

PSICOLOGIA PEDIATRICA

MASTER II livello

DIPARTIMENTO PROPONENTE: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

AREA DISCIPLINARE: Umanistica e della Formazione

IN COLLABORAZIONE CON: AOU Meyer IRCCS - Servizio di Psicologia Ospedaliera Pediatrica

PROFILO PROFESSIONALE E OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di approfondire specificità emotive e relazionali nella presa in carico del paziente pediatrico con malattia cronica e della sua famiglia nei percorsi di diagnosi e cura, con particolare attenzione alle esperienze nei vari reparti di una realtà ospedaliera, con l'obiettivo fondamentale di garantire e diffondere il principio del funzionamento integrato mente-corpo del paziente e la sua cura nei termini di benessere fisico, psichico e sociale.

In particolare, il corso intende approfondire le competenze e conoscenze psicologiche del bambino/adolescente e della sua famiglia sia riguardo alla prevenzione che all'individuazione dei disagi psicologici e sociali connessi alla malattia, considerandone il significato a partire dalla traiettoria evolutiva del paziente e dalle specificità della malattia. Il Master, inoltre, si propone di individuare i fattori protettivi per il sistema familiare e per i professionisti sanitari (comunicazione efficace, lavoro in rete, elementi di bioetica nel decision making, interventi di psicologia positiva e narrativa, ecc.) coinvolti nella malattia cronica pediatrica.

Il Master è indicato per lo psicologo, per il medico, il pediatra e per le figure professionali che operano nell'ambito sanitario affinché possano implementare la propria conoscenza circa i risvolti psicologici delle patologie organiche e rivolgere la propria assistenza al paziente e alla famiglia con una visione globale; tali professionisti potranno approfondire le proprie conoscenze riguardo alle normali traiettorie dello sviluppo del bambino e sostenere la buona salute mentale.

CONTENUTI DEL CORSO

I Modulo – Approccio bio-psico-sociale e spirituale alla cura del bambino/adolescente in ospedale con malattia cronica

Narrazioni intorno al tema della malattia

Aspetti psicologici della malattia e dell'ospedalizzazione in età pediatrica secondo le teorie dello sviluppo: prendersi cura dei bisogni del bambino e dell'adolescente con malattia. I bisogni spirituali nella malattia

Le teorie psicoanalitiche e la patologia pediatrica grave

Approccio fenomenologico alla malattia: passare dalla prospettiva di terza persona alla prospettiva in prima persona

Fenomenologia e psicodinamica delle relazioni di aiuto nella patologia pediatrica grave

Aspetti psicosociali della malattia in età pediatrica

Cura e bioetica: tra teoria e casi clinici

Human-Centered Design negli ambienti di cura

II Modulo – La malattia e l'ospedalizzazione del bambino/adolescente e la nicchia di cura

La malattia e l'ospedalizzazione del bambino e dell'adolescente: effetti sui contesti prossimali (famiglia, gruppo classe). La scuola in ospedale

Il ruolo dei pari tra fattori di rischio e di protezione del bambino in ospedale
 Le terapie non farmacologiche nell'esperienza ospedaliera pediatrica: le attività ludiche in ospedale, le attività assistite con gli animali, con i clown, con i musicisti.
 La comunicazione di diagnosi difficili
 Stili comunicativi e adesione ai protocolli nel triangolo pediatrico
Health literacy individuale e organizzativa nella relazione con il paziente pediatrico e la sua famiglia

III Modulo – Il lavoro dello psicologo pediatrico nei diversi reparti: conoscenza di base delle malattie e presa in carico psicologica

Le più comuni complicanze del feto e della gravidanza. Le più comuni patologie del neonato a termine e pre-termine
 Elementi di Pediatria Generale
 Lo screening prenatale, gravidanze a rischio e lo sviluppo della relazione con il feto ed il bambino: il sostegno psicologico in TIN
 Elementi di Pediatria Specialistica
 L'esperienza ospedaliera dell'ambulatorio del dolore da sintomo somatico: approccio integrato al paziente ospedaliero
 Approccio integrato nel trattamento delle malattie genetiche: i disturbi della differenziazione sessuale
 Approccio integrato medico-psicologo nell'ospedale pediatrico: aspetti psicologici inerenti le malattie autoimmuni e il diabete
 Specificità e consapevolezza degli aspetti psicologici inerenti le malattie oncologiche e a rischio vita.
 L'esperienza del lavoro di rete con le associazioni e il territorio
 La NPI in ospedale: Aspetti psicologici inerenti i disturbi del comportamento alimentare
 Il trauma in ospedale: dal DEA (Dipartimento di Emergenza Urgenza e Accettazione) alla rianimazione
 Abuso e maltrattamento
 Dal trauma familiare alla malattia: la presa in carico delle multiproblematicità del minore
 Il lutto perinatale
 L'assistenza psicologica nella fase terminale della vita: dalla terapia del dolore in pediatria all'Hospice pediatrico
 Cure palliative in pediatria: un sostegno alla famiglia

IV Modulo – Valutazione e intervento per l'età evolutiva durante e dopo l'ospedalizzazione

La Transizione ai servizi dell'adulto del paziente pediatrico
Assessment psicologico del bambino e dell'adolescente in ospedale
 Processi cognitivi ed emotivi nelle relazioni sociali: empatia e compassione
 Valutazione cognitiva e neuropsicologica del bambino
 Teleintervento per l'età evolutiva durante e dopo l'ospedalizzazione
 Rischi e opportunità delle tecnologie per la qualità di vita del bambino con malattia cronica

V Modulo – Interventi di formazione per gli operatori in pediatria

Rischi per la salute mentale degli operatori in pediatria
 Interventi preventivi di psicologia positiva per gli operatori
 Il lavoro del lutto sugli operatori
Human capital sustainability leadership nel team di lavoro
 Elementi di medicina narrativa nella formazione degli operatori in pediatria

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Durata e periodo di svolgimento	11 mesi / gennaio – dicembre 2027
Termini apertura iscrizioni	Apertura bando 01/10, termine presentazione domanda di ammissione 23/11, pubblicazione elenco ammessi entro il 09/12, iscrizioni dal 10/12 al 21/12
Sede di svolgimento	Sedi dell'Ateneo UNIFI - preferibilmente la sede di via Laura 48 del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) – e la Sede Meyer Health Campus Via Cosimo Il Vecchio 26, Firenze
Crediti Formativi (CFU)	60
Modalità didattica	Le lezioni si svolgono in modalità mista (in presenza e online). Le attività in presenza avranno il seguente orario: 9-13 e 14-16. Le attività online saranno in orario 9-13 e si svolgeranno in modalità sincrona attraverso la piattaforma GMeet. Le lezioni si svolgeranno nei giorni del venerdì e sabato secondo un calendario di dettaglio che sarà già presente in bozza nella locandina di diffusione del master e che verrà comunicato, nella sua forma definitiva, all'inizio delle lezioni.
Lingua di erogazione delle attività formative	Italiano
Coordinatrice del master	Prof.ssa Enrica Ciucci
Titoli richiesti per l'accesso	Laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 in: - LM-41 Medicina e Chirurgia; - LM- 51 Psicologia; - LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche; - LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie; - LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche; - LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione
Quota di iscrizione	2.400 €

Numero minimo iscritti	10
Numero massimo iscritti	20