



**DELIBERA DEL
NUCLEO DI VALUTAZIONE
SEDUTA DEL 15 DICEMBRE 2025**

Il giorno 15 dicembre 2025, alle ore 14:00, previa regolare convocazione Prot. n. 362460 del 10/12/2025, 2025-II/15, il Nucleo di Valutazione si è riunito in via telematica tramite Google Meet. Sono presenti: il Coordinatore, Prof. Giovanni Ferrara e i membri: Prof.ssa Matilde Bini, Dott. Marco Coccimiglio, Prof.ssa Chiara Favilli, Prof.ssa Sandra Furlanetto, Sig.ra Ginevra Lopparelli, Sig.ra Elisa Pallotti. Sono assenti giustificati i membri: Dott. Marco Tomasi, Prof. Vincenzo Zara. Le funzioni di Presidente sono esercitate dal Coordinatore, quelle di Segretario dal Dott. Gianni Aristelli.

1. Parere sull'istituzione di 4 nuovi CdS.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

1. PARERE SULL'ISTITUZIONE DI 4 NUOVI CDS: LM-41 Medicine and Surgery

OMISSIS

Delibera n. 29

Il Nucleo di Valutazione,

- visto il D.M. n. 270 del 22/10/2004;
- visto il D.M. 1649 del 19 dicembre 2023 relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico;
- vista la Legge 30 Dicembre 2010, n. 240, “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”;
- visto il D.M. n. 1015 del 4 agosto 2021 relativo al costo standard per studenti in corso 2021 – 2023;
- visto il D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 relativo all’autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- visto il D.M. n. 133 del 3 febbraio 2021 che modifica le linee guida indicate al D.M. n. 386/2007 con particolare riguardo alla flessibilità dell’offerta formativa e dei corsi di laurea;
- visto il Decreto Direttoriale MUR n. 2711 del 22/11/2021 che detta le fasi e le scadenze del processo di accreditamento iniziale e periodico dei CdS;
- tenuto conto della procedura di valutazione dei CdS di nuova istituzione (a.a. 2024-2025) approvata dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 2 del 12/02/2024 e il protocollo di valutazione corsi di studio convenzionali approvato dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 263 del 21/12/2022;
- tenuto conto del Modello ANVUR di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023;
- tenuto conto delle Linee Guida ANVUR per il Sistema di assicurazione della Qualità negli

Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023;

- tenuto conto del Documento del CUN “Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A. 2025/2026” e delle “Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l’a.a. 2024-2025” approvate dal Consiglio Direttivo con Delibera n. 222 del 21 settembre 2023;
- visto il Decreto Ministeriale n. 1648 del 19 dicembre 2023 “M4C1 Riforma 1.5 - Classi di laurea (milestone M4C1-10) - Decreto Ministeriale relativo alle Classi di Laurea”;
- visto il Decreto Direttoriale n. 25861 del 20 dicembre 2024 “Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2025/2026. Indicazioni operative.”;
- visto il protocollo di valutazione dei Corsi di Studio di Area Sanitaria di nuova istituzione a.a. 2024-2025, comprese le repliche Approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR con Delibera n. 12 del 17/01/2025
- visto il D.D. 22663 del 06/11/2025 “Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2026/2027. Indicazioni operative per la verifica ex post”
- esaminato il materiale pervenuto e la scheda SUA-CdS della proposta;

ESPRIME

parere positivo all’istituzione del CdS “LM-41 Medicine and Surgery”, per le ragioni e con le considerazioni espresse nella relazione allegata (ALL_2025_29_A).

Raccomanda una attenta programmazione annuale dell’offerta complessiva dei Dipartimenti coinvolti nell’istituzione e un attento monitoraggio delle risorse impiegate, volte a garantire il rispetto dei connessi principi di sostenibilità.

OMISSIS

Alle ore 14.50 il Presidente, esauriti i punti da trattare, dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Presidente
Giovanni Ferrara

Il Segretario
Gianni Aristelli

VERIFICA REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE CDS A.A. 2026/2027

(DM 1154/2021, Linee Guida e protocolli di valutazione ANVUR A.A. 2024-25)

LM-41 MEDICINE AND SURGERY

Scuola: SCIENZE DELLA SALUTE UMANA

Dipartimento referente: Medicina Sperimentale e Clinica
(DMSC)

Dipartimenti associati: DSBSC, NEUROFARBA e DSS

Elementi caratterizzanti il CdS

Laurea Magistrale a Ciclo Unico erogata in lingua inglese, che nasce con l'obiettivo di aumentare l'attrattività internazionale dell'offerta formativa in ambito medico, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo fiorentino.

In questa scheda è verificato il rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione previsti dal DM 1154/2021, secondo le modalità indicate nelle [Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova attivazione per l'A.A. 2024-2025](#) e nel protocollo di valutazione ANVUR per i corsi di nuova attivazione, con particolare attenzione agli aspetti metodologici del sistema di assicurazione della qualità dei corsi di studio, alla coerenza con le strategie generali sull'offerta formativa di Ateneo e alla sostenibilità complessiva del suo impianto. Per gli aspetti più marcatamente disciplinari (coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi e percorsi didattici) si rimanda alle considerazioni svolte dal Comitato proponente e dai Dipartimenti coinvolti, nonché alle successive osservazioni del CUN.

A - Trasparenza

Corretta compilazione di tutti i campi previsti per le sezioni "Amministrazione" e "Qualità" della SUA-CdS.

Il CdS ha predisposto tutti i contenuti previsti dalla scheda SUA, in pubblicazione nella banca dati prima dell'approvazione della proposta da parte degli Organi ed entro le scadenze indicate dal D.D. 22663 del 06/11/2025 "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2026/2027. Indicazioni operative per la verifica *ex post*", insieme ai pareri obbligatori del CORECO (fissato per il 10/12/2025), del Nucleo di Valutazione e del CUN. I pareri del SA e del CdA sono fissati rispettivamente per il 16 e 23 dicembre 2025.

La documentazione prodotta dal CdS appare complessivamente coerente con quanto previsto dalle "Linee Guida per la progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l'A.A. 2024-2025" (*approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 222 del 21 settembre 2023*) e con il [Protocollo di valutazione Corsi di Studio di Area Sanitaria di nuova istituzione a.a. 2024-2025, comprese le repliche](#) Approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con Delibera n. 12 del 17/01/2025.

**B - Requisiti di Numero e caratteristiche dei docenti di riferimento.
docenza**

Sono correttamente indicati 18 docenti di riferimento, di cui 10 professori ordinari, 6 PA associati, 1 RTD-B e 1 RTD-T.

C - Parcellizzazione delle attività didattiche	<i>AF di base e caratterizzanti organizzate in modo tale che a ciascuna di esse, o a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di 6 CFU (o non meno di 5 previa delibera dell'Organo competente di Ateneo); per AF affini e integrative è possibile prevedere un numero di CFU inferiore a 6 (ovvero a 5) previa delibera motivata della struttura didattica competente.</i>
---	---

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 12, comma 2-bis del D.M. n. 270/2004, come modificato dal D.M. n. 96/2023 ("La determinazione dei crediti assegnati a ciascuna attività formativa è effettuata tenendo conto degli obiettivi formativi specifici dell'attività, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio"), i limiti di cui al D.M. n. 1154/2021 devono ritenersi superati, tenuto conto delle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 5, e all'articolo 4, comma 2, del D.M. n. 1648/2023 e di cui all'articolo 3, commi 5 e 6, e all'articolo 4, comma 2, del D.M. n. 1649/2023. Resta ferma, comunque, la necessità di garantire un efficace coordinamento dei contenuti formativi dei moduli di eventuali insegnamenti integrati.

D - Risorse strutturali	<i>Strutture (aula, laboratori) messe a disposizione del singolo CdS o dei CdS afferenti a medesime strutture di raccordo (biblioteche, aule studio...).</i>
--------------------------------	--

Il requisito si ritiene soddisfatto in considerazione della documentazione fornita. In particolare il CdS dichiara che utilizzerà le risorse strutturali già in uso ai corsi afferenti alla Scuola e al Dipartimento, con la prospettiva di usufruire, a partire dal IV anno di attivazione, di sede idonea all'interno dell'aulario del Nuovo Plesso didattico del Campus Careggi.

E - Requisiti per l'AQ dei CdS	<i>Presenza di un sistema di AQ organizzato secondo le linee guida ANVUR e capace di produrre i documenti da esse previsti con particolare riferimento alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, alla compilazione della SUA-CdS e alla redazione del Rapporto di Riesame.</i>
---------------------------------------	---

Il requisito è valutato positivamente in relazione ai requisiti di AQ previsti dal [Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#) (approvato con delibera del Consiglio Direttivo di ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023).

In particolare il requisito si ritiene soddisfatto in relazione sia all'assetto organizzativo del CdS e del Dipartimento di riferimento, sia ai servizi offerti a livello centralizzato per tutti i CdS. L'Ateneo infatti mette a disposizione di tutti i corsi di studio i sistemi di rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati e dispone di un'organizzazione specializzata per la gestione dei processi in qualità e il supporto alla redazione dei documenti necessari.

Indicatore AVA 3 D.CDS.1	<i>L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS).</i>
-------------------------------------	---

La Laurea Magistrale a Ciclo Unico L-41 Medicine and Surgery, erogata in lingua inglese, nasce con l'obiettivo di aumentare la visibilità e l'attrattività internazionale dell'offerta formativa in ambito medico, in coerenza con le linee del Piano Strategico dell'Ateneo fiorentino e con specifico

riferimento all'ambito 1 (“*La didattica del futuro*” che promuove “*percorsi formativi innovativi e di eccellenza*”) e all’obiettivo 1.4 “*Promuovere l’internazionalizzazione della didattica*”. Il CdS si propone di valorizzare la dimensione internazionale della figura del medico, con un’organizzazione didattica basata su corsi integrati, che prevede il coinvolgimento precoce dello studente in attività didattiche professionalizzanti in ambito clinico e l’uso della lingua inglese, al fine di acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per operare una medicina moderna, anche in contesti multculturali. Inoltre, la possibilità di formare personale in grado di ottenere un’occupazione qualificata, anche all’interno del mondo internazionale della ricerca biomedica e dell’industria farmaceutica, rappresenta un importante sbocco lavorativo per i neolaureati.

La necessità di avviare il percorso di *Medicine and Surgery* si è concretizzata a partire dal 2022, durante il processo di modifica dell’ordinamento e regolamento del Corso già erogato in Medicina e Chirurgia. Nello stesso anno viene istituito il Comitato Promotore che prende visione del lavoro di revisione del Corso già esistente, in cui sono state valutate e tenute in considerazione le istanze delle consultazioni delle Parti Interessate. Il Comitato, dopo uno studio delle analisi pregresse, e nuove consultazioni delle P.I., ha ribadito la necessità di rendere il piano formativo maggiormente professionalizzante rispetto al passato e quindi caratterizzato da: una precoce acquisizione delle competenze nelle manovre cliniche; un potenziamento delle soft skills, con particolare riferimento alla capacità comunicativa, alla relazione medico-paziente e alla capacità di lavoro in team; la valorizzazione della dimensione internazionale nel contesto della promozione della salute globale; una maggiore focalizzazione sulla ricerca clinica, biomedica e farmaceutica. Nel luglio 2025 viene approvata l’istituzione di un unico Advisory Board per i due corsi in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery, per consentire un coinvolgimento strutturato dell’ampia platea di portatori di interesse.

Il Corso comprende un unico curriculum in cui sono tuttavia riconoscibili tre percorsi verticali: due maggiori (biomedico e psico-sociale) e uno minore (tecnologico e medico-scientifico). I tre percorsi sono fortemente integrati grazie alle attività formative professionalizzanti e all’utilizzo di metodologie didattiche innovative. Le attività formative professionalizzanti prevedono un grado di complessità che aumenta progressivamente dal primo al sesto anno e accompagnano la formazione di un medico esperto, grazie anche alla sperimentazione di un contatto precoce con il paziente e con le situazioni di interesse clinico, con la simulazione o lo skill lab, il tutto per favorire un approccio consapevole che comprenda autonomia di iniziativa. Le attività formative professionalizzanti sono costruite e organizzate, fin dal primo anno, in un percorso parallelo a quello della didattica frontale e il processo di insegnamento favorisce il “problem oriented learning”, soprattutto nell’apprendimento esperienziale sul campo o in situazioni di simulazione, dinamiche supportate anche da un ampio sistema tutoriale.

**Indicatore AVA 3 L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio
D.CDS.2**

Per l’orientamento in ingresso il CdS: dispone di un Infopoint gestito dalla scuola di Scienze della Salute umana attraverso l’impiego di tutor; partecipa all’Open day e aderisce al progetto POT-MOOD che ha l’obiettivo principale di sviluppare un percorso di orientamento e tutorato omogeneo sul territorio italiano, che faciliti la progressione nel percorso di studi e riduca disagi e abbandoni. Per l’orientamento in itinere sono previsti: tutor-studenti esperti e attività di conduzione e coordinamento di gruppi di studio ed esercitazioni aggiuntive (extracurriculari), volte soprattutto a facilitare l’apprendimento in insegnamenti particolarmente impegnativi; i tutor-docenti consiglieri (tutti i docenti e ricercatori del CdS sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di tutore) e la figura del docente-tutore al quale è affidato un piccolo numero di studenti per lo

svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste nel Documento di Programmazione Didattica. Per l'*orientamento in uscita* sono previsti open day di presentazione delle Scuole di Specializzazione ed eventi specifici di orientamento verso sbocchi occupazionali anche meno conosciuti. Per il tutoraggio in ambiente clinico il CdS ha nominato dei coordinatori di tirocinio.

Il titolo di studio che consente l'accesso è il Diploma di scuola secondaria di II° grado quinquennale o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo. I termini scientifici e tecnici utilizzati nel test di accesso al corso sono considerati superiori al livello B2 di competenza in lingua inglese e necessari per seguire le attività formative del corso. Per gli studenti non madrelingua italiana è richiesto un livello di conoscenza di base al momento di finalizzazione dell'iscrizione (se non posseduto l'Ateneo mette a disposizione dei corsi di lingua nel II semestre) per preparare gli studenti all'interazione con i pazienti. Le modalità e i contenuti della prova di ammissione sono definite annualmente con D.M. Sono previste opportune forme di recupero delle lacune nella preparazione iniziale per gli studenti che abbiano superato l'esame di ammissione con un punteggio globale inferiore del 50% rispetto al massimo conseguibile: questi studenti ricevono, all'atto dell'iscrizione, un'ammissione con l'informazione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le discipline di base (Chimica, Biologia, Fisica) oggetto di criticità. Per quanto riguarda le modalità di ingresso ad anni successivi al primo, annualmente viene emanato un bando che riporta i posti disponibili per ciascun anno e le modalità di selezione, che tengono conto dei requisiti curriculari, non solo in termini di CFU acquisiti nella sede di provenienza ma anche di merito.

Al momento dell'iscrizione viene attribuito allo studente il piano di studi statuario; nell'offerta sono presenti Attività Didattiche Elettive (ADE) che lo studente sceglie sulla base di interessi individuali di approfondimento. Il CdS promuove l'acquisizione di competenze in maniera flessibile anche attraverso progetti di formazione trasversale (a livello di Ateneo) che hanno la funzione di coinvolgere attivamente gli studenti, con la scelta di attività integrative a completamento della formazione. I tutor didattici e clinici possono cooperare con lo studente nell'identificazione di esperienze formative, principalmente attraverso momenti di confronto individuale e in momenti informali. L'*attività didattica frontale* comprende anche quella *seminariale*, svolta contemporaneamente da più docenti, anche di ambiti disciplinari diversi.

L'*attività formativa professionalizzante* (AFP) consiste nel tirocinio a piccoli gruppi, sotto la guida di un tutor, finalizzato all'acquisizione di competenze teorico-pratiche, abilità e attitudini necessarie all'espletamento della professione medica in specifici contesti scientifico-disciplinari, e prevalentemente svolto in strutture assistenziali. L'AFP ha anche la finalità di permettere l'acquisizione e il potenziamento delle soft-skills tra cui le abilità comunicative, di team work e altre abilità cognitive, emozionali e relazionali altrettanto importanti rispetto alle abilità tecnico-pratiche per l'espletamento della professione medica nei diversi contesti assistenziali e socioculturali. Sul piano dell'*internazionalizzazione*, oltre all'Erasmus+ ed Extra-UE, agli accordi di collaborazione culturale, il CdS promuove ulteriori programmi che arricchiscono l'esperienza formativa all'estero e prevedono l'attivazione nel piano formativo di microcredenziali su corsi integrati specifici; all'interno del progetto Euniwell gli studenti possono aderire a programmi formativi e di training di competenze trasversali o programmi intensivi misti. Il *supporto agli studenti con esigenze specifiche* è svolto dal CdS attraverso il delegato di Scuola di Scienze della Salute umana e i servizi di Ateneo (UniFIInclude).

Per consentire l'accesso alle risorse e ai materiali presenti nelle biblioteche, sono attivi alcuni servizi specifici per studenti con disabilità, con un servizio attivo presso la Biblioteca Biomedica nel Campus di Careggi. Il CdS promuove anche i servizi offerti dal Centro Regionale di Riferimento per le Criticità Relazionali per il supporto psicologico a studenti in condizioni di fragilità e marginalità sociale, o per consulenze psicologiche che aiutano ad affrontare al meglio il percorso di studi.

**Indicatore AVA 3 La gestione delle risorse nel CdS.
D.CDS.3**

Oltre a 18 docenti di riferimento il CdS si avvale di docenti di SSD di appropriata competenza per l'attribuzione di insegnamenti specifici e promuove la partecipazione ai programmi di formazione messi a disposizione dal T&LC di Ateneo. Le competenze, anche linguistiche di inglese, sono valutate tramite l'analisi del curriculum scientifico o professionale con il monitoraggio dell'attività di ricerca nel SSD di appartenenza, e accertando la loro congruità rispetto agli obiettivi didattici e ai programmi degli insegnamenti.

L'evoluzione dei carichi didattici attesa è analizzata nel quadro seguente.

D.CDS.3.1: Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.2: Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Quadro 1. Evoluzione del carico atteso dall'istituzione del CdS

SSD del Regolamento Didattico	Ore aggiuntive rispetto all'offerta attuale (TAF ABC)	Indice di carico 2026 (%)	Evoluzione attesa indice di carico
BIOS-06/A	162,5	84,5	Stabile
BIOS-07/A	188,0	112,2	Stabile
BIOS-08/A	37,5	74,1	Stabile
BIOS-09/A	12,5	152,0	Stabile
BIOS-10/A	50	76,8	Stabile
BIOS-11/A	150	123,7	Stabile
BIOS-12/A	162,5	67,2	In riduzione
BIOS-13/A	62,5	118,3	In riduzione
GIUR-03/A	12,5	73,2	Stabile
IBIO-01/A	12,5	59,2	Stabile
IIND-03/B	12,5	62,6	Stabile
IINF-03/A	12,5	97,4	Stabile
IINF-05/A	12,5	86,9	Stabile
INFO-01/A	12,5	72,8	Stabile
MEDS-01/A	100	84,6	In riduzione
MEDS-02/A	162,5	125,2	Stabile
MEDS-02/B	25,0	121,5	Stabile
MEDS-02/C	25,0	121,2	In riduzione
MEDS-03/A	112,5	77,9	In riduzione
MEDS-04/A	100,0	212,4	In riduzione
MEDS-05/A	325	158,3	In riduzione
MEDS-06/A	150	179,3	In riduzione
MEDS-07/A	62,5	300,0	In riduzione
MEDS-07/B	50,0	336,4	In riduzione
MEDS-08/A	75,0	324,0	In riduzione
MEDS-08/B	37,5	1.900,0	In riduzione
MEDS-08/C	12,5	85,7	In riduzione
MEDS-09/A	25,0	333,3	In riduzione
MEDS-09/B	50,0	296,8	In riduzione
MEDS-09/C	25,0	269,4	In riduzione
MEDS-10/A	50,0	301,8	In riduzione
MEDS-10/B	50,0	233,3	In riduzione
MEDS-10/C	25,0	500,0	In riduzione
MEDS-11/A	62,5	91,6	In riduzione
MEDS-12/A	62,5	150,0	Stabile
MEDS-13/A	12,5	2.000,0	In riduzione
MEDS-13/B	12,5	436,4	In riduzione
MEDS-13/C	12,5	2.800,0	In riduzione

MEDS-14/A	12,5	600,0	In riduzione
MEDS-14/B	12,5	218,2	In riduzione
MEDS-14/C	25,0	349,5	In riduzione
MEDS-15/A	12,5	428,6	In riduzione
MEDS-16/A	12,5	75,3	Stabile
MEDS-17/A	25,0	318,2	In riduzione
MEDS-18/A	25,0	264,2	In riduzione
MEDS-19/A	37,5	138,7	In riduzione
MEDS-19/B	12,5	108,1	In riduzione
MEDS-20/A	75,0	278,1	In riduzione
MEDS-20/B	12,5	174,5	In riduzione
MEDS-21/A	50,0	220,1	In riduzione
MEDS-22/A	75,0	185,3	Stabile
MEDS-23/A	62,5	241,8	In riduzione
MEDS-24/A	37,5	80,2	Stabile
MEDS-24/B	100,0	87,7	Stabile
MEDS-25/A	62,5	135,5	In riduzione
MEDS-25/B	25,0	242,5	In riduzione
MEDS-26/D	12,5	189,0	Stabile
PHYS-06/A	62,5	95,0	Stabile
PSIC-01/A	25,0	88,6	Stabile
STAT-03/A	12,5	101,4	Stabile

L'indice di carico è definito dal rapporto tra risorse e impieghi del SSD. Il commento dell'ultima colonna indica se a regime è attesa sostanziale invarianza dell'indice (stabilità) o sua riduzione. In **grassetto** le situazioni in cui la riduzione potrebbe incidere sulla sostenibilità prospettica del SSD, in *corsivo* le situazioni di concomitanza di incremento degli impieghi dovute all'istituzione di altri CdS per l'A.A. 2026/27.

Dall'istituzione del CdS sono attesi carichi sostenibili per la prevalenza dei SSD che garantiscono le coperture agli insegnamenti. Per i SSD BIOS-08/A, BIOS-10/A, BIOS-12/A, IBIO-01/A, IIND-03/B, MEDS-01/A, MEDS-03/A è necessario prestare attenzione all'evoluzione dell'indice in relazione alla programmazione didattica annuale e alla programmazione del personale docente operata dai Dipartimenti referenti di SSD. Il fabbisogno di coperture può trovare qualche criticità (BIOS-06/A) nella concomitante richiesta degli altri CdS in istituzione, a partire dall'A.A. 2026/27.

Il Cds ha a disposizione le medesime strutture in termini di aule, laboratori, biblioteche in uso agli altri corsi della Scuola di Scienze della Salute umana. Tutte le strutture si trovano all'interno del Campus Careggi o nelle immediate vicinanze (Plesso Morgagni) e sono facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici. In prospettiva (dal 2028) il corso troverà sede idonea all'interno del Nuovo Plesso didattico interno al Campus; ad oggi, la didattica del CdS trova allocazione nelle aule già disponibili in Ateneo, con particolare riferimento al Plesso Morgagni e al Campus di Sesto Fiorentino, raggiungibile con un autobus diretto da Morgani; i laboratori utilizzati saranno quelli afferenti ai Dipartimenti di Area Biomedica; infine, alcuni centri di servizi, la biblioteca Biomedica e spazi studio sono a disposizione degli studenti. Per i tirocini il Corso usufruirà della rete già esistente che vede in particolare l'AOU di Careggi, il Meyer, l'Usl Toscana centro.

Indicatore AVA 3 Riesame e miglioramento del CdS. D.CDS.4

Il Corso effettuerà colloqui periodici con le P.I. attraverso il Comitato unico (Advisory Board) con la finalità di garantire un collegamento continuo, stretto e strutturato tra gli obiettivi e i contenuti della formazione e le competenze e i profili professionali/culturali necessari al mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Il CdS attiverà un confronto e colloquio costante anche con gli studenti per raccogliere opinioni e problematiche (previsto un incontro con i rappresentanti, a cadenza mensile). Il Corso si

D.CDS.4.1: Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS
D.CDS.4.2: Revisione dei percorsi formativi

avvarrà, inoltre, di tutti gli strumenti e i metodi di indagine dell'opinione degli studenti e dei laureati previsti dal sistema AQ di Ateneo. Il CdS monitorerà l'andamento del percorso formativo anche tramite l'analisi della valutazione della CPDS e avvalendosi di un Gruppo di Riesame deputato alle attività di autovalutazione dell'efficacia del percorso e all'individuazione di eventuali azioni correttive.

RELAZIONE TECNICA PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE DELLA LM-41 MEDICINE AND SURGERY

La Laurea Magistrale a Ciclo Unico LM-41 Medicine and Surgery, erogata in lingua inglese, nasce con l'obiettivo di aumentare l'attrattività internazionale dell'offerta formativa in ambito medico, in coerenza con le linee del Piano Strategico dell'Ateneo fiorentino. Inoltre il nostro Ateneo è rimasto uno dei pochi mega atenei italiani a essere sprovvisto di un percorso in lingua inglese nella classe LM-41 e in Regione Toscana non esiste, al momento, un Corso in Medicina e Chirurgia erogato in lingua internazionale.

Il CdS si propone di valorizzare la dimensione internazionale della figura del medico, con un'organizzazione didattica basata su corsi integrati, che prevede il coinvolgimento precoce dello studente in attività didattiche professionalizzanti in ambito clinico e l'uso della lingua inglese, al fine di acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per operare una medicina moderna, anche in contesti multiculturali. Inoltre, la possibilità di formare personale in grado di ottenere un'occupazione qualificata anche all'interno del mondo internazionale della ricerca biomedica e dell'industria farmaceutica, può rappresentare un importante sbocco lavorativo per i neolaureati.

Alla luce della documentazione presentata e delle valutazioni svolte, **il Nucleo ritiene che la proposta di istituzione del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico “LM-41 Medicine and Surgery” sia motivata e supportata, sia da un'attenta analisi dell'esperienza del Corso in Medicina e Chirurgia, sia da un'adeguata consultazione delle Parti Interessate, nonché formulata in modo aderente alle indicazioni normative e ai requisiti del sistema di AQ AVA 3, coerente con le strategie di Ateneo sull'offerta formativa e complessivamente sostenibile in rapporto alle risorse disponibili.**