COMPETENZE TRASVERSALI 2026
a.a. 2025/2026

WRITING, PUBLISHING, PRESENTING AND SEARCHING SCIENTIFIC LITERATURE, INCLUDING JOURNALOLOGY *

DOCENTI: Gherardo Chirici, Daniele Penna, Sara Spinelli, Davide Travaglini, Giacomo Goli

How to prepare an appealing poster and give an effective oral presentation; Introduction to JOURNALOLOGY, Searching, managing and citing scientific literature; How to write a scientific article; How to write a PhD thesis.

05 marzo / 14:00-16:00 - D. PENNA
12 marzo / 14:00-16:00 - D. PENNA
09 aprile / 10:30-13:30 - G. CHIRICI
09 aprile / 14:30-18:30 - G. GOLI
10 aprile / 10:00-13:30 - D. TRAVAGLINI
10 aprile / 14:30-18:00 - S. SPINELLI

Ore: 18 **/ CFU** 3
In presenza - Aula Magna di Agraria, Piazzale delle Cascine
** in english*

EUROPROGETTAZIONE

DOCENTI: Elisa Meloni, Eleonora Agresti

Giorno 1: Le opportunità dei fondi di finanziamento europei 2021-2027
Giorno 2: Focus dedicato alle Azioni Marie Sklodowska Curie - Postdoctoral Fellowships e alle opportunità offerte dal programma ERC.
Il corso fornirà una panoramica dei principali filoni di finanziamento previsti a livello europeo per il settennato 2021-2027, sia gestiti direttamente dalla Commissione Europea che da enti intermedi. Verranno illustrati gli obiettivi politici e le priorità strategiche alla base dei programmi promossi e le caratteristiche con cui tali priorità solo declinate all'interno dei principali schemi di finanziamenti disponibili (Horizon Europe, Erasmus+, Europa Creativa, Life, ecc.).
Verranno presentati alcuni casi di successo di progetti finanziati e le potenziali sinergie tra i fondi disponibili. Verranno inoltre approfondite le opportunità offerte dagli schemi di finanziamento ERC

e Marie Sklodowska Curie, percorrendo i principali passaggi di predisposizione di una candidatura nell'ambito di tali programmi.

Programma del corso:
Introduzione;
Concetti generali e finalità;
I fondi europei a gestione concorrente;
I fondi europei a gestione diretta;
Le sinergie tra i diversi fondi; Panoramica delle principali opportunità di finanziamento (Horizon Europe, Erasmus+, Europa Creativa, Life, ecc);
Approfondimento sulle seguenti opportunità di finanziamento:

- Programma ERC
- Programma Marie Sklodowska Curie

12 e 14 maggio / 09:30-12:30
Ore: 6 **/ CFU:** 1
In videoconferenza

HORIZON EUROPE: LABORATORIO DI SCRITTURA PROPOSTE: PROGETTAZIONE DI UNA PROPOSTA VINCENTE IN HORIZON EUROPE

DOCENTI: Cristina Traggiai, Elisa Bacciotti, Cristina Galletti

Il Corso fornirà gli strumenti fondamentali per concepire, sviluppare e strutturare progetti Europei allineati alle aspettative della Commissione. Partecipando alle attività proposte, i corsisti potranno maturare una mentalità e un'attitudine di tipo progettuale, acquisendo le prime abilità nell'elaborazione di progetti secondo le metodologie accreditate a livello UE per la progettazione e la gestione degli interventi.
Il corso si articolerà in due giornate:
la prima giornata sarà finalizzata a fornire una conoscenza generale sui bandi Horizon Europe (con specifico riferimento alle azioni RIA, IA, CSA) e una conoscenza approfondita delle regole di riferimento e su alcuni strumenti, utili per la definizione di un'idea vincente e per la redazione delle sezioni scientifiche della proposta;
la seconda giornata vedrà coinvolti direttamente i partecipanti per la definizione schematica dei contenuti di una proposta vincente. Ciascun partecipante (o gruppo di partecipanti) dovrà sviluppare un progetto (di massima).

4 e 11 giugno / 09:30-12:30
Ore: 6 (3 ore di didattica frontale e 3 ore di laboratorio formativo) **/ CFU:** 1
In presenza Plesso Didattico Morgagni, aula da definire

RISCHI NATURALI: CONOSCERE, PREVENIRE, DIFENDERSI

DOCENTI: Nicola Casagli, Massimiliano Nocentini, Luca Tanteri, Chiara Arrighi, Elisa Gargini, Teresa Nolesini, Anna Elisa Bandecchi, Guglielmo Rossi

Incontro formativo sul tema delle Soft and Complementary Skills nell'ambito dell'autoprotezione in caso di situazioni emergenziali derivanti dai rischi naturali, come il rischio sismico, idraulico e idrogeologico, inquadrati all'interno della panoramica più ampia della gestione di tutti i rischi in ambito di protezione civile. Le abilità di autoprotezione in caso di grave emergenza sono considerate soft skills necessarie in qualunque ambito e ambiente lavorativo, collocato in qualunque zona geografica nazionale e internazionale. I benefici di queste abilità ricadono non soltanto sul lavoratore, il datore di lavoro, l'azienda o istituzione, ma anche sulla comunità intera a vari livelli territoriali. Le soft skills di autoprotezione, a differenza di altre, sono ben poco dovute alla naturale predisposizione personale, ma rapidamente acquisibili e migliorabili grazie ad appositi percorsi formativi. Le tematiche verteranno principalmente su percezione e consapevolezza dei rischi naturali e preparazione in caso di emergenza.

5 giugno / 10:00-13:00

Ore: 3 **/ CFU:** 0,50

In videoconferenza

CICLO DI LEZIONI TEORICO-PRATICHE SULL'ETICA DELLA RICERCA

16 giugno

14:30 - 16:00 - *Etica nella ricerca e comitati etici.* - Matteo GALLETTI

16:00 - 17:30 - *Protocolli di prova: un esempio applicativo tratto dalla sperimentazione di innovativi sistemi di assistenza alla guida.* - Giovanni SAVINO

17 giugno

14:30 - 16:00 - *Disegno dello studio e analisi dei dati.* - Ersilia LUCENTEFORTE

16:30 - 17:30 - *La costruzione degli strumenti e la loro somministrazione.* - Camilla MATERA

18 giugno

11:30 - 13:00 - *La richiesta di parere al Comitato Etico per la Ricerca: guida operativa.* - Francesca SIMONETTI - Giulia PONZECCHI

14:30 - 16:00 - *Protezione dei dati personali e ricerca scientifica.* - Carlo BOTRUGNO

19 giugno

10:00-11:30 - *Conflitti di competenza tra comitati: sperimentazioni non cliniche, cliniche e animali.* - Chiara LORINI

Ore: 10 **/ CFU:** 1,5

In presenza: Plesso Didattico Morgagni, aula da definire

IMPARARE A LEGGERE UN CONTRATTO EDITORIALE: I DIRITTI DEGLI AUTORI NELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

DOCENTE: Fulvio Guatelli

Il corso di carattere introduttivo fornisce gli strumenti per padroneggiare da un punto di vista operativo tutti gli aspetti del contratto editoriale che ogni ricercatore deve conoscere per pubblicare un articolo o un libro.

ottobre / 10:00-13:00
Ore: 3 **/ CFU:** 0,5
In videoconferenza

L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS: COME SCEGLIERE UN EDITORE E UNA RIVISTA PER PUBBLICARE

DOCENTI: Fulvio Guatelli, Elena Sillitti
Il corso mette a disposizione dei dottorandi un tool kit per pubblicare le proprie ricerche e orientarsi nell'ecosistema degli editori scientifici di collane e riviste. Alla luce delle profonde e continue trasformazioni dell'editoria open access, due operatori del settore editoriale forniscono un'ampia panoramica di tutte le fasi che portano alla pubblicazione di una ricerca proponendo approfondimenti sulle due principali forme di letteratura scientifica: volumi e riviste.
Modulo 1 (3 ore)
L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS: COME SCEGLIERE UN EDITORE E PUBBLICARE UN LIBRO
DOCENTE: Fulvio Guatelli
Modulo 2 (3 ore)
L'EDITORIA SCIENTIFICA OPEN ACCESS: COME SCEGLIERE UNA RIVISTE E PUBBLICARE UN ARTICOLO
DOCENTE: Elena Sillitti

ottobre-novembre / 10:00-13:00
Ore: 6 (due moduli di 3 ore) **/ CFU:** 1
In videoconferenza

SBA - SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO

RICERCA BIBLIOGRAFICA

Le biblioteche del SBA organizzano corsi di taglio teorico/pratico per l'acquisizione di competenze per svolgere una corretta ed efficace ricerca bibliografica, nel contesto delle diverse aree disciplinari.

I corsi mirano a fornire strumenti metodologici per sviluppare abilità tecniche e di valutazione critica nel recupero e nell'organizzazione di fonti bibliografiche e risorse informative di qualità.
I corsi, a seconda della Biblioteca di riferimento, possono essere di varia durata, in sincrono o asincrono e prevedere o meno una prova finale di valutazione. Per alcuni corsi possono essere previste più edizioni durante l'anno.
Il numero di CFU assegnati è proporzionale alla durata del corso, secondo la tabella pubblicata alla pagina https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/dopo-la-laurea/dottorati-di-ricerca/competenze-trasversali.

Il calendario dei corsi è disponibile alla pagina https://www.sba.unifi.it/p63.html.
Le iscrizioni vengono gestite dalle singole biblioteche e le presenze vengono trasmesse d'ufficio al Dottorato.

INTRODUZIONE A LATEX. ACQUISIRE LE NOZIONI DI BASE PER REDIGERE UN DOCUMENTO E GESTIRE LA SUA BIBLIOGRAFIA.

DOCENTI: Federico Acquati, Mariafrancesca Casolari, Fortunato Faga, Alessandra Gammino, Igor Mariottini, Fabrizio Nunnari

Un laboratorio per imparare ad usare il linguaggio LaTeX per scrivere documenti scientifici, accademici o professionali in modo strutturato e di alta qualità. Durante il corso verrà usata la piattaforma Overleaf.

- **17 settembre / 9:00-14:00** - *LaTeX introduction*
  In person class, IT classroom, Biomedical Library (Building 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 participants. In English.

- **24 settembre / 9:00-14:00** - *Introduzione a LaTeX*
  In presenza Aula didattica Biblioteca Biomedica (Padiglione 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 partecipanti. In italiano.

Ore: 5 **/ CFU:** 1
Iscrizioni dall'Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo

ORGANIZZARE LA RICERCA: I REFERENCE MANAGEMENT SOFTWARE

DOCENTI: Fortunato Faga, Rosaria Petreti, Monia Marcacci, Sara Mori

Corsi di carattere laboratoriale per imparare ad usare i più diffusi **RMS** indispensabili per raccogliere, organizzare e gestire i riferimenti bibliografici.
Practical workshops to learn how to use the most popular **RMS**, essential for collecting, organising and managing bibliographic references.

- **19 maggio / 9:00-14:00** - *Impariamo a usare Endnote e Mendeley*
  in presenza Aula didattica Biblioteca Biomedica (Padiglione 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 partecipanti. In italiano.
- **28 maggio / 9:00-14:00** - *Impariamo a usare Jabref e Zotero*
  in presenza Aula didattica Biblioteca Biomedica (Padiglione 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 partecipanti. In italiano.
- **22 settembre / 9:00-14:00 -** *Let's learn how to use Endnote and Mendeley,* in person class, IT classroom, Biomedical Library (Building 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 participants. In English.
- **29 settembre / 9:00-14:00 -** *Let's learn how to use Jabref and Zotero*
  in person class, IT classroom, Biomedical Library (Building 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 participants. In English.
- **12 novembre / 9:00-14:00 -** *Choosing the Right RMS: A Comparison of Zotero, JabRef, Mendeley and EndNote*
  in person class, IT classroom, Biomedical Library (Building 5 Careggi, Largo Brambilla, 3 - Firenze)
  max. 16 participants. In English.

Ore: 5 **/ CFU:** 1
Iscrizioni dall'Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo

OPEN SCIENCE, OPEN ACCESS, OPEN EDUCATION: UNA PANORAMICA SULLO STATO DELL'ARTE ALL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE

DOCENTI: Benedetta Calonaci

Corso, di carattere introduttivo, finalizzato a presentare i concetti-chiave e gli aspetti fondamentali di "Open science", "open access", "open education".
Verranno illustrati gli strumenti messi in campo da UniFI per sostenere l'accesso aperto alle pubblicazioni scientifiche, con particolare attenzione ai c.d. "contratti trasformativi; saranno fornite le nozioni di base per la gestione dei dati della ricerca e la redazione dei DMP (Data Management Plan).
16 giugno / 09:00-14:00

Ore: 5 **/ CFU:** 1
In presenza: Polo delle Scienze sociali, in aula D15/0.05 - D15 (max 80 partecipanti)
e in videoconferenza
Iscrizioni dall'Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo

EUROPEAN UNION INFORMATION SOURCES *

DOCENTI: Benedetta Calonaci (Centro di Documentazione Europea dell'Università di Firenze), Valentina Spiga (European Documentation Centre of the European University Institute)

This course, intended for both EUI and Unifi PhD students, aims to provide an extensive overview of the official documentation produced by EU institutions, offering research strategies and tips for retrieving reliable, updated documentation from authoritative sources.
Through a thorough analysis of the main EU online sources (e.g. Europa.eu, Eur-Lex, institutional websites, registers and archives), participants will learn how to:
- Track the EU decision-making process
- Carry out research on EU issues using academic sources
- Stay informed on EU affairs

ottobre/novembre
Ore: 3 / CFU 0,5 [da confermare]
Online
* In English.

CLA - CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO

Il CLA organizza cicli di **seminari teorici e pratici** per l'acquisizione di competenze per la comunicazione scientifica in lingua straniera.
I seminari di lingua inglese, italiana, francese, tedesca e spagnola sono proposti in **cicli di 3, della durata di 2 ore ciascuno, su più edizioni durante l'anno**.
Per l'ottenimento di 1 CFU è necessario frequentare 3 seminari all'interno dello stesso ciclo.

Il primo ciclo è in programmazione nel mese di maggio.
Il secondo ciclo sarà attivato ad ottobre.

Il calendario dei seminari verrà pubblicato alla pagina https://www.cla.unifi.it/p432.html a partire dalla seconda metà del mese precedente all'inizio del ciclo con le **istruzioni per la prenotazione**.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
Da un secolo, oltre.

Seminari PROGETTO PROBEN 2024 UNIST-HEALTH

SEMINARIO ESPERIENZIALE SUL BENESSERE PSICOLOGICO NEL PERCORSO DI DOTTORATO

Questo workshop interattivo è progettato per sensibilizzare i dottorandi sull'importanza dell'autotutela e della promozione del benessere psicologico, sia come valore intrinseco sia per il suo impatto sul percorso accademico, e offrire strumenti pratici e strategie mirate alla tutela. L'obiettivo è l'acquisizione di strumenti pratici per tutelare il benessere mentale, riconoscere le situazioni di potenziale rischio e affrontare con resilienza le sfide del dottorato. Il workshop aiuterà a gestire gli elevati carichi di studio e lavoro, le pressioni competitive dell'ambiente accademico, le eventuali frustrazioni legate a risultati non favorevoli, e a individuare gli aspetti personali (ad esempio, tendenze perfezionistiche e/o ansiose) di ostacolo al proprio benessere e al rendimento.

Modalità di frequenza: Il corso si svolge in presenza tramite seminari mensili della durata di 6 ore ciascuno. Al termine è previsto un questionario finale di valutazione. A completamento del percorso viene riconosciuto **1 CFU**. Il numero massimo di partecipanti per ciascuna edizione è 15.
Il Settore Dottorato pubblicizza le date delle edizioni mensili con le relative scadenze per le iscrizioni.
Iscrizioni dall'Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo
In presenza - Plesso Didattico La Torretta, via della Torretta 16, Firenze

INTERVENTI DI PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE DA INTERNET (SMARTPHONE, SOCIAL NETWORK, GAMING)

Questa proposta formativa è progettata per sviluppare maggiore consapevolezza del proprio rapporto con la tecnologia, e identificare cognizioni e metacognizioni che portano a un uso problematico dei dispositivi digitali, con il fine di promuovere strategie di autoregolazione efficaci. Particolare attenzione è data all'acquisizione di consapevolezza sui rischi connessi all'uso eccessivo di smartphone, social media, e giochi online, sia con riferimento alle caratteristiche del mezzo/dispositivo/app sia alle vulnerabilità personali che mettono a rischio di sviluppare addiction.

Modalità di frequenza: Il corso ha una durata complessiva di 6 ore e si svolge in presenza tramite seminari settimanali della durata di 1,5 ore ciascuno. Al termine è previsto un questionario finale di valutazione. A completamento del percorso viene riconosciuto **1 CFU**. Il numero massimo di partecipanti per ciascuna edizione è 10.

Per iscriversi è necessario riempire il seguente modulo: https://forms.gle/rDa1jeuqxvXB4SG47
In presenza - Plesso Didattico La Torretta, via della Torretta 16, Firenze

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
Da un secolo, oltre.

TEACHING AND LEARNING CENTER (T&LC)

DALLA RICERCA ALLA DIDATTICA

Un recente rapporto sullo stato di avanzamento del Processo di Bologna evidenziava come la formazione all'insegnamento universitario inizi ad essere parte integrante anche dei percorsi di dottorato per il 25% delle istituzioni universitarie. Viene inoltre sottolineato come la capacità di gestire la conoscenza prodotta attraverso la ricerca non riguardi solo la comunicazione, la diffusione e il trasferimento attraverso attività di terza missione: saper gestire la conoscenza prodotta dalla ricerca significa saper valorizzare nella didattica le conoscenze "incorporate" nella ricerca scientifica.

Ciclo di **tre incontri** in modalità sincrona su piattaforma Moodle, corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione, per **complessive 6 ore (1 CFU)**
Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° aprile;** le lezioni sono previste tra **maggio e giugno.**

Incontri

14 maggio / 14:30 -16:30
Dalla ricerca alla formazione: metodi per una ricerca trasformativa - *Daniela Frison*
Come ricerca e formazione possono connettersi? Come la ricerca può nutrire e guidare la formazione? Come allestire opportunità formative che valorizzino i risultati della propria ricerca?
A partire dagli elementi costitutivi di un progetto di ricerca e dagli elementi costitutivi di un progetto formativo, verranno presentati metodi e strumenti per lo sviluppo di una ricerca trasformativa.

25 maggio / 15:00 - 17:00
Ricerca, formazione, didattica - *Francesca Torlone*
Come la ricerca alimenta la didattica finalizzata alla costruzione della professionalità di ricercatori? Quale è il profilo professionale di un ricercatore? Come incide l'offerta formativa di terzo livello allo sviluppo dei domini di competenza del ricercatore? Quali i learning outcomes reali? Saranno esplorati alcuni campi di studio che alimentano la ricerca in campo educativo per lo sviluppo dell'offerta formativa universitaria utile alla formazione di ricercatori.

28 maggio / 14:30 -16:30
Citizen science e strategie di engagement nella ricerca - *Glenda Galeotti*
L'impatto sociale della ricerca può essere promosso sia orientando le attività scientifiche alla risoluzione di problemi rilevanti per le comunità umane, sia superando una concezione della divulgazione scientifica intesa come mero trasferimento di conoscenze, secondo la prospettiva della *Citizen Science*. L'incontro è dedicato all'analisi del ruolo e della rilevanza dello stakeholder

engagement nei processi di ricerca, nonché delle strategie attraverso cui la scienza può contribuire all'attivazione di processi di cambiamento sociale.

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

SOFT SKILLS & DIDATTICA

Numerosi e diffusamente riconosciuti sono i modelli che a livello internazionale (WEF, 2020; OCSE, 2019) identificano le competenze necessarie per affrontare le sfide del ventunesimo secolo. UNIFI, in collaborazione con il progetto EUniWell#Research, ha identificato una selezione di competenze fondamentali che ogni ricercatore dovrebbe sviluppare per eccellere sia all'interno che all'esterno del mondo accademico, in quanto rispondenti anche alla domanda del mercato del lavoro.
La proposta formativa, che si avvale della collaborazione di esperti internazionali, è rappresentata da video lezioni per comprendere il significato e il valore di queste competenze per lo sviluppo di carriera, unitamente ad una riflessione sulle forme di didattica più funzionali. In particolare, sono proposti approfondimenti sulle seguenti competenze:

a. Teamworking e capacità coordinarsi con gli altri
b. Comunicazione
c. Qualità personali
d. Self-management e self-regulation

Il modulo formativo prevede **circa 12 ore di auto-formazione** in modalità asincrona su piattaforma Moodle in lingua inglese e italiana, corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione **(2 CFU)**

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° marzo;** il corso rimarrà disponibile fino a **dicembre.**
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

OPEN ACCESS E OPEN EDUCATION. OPEN EDUCATIONAL RESOURCES E MASSIVE OPEN ONLINE COURSES PER LA FORMAZIONE IN AREA UMANISTICA E SCIENTIFICA

Il modulo "Open Access e Open Education. Open Educational Resources e Massive Open Online Courses per la formazione in Area Umanistica e Scientifica", alla luce delle recenti iniziative e disposizioni sulla Scienza Aperta, come la European Open Science Cloud (Unione Europea, 2016), la Raccomandazione Unesco (2021), nonché il Piano nazionale della Scienza Aperta nell'ambito del Programma nazionale per la ricerca (MUR, 2022), intende presentare alcuni concetti e strumenti fondamentali dell'ambiente Open, declinandoli a partire dal tema dell'Accesso Aperto, proseguendo quindi con una disamina storica sulla Open Education, per concentrarsi infine sulle Open Educational

Resources e i Massive Online Open Courses per la formazione sia in Area Umanistica che in Area Scientifica.

Il breve modulo formativo è erogato in modalità asincrona corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione, **per complessive 6 ore (1 CFU).**

Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° marzo;** il modulo sarà disponibile dal mese fino a **luglio.**

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

IL RUOLO DEI MUSEI UNIVERSITARI PER LA DIDATTICA

Il Sistema Museale di Ateneo conserva, espone e valorizza le collezioni scientifiche, storiche e artistiche dell'Università degli Studi di Firenze. Questo ciclo di incontri ha lo scopo di diffonderne la conoscenza presso la comunità accademica, offrendo visite guidate con le curatrici e i curatori delle diverse sedi museali.
La proposta formativa, pensata appositamente per i dottorandi di Ateneo, intende offrire l'opportunità di approfondire aspetti metodologico-didattici legati alla valenza educativa del patrimonio culturale materiale e immateriale. Particolare attenzione è riservata all'object based learning, ovvero una metodologia didattica che parte da un oggetto per esplorare una eterogeneità di aspetti.
Coloro che decideranno di partecipare scopriranno la straordinaria ricchezza e varietà del patrimonio culturale dell'Università di Firenze e le molteplici risorse che esso mette a disposizione per la costruzione di percorsi didattici specifici, trasversali e multidisciplinari.
L'iniziativa si compone di 1 incontro on line in sincrono e 2 incontri in presenza a scelta tra 3. L'impegno complessivo è di **circa 6 ore** ed è prevista la consegna di un elaborato. Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato e verrà riconosciuto **1 CFU**.
Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° aprile,** gli incontri si realizzeranno durante il mese di **ottobre.**

Incontro online:

- 6 ottobre / 15:00-17:00 - *I musei dell'Università di Firenze e il metodo object based learning*

Incontri in presenza:

- 13 ottobre / 10:00-12:00 - presso Orto botanico: *Un albero, tre secoli di storia: vicende e vicissitudini del monumentale tasso del Micheli*
- 22 ottobre / 10:00-12:00 - presso il Museo di Antropologia e Etnologia: *Ricordare, dialogare, preservare: i mantelli cerimoniali dei Tupinamba*

- 27 ottobre / 10:00-12:00 - presso il Museo di Geologia e Paleontologia: *L'ominoide Oreopithecus bambolii: enigma paleontologico di un tempo in cui la Toscana era un arcipelago subtropicale*

I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA: DALLA PROGETTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Come si progetta una lezione universitaria? Quali sono le funzioni della valutazione degli apprendimenti degli studenti? Come si scelgono gli strumenti più idonei per la realizzazione della lezione? Come si scelgono gli strumenti più idonei per la valutazione?
La progettazione degli insegnamenti e la valutazione degli apprendimenti sono operazioni complesse che condizionano tutto il processo di apprendimento-Insegnamento.
L'offerta formativa intende offrire un'occasione di riflessione e approfondimento su un tema rilevante e complementare nella formazione dei ricercatori.

Il percorso prevede un incontro on line in sincrono e circa 12 ore di auto-formazione in modalità asincrona su piattaforma Moodle, corredati da attività in autoformazione e di autovalutazione **(2 CFU).**
Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° marzo;** il corso rimarrà disponibile fino a **dicembre.** L'incontro on line in sincrono di apertura si terrà il 10 marzo dalle ore 14:00 alle ore 15:00.
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'**attestato di conclusione del corso** all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

SCIENTIFIC WRITINGS. TIPS AND PRACTICES

L'attività organizzata in una parte seminariale una più di tipo laboratoriale interattiva, ha come obiettivo familiarizzare studentesse e studenti di dottorato di diverse discipline anche umanistiche sulla struttura e sulla stesura di articoli scientifici evidenziando come, indipendentemente dalla specifica disciplina scientifica, le pubblicazioni scientifiche mostrino dei caratteri comuni ed una comune strategia di scrittura. Un secondo obiettivo della proposta formativa è sollecitare e sensibilizzare dottorande e dottorandi sull'importanza di produrre articoli scientifici riguardanti i risultati delle loro ricerche, evidenziando come i risultati di ricerche caratterizzati da un discreto grado di novità rispetto allo state possano beneficiare della formalizzazione necessaria per una pubblicazione, a beneficio primo degli studenti stessi e quindi dei gruppi di ricerca in cui operano.
Il seminario sarà curato dal prof. Mike Osborne, Chair of Executive Board of PASCAL Observatory, Emeritus Professor of Adult and Lifelong Learning, University of Glasgow.

Le attività si svolgeranno in modalità sincrona su piattaforma Moodle ed in presenza per complessive 6 ore (**1 CFU**), verso maggio/giugno con data da definire.
Tutte le informazioni organizzative saranno rese accessibili su piattaforma Moodle e inviate a tutti gli iscritti. Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° aprile**.
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

METHODOLOGIES FOR TEAMWORK IN ECO-OUTWARDS RESEARCH

The Horizon project METEOR and the collaboration between Prof. Peter Gray (Adviser and Initiator of the project), Visiting Prof. Michael Osborne (Advisory Board Member of the Project and T&LC have led to the creation of the seminar with the aim of rethinking doctoral education as a collaborative rather than an individual journey. Doctoral studies are often experienced in isolation, yet teamwork is essential in most professional contexts, especially beyond academia.
During the workshop, participants will learn how to establish and manage Peer Mentoring Groups, experience group dynamics in practice, and begin developing research and innovation proposals following EU-style templates and evaluation procedures.
This workshop is an opportunity to explore how teamwork can transform the doctoral journey into a shared path of personal, academic, and professional growth.

Le attività si svolgeranno in modalità sincrona su piattaforma Moodle ed in presenza per **complessive 12 ore (2 CFU)**, verso **maggio/giugno** con data da definire.

Tutte le informazioni organizzative saranno rese accessibili su piattaforma Moodle e inviate a tutti gli iscritti. Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° aprile.**
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

LEZIONE ZERO: COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Lezione Zero è un'attività formativa finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali, incentrate sulla missione, i valori e i temi presenti nello Statuto e attualizzati del Piano strategico. Il Corso rappresenta la cosiddetta "Lezione 0": un'iniziativa che nasce grazie allo stimolo della RUS – Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, promossa dalla CRUI (Conferenza dei Rettori delle università Italiane), ed è stata resa possibile dalla collaborazione tra il Teaching and Learning Center e il Green Office di Ateneo e il Corso di Laurea Magistrale LM57/85, in cui è incardinato.
Grazie a diversi apporti disciplinari, i sei moduli che compongono il corso affrontano le dimensioni fondative dello sviluppo sostenibile: approccio sistemico e sua applicazione all'analisi dei problemi di sviluppo, scenari futuri e strategie trasformative, pensiero creativo e critico per l'impegno individuale e l'azione collettiva, competenze digitali e valori personali per lo sviluppo sostenibile. Obiettivo principale è di creare solide basi conoscitive e promuovere lo sviluppo di competenze

necessarie per diventare professionisti competenti e cittadini attivi, responsabili e capaci di agire per un futuro sostenibile.
Alla fine di ogni modulo è previsto un breve questionario a risposta multipla che è necessario superare per andare al modulo successivo. Al termine dell'intero percorso, sono previsti un questionario finale e la consegna di un breve **project work.**
È offerto anche a tutti i dottorandi dell'Università di Firenze e riconosce **1,5 CFU** che vengono registrati direttamente dalla segreteria, al completamento delle attività.
Il Corso è in modalità interamente online e prevede, inoltre, il rilascio di un **open badge**, che può essere uno strumento utile a rendere più visibile e spendibile le competenze acquisite.
Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° marzo** e il corso rimarrà disponibile fino a **dicembre.**
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NEL PERCORSO DOTTORALE

La proposta formativa è stata progettata per introdurre i dottorandi e le dottorande ai concetti fondamentali dell'Assicurazione della Qualità (AQ) e dell'accreditamento. In un percorso di alta formazione come il dottorato, comprendere questi meccanismi è essenziale non solo per la propria crescita professionale, ma anche per contribuire attivamente all'eccellenza della ricerca e della didattica del nostro Ateneo.
L'Assicurazione della Qualità non deve essere intesa come un mero adempimento burocratico, bensì come un approccio metodologico consapevole all'organizzazione e alla gestione del proprio lavoro. Quanto verrà affrontato nel percorso deve essere inteso come strumento per orientare il vostro impegno verso l'eccellenza scientifica e l'innovazione all'interno del nostro Ateneo.
Il percorso si articola in 2 moduli formativi. Al termine è previsto un questionario finale di valutazione.
A completamento del percorso verrà riconosciuto **0,5 CFU.**
Le iscrizioni saranno aperte su Moodle, a partire dal **1° febbraio**; il corso rimarrà disponibile fino a **dicembre**.
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

UNDERSTANDING AND MANAGING STRESS IN ACADEMIC LIFE

Seminar in collaboration with Hilal Altunay Yılmaz & Betül Koç, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

This interactive seminar explores stress as a natural psychological and physiological response to the demands of academic life, with a particular focus on the experiences of PhD students. It introduces the distinction between positive stress (eustress) and negative stress (distress), highlighting how stress can both support and hinder academic performance. Drawing on practical frameworks such as the "Stress Bucket" model, the session emphasizes individual differences in stress tolerance and

coping capacity. Participants will learn to recognize common academic stressors and early warning signs across physical and emotional domains. The seminar also provides evidence-informed strategies for managing stress, including grounding techniques, breathing exercises, cognitive approaches, and everyday self-care practices.

The seminar could contribute;

- Recognizing common sources of stress in graduate education and academia
- Practical and evidence-informed strategies for coping with academic stress and maintaining well-being
- Fostering emotional awareness and resilience as part of soft skills development

may 12th / 10:00-12:00 / CFU: 0,50

Online

The Teaching & Learning Centre will send an e-mail to the PhD's mailing list, including a poster via which participants can register for the event. The T&LC will notify the PhD Office directly of the participants who have earned the credit.

ORIENTAMENTO AL LAVORO E PLACEMENT

Organizzatore: Settore KTO - Placement e imprenditorialità
Referente: Chiara Mazzi - chiara.mazzi(AT)unifi.it - placement(AT)adm.unifi.it

CORSO SULLA COMUNICAZIONE EFFICACE

Il corso approfondisce il tema della comunicazione efficace, che numerosi studi definiscono competenza chiave per aumentare l'occupabilità e facilitare la transizione tra Università e mondo del lavoro e della ricerca. Saper comunicare efficacemente consente di sviluppare valore personale e professionale e costruire carriere di successo.

Il corso è erogato sulla piattaforma Moodle
L'iscrizione deve essere effettuata in autonomia sulla piattaforma Moodle.
CFU: 1
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

FORMARSI AL LAVORO: COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO

Il corso ha l'obiettivo di accompagnare nel processo di costruzione del proprio progetto di carriera grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze per un ingresso mirato ed efficace nel mondo del lavoro e della ricerca.
Si struttura in 4 moduli:

- Redazione efficace del curriculum vitae
- Redazione efficace della lettera di presentazione
- Preparazione efficace al colloquio di selezione

- I social per il lavoro

Lo studente può seguire tutti i moduli (in tal caso è fortemente raccomandato l'ordine in cui sono elencati) oppure solo i moduli di interesse.

Il corso è erogato sulla piattaforma Moodle
L'iscrizione deve essere effettuata in autonomia sulla piattaforma Moodle
CFU: 4 (1 cfu per ogni modulo)
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

ASSESSMENT CENTER
Valutare le competenze trasversali dell'oggi e del domani

Il workshop offre l'opportunità di partecipare ad una simulazione di Assessment replicando, per tempi, metodi e strumenti utilizzati, i reali processi di selezione proposti dalle diverse aziende e multinazionali.
Attraverso la sperimentazione in prove individuali e di gruppo, i partecipanti potranno apprendere le strategie efficaci di preparazione ad un colloquio di lavoro e aumentare la consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento. Le attività pratiche consentono inoltre di allenare alcune delle competenze trasversali più richieste nel mondo del lavoro e della ricerca, come l'acquisizione di una maggiore flessibilità e creatività nella risoluzione dei problemi, la gestione del tempo, la capacità di lavorare in gruppo e la capacità di comunicare efficacemente.

Dove: First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze)
Date:
edizione 1: 23 aprile ore 10 - 17 (6 ore)
edizione 2: 19 maggio ore 10 - 17 (6 ore)
Iscrizioni: pagina web Placement

CFU: 1
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

SKILLS MAP

Workshop interattivo che prevede attività e momenti di confronto attivo in gruppo e la redazione di una mappa conclusiva sulle competenze più adatte per la costruzione del proprio progetto di carriera. Attraverso l'esplorazione delle competenze trasversali, l'ascolto di feedback esterni e l'individuazione delle aree di forza e di miglioramento, i partecipanti concludono l'esperienza ottenendo una mappa individuale per affrontare in modo efficace e consapevole l'ingresso nel mondo del lavoro e della ricerca.

Dove: First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze)
Date:
edizione 1: 22 aprile ore 10 - 18 (7 ore)

edizione 2: 20 maggio ore 10 - 18 (7 ore)
Iscrizioni: pagina web Placement

CFU: 1
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

PALESTRA DI INTRAPRENDENZA
Agire le competenze trasversali e stimolare l'atteggiamento imprenditivo

Workshop articolato su due giornate, nel quale i partecipanti collaborano assieme all'interno di un processo creativo. L'obiettivo finale è la generazione di soluzioni innovative in risposta a delle challenge lanciate da imprese e istituzioni del territorio, relative a problemi reali.
Le attività si svolgono attraverso un laboratorio di gruppo, basato sulla metodologia design thinking, e sono dedicate all'affinamento delle capacità imprenditoriali e di problem solving, passando per il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.

Dove: First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze)
Date:
edizione 1: 14 e 15 maggio ore 9 - 18 (16 ore)
Iscrizioni: pagina web Placement

CFU: 2
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it

IMPRENDITORIALITÀ

Organizzatore: Settore KTO - Placement e imprenditorialità
Referente: Chiara Mazzi - chiara.mazzi(AT)unifi.it - iuf(AT)unifi.it

IMPRESA CAMPUS UNIFI

I call 2026: marzo - giugno 2026
II call 2026: settembre - dicembre 2026 (bando maggio - giugno 2026)
I call 2027: febbraio - giugno 2027 (bando novembre - dicembre 2026)

Impresa Campus Unifi è un percorso gratuito di training e accompagnamento, finalizzato a potenziare le competenze trasversali, sviluppare la capacità di gestire progetti innovativi e diffondere la cultura imprenditoriale tra i giovani del mondo universitario.
Il percorso ha una durata di circa 4 mesi ed è diviso in due fasi:

- Prima fase (circa 30 ore): aperta a tutti coloro che fanno domanda di partecipazione, centrata su team building e messa a fuoco dei progetti, analisi propensione imprenditoriale e valutazione

del potenziale imprenditoriale, individuazione del mercato di riferimento, business model, raccolta e analisi dei dati
- Seconda fase (circa 30 ore): rivolta ai team che superano la selezione intermedia, dedicata a interviste di validazione, metriche dell'innovazione, strategia, dimensionamento del mercato e analisi dei competitor, comunicazione efficace ed elevator pitch.

Ad ogni gruppo è affiancato un mentor per lavorare sullo sviluppo e la validazione del progetto.
Per partecipare è necessario rispondere al bando: www.unifi.it/impresacampus

Dove: First Lab - Campus Novoli (via Lelio Torelli 2-4, Firenze)
Durata: 4 mesi, 2 fasi da 30 + 30 ore
CFU: 3
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it con la certificazione di partecipazione ad almeno 24 ore

PRE-INCUBAZIONE
BANDO Proof of Concept - Proof of Value

Il bando sostiene la valorizzazione dei risultati della ricerca Unifi, favorendo il trasferimento tecnologico verso il mercato e la società attraverso percorsi di Proof of Value e Proof of Concept.
Percorso gratuito di training e accompagnamento finalizzato a testare e validare idee di business che nascono dal mondo della ricerca e promuovere la nascita di start-up e spin-off dell'Università di Firenze.
Training collettivo che prevede attività formative teoriche affiancate da esercitazioni ed esperimenti seguendo la metodologia lean startup sulle seguenti tematiche: potenziale imprenditoriale, vision e mission, analisi di contesto, strategia e pianificazione strategica, customer discovery, validazione dell'offerta, business model, finanza per start-up, business plan, protezione della proprietà intellettuale, diritto societario e comunicazione efficace ed elevator pitch.
Ad ogni gruppo è affiancato un mentor per lavorare sullo sviluppo dell'idea e sull'impostazione del modello di business.

Per partecipare è necessario rispondere al bando disponibile in intranet
Durata: 6 - 18 mesi
CFU: **3**
I CFU vengono registrati in seguito all'invio dell'attestato di conclusione del corso all'indirizzo dottorato(AT)unifi.it con la certificazione di partecipazione ad almeno 24 ore

KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP

XI Ciclo di Formazione

Settore Dottorato di Ricerca

Aggiornato il 17/04/2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
Da un secolo, oltre.

PROPRIETÀ INDUSTRIALE E INTELLETTUALE NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Obiettivi del corso: Formarsi nella disciplina degli strumenti di Proprietà Industriale e Intellettuale per proteggere rapidamente ed efficacemente i risultati del lavoro di ricerca e sviluppo e tutelare le proprie idee.

Modalità di frequenza: Il corso si svolgerà in modalità in presenza tramite seminari mensili della durata di 3 ore ciascuno. Ogni mese verrà affrontato un tema specifico del diritto industriale e/o del diritto d'autore e le sue implicazioni sulla ricerca scientifica. I seminari si svolgono da gennaio a novembre. Ogni partecipante potrà seguire i seminari che ritiene di maggior interesse, **ad eccezione dei primi due che risultano obbligatori se si vogliono seguire altri moduli**, ed in cui verrà privilegiata la dimensione della relazione e del confronto attivo tra partecipanti e docenti. I materiali verranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle di UNIFI.

Iscrizioni: Per partecipare ad ogni seminario si potrà iscriversi da tre settimane prima fino alla settimana precedente alla data prevista **tramite** l'Applicativo Iscrizione ad eventi di Ateneo

CFU: La partecipazione ad ogni seminario dà diritto all'acquisizione di 0,50 CFU

In presenza: Complesso Didattico Morgagni, Viale Morgagni 40-44, Firenze

Informazioni: brevetti@unifi.it

Programma:

Modulo 1: L'impatto della ricerca pubblica e del trasferimento tecnologico

22 gennaio / 14:30 - 17:30 - aula 202

Il modulo esplora il ruolo della ricerca pubblica nello sviluppo economico e sociale, illustrando meccanismi, attori e strumenti del trasferimento tecnologico. Verrà chiarito che cosa si intende per impatto, come lo si misura e perché costituisce il punto di partenza dell'intero corso.

Saranno inoltre presentati case study reali che hanno generato impatto significativo, utili per comprendere come la valorizzazione dei risultati della ricerca possa tradursi in benefici concreti per società, economia e sistema dell'innovazione.

Relatori: Dott.ssa Giulia Chiti - Dott.ssa Maria Raffaella Martina

KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP - Università degli Studi di Firenze

Modulo 2: Introduzione alla proprietà intellettuale

26 febbraio / 14:30 - 17:30 - aula 202

Una panoramica dei principali diritti di proprietà intellettuale, delle loro funzioni e della loro rilevanza per i ricercatori. Il modulo fornisce le basi per comprendere come tutelare e gestire idee, risultati e creatività nel contesto accademico e industriale. Saranno inoltre presentate indicazioni operative sul regolamento di ateneo relativo alla proprietà intellettuale: diritti e doveri di ricercatori, modalità di comunicazione dei risultati, e procedure da seguire qualora si ottenga un risultato potenzialmente suscettibile di tutela.

Relatori:

Avv. Adriano Sponzilli - *Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI*

Dott.ssa Elena Catani - ***KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP - Università degli Studi di Firenze***

Modulo 3: Brevetti e Modelli di Utilità

26 marzo / 14:30 - 17:30 - aula 202

I brevetti e i modelli di utilità offrono un sistema giuridico per la protezione delle invenzioni, premiando la creatività tecnologica con diritti esclusivi che incentivano l'innovazione. Il modulo offre un'analisi delle forme di protezione delle invenzioni tecniche, dei requisiti di brevettabilità e delle procedure per il deposito nazionale, europeo e internazionale. Il modulo affronta inoltre gli aspetti strategici della brevettazione, la redazione delle rivendicazioni e le differenze tra brevetti e modelli di utilità.

Relatore: Ing. Leonardo Firmati - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***

Modulo 4: Segreti Industriali e Know-how

23 aprile / 14:30 - 17:30 - aula da definire

I segreti industriali e il know-how rappresentano il valore nascosto di molte imprese e gruppi di ricerca, una risorsa immateriale che, se adeguatamente protetta, può costituire un vantaggio competitivo decisivo nel mercato globale. Il modulo svolge un approfondimento sul ruolo dei segreti industriali come strumento di protezione alternativo o complementare ai brevetti. Si esaminano i requisiti di tutela, le misure organizzative necessarie, gli accordi di riservatezza e le principali criticità nella gestione del know-how in contesti di ricerca.

Relatore: Ing. Andrea Scilletta - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***

Modulo 5: Nuove varietà vegetali

22 maggio / 14:30 - 17:30 - aula 202

La protezione delle nuove varietà vegetali è un elemento essenziale per incentivare la ricerca agricola, garantendo che le innovazioni nella selezione delle piante siano riconosciute e premiate legalmente. Il modulo svolge una presentazione del quadro normativo relativo alla tutela delle nuove varietà vegetali attraverso diritti di privativa e altri strumenti. Il modulo illustra i requisiti di distintività, omogeneità e stabilità, le procedure e le applicazioni pratiche nel settore agroalimentare.

Relatore: Avv. Lorenzo Micacchi - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***

Modulo 6: Marchi e segni distintivi

18 giugno / 14:30 - 17:30 - aula 202

I marchi e i segni distintivi non solo proteggono l'identità di un'impresa, ma sono anche strumenti strategici che costruiscono il valore di un brand, consentendo ai consumatori di riconoscere e scegliere consapevolmente prodotti e servizi.
Il modulo svolge un'introduzione ai marchi come strumenti di identificazione e comunicazione commerciale. Vengono analizzati i requisiti di registrabilità, le procedure di deposito, gli aspetti di sorveglianza e difesa del marchio, nonché gli altri segni distintivi rilevanti per la ricerca e l'innovazione.
Relatore: Avv. Chiara Pappalardo - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***

Modulo 7: Design e modelli ornamentali
23 luglio / 14:30 - 17:30 - aula 202
La tutela dei design e dei modelli ornamentali assicura che l'estetica e la forma di un prodotto, frutto di creatività artistica, siano protetti contro la copia non autorizzata, favorendo l'originalità nel settore del design.
Il modulo svolge un'esposizione delle tutele disponibili per l'aspetto estetico dei prodotti, con attenzione ai requisiti di novità e carattere individuale. Il modulo copre design registrato e non registrato, procedure UE e internazionali, e strategie per la protezione del design in ambito creativo e industriale.
Relatore: Avv. Roberto Cesaro - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***

Modulo 8: Diritto d'autore e diritti connessi
24 settembre / 14:30 - 17:30 - aula da definire
Il diritto d'autore e i diritti connessi proteggono le opere creative permettendo agli autori di mantenere il controllo sulle loro creazioni e di ricevere un giusto riconoscimento economico per il loro lavoro. Il modulo illustra le opere protette dal diritto d'autore, i diritti morali e patrimoniali, la durata della protezione e il regime dei diritti connessi. Particolare rilevanza è data alle opere scientifiche, ai software, ai data set e alle implicazioni per la ricerca collaborativa.
Relatori:
Avv. Lorenzo Micacchi - ***Associazione Internazionale per la Protezione della Proprietà Intellettuale - AIPPI***
Dott.ssa Giulia Chiti - ***KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP - Università degli Studi di Firenze***

Modulo 9: Proprietà intellettuale nei progetti di ricerca europei ed internazionali
22 ottobre / 14:30 - 17:30 - aula da definire
Il modulo svolge un approfondimento su come gestire la proprietà intellettuale nei progetti finanziati, con focus su Horizon Europe e altri programmi internazionali. Si analizzano regole su ownership, access rights, dissemination, open science, con esempi pratici.
Relatori:

Dott.ssa Valentina Orvieto - ***Affari Legali (patrocinio, consulenze, contenzioso, redazione atti) - Università degli Studi di Firenze***
Dott.ssa Marta Costi - ***KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP - Università degli Studi di Firenze***

Modulo 10: Proprietà intellettuale nell'ambito Life Science
26 novembre / 14:30 - 17:30 - aula da definire
Esame delle peculiarità della tutela della proprietà intellettuale nel settore delle scienze della vita, incluse biotecnologie, farmaceutica, diagnostica e dispositivi medici. Il modulo affronta casi specifici, limiti etici e normativi, brevetti biotecnologici e gestione IP per la valorizzazione della ricerca biomedica.
Relatori: Dott. Andrea Frosini - ***Toscana Life Science Foundation***
Dott.ssa Maria Raffaella Martina - ***KTO - Rapporti con le imprese, Tutela e valorizzazione IP - Università degli Studi di Firenze***