



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Da un secolo, oltre.

PERCORSO FORMATIVO ABILITANTE
Modulo obbligatorio per la dichiarazione requisiti di
ammissione alle CCdC AB-22 e AD-22

AREA
SERVIZI ALLA DIDATTICA

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".
In particolare: i dati riportati dal candidato assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per il candidato che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità. Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Io sottoscritt _____ CF _____
consapevole che i requisiti di ammissione per la classe di concorso _____ sono
contenuti nel decreto [DI 255/2023](#) e possono prevedere il possesso di uno specifico titolo di
accesso comprensivo di determinati esami sostenuti e superati nel corso degli studi universitari o
accademici,

DICHIARO
di accedere alla classe di concorso _____

con il seguente titolo di ammissione _____

in/nella classe _____

conseguito nell'a.a. ____/____ non ancora conseguito

presso _____ e i requisiti indicati nel _____

DICHIARO ALTRESÌ

- ☐ di avere tutti i requisiti richiesti dal decreto su indicato avendo conseguito una delle lauree che non richiede specifici esami
- ☐ di essere _____ e avere tutti i requisiti richiesti dal decreto su indicato avendo sostenuto con esito positivo all'interno delle carriere unifi i seguenti esami presenti nei miei servizi online ([GCS](#)) – **ATTENZIONE! verificare che tutti gli esami richiesti dalla specifica normativa di riferimento siano presenti nella/e propria/e carriera/e unifi**
- ☐ di essere _____ e avere tutti i requisiti richiesti dal decreto su indicato avendo sostenuto e superato con esito positivo all'interno del corso di studi e/o in altro corso di altro Ateneo/AFAM i seguenti esami – **compilare la tabella ovvero allegare tutte le autocertificazioni comprensive degli esami richiesti dalla specifica normativa di riferimento:**
- ☐ di essere un laureando non ancora in possesso di tutti i requisiti richiesti dal decreto su indicato e di aver sostenuto con esito positivo all'interno del corso di studi e/o in altro corso di altro Ateneo/AFAM i seguenti esami presenti nelle autocertificazioni allegate nella procedura concorsuale – **compilare la tabella ovvero allegare tutte le autocertificazioni comprensive degli esami richiesti dalla specifica normativa di riferimento:**

denominazione esame	n. CFU o annualità	SSD (solo esami nuovo ordinamento)	Tipo corso*

*indicare VO per laurea vecchio ordinamento ante DM 509/99, LS per laurea specialistica, LM per laurea magistrale e a ciclo unico, LT per laurea triennale, SS per scuola di specializzazione, M per master, P per perfezionamenti, CS per corsi singoli, PF24 per i percorsi ex-DM 616/17, SOS per i corsi di specializzazione sostegno, TFA per il tirocinio formativo attivo abilitante, A per quanto non ricompreso in questo elenco

Tabella A

CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI

Note:

- Di norma le note apposte accanto ai titoli d'accesso alle classi di concorso contenute nella tabella A prescrivono quanti crediti (CFU o CFA) vadano conseguiti in ciascuno specifico settore di conseguimento (SSD o SAD). Nel caso in cui le note prevedano, in relazione ad un numero totale di crediti, diversi settori, è possibile ascrivere la ripartizione dei crediti nell'ambito di tutti i settori elencati purché la somma complessiva dei crediti non sia inferiore al totale indicato: tali crediti possono essere conseguiti, senza limitazioni o vincoli numerici, in uno solo dei settori o distribuiti liberamente tra tutti o parte dei settori indicati, fatti salvi i casi in cui le note prevedano in modo specifico un numero minimo di crediti per uno o più settori. Qualora il totale dei CFU richiesti sia superiore alla somma di quelli richiesti nei diversi settori, la distribuzione dei restanti CFU è a scelta del candidato tra tutti i settori indicati accanto alla cifra totale.
- Si evidenzia quanto previsto dall'articolo 5, comma 1, che si riporta integralmente: "Coloro i quali, all'entrata in vigore del presente decreto, sono in possesso di titoli di studio validi per l'accesso alle classi di concorso ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, come modificato e integrato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 9 maggio 2017, n. 259, con particolare riferimento all'articolo 5, possono fare riferimento ai requisiti ivi previsti per presentare domanda di partecipazione alle procedure concorsuali, alle procedure abilitanti e ai percorsi di specializzazioni sul sostegno o per accedere alle graduatorie per il conferimento delle supplenze."
- Le discipline non linguistiche possono essere insegnate con la metodologia CLIL da tutti i docenti ad eccezione di quelli appartenenti alle classi di concorso A-22 (NUOVA), A-23, A-70 (NUOVA), A-78, A-79, A-83, A-84. I docenti appartenenti alle classi di concorso A-11, A-12 (NUOVA), A-13, A-71 (NUOVA), A-74, A-75, A-77, A-80, A-81, A-82, A-85 possono insegnare con metodologia CLIL esclusivamente le discipline non linguistiche loro assegnate. I docenti della scuola secondaria di I e di II grado che insegnano con la metodologia CLIL devono essere in possesso di: a) certificazione nella specifica lingua straniera di livello pari o superiore a C1 del QCER, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, n. 3889, e del decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, concernente i requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico; b) attestazione di competenza metodologica CLIL, ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole", ai sensi dell'articolo 14 del decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, o del decreto dipartimentale 23 giugno 2022, n. 1511, concernente gli aspetti caratterizzanti dei corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio nelle scuole dell'infanzia e primaria e dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento con metodologia CLIL di discipline non linguistiche in lingua straniera rivolte ai docenti in servizio nelle scuole secondarie di I e II grado.
- I TITOLI DI ACCESSO PREVISTI PER LE CLASSI DI CONCORSO ACCORPATE SI INTENDONO VALIDI ANCHE PER QUELLE PROCEDURE CHE EVENTUALMENTE CONTINUINO AD ESSERE ORGANIZZATE SULLE CLASSI DI CONCORSO DISTINTE.

CCdC AB-22 e AD-22
Estratto DM n. 255 del 22 dicembre 2023
TABELLA A

CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE		REQUISITI DI ACCESSO				
Codice	Denominazione	Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Titoli di accesso Lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento	Titoli di accesso Lauree magistrali Diplomi accademici di II livello	Note	Indirizzi di studi
A-22 (a) (b)	Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e di II grado	Lauree in: Lingue, culture ed istituzioni dei Paesi del Mediterraneo; Lingue e culture dell'Europa orientale; Lingue e culture europee; Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature straniere moderne; Lingue e letterature orientali; Lingue e civiltà orientali; Studi comparatistici; (1)	LS 39-Interpretariato di conferenza (9) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10) LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (10) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44-Linguistica (10) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)	LM 36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia (10) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10) LM 39-Linguistica (10) LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)	(a) La denominazione comprende: - Lingua inglese o seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado. Per "seconda lingua comunitaria" si intendono tutte le lingue ufficiali dell'Unione Europea. - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado Questo insegnamento si riferisce a tutte le lingue ufficiali dell'Unione Europea e alle seguenti lingue europee ed extra-europee: albanese, russo, serbo-croato, cinese, giapponese, arabo, ebraico.	Ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del presente decreto, resta ferma la distinzione dei ruoli della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Lingua inglese - Seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi -Lingua e cultura straniera; LICEO CLASSICO - Lingua e cultura straniera; LICEO LINGUISTICO - Lingua e cultura straniera 1^,2^,3^ lingua; LICEO MUSICALE E COREUTICO -Lingua e cultura straniera; LICEO SCIENTIFICO: -Lingua e cultura straniera; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate -Lingua e cultura straniera; LICEO DELLE SCIENZE UMANE: -Lingua e cultura straniera; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale -Lingua e cultura straniera 1^, 2^ lingua; LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO -Lingua e cultura straniera; ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO - Lingua inglese; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO - Seconda lingua comunitaria; - Terza lingua straniera 2° biennio e 5° anno.
		(b) Nel titolo di abilitazione va menzionata la lingua straniera per la quale si è conseguita l'abilitazione.				
		(1) Sono titoli di accesso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali e purché il piano di studi abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).				
ex A-24	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Lauree in: Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa orientale; Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature slave rilasciate dall'Istituto universitario orientale di Napoli o dal medesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto superiore orientale di Napoli (4).			(2) Sono titoli di accesso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di letteratura della lingua straniera e un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).	
ex A-25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (5) Lauree in Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature			(3) E' titolo di accesso purché il piano di studi abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso triennale di letteratura della medesima lingua ed un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).	
					(4) Sono titoli di accesso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.	
					(5) Purché conseguita entro l'A.A. 1997/98, è titolo di accesso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.	

		<p>straniere moderne; Lingue e letterature orientali; Lingue e civiltà orientali; (6) Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (7) Lauree in: Interpreti; Traduttori; (8)</p>			<p>(6) Purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di accesso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.</p> <p>(7) Purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001, è titolo di accesso solo se il piano di studi abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso biennale di letteratura della medesima lingua.</p> <p>(8) Purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di accesso solo se il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di letteratura della lingua straniera.</p> <p>(9) Con 12 CFU nei SSD L-LIN/01 o L-LIN/02; 36 CFU nella lingua; 24 CFU nella relativa letteratura. I CFU conseguiti nei SSD L-LIN/10 sono equipollenti ai CFU conseguiti nel SSD L-LIN/11. I CFU conseguiti nei SSD L-LIN/05 sono equipollenti ai CFU conseguiti nel SSD L-LIN/06. Quando i SSD comprendono sia la lingua che la letteratura di riferimento, sono richiesti complessivamente 60 CFU.</p> <p>(10) Purché conseguite entro l'A.A. 2018/2019, sono titoli di accesso se conseguite con 12 CFU nei SSD L-LIN/01 o L-LIN/02; 36 CFU nella lingua; 24 CFU nella relativa letteratura. I CFU conseguiti nei SSD L-LIN/10 sono equipollenti ai CFU conseguiti nel SSD L-LIN/11. I CFU conseguiti nei SSD L-LIN/05 sono equipollenti ai CFU conseguiti nel SSD L-LIN/06. Quando i SSD comprendono sia la lingua che la letteratura di riferimento, sono richiesti complessivamente 60 CFU. Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite dall'A.A. 2019/2020, con 18 CFU nei SSD L-LIN /01 o L-LIN/02; 36 CFU nella lingua; 24 CFU nella relativa letteratura.</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, articolazioni “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”, “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</p> <p>- Seconda lingua comunitaria articolazione “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</p> <p>- Terza lingua straniera - 2° biennio e 5° anno; articolazione “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</p> <p>- Seconda lingua comunitaria 1° biennio, 1° anno del 2° biennio; ISTITUTI PROFESSIONALI VECCHIO ORDINAMENTO</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE - tutti i settori ed indirizzi</p> <p>- Lingua inglese; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIOSANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Seconda lingua straniera;</p> <p>ISTITUTI PROFESSIONALI NUOVO ORDINAMENTO</p> <p>TUTTI GLI INDIRIZZI</p> <p>-Asse dei linguaggi:</p> <p>- Inglese - biennio</p> <p>- Lingua inglese 3°, 4°, 5° anno</p> <p>Indirizzi SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE</p> <p>ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>-Asse dei linguaggi:</p> <p>- Seconda lingua straniera – biennio, 3°, 4°, 5° anno</p> <p>Sono titoli abilitanti per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche le abilitazioni dei pregressi ordinamenti:</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>46/A- “Lingue e letterature straniere” del pregresso ordinamento relativa a ciascuna lingua e 45/A- “Lingua straniera” del pregresso ordinamento relativa a ciascuna lingua; A-24 “Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado” e A-25 “Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado”.</p> <p>È titolo abilitante per l’insegnamento della Lingua e cultura tedesca anche l’abilitazione nelle classi di concorso 96/A e 97/A del pregresso ordinamento.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**OMOGENEITÀ DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI VECCHIO ORDINAMENTO
PER L'ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO LIMITATAMENTE AI TITOLI PREVISTI DALLA
TABELLA "A" NELLA COLONNA DEI TITOLI PREVISTI DAL D.M. 39/1998**

CLASSE DI CONCORSO	ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A	ESAMI OMOGENEI
A - 22	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica Glottologia Sociolinguistica Storia della linguistica



Firmato digitalmente da
BERNINI ANNAMARIA
C=IT
O= MINISTERO
DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O= MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO