ORIENTAMENTO FORMATIVO: MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE NEI CONTESTI DI ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

MASTER I livello

DIPARTIMENTO PROPONENTE: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

AREA DISCIPLINARE: Umanistica e della Formazione

PROFILO PROFESSIONALE E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master forma professionisti di orientamento formativo e professionale in grado di operare nei contesti dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro. Il percorso, grazie ad un approccio transdisciplinare all'orientamento, consente di conoscere e comprendere teorie e modelli di lifelong guidance, approfondire l'uso di metodologie di counseling orientativo, l'applicazione del modello delle Career Management Skills, la progettazione di interventi orientativi personalizzati e l'uso di strumenti digitali per la guidance. Il confronto costante con una pluralità di contesti e servizi di orientamento consente di sviluppare competenze teorico-pratiche, valorizzando anche le conoscenze che derivano dalle esperienze delle professioni del settore, coinvolti nel percorso di formazione.

CONTENUTI DEL CORSO

Il percorso formativo si articola in sei moduli:

Modulo 1 – **Modelli e politiche di Lifelong guidance**: le traiettorie dell'orientamento (36 ore – resp. Del Gobbo)

Approfondimenti teorici (18 ore): basi teoriche per un modello pedagogico dell'orientamento formativo e della self-directed guidance; indirizzi strategici e politiche per la lifelong guidance.

Laboratorio (18 ore): verso un glossario condiviso; applicazione dei concetti chiave; studio di casi. E-tivity/portfolio.

Modulo 2 – Orientamento nel ciclo di vita (36 ore – resp. Menesini)

Approfondimenti teorici (18 ore): Dalle teorie classiche alle prospettive contemporanee; modelli di orientamento e pluralità di approcci; approcci multidimensionali (career education, PCTO, life skills, benessere psicologico).

Laboratorio (18 ore): verso un glossario condiviso; applicazione dei concetti chiave; studio di casi. E-tivity/portfolio.

Modulo 3 – Principi di progettazione e strumenti per l'orientamento (36 ore – resp. Frison)

Approfondimenti teorici (18 ore): piani di sviluppo professionale, bilancio di competenze, colloquio orientativo, gestione del gruppo, gamification, test e strumenti online.

Laboratorio (18 ore): sperimentazione degli strumenti e della progettazione. E-tivity/portfolio.

Modulo 4 – Orientamento nel sistema scolastico (72 ore – resp. Falconi)

Approfondimenti teorici (36 ore): la normativa sull'orientamento nel sistema di istruzione; i bisogni formativi nei diversi contesti scolastici; il modello delle Career Management Skills; elementi di didattica orientativa; attività di orientamento e lavoro di rete; strumenti didattici per l'orientamento nei diversi livelli di istruzione; realzioni scuola-famiglia per l'orientamento.

Laboratori (36 ore): metodi e strumenti per la scuola dell'infanzia e primaria (6 ore); definizione dei bisogni orientativi e delle CMS nella scuola primaria (8 ore); casi di studio e progettazione di attività in relazione ai bisogni, al contesto scolastico e alle reti attivabili per la

secondaria primo grado (8 ore) e per la secondaria secondo grado (8 ore); il coinvolgimento e la collaborazione con i genitori (6 ore). E-tivity/portfolio.

Modulo 5 – Orientamento nelle transizioni della vita adulta (72 ore – resp. Bianculli, Giubileo)

Approfondimenti teorici (36 ore): giovani in formazione – dall'università alla formazione terziaria (8 ore); dalla ricerca del primo lavoro alla gestione della carriera (10 ore); le transizioni di carriera (8 ore); situazioni di vulnerabilità – dallo svantaggio socio-relazionale alle condizioni di disabilità (10 ore).

Laboratori (36 ore): scegliere l'università (6 ore); accompagnare nella ricerca del lavoro e nella conduzione dei colloqui di lavoro (12 ore); accompagnare nelle transizioni lavorative (6 ore); inserimento lavorativo di persone migranti (6 ore). orientare in situazioni di svantaggio e disabilità riferimento alle CMS (12 ore). E-tivity/portfolio.

Modulo 6 – Valutazione e qualità delle attività di orientamento (34 ore – resp. De Maria)

Approfondimenti teorici (18 ore): principi teorici, metodi e strumenti di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle attività di orientamento; definizione di obiettivi e indicatori per un piano di valutazione; monitoraggio e valutazione del funzionamento di una rete territoriale.

Laboratorio (18 ore): verso un glossario condiviso; applicazione dei concetti chiave; studio di casi. E-tivity/portfolio.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Durata e periodo di svolgimento	9 mesi / ottobre 2026 – luglio 2027
Termini apertura iscrizioni	Apertura bando 22/07, chiusura 18/09, pubblicazione elenco ammessi 23/09 iscrizioni dal 24/09 al 02/10
Sede di svolgimento	Via Laura, 48 – Firenze
Crediti Formativi (CFU)	60
Modalità didattica	Modalità blended (mista): lezioni in e-learning sincrono e asincrono sulla piattaforma Moodle, con incontri in presenza a cadenza mensile per attività laboratoriale. Le lezioni sincrone si svolgono di venerdì pomeriggio e sabato. Le verifiche di profitto e la prova finale si svolgono in presenza.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Direttrice del master	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo
Titoli richiesti per l'accesso	Laurea di primo e secondo livello (o titolo equipollente). Per gli studenti stranieri è richiesta la certificazione di conoscenza della lingua italiana livello B2
Quota di iscrizione	1.600 €

Numero minimo iscritti	10
Numero massimo iscritti	100
Posti gratuiti per dottorandi, contrattisti e personale docente del dipartimento che attiva il corso	2
Posti gratuity per dipendenti Unifi	4
Persona di riferimento **cui rivolgersi per informazioni relative**	Sabina Falconi sabina.falconi@unifi.it

all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del master	