



Master per la specializzazione in Metodi e Pratiche di rafforzamento dei percorsi di Presa in carico e Accompagnamento Sociale

I livello

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS)

Coordinatore del corso

Annalisa Tonarelli

PIANO DI STUDI

Modulo 1 - Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali.	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-05/A e/o GSPS-07/B	Sociologia Generale Sociologia del diritto e della devianza	2	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. Le politiche sociali in Italia.
GIUR-05/A e/o GIUR-06/A GIUR-10/A	Diritto costituzionale e pubblico Diritto amministrativo e pubblico Diritto dell'unione europea	4	Stato ed autonomie locali: il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello comunitario. La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale.
GSPS-05/A e/o GSPS-07/B GSPS-08/A GSPS-02/A	Sociologia Generale Sociologia del diritto e della devianza Sociologia dei processi economici e del lavoro Scienza Politica	2	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale: -un welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo; -gli attori, gli enti, i servizi, le professioni del sistema di welfare.
GSPS-05/A e/o GSPS-06/A	Sociologia Generale Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: il Piano nazionale interventi e servizi sociali, il Piano Sociale Nazionale, il Piano degli interventi e servizi sociali di contrasto Povertà, il Piano Infanzia, ecc. I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS)



			nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio.
Totale		10	

Modulo 2. Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-03/B e/o GSPS-02/A GSPS-05/A e/o GSPS-08/A	Storia delle istituzioni politiche Scienza politica Sociologia generale Sociologia dei processi economici e del lavoro	4	Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2030; il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi ; l'evoluzione delle politiche in Italia.
PAED-01/A e/o PAED-02/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Didattica e pedagogia speciale Sociologia generale1	4	Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà.
GSPS-05/A e PAED-01/A2	Sociologia generale3 Pedagogia generale e sociale	5	I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le linee Guida dei Patti per l'inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica ; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita



			dal percorso percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.
PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PSIC-02/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale4	2	Il <i>parenting support</i> e il <i>child development</i> nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.
Totale		15	

Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia	Disciplina	CFU	Contenuti
PAED-01/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale5	2	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).
PAED-01/A e/o PAED-02/A e/o PAED-02/B e GSPS-05/A e STAT-03/B o PSIC-01/C	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Pedagogia sperimentale Sociologia generale6 Statistica sociale Psicometria	8	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale - L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la valutazione dell'intervento. La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e



			registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.
PAED-01/A e/o PAED-02/A e GSPS-05/A e PSIC-03/A e/o PSIC-02/A	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Sociologia generale7 Psicologia sociale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	5	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): - I principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarietà e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; - La configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; - Il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; - I processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe; - Strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).
PAED-01/A e GSPS-05/A e PSIC-03/A e/o PSIC-01/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale8 Psicologia sociale Psicologia generale	5	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla co-decisionalità; Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.
Totale		20	



Modulo 4. Laboratorio e project work Attività	CFU	Contenuti
Laboratori	10 (2 CFU X 5 laboratori)	Laboratori di rielaborazione dell'esperienza professionale e gruppi di riflessione da svolgersi in riferimento ai contenuti del Master – si veda di seguito descrizione dei singoli laboratori
Project work	5	Project work
Totale	15	

Descrizione dei singoli laboratori

Lab.1	La cooperazione funzionale nelle équipes multiprofessionali	Mira a favorire dialogo e collaborazione tra figure professionali all'interno delle équipes multidisciplinari approfondendo i temi della divisione del lavoro, la definizione dei ruoli e dei mandati, le responsabilità condivise e i processi decisionali con un'attenzione a situazioni di conflitto e alle strategie per affrontarlo costruttivamente.
Lab.2	Dalla valutazione dei bisogni all'attivazione dell'agency	Vuol rafforzare la capacità di leggere e comprendere i bisogni in modo integrato , multidimensionale e multiprofessionale superando la logica prestazionale e promuovendo un lavoro realmente centrato sulla persona , anche minorenni, costruendo strumenti per la valutazione dei bisogni utili per sostenere la definizione dei progetti personalizzati, anche con la partecipazione dei destinatari
Lab.3	Inclusione sociale, ciclo di vita e transizioni	Si concentra sulle transizioni all'interno del ciclo di vita , con particolare attenzione al ruolo dell'équipe multidisciplinare nei momenti di passaggio critico – dall'adolescenza alla vita adulta, dalla scuola al lavoro, nei cambiamenti familiari, nelle condizioni di salute, nei percorsi migratori o nel passaggio alla vecchiaia – con l'obiettivo di elaborare strumenti per accompagnarli in modo competente e coordinato
Lab.4	Il “fare comunità” come strategia professionale	Intende sviluppare capacità di costruzione di risposte ai bisogni attraverso il contributo della comunità nelle diverse articolazioni grazie all'acquisizione di metodi e strumenti necessari per migliorare la capacità di collegamento tra l'équipe multidisciplinare e il territorio . Valorizza anche il contributo che famiglie, giovani e ragazzi potranno dare a conclusione del percorso, sia come testimoni di esperienza in un dialogo continuo con gli operatori e con i servizi, sia in una prospettiva di reciprocità nell'avvio di nuovi percorsi
Lab.5	Terzo Settore, volontariato di competenza, coprogettazione nei percorsi di inclusione	Prevede l'analisi e la progettazione di esperienze collaborative tra pubblico e privato sociale partendo da una mappatura delle risorse del territorio . I corsisti, supportati da esperti, simuleranno tavoli di co-progettazione, costruendo alleanze ipotetiche tra servizi, enti del terzo settore e cittadini.

Project work	5
--------------	---

TOTALE

15