

EDUCARE ALL'UGUAGLIANZA DI GENERE, FIN DALL'INFANZIA. Un corso di formazione per insegnanti della scuola d'infanzia e primaria per imparare a decostruire gli stereotipi di genere nei contesti educativi e promuovere una cultura della non violenza	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Direttore del corso	Irene Biemmi
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Irene Biemmi irene.biemmi@unifi.it
Obiettivi formativi	La scuola è una delle principali agenzie educative, il motore propulsore di qualunque cambiamento socio-culturale, nonché il luogo quotidiano di incontro di bambine e bambini, di ragazze e ragazzi, e di confronto con valori esterni a quelli della famiglia negli anni cruciali di formazione delle identità. Partendo da questa premessa è necessario investire sul ruolo trasformativo della scuola e su un ruolo consapevole e partecipato del corpo docente alla promozione di un'educazione improntata ai principi dell'uguaglianza di genere. Il corso "Educare all'uguaglianza di genere, fin dall'infanzia" si propone di estirpare le radici culturali che generano e alimentano la violenza di genere, a partire dalla scuola; contrastare gli stereotipi di genere; contrastare ogni forma di violenza, in particolare quella maschile contro le donne. Questi gli obiettivi del progetto: potenziare il ruolo trasformativo delle istituzioni educative in vista di una società equa, inclusiva e aperta alle differenze; sensibilizzare il corpo docente alla cultura di genere e delle pari opportunità; stimolare un ruolo attivo e consapevole degli e delle insegnanti della scuola d'infanzia e primaria affinché si facciano promotori di una cultura del rispetto e dell'uguaglianza di genere; decostruire gli stereotipi di genere che ancora oggi inquinano una corretta educazione dell'infanzia; sperimentare buone pratiche educative utili a promuovere relazioni sane ed equilibrate tra bambine e bambini e a gestire i conflitti in modo costruttivo e non violento. I valori ispiratori e le finalità del progetto sono pienamente conformi al codice etico della Fondazione Giulia Cecchettin e nello stesso tempo mirano a dare attuazione al recente protocollo d'intesa "Educare al rispetto: azioni condivise per prevenire ogni forma di violenza contro le donne e superare le criticità nella vita di relazione" siglato tra il Ministero dell'istruzione e del merito e la Fondazione stessa in data. In particolare, nel corso saranno affrontate le seguenti tematiche: ➤ Concetto di "genere" come costruito socio-culturale; ➤ Pregiudizi, stereotipi, discriminazioni, disuguaglianza, "deumanizzazione", sessismo: un vocabolario necessario ➤ La costruzione del genere maschile e le gabbie della maschilità; ➤ Che cos'è l'Educazione di genere; ➤ I grandi temi della Pedagogia di genere: breve storia dell'educazione femminile, la cura come questione femminile, le donne insegnanti e le cause della femminilizzazione del corpo docente, l'assenza del maschile dalle professioni educative e di cura, la segregazione formativa di genere e il mancato

	orientamento “gender sensitive”, gli stereotipi di genere nei saperi scolastici e nei libri di testo, le contronarrazioni di genere nella narrativa per l’infanzia; ➤ Educare all’affettività e alla sessualità; ➤ Linguaggio di genere; ➤ Come decostruire gli stereotipi di genere nei cartoon e negli spot pubblicitari rivolti all’ audience infantile; ➤ Cosa si intendere per molestia sessuale e violenza di genere, i diversi tipi di violenza di genere e gli interventi di prevenzione e la loro valutazione; ➤ Maschilità e violenza: la presa in carico del problema della violenza di genere da parte degli uomini e la necessità di educare i bambini-maschi ad una cultura del rispetto e della non-violenza.
Partnership	Fondazione Giulia Cecchettin
Titoli di accesso	Diploma di istituto magistrale o di liceo socio-psico-pedagogico Laurea in scienze della formazione primaria
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Docenti in servizio nella scuola d’infanzia o primaria statale o paritaria in servizio da almeno 2 anni nelle Regioni Veneto, Toscana e Puglia, selezionati dal Dipartimento e dalla Fondazione Cecchettin
Modalità didattiche	Asincrono tramite piattaforma LLL
Le attività formative saranno erogate in lingua	Italiano
Durata	Marzo-novembre 2026

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	300
Numero massimo	1000
Quota di iscrizione	GRATUITO a carico della Fondazione Cecchettin per i docenti di Scuola d’Infanzia e Primaria, selezionati dal dipartimento per la partecipazione al progetto di ricerca