



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

DELIBERA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2025

Il giorno 29 ottobre 2025, alle ore 9:00, previa regolare convocazione Prot. n. 304917 del 28/10/2025, 2025-II/15, il Nucleo di Valutazione si è riunito in via telematica tramite Google Meet. Sono presenti: il Coordinatore, Prof. Giovanni Ferrara e i membri: Prof.ssa Matilde Bini, Dott. Marco Coccimiglio, Prof.ssa Chiara Favilli, Prof.ssa Sandra Furlanetto, Sig.ra Elisa Pallotti, Dott. Marco Tomasi. Sono assenti giustificati la Sig.ra Ginevra Lopparelli e il Prof. Vincenzo Zara. Le funzioni di Presidente sono esercitate dal Coordinatore, quelle di Segretario dal Dott. Gianni Aristelli.

I presenti si sono riuniti per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Relazione Annuale 2025 – Sezione “Valutazione del Sistema di Assicurazione della Qualità”;
3. Parere su mobilità interuniversitaria di professori
4. Parere sui Percorsi di formazione insegnanti PF60

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

4. PARERE SUI PERCORSI DI FORMAZIONE INSEGNANTI PF60

OMISSIS

Delibera n. 22

Il Nucleo di Valutazione,

- visto il D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- visto il D.Lgs. n. 59 del 13 aprile 2017 “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- visto il D.M. n. 259 del 9 maggio 2017 “Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016” ed in particolare l'allegato A “Nuove classi di concorso: denominazione, titoli di accesso, insegnamenti relativi”;
- visto il D.M. n. 616 del 10 agosto 2017 “Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del d.lgs. n. 59 del 13 aprile 2017” ed in particolare

l'allegato A "Obiettivi formativi relativi ai 24 CFU/CFA di cui all'art. 2 comma 4", l'allegato B "Contenuti e attività formative relative ai SSD dei quattro ambiti disciplinari di cui all'articolo 3, comma 3, lettere a), b), c) e d) applicabili a tutte le classi di concorso" e l'allegato "Contenuti e attività formative relative ai SSD di metodologie e tecnologie didattiche specifiche per ciascuna classe di concorso o gruppo affine di classi di concorso di cui all'art. 3 comma 3 lettera d)";

- vista la L. n. 79 del 29 giugno 2022 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- visto il D. L. n. 75 del 22 giugno 2023 convertito dalla L. n. 112 del 10 agosto 2023 "Disposizioni urgenti in materia di organizzazione delle pubbliche amministrazioni, di agricoltura, di sport, di lavoro e per l'organizzazione del Giubileo della Chiesa cattolica per l'anno 2025" ed in particolare l'art. 20 "Disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR";
- visto il D.M. 255 del 22 dicembre 2023 "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado";
- visto il D.P.C.M. del 4 agosto 2023 "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- viste le "Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli Anni Accademici 2023/24 e 2024/25" approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023;
- vista la nota n. 7447 del 31 ottobre 2024 con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito ha comunicato la necessità di attivare i percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023, per l'a.a. 2024/2025;
- vista la nota MUR n. 19116 del 29 settembre 2025 "avvio dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2025/2026 - indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa";
- visto il D.R. n. 1280, Prot. 294623, del 21 ottobre 2025, di nomina della Giunta del Centro;
- visto il D.R. n. 1277, Prot. 294606, del 21 ottobre 2025, di istituzione e denominazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2025/2026 a integrazione dei percorsi già attivati e accreditati per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025, confermati anche per l'a.a. 2025/2026;
- visto il parere favorevole dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Prot. n. 20061 del 23 ottobre 2025;
- vista la delibera del Senato Accademico n. 110/2025, Prot. 291958 del 20 ottobre 2025, "Percorsi di Formazione Insegnanti ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 (GU 25 settembre 2023). Accreditamento iniziale e periodico dei percorsi per l'a.a. 2025/2026;
- esaminato il materiale che l'Ateneo ha registrato nella piattaforma dedicata "Portale per la valutazione di Corsi di Formazione per Insegnanti" (<https://formazione-insegnanti.mur.gov.it/>), nelle sezioni A-G ("Dati generali", "Protocollo di intesa", "Centro e percorso formativo (Organi, delibere e pareri)", "Piano di studio", "Direttore del percorso formativo e docenti", "Aule e laboratori", "Attività da remoto"), come risulta dalle cartelle di lavoro conservate presso il Settore Supporto alla pianificazione,

Assicurazione della qualità e Valutazione,

ESPRIME

i seguenti pareri in merito al rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per l'anno accademico 2025/26:

- *Percorso Formativo A001-FI - Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo A012-FI Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo AB22-FI Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (INGLESE)*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo AD22-FI Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (TEDESCO)*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo A048-FI Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I e II grado*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo A052-FI Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo B012-FI Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.
- *Percorso Formativo A042-FI Scienze e tecnologie meccaniche*
Il Nucleo esprime parere positivo su tutti i requisiti previsti dalla normativa.

Alle ore 11.55 il Presidente, esauriti i punti da trattare, dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale, confermato e sottoscritto come segue:

Il Presidente
Giovanni Ferrara

Il Segretario
Gianni Aristelli