

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

SCHEMA INFORMATIVA

A.A. 2026-2027

LE CULTURE DELL'INFANZIA PER I CONTESTI EDUCATIVI E SCOLASTICI	
Dipartimento proponente FORLILPSI In collaborazione con l'Istituto degli Innocenti di Firenze	
Direttore del corso	Emiliano Macinai
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	<i>Emiliano Macinai</i> emiliano.macinai@unifi.it <i>Anna Rita Piazza</i> annarita.piazza@unifi.it
Obiettivi formativi	Il corso si rivolge in particolare a educatori/educatrici dei servizi per l'infanzia e a insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria e si propone di sviluppare un percorso di approfondimento tematico inerente le culture dell'infanzia, con particolare riferimento ai contesti educativi, formativi e scolastici rivolti alla prima infanzia e alla preadolescenza. In particolare nel corso saranno affrontate le seguenti tematiche: - i diritti dell'infanzia in prospettiva educativa - i saperi dei bambini e delle bambine - la promozione della partecipazione dell'infanzia nei contesti educativi - l'educazione alle differenze - la valorizzazione delle diversità in chiave educativa - la narrazione e le metodologie narrative - la promozione dell'inclusione nei contesti educativi - la relazione di cura - il benessere dei bambini e delle bambine nei contesti educativi - la promozione della protezione dell'infanzia nei contesti educativi Al termine del corso i discenti avranno acquisito le seguenti conoscenze/competenze/abilità utili per promuovere in forma attiva le culture dell'infanzia all'interno dei contesti educativi e scolastici.
Programma del corso/Contenuti	- La pedagogia dei diritti dell'infanzia. L'educazione, i bambini e le bambine, i loro diritti Il modulo definisce la cornice dei diritti dei bambini e delle bambine come prospettiva pedagogica utile per ripensare le relazioni, i contesti e la progettazione educativa per l'infanzia. Partendo dalla lettura in chiave pedagogica della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, si concentrerà l'attenzione sul ruolo che i servizi educativi, la scuola dell'infanzia, educatori, educatrici e insegnanti possono giocare per la promozione della cultura dei diritti dei bambini e delle bambine. - La dimensione interculturale dell'educazione: per un'infanzia e una cittadinanza interculturali Il modulo propone di esplorare le vie di una formazione interculturale capace, attraverso appositi metodi e pratiche, di garantire alle bambine e ai bambini il diritto di vivere un'infanzia

	interculturale: dimensione che dovrebbe renderle/li sin dall'infanzia partecipi dei processi di co-costruzione di società più eque, più solidali, più riflessive, ovvero più interculturali. - Educazione di genere. Promuovere pari diritti e opportunità fin dall'infanzia Il modulo intende attivare un percorso di sensibilizzazione utile ad approfondire i temi relativi alla costruzione dell'identità di genere femminile e maschile, ma anche a analizzare e decodificare stereotipi di genere e pratiche educative sessiste che ancora oggi vengono reiterate in maniera acritica da varie agenzie di formazione e socializzazione: la famiglia, la scuola, i mass media - Giocare con le storie. L'interazione narrativa nell'infanzia tra albi illustrati e testi digitali. Il modulo si soffermerà su varie forme di narrazione per l'infanzia, evidenziando l'importanza della lettura condivisa e dell'interazione narrativa per valorizzare il potenziale delle storie. Partendo dagli albi illustrati, per arrivare fino ai testi multimediali veicolati dagli schermi, si rifletterà sul diritto del bambino ad avere intorno a sé adulti che lo accompagnino a scoprire storie in una prospettiva ludica, attiva, consapevole e creativa - La costruzione delle relazioni in infanzia. Il modulo approfondisce il tema della costruzione delle relazioni nel contesto dell'infanzia, evidenziandone il ruolo centrale nei processi di sviluppo individuale. Verranno analizzate le relazioni tra adulti e bambini e bambine, le relazioni tra pari e, infine, le dinamiche relazionali tra i diversi contesti educanti. - Comportamenti violenti, pregiudizio e stigma in un'ottica psicosociale. Il modulo propone un approfondimento in chiave psicosociale dei comportamenti violenti, da quelli più impliciti a quelli più espliciti. Sarà posta particolare attenzione al ruolo svolto dall'ambiente sociale, dalle relazioni intergruppi e dai processi identitari. Saranno approfonditi i concetti di pregiudizio e stigma e i fattori che li alimentano, spesso alla base di comportamenti violenti.
Partnership	Istituto degl'Innocenti di Firenze
Durata e periodo di svolgimento	<i>Febbraio-settembre 2027</i>
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	25 CFU 150 ore
Sede di svolgimento	Plesso didattico Via Laura 48 Istituto degli Innocenti, p.zza SS. Annunziata
Modalità didattiche	<i>Lezioni e laboratori in presenza e a distanza in modalità sincrona su piattaforma GMeet con attività pratiche da svolgere in modalità asincrona su classe Moodle. Le lezioni si svolgono di sabato (10 incontri) con sessione mattutina e pomeridiana.</i>
Lingua di erogazione delle attività formative	italiano
Titoli richiesti per l'accesso	- TUTTE LE LAUREE DI PRIMO LIVELLO Laurea o laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 (o ordinamenti antecedenti)

Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti	Voto di laurea Età anagrafica in ordine crescente Ordine di arrivo delle domande
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	Relazione finale o Project Work
Obblighi di frequenza	È previsto l'obbligo di frequenza minimo per i 2/3 del monte ore con assenze consentite 1/3 del monte ore complessivo
Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	20
Numero massimo	80
Quota di iscrizione	375 €
Quota di iscrizione ridotta per giovani laureati entro il ventottesimo anno di età	
Quota di iscrizione (70%)	262,50
Posti in sovrannumero per Dipendenti Enti o Aziende con le quali sia stata stipulata una convenzione dal Dipartimento (specificare nome Azienda)	
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi, contrattisti e personale docente del dipartimento che attiva il corso	3 (Assegnati in base all'ordine di arrivo della domanda)
Personale dell'Istituto degli Innocenti di Firenze	2 (Assegnati direttamente dall'Istituto degli Innocenti tramite call interna gestita autonomamente)
Uditori	
n. max posti	2
Quota di iscrizione (80%)	300
Apertura iscrizioni	dal 23/11 al 21/01