interesse verso l'**analisi dei dati e la probabilità**, di metterli in condizione di saper cogliere correttamente il significato delle informazioni quantitative che ricevono ogni giorno.

Articolazione del percorso

Gli incontri si svolgono tutti nel pomeriggio.

Il **modulo di informatica** prevede **3** incontri online, il **modulo di statistica** prevede **5** incontri di cui 3 online e 2 in presenza e viene svolto in collaborazione con l'ISTAT.

A coloro che avranno seguito 4 incontri online su 5 e 1 su 2 in presenza per il modulo di Statistica e 2 incontri online su 3 per il modulo di Informatica sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

La partecipazione al corso è gratuita.

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica:
<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*
<https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Monia Lupparelli monia.lupparelli@unifi.it

Statistica in azione. Esplorando il mondo dei dati con laboratori interattivi

Attività laboratoriali per la comprensione del **pensiero statistico** e la **quantificazione dell'incertezza**.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole medie e superiori.

Obiettivi formativi

Orientamento e formazione alle scienze statistiche.

Articolazione del percorso

- I percorsi non sono standardizzati ma costruiti in base alle esigenze specifiche;
- tipicamente vengono organizzati percorsi di orientamento e formazione presso le scuole o presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti* (DiSIA);
- per attività di laboratorio si prevedono solitamente 2 incontri.

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica:

<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*

<https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Monia Lupparelli monia.lupparelli@unifi.it

Spazio e tempo: non vi temo, vi stimo

Lezioni frontali introduttive di **calcolo delle probabilità, statistica e laboratori** con applicazioni attraverso il **software R**.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole superiori.

Obiettivi formativi

Orientamento e formazione alle scienze statistiche.

Articolazione del percorso

- I percorsi non sono standardizzati ma costruiti in base alle esigenze specifiche;
- tipicamente vengono organizzati percorsi di orientamento e formazione presso le scuole o presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti* (DiSIA);
- questo tipo di attività solitamente richiede 3-4 incontri.

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica:

<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*

<https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Monia Lupparelli monia.lupparelli@unifi.it

Statisticamente parlando...

Lezioni frontali introduttive di **calcolo delle probabilità** e **principi di inferenza statistica** con **esempi** ed applicazioni, ad esempio, nell'ambito del gioco d'azzardo e dell'analisi di dati ambientali.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole superiori.

Obiettivi formativi

Orientamento e formazione alle scienze statistiche.

Articolazione del percorso

- I percorsi non sono standardizzati ma costruiti in base alle esigenze specifiche;
- tipicamente vengono organizzati percorsi di orientamento e formazione presso le scuole o presso il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti* (DiSIA);
- questo tipo di attività solitamente richiede 3-4 incontri.

Il sito del Progetto Nazionale di Statistica:

<https://www.plsstatistica.it/>

Le attività del PLS di Statistica del Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni *Giuseppe Parenti*

<https://www.disia.unifi.it/vp-157-attivita-del-pls-statistica.html>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Monia Lupparelli monia.lupparelli@unifi.it



Piani per l'Orientamento e il Tutorato



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



P O T 2 0 2 3 - 2 0 2 5
SISSA3EFG
SERVIZI INTEGRATI PER GLI STUDENTI
DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI, ANIMALI,
ENOLOGICHE, FORESTALI E GASTRONOMICHE

SISSA3EFG

**Sistema Integrato per gli
Studenti di Scienze
Agrarie, Alimentari,
Animali, Enologiche,
Forestali e
Gastronomiche**

POT

Dipartimento di Scienze e Tecnologie
Agrarie, Alimentari, Ambientali e
Forestali (DAGRI)

Responsabile scientifico del percorso
Prof. Matteo Buti

Biotecnologie, genetica e agricoltura digitale. Le nuove frontiere della lotta al cambiamento climatico

Il percorso offre un'opportunità unica per esplorare le più recenti **innovazioni nel campo dell'agricoltura moderna**. Attraverso **quattro interventi**, tenuti da docenti esperti nei rispettivi settori, verrà offerta una panoramica sulle tecnologie più avanguardistiche per una gestione delle risorse primarie sostenibile ed efficiente. Il percorso fornisce inoltre un'opportunità di orientamento universitario in ingresso ai Corsi di Laurea triennali della Scuola di Agraria dell'Università di Firenze.

Destinatari del percorso

Docenti e studenti delle **classi terze, quarte e quinte** degli Istituti secondari di secondo grado.

Obiettivi formativi

Il percorso mira a fornire una maggiore consapevolezza delle **avanguardie scientifiche e tecnologiche nel campo dell'agricoltura e delle discipline correlate**, evidenziando la loro importanza per la **sostenibilità ambientale**. L'obiettivo è quello di stimolare l'interesse dei partecipanti verso la continua evoluzione di tali settori, e di aiutarli a comprendere il loro **ruolo cruciale** nel plasmare il futuro dell'agricoltura e dell'ambiente.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro** della durata di circa **due ore** presso gli Istituti superiori che ne faranno richiesta o presso le aule della Scuola di Agraria, previo accordo con l'Istituto Superiore. Durante questo incontro verranno proposti **quattro interventi** focalizzati sulle tematiche descritte nel titolo:

- Le **nuove frontiere dell'agricoltura** in un mondo che cambia (Prof.ssa Arianna Buccioni): sfide che l'agricoltura moderna deve affrontare di fronte al cambiamento climatico e alle crescenti esigenze alimentari della popolazione mondiale.
- Il ruolo della **genetica** in un'agricoltura sostenibile (Prof. Matteo Buti): il contributo delle **biotecnologie genetiche** nel miglioramento della produttività e nella riduzione di pesticidi e fertilizzanti.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Matteo Buti matteo.but@unifi.it
orientagrar@agraria.unifi.it

- **Bioenergie dai microrganismi** (Prof.ssa Alessandra Adessi): innovazioni per la transizione energetica: il potenziale delle biotecnologie microbiche nell'ambito delle bioenergie e il loro ruolo nella riduzione delle emissioni di gas serra.
- **Agricoltura di precisione e digitalizzazione a supporto della sostenibilità** (Prof. Daniele Sarri): il ruolo chiave della digitalizzazione e delle tecnologie di precisione nell'ottimizzazione delle risorse agricole e nella riduzione dell'impatto ambientale.

Il percorso si concluderà con una sessione di **discussione** in cui si incoraggeranno gli studenti e i docenti a riflettere sulle tematiche trattate.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof. Matteo Buti matteo.but@unifi.it
orientagraria@agraria.unifi.it



(POT)
architettura
urbanistica

**Piano per
l'Orientamento e il
Tutorato in
Architettura
Urbanistica**

POT &
FSL

Dipartimento di Architettura (DIDA)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Maria Rita Gisotti

FSL - Campus Lab

Abitare il futuro. Winter school di presentazione del corso di laurea in *Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio*

Il percorso intende presentare le discipline dell'**urbanistica** e della **pianificazione territoriale** con un approccio laboratoriale ed esperienziale. Gli studenti saranno introdotti in modo innovativo e interattivo ad alcune delle tematiche fondamentali con cui l'**urbanista** è chiamato oggi a confrontarsi: dal contrasto agli effetti del cambiamento climatico (isole di calore, rischio idraulico), all'incremento del verde nelle città, dalla riqualificazione dello spazio pubblico alla progettazione di ambienti urbani più giusti e sostenibili.

Destinatari del percorso

Studenti delle **classi quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado.

Articolazione del percorso

Il percorso, che si svolge **dal 11 al 13 febbraio 2026** presso la Sede di Architettura di Santa Teresa, Via della Mattonaia 8, 50121 Firenze e presso il PIN di Prato, Piazza Giovanni Ciardi 25, 59100 Prato sarà articolato come segue:

- *primo incontro*: presentazione dell'offerta formativa del Corso di Laurea in *Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio* e brevi "pillole" di urbanistica su tematiche attuali. Visita alla sede, alla biblioteca e ai laboratori, con illustrazione di lavori di didattica e di ricerca sviluppati dai docenti.
- *secondo incontro*: sede di Santa Teresa. Esplorazione urbana del quartiere con la guida di Tutor e docenti ed esercizio di lettura dello spazio pubblico. Rientro in aula con svolgimento di attività laboratoriali in piccoli gruppi.
- *terzo incontro*: sede del PIN di Prato. Visita alla sede, alla biblioteca e ai laboratori. Esplorazione urbana del quartiere con la guida di Tutor e docenti ed esercizio di lettura dello spazio pubblico. Rientro in aula con svolgimento di attività laboratoriali in piccoli gruppi.

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Maria Rita Gisotti mariarita.gisotti@unifi.it

FSL - Sarò Matricola

Alla scoperta della Scuola di Architettura e del corso di laurea in *Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio*

Il percorso intende far conoscere il Corso di Laurea in *Pianificazione della città, del territorio e del paesaggio*, introdurre temi chiave della didattica e fornire agli studenti un primo approccio pratico all'analisi urbana e territoriale.

Destinatari del percorso

Venticinque **studenti delle classi quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado.

Articolazione del percorso

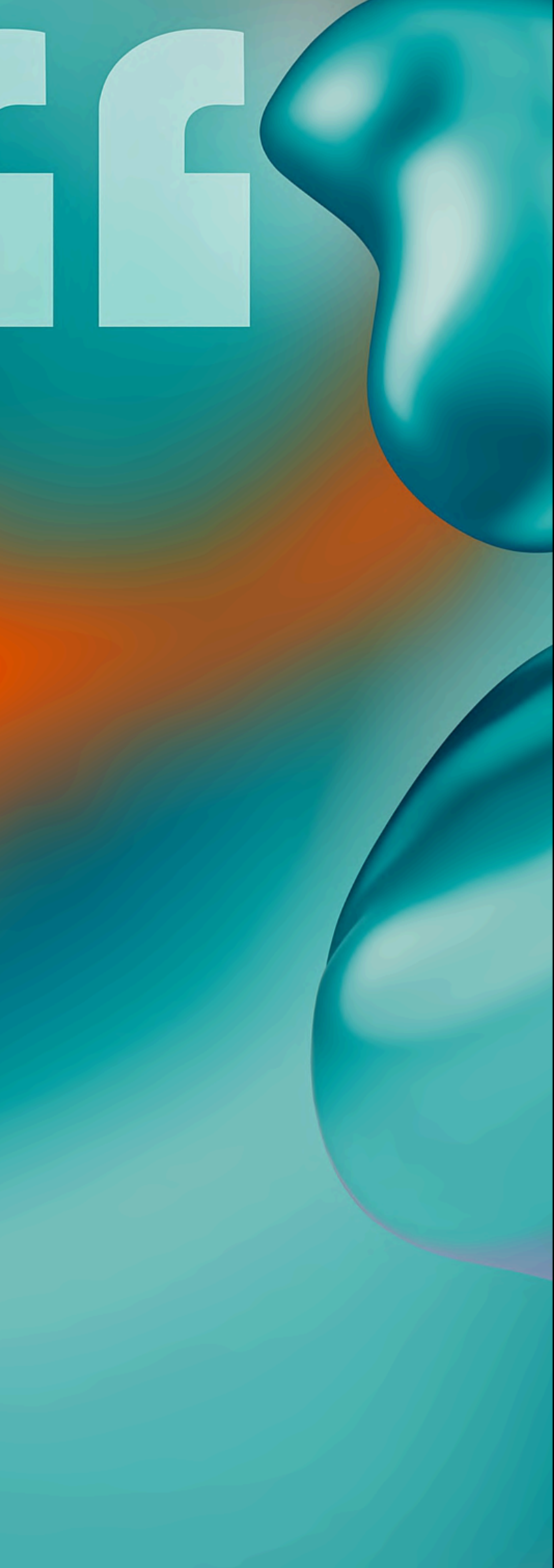
Il percorso, di 12 ore totali, si articola su **3 giornate di 4 ore** ciascuna **dal 19 al 21 novembre 2025** in orario 9:30 - 13:30, indicativamente. Durante i vari incontri, presso il **PIN Polo universitario città di Prato**, in Piazza Giovanni Ciardi, 25, Prato, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere e approfondire diverse tematiche e svolgeranno un **programma di attività** che prevedono:

- presentazione del Corso di Laurea;
- brevi lezioni di docenti sui temi centrali per la didattica del Corso di Laurea;
- illustrazione di lavori di ricerca e di tesi di laurea;
- visita dei locali del Corso di Laurea;
- visita dei laboratori di ricerca del PIN e della Biblioteca;
- attività di laboratorio sui temi dell'analisi urbana territoriale e sugli strumenti digitali utili a tali analisi;
- workshop itinerante su uno spazio pubblico urbano con finalità di analisi e comprensione dello stesso;
- workshop (in aula) per la rappresentazione dello spazio pubblico visitato e per la definizione di indirizzi progettuali.

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Maria Rita Gisotti mariarita.gisotti@unifi.it



New Emphatic Educational Design

nEEd

NEED

**New Empathic
Educational Design**

POT &
FSL

Dipartimento di Architettura (DIDA)

Responsabile scientifico del percorso
Prof.ssa Elisabetta Benelli



FSL - Sarò Matricola

Alla scoperta della Scuola di Architettura e dei corsi di laurea in Design e Moda

Il percorso rappresenta un'opportunità unica per avvicinarsi al **mondo del design e della moda**, facilitando un primo contatto con l'ambiente universitario e i suoi protagonisti.

Destinatari del percorso

Studenti delle **classi terze, quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado

Articolazione del percorso

Il percorso si sviluppa su **4 giornate di 5 ore ciascuna**, per un totale di **20 ore**, durante le quali gli studenti saranno ospitati presso le sedi del corso: Design Campus, via S. Pertini 93 - Calenzano, e svolgeranno un programma di attività che prevede:

- presentazione dei corsi di laurea
- lezioni su tematiche relative al design e alla moda
- presentazione dei lavori di ricerca e di tesi di laurea
- visita della sede e del Museo del Design
- attività di laboratorio

Due edizioni (180 posti per edizione)

Orario: 8:30 - 13:30

24-27 novembre 2025 (I edizione)

9-12 febbraio 2026 (II edizione)

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Elisabetta Benelli

Dott.ssa Francesca Filippi

FSL - Campus Lab

Design e Moda: laboratori creativi e workshop

Il percorso è proposto e organizzato dall'**Area Design e Moda della Scuola di Architettura**. Durante il percorso, di **20 ore** totali, le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di approfondire temi di attualità e progettare prodotti coerenti con le sfide contemporanee, sviluppando competenze pratiche e teoriche che saranno fondamentali per il loro futuro accademico e professionale.

Destinatari del percorso

Studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado.

Articolazione del percorso

Il percorso, della durata di 20 ore, prevede, oltre a lezioni teoriche, anche **workshop e laboratori creativi**, dove le studentesse e gli studenti potranno mettere in pratica le conoscenze acquisite e sperimentare nuove tecniche sotto la guida esperta dei docenti e dei Tutor. Verrà assegnato un tema progettuale che le studentesse e gli studenti delle scuole superiori dovranno sviluppare sotto la supervisione dei Tutor universitari che li seguiranno nelle varie fasi di elaborazione del progetto e nella realizzazione del video per la presentazione finale.

Nel mese di aprile/maggio 2026, i lavori svolti dagli studenti verranno presentati nell'ambito di una giornata conclusiva dedicata alle attività di orientamento previste dall'Università di Firenze.

Sedi di svolgimento:

- Design Campus, via S. Pertini, 93 – Calenzano, Firenze;
- PIN Polo universitario città di Prato, Piazza dell'Università, 1 - Prato;
- Sedi degli Istituti che partecipano al percorso

Periodi: da marzo ad aprile/maggio 2026 in orario 8:30 - 13:30

Per indicazioni su come aderire visita la pagina web del sito unifi dedicata alla **FSL - Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)** > <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie/formazione-scuola-lavoro-fsl>

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Elisabetta Benelli

Dott.ssa Francesca Filippi

UniSco
Azioni integrate
Università-Scuola per le
competenze in lingue,
letterature, mediazione
linguistica

POT &
FSL

Dipartimento di Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia
(FORLILPSI)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Ilaria Natali

Percorsi esperienziali “Lingue e culture in traduzione”

Il percorso propone attività didattiche a carattere esperienziale, progettate in collaborazione con i laboratori di FSL-Formazione Scuola-Lavoro (ex-PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento). Le attività offriranno un primo contatto operativo e riflessivo con la varietà linguistica e culturale del Corso di Laurea in *Lingue, Letterature e Studi Interculturali* (L-11) attraverso **esercitazioni di traduzione e riscrittura, letture comparate di testi letterari e non letterari, analisi interculturale di materiali scritti, orali e audiovisivi**. L'approccio laboratoriale incoraggia la partecipazione attiva e la costruzione di competenze trasversali, linguistiche e comunicative, in un contesto collaborativo e inclusivo.

Destinatari del percorso

- Studenti e studentesse delle **scuole secondarie superiori di secondo grado**,
- studenti e studentesse universitarie del primo anno o interessati/e ad ampliare il proprio piano di studi esplorando ulteriori lingue e culture.

Articolazione del percorso

Il percorso ha una durata complessiva di **10/15 ore**. Si tratta di una **serie di cicli di incontri interdisciplinari dedicati a diverse aree linguistiche e culturali** (es. inglese, francese, portoghese, croato, polacco, danese, ungherese, finlandese, tedesco, giapponese) che si svolgono **da marzo a novembre 2026**.

Gli incontri sono **in presenza**, con metodologia laboratoriale e momenti di restituzione collettiva.

Le **date** e i materiali informativi saranno pubblicati sulla sezione “News” del sito del Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali (L-11) <https://www.cl-llsi.unifi.it/>



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Anna Wegener anna.wegener@unifi.it

Avviare all'Università: moduli propedeutici di lingua e cultura

Per l'a.a. 2025-2026 è attivato un modulo propedeutico di **lingua e cultura russa**, che offre un quadro introduttivo e complessivo della lingua russa nel suo contesto storico, geografico e culturale. Il modulo è pensato per **favorire un approccio graduale e sistematico alla materia** e per illustrare il percorso accademico, gli **strumenti e le modalità adeguate allo studio e all'apprendimento della lingua e delle sue valenze filologico-culturali**. Le attività sono condotte dalle docenti Irina Dvizova, Svetlana Fedotova, Barbara Lomagistro, Giovanna Siedina e Natalia Zhukova.

Destinatari del percorso:

- **Studenti e studentesse di classe quarta e quinta** delle scuole secondarie superiori di secondo grado
- **studenti e studentesse universitarie del primo anno** o interessati/e ad ampliare il proprio percorso formativo esplorando ulteriori lingue e culture.

Obiettivi formativi:

Il progetto si propone di fornire strumenti formativi, informativi e metodologici di base per affrontare con consapevolezza e gradualità il percorso universitario. L'iniziativa mira a promuovere l'equità nell'accesso e la partecipazione consapevole agli studi universitari, favorire l'**orientamento** iniziale e la **conoscenza dell'offerta formativa**, valorizzare la pluralità delle competenze pregresse, offrire un approccio introduttivo alle metodologie dello studio linguistico e letterario universitario.

Articolazione del percorso:

Durata: 9 lezioni, dal 15 al 25 settembre 2025

Sede: Via San Gallo 10 – Università di Firenze

15 settembre, ore 10-11 – Come studiare le lingue all'università?

15 settembre, ore 11-13 – Studiare slavistica

15 settembre, ore 13-15 – La letteratura russa

16 settembre, ore 15-17 – Storia e geografia linguistica dell'Europa centro-orientale

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Barbara Lomagistro barbara.lomagistro@unifi.it

- 17 settembre, ore 13-15 – Inquadramento storico della Russia e dei paesi di lingua russa
- 18 settembre, ore 9-11 – Russia: territorio, clima, società
- 22 settembre, ore 13-15 – Alfabeto russo e nozioni basilari di fonetica
- 23 settembre, ore 15-17 – Il russo: grammatica essenziale I
- 24 settembre, ore 13-15 – Il russo: grammatica essenziale II
- 25 settembre, ore 9-11 – Formule di cortesia

Si veda il sito del Corso di laurea in Lingue, Letterature e Studi Interculturali (L-11): <https://www.cl-lsi.unifi.it/>



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Barbara Lomagistro barbara.lomagistro@unifi.it

Laboratorio “Prospettive”

Il Laboratorio “Prospettive” promuove una riflessione informata sulle sfide formative, professionali e sociali contemporanee, includendo i temi dell'accoglienza, del benessere e della cittadinanza attiva. L'iniziativa mira a sviluppare competenze trasversali e soft skills attraverso attività laboratoriali interdisciplinari e inclusive, accompagnare le carriere universitarie in una prospettiva di crescita personale, culturale e sociale, rafforzare il raccordo con il territorio e con i partner esterni, a beneficio delle azioni di orientamento in entrata e in uscita.

Destinatari del percorso

- Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado;
- studenti e studentesse universitari/e.

Articolazione del percorso:

Gli incontri, guidati da esperte/i in ambito educativo, linguistico e professionale, sono organizzati attorno a nuclei tematici integrati:

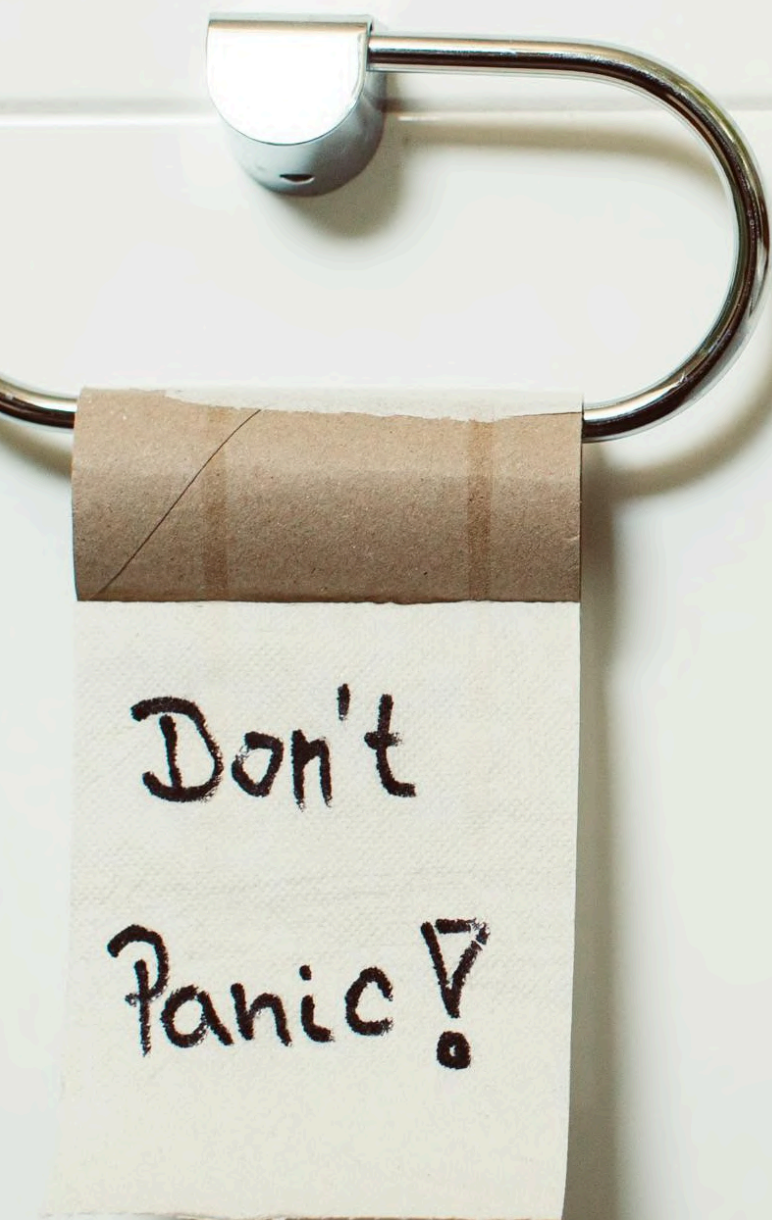
- Prospettive per il futuro: momenti di orientamento e dialogo con corsi magistrali, aziende ed enti partner, in collaborazione con gli istituti scolastici.
- Prospettive di condivisione: attività che mettono in dialogo discipline linguistiche, letterarie, sociali, scientifiche e tecniche su temi trasversali.
- Prospettive digitali e IA: il mondo digitale e l'intelligenza artificiale “in prospettiva” delle discipline umanistiche.

Percorso attivo lungo l'intero anno accademico e articolato in **moduli brevi** della durata di **2 ore**, previsti in **modalità mista in presenza e da remoto**.

- *Primo appuntamento*: Prospettive di condivisione. *L'età vittoriana: testi e contesti* – Martedì 28 ottobre 2025, ore 17:00–19:00. Aula 007, Via S. Reparata 93, Firenze. Partecipazione da remoto: <https://meet.google.com/mtg-rcgw-svu>
- Gli appuntamenti successivi si terranno da febbraio 2026; date e materiali informativi saranno pubblicati nella sezione News del sito del Corso di Laurea in *Lingue, Letterature e Studi Interculturali* (L-11) <https://www.cl-llsi.unifi.it/>

Per informazioni e adesioni al progetto:
Prof.ssa Ilaria Natali ilaria.natali@unifi.it





PROMETHEUS 2.0: **La Psicologia che non ti aspetti**

POT

Dipartimento di neuroscienze, psicologia,
area del farmaco e salute del bambino
(NEUROFARBA)

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Caterina Primi

La Psicologia che non ti aspetti

Attraverso **metodologie laboratoriali** si intende favorire l'acquisizione di competenze e risorse personali importanti per la **professionalità psicologica**. A tale scopo verranno messe in atto azioni al fine di sollecitare lo sviluppo ed il potenziamento delle **Career Management Skills**, intese come set articolato di risorse psico-sociali che, **partendo dalla conoscenza di sé e del contesto, consentono di comprendere e valorizzare le proprie attitudini, di identificare obiettivi e di definire piani d'azione in vista delle scelte future**.

Inoltre, le attività previste saranno incentrate sull'**approfondimento della professione psicologica**, sulle **competenze** che la caratterizzano e soprattutto sugli **sbocchi occupazionali** a cui i percorsi di formazione universitaria conducono. In questo contesto, il principale obiettivo è **sfatare miti e stereotipi legati alla psicologia**, offrendo alle studentesse e agli studenti una panoramica ampia ed esaustiva delle specificità di ciascuno dei diversi settori di applicazione del sapere psicologico. La psicologia, infatti, rappresenta nel panorama attuale una **competenza eclettica e spendibile in diversi contesti professionali**: da quello clinico riabilitativo, a quello socio-educativo, a quello della formazione e della gestione delle risorse umane, a quello psico-diagnostico, a quello medico e forense, a quello della comunicazione.

Infine, il percorso mira a fornire maggior conoscenze sulle competenze richieste a studentesse e studenti di psicologia e sul **percorso formativo** da intraprendere, con l'obiettivo di offrire un'idea realistica delle abilità utili per affrontare questo ambito di studio.

Destinatari del percorso

Studenti delle classi quarte e quinte superiore e docenti di scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi

Contribuire all'abbattimento delle false credenze e degli stereotipi che considerano la Psicologia come una disciplina unica ampliando invece la prospettiva relativa ai diversi rami della Psicologia, anche in vista della scelta di percorsi formativi successivi, come laurea magistrale, corsi di perfezionamento, maestr, scuola di specializzazione ecc., da intraprendere dopo il conseguimento della laurea triennale.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Caterina Primi caterina.primi@unifi.it

Prof.ssa Maria Anna Donati mariaanna.donati@unifi.it

Delegate orientamento in ingresso e in itinere Scuola di Psicologia

Articolazione del percorso

Attività laboratoriali in classe

Tre moduli della durata di **3,5 ore** ciascuno per un totale di 10,5 ore:

1. *“Me, My-self and I”*: le/ gli studenti/esse saranno invitati/e ad esplorare e ad auto-valutare le proprie risorse (valori, interessi, attitudini, aspirazioni). L’obiettivo è mostrare a studenti/esse la complessità della nostra identità che, soprattutto nelle fasi di transizione, attraversa grandi momenti di incertezza e indecisione.
2. *“La psicologia oltre gli stereotipi”*: le attività previste nell’ambito di questo modulo saranno incentrate sull’approfondimento della professione psicologica, sulle competenze che la caratterizzano e soprattutto sugli sbocchi occupazionali a cui i percorsi di formazione universitaria conducono.
3. *“Chi cerca trova: conoscere il contesto per fare scelte consapevoli”*: verranno loro fornite indicazioni sull’organizzazione concreta della vita universitaria, evidenziando le principali differenze rispetto al contesto scolastico. Nello specifico, il modulo si concentrerà sull’articolazione in percorsi triennali e magistrali, sulla presentazione delle prove di accesso e su come prepararsi.

Materiale dedicati ai/docenti

I materiali (flyers, video, podcast, slides) hanno un duplice obiettivo: da una parte formare/informare i/docenti sulle diverse anime e sbocchi lavorativi della Psicologia, contribuendo così da abbattere gli stereotipi legati allo studio in Psicologia; dall’altra fornire loro conoscenze e informazioni aggiornate utili ad accompagnare studenti/esse nella scelta del percorso universitario.



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Caterina Primi caterina.primi@unifi.it

Prof.ssa Maria Anna Donati mariaanna.donati@unifi.it

Delegate orientamento in ingresso e in itinere Scuola di Psicologia



*Orientare e Orientarsi
tra le Scienze del Farmaco*

Orientare ed orientarsi tra le Scienze del Farmaco

POT

**Dipartimento di neuroscienze,
psicologia, area del farmaco e
salute del bambino (NEUROFARBA)**

**Responsabile scientifica del
percorso**

Dott.ssa Claudia Vergelli

Curiosando nel mondo del farmaco... Conoscere per conoscersi meglio e scegliere consapevolmente

WINTER SCHOOL 22, 23, 26-30 Gennaio 2026

Il percorso, informativo e formativo, è costituito da una **sezione seminariale** con contenuti e obiettivi modulati per destinatari diversi (studenti e personale docente delle scuole secondarie di secondo grado), seguita da **5 percorsi laboratoriali** nelle diverse aree disciplinari dell'Area del Farmaco.

Per l'accesso ai laboratori didattici è richiesta, **obbligatoriamente**, la **frequenza di un corso per la sicurezza** organizzato ad hoc (22 Gennaio) e la **frequenza alla lezione introduttiva del 23 Gennaio**.

Destinatari del percorso

Studenti delle **classi terze, quarte e quinte** e **docenti** delle scuole secondarie superiori di secondo grado.

Obiettivi formativi

- Avvicinare studenti e docenti al mondo universitario e alla ricerca accademica con particolare attenzione alle scienze del farmaco e dei prodotti della salute, attraverso la partecipazione attiva ad attività organizzate ad hoc.
- Comprendere la complessità del mondo del farmaco e le strategie multidisciplinari utilizzate per la scoperta di nuove sostanze biologicamente attive.
- Approfondire la conoscenza di sé, prendere coscienza delle proprie attitudini e dotarsi degli strumenti per sviluppare autostima e autoefficacia (*rivolto agli studenti*).
- Accrescere le proprie conoscenze per progettare e svolgere attività laboratoriali da erogare in classe, e per valutare i risultati di apprendimento ottenuti (*rivolto ai docenti*).

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli - Referente di sede di progetto claudia.vergelli@unifi.it

Prof.ssa Daniela Catarzi daniela.catarzi@unifi.it

Articolazione del percorso

Primo incontro - Corso di sicurezza 8 ore - Rischio chimico medio

Il Corso è obbligatorio per tutti gli studenti.

Per i docenti, la partecipazione è obbligatoria solo se intendono partecipare anche alle attività laboratoriali.

Docenti e Studenti: **22 gennaio 2026, ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00**

Secondo incontro

Saranno svolti **3 seminari** formativi la cui frequenza è richiesta per l'accesso alle attività laboratoriali ed i cui contenuti comuni sono modulati in funzione dei destinatari.

1. **Introduzione al mondo del farmaco:** dalla progettazione fino alla sua immissione sul mercato. Importanza dell'approccio multidisciplinare per lo sviluppo di un farmaco.

2. **Panoramica sul mondo universitario e sui servizi offerti dall'Ateneo** con particolare attenzione a struttura, organizzazione e offerta formativa dei corsi di studio dell'Area del Farmaco (Scienze Farmaceutiche Applicate-Controllo Qualità; Farmacia; Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) ed alle differenze e peculiarità degli stessi.

3. **Metodi per la valutazione di attitudine, autostima e autoefficacia** e strumenti per implementarle.

Docenti e Studenti: **23 gennaio 2026, ore 9.00-13.00**

Incontri successivi

Percorsi laboratoriali, comuni a studenti e personale docente, incentrati su attività didattiche proposte dalle diverse aree disciplinari (chimico-farmaceutica, tecnologico-farmaceutica, analitica e nutraceutica) dei corsi di studio dell'Area del Farmaco.

- La chimica per la salute: sintesi e caratterizzazione di molecole biologicamente attive (**26/01/2026, ore 9.00-13.00**).
- A caccia di ioni e molecole: tecniche di "investigazione" nel laboratorio di analisi qualitativa (**27/01/2026, ore 9.00-13.00**).
- Oltre la formulazione: analisi del contenuto di farmaci e bevande (**28/01/2026, ore 9.00-13.00**).

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli - Referente di sede di progetto claudia.vergelli@unifi.it

Prof.ssa Daniela Catarzi daniela.catarzi@unifi.it

- Alla scoperta del cibo: analisi del glutine e dei componenti bioattivi negli alimenti di origine vegetali (**29/01/2026**, ore **9.00-13.00**).
- Farmalolly: il lato dolce della tecnologia farmaceutica (**30/01/2026**, ore **9.00-13.00**).

Le attività laboratoriali saranno precedute da una breve lezione introduttiva sull'argomento.

Le scuole interessate possono partecipare ad uno o più dei percorsi proposti con il vincolo di frequenza ai seminari introduttivi (studenti e docenti: 23 gennaio 2026) e di un corso per la sicurezza di 8 ore (22 gennaio 2026 in aula).

Gli incontri si svolgeranno nelle aule del **Plesso Didattico di Viale Morgagni 40-44**, per quanto riguarda la parte seminariale e nei **Laboratori Didattici dell'Area del Farmaco in Viale Morgagni 57** per quanto riguarda i percorsi laboratoriali.

Per l'iscrizione è necessario accedere alla **Piattaforma Dialogo** dell'Università degli Studi di Firenze (per maggiori informazioni [clicca qua](#)) presente sul sito di Ateneo.

Ogni scuola potrà partecipare con un **massimo di 30 studenti** e **non più di 8 della stessa classe**.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli - Referente di sede di progetto claudia.vergelli@unifi.it

Prof.ssa Daniela Catarzi daniela.catarzi@unifi.it

I corsi di studio dell'Area del Farmaco: conoscere per scegliere consapevolmente

Incontro con il delegato all'Orientamento dell'Area del Farmaco e/o con personale

di supporto (docenti e Tutor) dei **tre corsi di studio (CdS) dell'Area del Farmaco** per fornire alle studentesse e agli studenti indicazioni specifiche sui singoli CdS relativamente a:

- a) Accesso e immatricolazione
- b) Contenuti
- c) Organizzazione
- d) Possibili sbocchi professionali
- e) Servizi di supporto allo studente

Destinatari del percorso

Studenti delle **classi quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi L'obiettivo del percorso è quello di fornire alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado gli strumenti e le informazioni utili per effettuare una scelta consapevole del loro percorso universitario, soprattutto tenendo conto delle loro passioni e inclinazioni.

Le studentesse e gli studenti verranno accompagnati in un viaggio nel mondo universitario e dei servizi offerti, con un focus sui CdS dell'Area del Farmaco:

- Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF)
- Farmacia
- Scienze Farmaceutiche Applicate-Controllo Qualità (SFA-CQ)

Articolazione del percorso Il percorso prevede **un incontro frontale della durata di circa 3 ore, presso gli Istituti Scolastici Superiori** che ne faranno richiesta, durante il quale verranno proposti gli interventi relativi ai punti di interesse indicati, seguiti da un momento di confronto con gli studenti e i docenti dell'istituto per eventuali chiarimenti.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli claudia.vergelli@unifi.it

Seminari per la formazione e la crescita professionale dei docenti delle scuole secondarie superiori

Un incontro, in presenza o *online*, che prevede un ciclo di seminari rivolto ai **docenti delle scuole secondarie di secondo grado**, per approfondire l'offerta formativa dell'**Area del Farmaco** e rafforzare il loro ruolo di guida nella scelta universitaria e professionale degli studenti.

Destinatari del percorso

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi

L'obiettivo del percorso è quello di **presentare il mondo universitario** agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado per accrescere le loro **conoscenze delle diverse aree disciplinari** e poter accompagnare e guidare gli studenti nella delineazione del proprio futuro formativo e professionale. In particolare verranno approfondite le conoscenze e le competenze disciplinari inerenti alle **Scienze del Farmaco e dei prodotti della salute** e verranno affrontate tematiche utili affinché al docente possa essere facilitato il **ruolo di guida e supporto per gli studenti**.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro**, frontale o *online*, della durata di **4 ore** durante il quale verranno proposti un minimo di **quattro interventi** di docenti appartenenti alla Scuola di Scienze della Salute Umana-Area del Farmaco, e di uno psicologo, che affronteranno tematiche diverse per formare e accrescere professionalmente i docenti delle scuole superiori.

- Presentazione del **mondo universitario** (introducendo il concetto di crediti formativi CFU, importanza dei Tutor, etc.) per accrescere le conoscenze delle diverse aree disciplinari di competenza (a cura della Prof.ssa Sandra Furlanetto);

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli claudia.vergelli@unifi.it

- Presentazione dell'offerta formativa dei **3 corsi di studio dell'Area del Farmaco**, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), Farmacia, Scienze Farmaceutiche Applicate-Controllo Qualità (SFA-CQ), soffermandosi sulle differenze e peculiarità dei tre percorsi. Particolare attenzione verrà rivolta a conoscenze di base, piano di studi, organizzazione e sbocchi professionali (a cura di Docenti e Tutor dei 3 corsi di studio);
- Possibili **sbocchi professionali** e di formazione superiore (Dottorato, Master, Scuola di Specializzazione) per i laureati dei tre corsi di studio (a cura di Docenti dei 3 corsi di studio);
- Valutazione delle caratteristiche attitudinali, autostima e insicurezze degli studenti. Nuovi approcci didattici per cercare di catturare e tenere alta l'attenzione degli studenti (Psicologo). Il contributo dell'**incontro con lo psicologo** sarà quello di aiutare i docenti a trovare le migliori modalità di interazione e dialogo con gli studenti al fine di valorizzarne talenti e competenze e quindi stimolarne la riflessione in chiave autovalutativa.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Claudia Vergelli claudia.vergelli@unifi.it



TALENTI

POT di Economia, Management e Turismo

POT

**Dipartimento di Scienze per
l'Economia e l'Impresa (DISEI)**

Responsabile scientifica del percorso
Prof.ssa Laura Bini

Futuro in circolo: l'impresa sostenibile che fa la differenza

Attraverso del materiale video, viene presentato agli studenti un percorso che illustra come nasce un **prodotto sostenibile**, quali sono le sfide che le **imprese** devono affrontare per poterlo sviluppare e quale ruolo possiamo avere noi, come **consumatori**, per favorire questo cambiamento.

Destinatari del percorso

Studenti delle **classi quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi

Capire come, attraverso le imprese, possiamo contribuire a rendere la società più sostenibile.

Scoprire cosa significa davvero creare e offrire prodotti sostenibili.

Articolazione del percorso

Un unico **incontro di 2 ore**, in cui alla presentazione del materiale video segue una discussione mirata a riflettere sui concetti presentati. Tenuto conto della struttura del progetto, la partecipazione al progetto non dovrebbe superare i 40 partecipanti per sessione.



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Laura Bini l.bini@unifi.it



V.A.L.E. - P.L.U.S.

Vocational Academic Law Enhancement - Project Law University Student

POT

Dipartimento di Scienze Giuridiche (DSG)

Responsabile scientifica del percorso

Prof.ssa Alessandra De Luca

Diritto in classe

Il progetto propone un orientamento strutturato e formativo per gli studenti delle scuole superiori. Le lezioni, a carattere frontale o laboratoriale, offrono un **primo approccio critico al diritto**. Gli incontri possono svolgersi in presenza o a distanza, anche in lingua straniera.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Articolazione del percorso e modalità di prenotazione

I temi delle lezioni toccano diverse aree di interesse e sarà possibile **scegliere tra** i vari **titoli proposti** una o più lezioni frontali e/o laboratoriali, indicando quelle scelte alla mail **orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it**.

Si segnala anche la **possibilità di creare un pacchetto di lezioni** per una classe o per un gruppo di classi. Le classi interessate all'iniziativa potranno indicare via mail se le lezioni selezionate si terranno **in presenza** (unica opzione per le lezioni laboratoriali) oppure **a distanza**, nell'orario scolastico o al di fuori dello stesso. Nel caso in cui l'opzione scelta sia la lezione in presenza, il docente della Scuola di Giurisprudenza si recherà presso l'istituto richiedente, salvo la possibilità, su richiesta, di svolgerla presso la nostra sede, ossia il *Polo delle Scienze Sociali di Novoli*, favorendo così anche una conoscenza diretta dei nostri spazi e la presentazione della nostra offerta formativa.

Sarà possibile richiedere che alcune lezioni siano tenute anche in **inglese, francese e tedesco**. Accanto ai titoli delle lezioni disponibili in altre lingue è segnalata la bandiera straniera corrispondente.

Ciascuna classe richiedente indica a quante e quali lezioni è interessata.

I titoli delle lezioni tra i quali la classi possono scegliere sono (suddivisi per macrotema):

Diritto e Costituzione

Persona e Costituzione

Una Costituzione per scrivere e per vivere

Violenza e Costituzione

Pace e guerra nella Costituzione

Democrazia costituzionale: istruzione per l'uso

L'orizzonte della Costituzione: attuazione, riforme e altro ancora

Costituzione e Intelligenza Artificiale

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Francesca Tamburi, Dott.ssa Laura Arduini

orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it

L'Italia, l'Europa e il mondo

Come funziona l'Unione europea? Istituzioni, competenze, valori.

Che cosa significa essere cittadini europei?

Quale futuro per l'Europa?

Costituzionalismo europeo e americano

Il diritto degli altri

L'Europa di fronte alle migrazioni globali

Il lavoro e le migrazioni

Nazioni Unite e pace

Le transizioni democratiche in Africa Sub Sahariana

Pensare il diritto per le future generazioni

[Laboratorio] Ecofumetti: il diritto della Natura tra Africa ed Europa

Diritto e potere

La tutela della persona nei confronti del potere amministrativo

Giudici e democrazia

La nascita della democrazia

Diritto e cultura

Il valore del patrimonio culturale

Il sistema giuridico in Roma antica

Cultura, scienza, diritto. Una prospettiva storica.

Diritto e guerra: breve storia di un matrimonio (im)possibile

Le parole feriscono più della spada: la scienza

giuridica ovvero l'arte di "pesare" le parole

Onnipresenze letterarie del giuridico

Diritto e lingua

Diritto ed eguaglianza

Diritto e religioni nell'Italia contemporanea

Solidarietà ed eguaglianza

Diritti e razzismo

Razzismo e stereotipi di genere

Diritti umani delle donne

Violenza basata sul genere

Dei delitti e delle pene

Carcere e diritti

[Laboratorio] La giustizia penale mediatica: gli effetti perversi sulle garanzie processuali. Laboratorio a partire da alcuni clamorosi casi di cronaca

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Francesca Tamburi, Dott.ssa Laura Arduini

orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it

Diritto, economia, impresa

Il giurista per l'impresa

I brevetti tra spinta all'innovazione e limite della concorrenza

Negoziare contratti per l'impresa. Una simulazione.

Rischio geopolitico e finanza

Il diritto e la società di fronte al sovraindebitamento delle persone fisiche: tra compassione per l'individuo e buon funzionamento del sistema economico

Il diritto e la gestione dei conflitti

Diritto e nuove tecnologie

La manipolazione digitale della persona: i pericoli per i minorenni

Cyberbullismo e devianza

Il consenso digitale del minore nell'ambito della privacy

Processo penale, nuove tecnologie e IA

Il lavoro e le nuove tecnologie

IA e finanza

Diritto e contesti

Ambiente, famiglia e sport

La tutela dell'ambiente nel processo civile

Tutela del lavoro e tutela ambientale: un dialogo possibile

Giustizia climatica: il diritto può salvare il pianeta?

Un altro modo di vivere l'ambiente: i diritti della natura

Il diritto oltre l'uomo: gli animali hanno diritti?

L'evoluzione della famiglia e della filiazione nel diritto italo-europeo

Il problema della sicurezza nelle città

Rigore è...quando arbitro fischia. Sport e diritto

Sport e lavoro, fra professionismo e dilettantismo

Ciascuna lezione ha la durata **circa 2 ore** e potranno essere lezioni frontali oppure incontri laboratoriali.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Francesca Tamburi, Dott.ssa Laura Arduini
orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it

Educazione alla sostenibilità ambientale: percorsi giuridici

Il corso, **online**, mira a fornire le **nozioni giuridiche fondamentali** relative a **tutela ambientale e climatico** dal punto di vista sostanziale, nel bilanciamento tra diritti (diritto alla salute e ambiente nella prospettiva Costituzionale; tutela del paesaggio; ambiente e impresa) e alle principali controversie a livello interno e internazionale.

Destinatari del percorso

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di illustrare i principi relativi alla **giustizia ambientale**, in un approccio giuridico multidisciplinare e laboratoriale, volto al coinvolgimento dei partecipanti in uno **scambio delle reciproche esperienze didattiche**.

Articolazione del percorso

Il percorso si articola in **2 incontri online da 3 ore** ciascuno:

27 ottobre 2025, ore 15.30-18.30

AMBIENTE E DIRITTI: UN BILANCIAMENTO TRA TUTELE

3 novembre 2025, ore 15.40-18.30

AMBIENTE E CONTROVERSIE: LA DIMENSIONE DELLA LITE

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Lucilla Galanti lucilla.galanti@unifi.it

Scoprire la Costituzione. Una Costituzione da vivere

Seconda Edizione

Il corso mira a fornire le nozioni giuridiche fondamentali relative a varie tematiche, tra le quali, le nuove tecnologie, la cybersecurity e cybersafety, l'eguaglianza e la società digitale; l'eutanasia; il diritto alla salute; la tutela antidiscriminatoria; l'identità, la parità di genere e gli orientamenti sessuali; le politiche migratorie, la tutela delle minoranze e del pluralismo religioso; la tutela dell'ambiente; il patrimonio culturale; la pena; il divieto di tortura; la rieducazione del reo.

Destinatari del percorso

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi

Il progetto Scoprire la Costituzione - Una Costituzione da vivere ha l'obiettivo di fornire i primi strumenti per ragionare criticamente su questioni giuridiche di attualità che coinvolgono il più ampio agire nella società come individui consapevoli.

L'iniziativa, infatti, si propone come occasione di crescita non solo per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ma, anche, per i docenti delle scuole con l'obiettivo di valorizzare lo sviluppo di tecniche progettuali, approfondire i temi disciplinari scelti e implementare una didattica laboratoriale per casi e questioni. Il progetto prevede un percorso formativo per gli studenti delle classi quarte e quinte con incontri laboratoriali con il personale UniFi e attività dei docenti con la classe per produrre un elaborato finale.

Articolazione del percorso

I docenti e i gruppi classe potranno scegliere il tema da affrontare durante gli incontri. I docenti dell'Università di Firenze si recheranno presso le scuole e terranno due lezioni per ogni classe aderente di due ore ciascuna: nella prima ora sarà tenuta una lezione frontale, nella seconda ora saranno organizzate attività laboratoriali per promuovere una partecipazione attiva degli studenti. Infine, sarà fissata una data per un terzo incontro conclusivo presso il Polo delle Scienze Sociali di Novoli. Questa sarà l'occasione per tutte le classi partecipanti per presentare i loro lavori, svolti sulla base delle lezioni seguite.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Francesca Tamburi, Dott.ssa Laura Arduini
orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it

Scoprire la Costituzione. Una Costituzione da insegnare

Seconda Edizione

Modulo formativo per **docenti** in **modalità online**.

Destinatari del percorso

Docenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi formativi

Il progetto è rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado e ha ad oggetto l'approfondimento di alcune nozioni giuridiche relative al tema della Costituzione.

Articolazione del percorso

Il percorso si compone di **tre lezioni online**:

- 20 novembre 2025 dalle 16:00 alle 18:00, Prof.ssa Irene Stolzi - *Costruire la democrazia*;
- 1 dicembre 2025 dalle 16:00 alle 18:00, Dott. Matteo Giannelli - *I percorsi di pace*;
- 15 dicembre 2025 dalle 16:00 alle 18:00, Dott.ssa Bianca Pileggi - *Nuove tecnologie e Costituzione*



Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Francesca Tamburi, Dott.ssa Laura Arduini
orientamentoentrata@giurisprudenza.unifi.it



POT9 [GPS.UNI]
**Geolocalizzazione
Politico-Sociologica per
orientarsi nel mondo
UNiversitario.
Dalla Scuola
all'Università: saper
scegliere per saper
sperimentare**

POT

**Dipartimento di Scienze Politiche e
Sociali (DSPS)**

Responsabili scientifici del percorso

Prof.ssa Pettini Anna

Dott. Leonard Mazzone

Orientarsi alla *Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"*. Percorsi condivisi per conoscere, guidare e accompagnare

Il percorso presenta l'**offerta formativa della Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"** attraverso **3 itinerari**: **incontri online per referenti scolastici**, un *virtual Open Day* per i corsi magistrali e uno sportello di Tutorato dedicato agli studenti iscritti. L'obiettivo è supportare scelte consapevoli, orientare e accompagnare il percorso universitario, contrastando abbandoni e dispersione.

Destinatari del percorso

- **Studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado**,
- studenti iscritti ai corsi di laurea triennali e magistrali in Scienze politiche.

Obiettivi formativi

L'obiettivo del progetto è presentare le attività e i percorsi della Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" attraverso 3 itinerari distinti, pensati per accompagnare e sostenere scelte consapevoli degli studenti e per valorizzare l'offerta formativa della Scuola.

Articolazione del percorso

Percorso A: *"OrientaTivamente: scelte consapevoli"*

Il percorso, destinato in particolare ai **referenti per l'orientamento degli Istituti superiori di secondo grado** toscani, rappresenta un'occasione di confronto fra la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" e il mondo scolastico toscano nell'ottica di instaurare un dialogo costante e supportare la condivisione di esperienze per contrastare la dispersione scolastica.

Nel corso dell'anno accademico 2025/26 sono previsti **3 singoli appuntamenti pomeridiani** sulla piattaforma **Meet** della durata di **un'ora** ciascuno in cui verranno presentati i singoli corsi di Laurea Triennali della Scuola di Scienze Politiche e gli strumenti di orientamento offerti. Al termine di ciascun incontro ci sarà un'opportunità di approfondimento con momenti di Q&A dedicati.

Il primo incontro si svolgerà online sulla piattaforma Meet il **28 novembre 2025**. Le **date successive** verranno comunicate nel corso dell'anno.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Caterina Lisi caterina.lisi@unifi.it

Dott.ssa Loredana Nuzzolese loredana.ambra.pdg@gmail.com

Percorso B: "Virtual Open day" per l'iscrizione ai Corsi di Laurea Magistrali della Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"

Il "virtual Open Day" della Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" si rivolge agli **studenti universitari** per favorire la conoscenza dell'offerta formativa della Scuola di Scienze Politiche al fine di supportarli nell'individuazione dell'indirizzo di studio adatto.

Nel corso dell'incontro, della durata di un'ora e mezza, oltre alla presentazione dell'offerta formativa, delle modalità di accesso e iscrizione, degli sbocchi occupazionali dei **Corsi di laurea magistrali** attivi presso la Scuola, verrà dedicato spazio alla descrizione dei servizi offerti dall'Università di Firenze e ci sarà possibilità di confronto attivo con specifici momenti di *question answering*.

L'iniziativa si svolgerà da remoto previa pre-registrazione sulla piattaforma web Dialogo.

La data è in via di definizione e conferma da parte dell'Ateneo.

Percorso C: "Sportello di Tutorato in itinere della Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri"

A partire da aprile 2025, è in funzione uno **sportello di Tutorato in itinere, online** e gratuito, dedicato al **supporto degli studenti triennali e magistrali** della Scuola. In particolare, il servizio mira a ridurre il numero degli abbandoni, dei trasferimenti e la durata media del percorso di studio.

Vengono forniti strumenti di supporto dedicati alle informazioni sul sistema formativo, ai servizi erogati dall'Università di Firenze, all'assistenza per gli esami per facilitare l'acquisizione o il perfezionamento del metodo di studio o per l'organizzazione della loro gestione, alle indicazioni per svolgere i tirocini curriculari, all'aiuto per la redazione della tesi di laurea, alle scelte occupazionali e/o di formazione post-laurea.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Dott.ssa Caterina Lisi caterina.lisi@unifi.it

Dott.ssa Loredana Nuzzolese loredana.ambra.pdg@gmail.com



**Università, scuole e territorio
in rete per il patrimonio culturale**
PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO

**Università, scuole e
territorio in rete per il
patrimonio culturale
materiale e
immateriale:
partecipazione,
inclusione,
valorizzazione**

POT

**Dipartimento di Storia, Archeologia,
Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)**

Responsabili scientifici del percorso

Prof.ssa Pagnini Caterina

Ciclo nelle sale di *Palazzo Marucelli-Fenzi* a Firenze

Un ciclo di conferenze che intende valorizzare dal punto di vista storico, artistico e culturale il **Palazzo Marucelli-Fenzi** come sede di ricerca scientifica afferente al **Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo**. Un **palazzo storico** che, attraverso i secoli, **dal Cinquecento fino ai nostri giorni**, conosce diverse fasi cruciali per la **storia dell'arte e dello spettacolo**. Questo ciclo vuole presentarsi come un'occasione privilegiata, sia scientifica che di Terza Missione, per mettere in dialogo l'Università e i suoi luoghi con il territorio.

La Prima edizione di studi ***Arte e spettacolo in età tardo barocca: gli affreschi di Sebastiano Ricci a Palazzo Marucelli-Fenzi (2024)***, interamente animata da docenti e ricercatori del Dipartimento di Eccellenza SAGAS, si inserisce pienamente nelle iniziative per i festeggiamenti dei 100 anni dell'Ateneo fiorentino. **La giornata** sarà omogeneamente articolata in sessioni scientifiche con relatori e sessioni performative con artisti e maestranze del territorio fiorentino.

La seconda edizione da titolo ***Firenze cosmopolita. Arte e spettacolo nell'età dei Lumi (2025)*** si orienta su un contesto multidisciplinare di apertura europea settecentesca, con studiosi di Università italiane ed estere e la preziosa collaborazione del Theater Museum di Vienna.

Questo ciclo di convegni si colloca nelle attività scientifiche dell'Unità di ricerca ***IterKhoré. The routes of dance*** afferente al Dipartimento SAGAS (responsabile scientifica: Caterina Pagnini).

Destinatari del percorso

- **Studenti e docenti** delle scuole secondarie di secondo grado;
- la cittadinanza (evento di Terza Missione).
- Studenti dei corsi di studio DAMS e Storia e Tutela dei Beni Archeologici, Artistici, Archivistici e Librari (studenti in itinere),
- Dottorandi del Dottorato di ricerca in Storia delle arti e dello spettacolo

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Caterina Pagnini caterina.pagnini@unifi.it

Prof. Cristiano Giometti cristiano.giometti@unifi.it

Prof. Gianluca Stefani gianluca.stefani@unifi.it

Obiettivi formativi

Orientamento scuole superiori

- Avvicinare gli studenti delle scuole secondarie al mondo della ricerca universitaria e ai percorsi formativi nell'**ambito storico-artistico** e in quello delle **discipline dello spettacolo (teatro, danza, cinema, musica)**.
- Stimolare l'interesse per lo studio del **patrimonio culturale** come risorsa viva per la conoscenza e la cittadinanza attiva.
- Offrire esperienze di **orientamento** attraverso incontri, visite guidate e momenti performativi che mettano in dialogo discipline e linguaggi diversi.
- **Presentare l'Università** come luogo di formazione, ricerca e confronto con la città e le sue istituzioni culturali.

Formazione docenti scuole superiori

- Offrire strumenti di aggiornamento storico-artistico e metodologico per l'insegnamento delle **discipline umanistiche** con un approccio interdisciplinare.
- Stimolare una riflessione sulla **didattica del patrimonio**, intesa come ponte tra storia, arte e spettacolo.
- Fornire **modelli** di integrazione tra ricerca universitaria e divulgazione, utili per la progettazione di percorsi didattici innovativi.
- Favorire la creazione di **reti di collaborazione tra scuola e università** nell'ambito della valorizzazione del patrimonio culturale (arti performative e arti visive).

Terza Missione

- Rafforzare il **dialogo tra Università e territorio** attraverso la valorizzazione di **Palazzo Marucelli-Fenzi** come centro di ricerca, divulgazione e produzione artistica.
- Promuovere la diffusione della conoscenza storica e artistica presso il pubblico non accademico mediante conferenze, eventi performativi e collaborazioni con enti culturali locali e internazionali.
- Costruire occasioni di **partecipazione collettiva** che traducano la ricerca scientifica in **pratiche culturali condivise**.
- Sostenere una **visione integrata del patrimonio come luogo di memoria, di creatività e di formazione civile**.

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Caterina Pagnini caterina.pagnini@unifi.it

Prof. Cristiano Giometti cristiano.giometti@unifi.it

Prof. Gianluca Stefani gianluca.stefani@unifi.it

Studenti in itinere

- Promuovere la conoscenza diretta del patrimonio storico-artistico fiorentino, con particolare riferimento a Palazzo Marucelli-Fenzi come luogo di ricerca, formazione e produzione culturale.
- Sviluppare competenze di analisi interdisciplinare tra storia dell'arte, storia dello spettacolo e studi culturali, attraverso l'osservazione di casi concreti (affreschi, spazi performativi, documenti d'archivio).
- Potenziare la capacità di collegare la ricerca teorica con la dimensione pratica e territoriale della valorizzazione del patrimonio.
- Favorire l'acquisizione di metodologie scientifiche applicate allo studio dell'età barocca e dell'età dei Lumi in prospettiva europea.

Articolazione del percorso

Prima edizione di *Arte e spettacolo in età tardo barocca: gli affreschi di Sebastiano Ricci a Palazzo Marucelli-Fenzi*. Conferenza internazionale inserita negli eventi per i festeggiamenti del Centenario Unifi

- Firenze, Aula Magna di **Palazzo Marucelli Fenzi**, **31 ottobre 2025**

Seconda edizione di *Firenze cosmopolita. Arte e spettacolo nell'età dei Lumi*. Conferenza internazionale

- Firenze, **Biblioteca Marucelliana** di Firenze, **25 novembre 2025**

Per informazioni e adesioni al progetto:

Prof.ssa Caterina Pagnini caterina.pagnini@unifi.it

Prof. Cristiano Giometti cristiano.giometti@unifi.it

Prof. Gianluca Stefani gianluca.stefani@unifi.it