

**CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO
PROFESSIONALE
SCHEMA INFORMATIVA
A.A. 2026-2027**

DIDATTICA DELLA SHOAH: PROSPETTIVE INTERNAZIONALI PER LA MEMORIA ATTIVA, L'ANALISI DELLA PROPAGANDA E LA MEDIA LITERACY (REMEDIA)	
Dipartimento proponente FORLILPSI	
Direttore del corso	Prof.ssa Silvia Guetta
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Dott.ssa Greta Martini
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare competenze integrate che articolano dimensione disciplinare, pedagogica e civica: 1. Rafforzare la capacità di analisi delle fonti storiche e dei linguaggi della propaganda, con attenzione alle strutture retoriche, alle strategie comunicative e alle modalità di costruzione del consenso. 2. Sviluppare competenze didattiche per la progettazione di percorsi interdisciplinari sulla Shoah e sulla memoria, integrando storia, educazione civica e media literacy. 3. Formare all'uso delle narrazioni come strumenti di lavoro didattico, con attenzione allo sviluppo di capacità inferenziali, al riconoscimento di pattern e dispositivi manipolativi e alla costruzione di argomentazioni fondate. 4. Sostenere la progettazione, sperimentazione e validazione di materiali educativi nei contesti scolastici. 5. Consolidare competenze relazionali ed etiche nella gestione di temi sensibili e nella conduzione delle dinamiche di classe. 6. Promuovere la capacità di guidare gli studenti in attività di partecipazione attiva e produzione di contenuti, con attenzione alla responsabilità comunicativa e alla qualità dell'argomentazione.
Programma del corso/Contenuti	Il corso di perfezionamento universitario Didattica della Shoah: prospettive internazionali per la memoria attiva, l'analisi della propaganda e la media literacy (REMEDIA) è realizzato in collaborazione con l'USR per la Toscana e Yad Vashem, si inserisce nel progetto europeo REMEDIA (Holocaust REembrance, Media literacy and Digital Advocacy) e affronta le questioni relative a come educare ai differenti livelli di conoscenza della Shoah, la cui considerati fondamentali per la costruzione della Cittadinanza Globale (UNESCO) e per contrastare la circolazione di disinformazione, la hate speech e l'espandersi dell'antiebismo, in particolare negli ambienti digitali. Il corso propone un percorso di alta formazione che integra ricerca

	storica, pedagogia e media education, orientato allo sviluppo di pratiche didattiche capaci di lavorare sulle fonti e sui linguaggi con strumenti aggiornati. Il lavoro sulle fonti storiche e sui linguaggi della propaganda costituisce uno degli assi centrali del percorso. L'analisi delle forme di propaganda nei diversi contesti storici – stampa, radio, cinema – consente di individuare strutture retoriche ricorrenti, strategie comunicative e modalità di costruzione del consenso. Questa analisi fornisce strumenti per leggere in modo più consapevole i fenomeni contemporanei di disinformazione, distorsione e manipolazione. Le attività formative integrano pratiche di <i>narrative learning</i>, con un'attenzione specifica all'uso delle narrazioni e dei testi di propaganda come strumenti didattici. Analisi quanti-qualitative condotte nella scuola secondaria hanno evidenziato difficoltà diffuse nel riconoscere le strutture manipolative dei testi, nell'individuare intenzioni implicite e nel sostenere un'interpretazione argomentata. Il percorso affronta questi elementi lavorando sulla capacità di leggere i testi come costruzioni, di individuare <i>pattern</i>, dispositivi retorici e scelte linguistiche, e di sviluppare competenze inferenziali e argomentative. L'analisi delle narrazioni storiche consente di rendere espliciti i meccanismi attraverso cui i testi orientano il giudizio e attivano processi di identificazione. Questo lavoro sostiene negli studenti la capacità di interpretare, discutere e produrre testi in modo consapevole, con attenzione alla responsabilità comunicativa. Il corso sviluppa competenze didattiche orientate alla progettazione di percorsi interdisciplinari che integrano storia, educazione civica e media literacy, e sostiene la costruzione di attività che coinvolgano attivamente gli studenti nei processi di apprendimento. La dimensione etica e comunicativa dell'insegnamento viene affrontata in relazione alla gestione di contenuti sensibili e alla costruzione di contesti di lavoro adeguati. Il percorso prevede la co-creazione di materiali didattici, tra cui lesson plan, Didactic Toolkit e contributi per un handbook metodologico, e favorisce la costruzione di una rete professionale tra docenti, università e istituzioni culturali, con continuità oltre la durata del progetto. N.B. L'offerta formativa prevede 20 posti a titolo gratuito. L'assegnazione dei posti a titolo gratuito avverrà tramite selezione. I corsisti risultati vincitori dovranno garantire la partecipazione a 5 moduli del corso, previsti nel periodo compreso tra febbraio e giugno 2027. Inoltre, i vincitori dovranno svolgere 10 ore di attività didattica con gli studenti, da settembre a dicembre 2027, in coerenza con i contenuti e gli obiettivi formativi del corso e secondo le modalità che verranno indicate durante la formazione.
Partnership	USR per la Toscana, Yad Vashem, INDIRE, Università di Lisbona,

	Asociația Alumni Universității din București (RO): Faculty of Arts and Humanities of the University of Lisbon – FLUL (PT): CuBuFoundation (BG): Pixel - Firenze, IHRA (International Holocaust Remembrance Alliance)
Durata e periodo di svolgimento	Febbraio 2027 - Dicembre 2027
Crediti Formativi (CFU) e ore totali del corso	150 25 CFU
Sede di svolgimento	Università di Firenze
Modalità didattiche	L'attività didattica si svolgerà in modalità blended: i contenuti teorici saranno presentati online, mentre gli incontri in presenza saranno dedicati all'approfondimento, alla co-progettazione di materiali didattici e allo sviluppo di competenze di media literacy. Gli incontri online si terranno il giovedì, in fascia pomeridiana, con cadenza quindicinale. Sono previsti quattro workshop in presenza, distribuiti nei fine settimana e nel periodo estivo. Per le attività a distanza verrà utilizzata la piattaforma Google Meet.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano e inglese
Titoli richiesti per l'accesso	Laurea triennale o titolo equipollente
Modalità di selezione qualora il numero delle domande sia superiore al numero dei posti Posti in sovrannumero gratuiti	Data di iscrizione Per la selezione verranno valutati i seguenti documenti: • Attestato di frequenza a corsi di formazione sulla storia/didattica della Shoah in Italia • Attestato di frequenza a corsi di formazione sulla storia/didattica della Shoah all'estero • Attestato di frequenza al corso di Perfezionamento in Didattica della Shoah -UNIFI • Attestato di frequenza al seminario di formazione residenziale promosso da Yad Vashem
Modalità di verifica dell'apprendimento/tipologia della prova finale	La prova finale consiste nella presentazione di prodotti multimediali elaborati a partire dal corpus documentale dell'archivio digitale del progetto. La restituzione è intesa come esito di un percorso di progettazione didattica e deve rendere osservabile lo sviluppo di competenze di media literacy. I prodotti dovranno evidenziare l'uso consapevole delle fonti e dei materiali di propaganda relativi alla Shoah in Italia, la capacità di analizzarne strutture retoriche e dispositivi comunicativi e la loro rielaborazione in forme narrative coerenti con il contesto educativo. La presentazione include una sintetica esplicitazione del percorso

	metodologico, delle scelte didattiche e delle modalità di utilizzo in classe. I materiali selezionati confluiranno nell'archivio digitale del progetto come risorse condivise.
Obblighi di frequenza	80%

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	20
Numero massimo	40
Quota di iscrizione	150 euro
Quota di iscrizione ridotta per giovani che non abbiano ancora compiuto 28 anni	
Quota di iscrizione (70%)	105 euro
Posti in sovrannumero gratuiti	
Dottorandi, contrattisti e personale docente del dipartimento che attiva il corso	10
Tutor del Corso di Laurea di Formazione Primaria	4
Studenti dell'Ateneo Fiorentino	4
Apertura iscrizioni	dal 15/09 al 21/01