



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

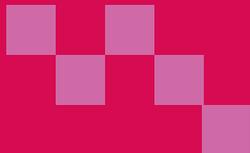
**Scuola di Studi
Umanistici e
della Formazione**

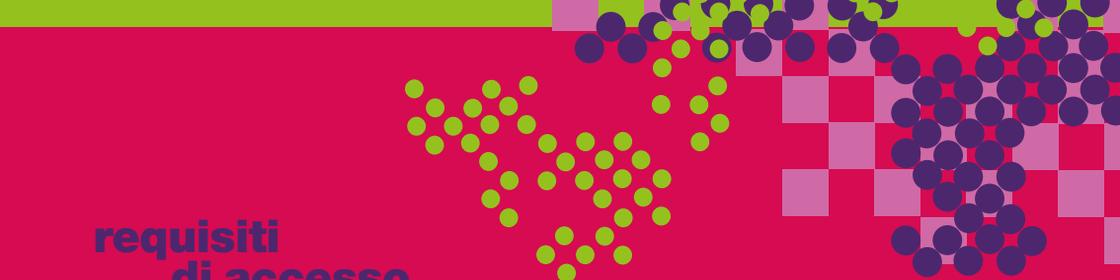
laurea
triennale

**scienze
dell'educazione
e della formazione**



Il Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione presenta un'offerta formativa caratterizzata da un nucleo di insegnamenti pedagogici, presentati nelle loro varie dimensioni: teoretica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Questi saperi forniscono i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici e le prospettive di ricerca di base e applicata. Accanto a questi insegnamenti vi sono poi altri insegnamenti appartenenti all'universo delle scienze umane: come la psicologia, la sociologia, l'antropologia. Ad arricchire il corso di studio vi sono poi altre materie in settori scientifico-disciplinari afferenti al campo della medicina in ottemperanza alle recenti normative nazionali sulla figura professionale dell'educatore, che vanno a irrobustire le competenze professionali del laureato in Scienze dell'educazione e della formazione. Ciò poiché le professioni educative richiedono oggi la padronanza di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare e allo stesso tempo in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità. Consapevole del ruolo fondamentale della formazione iniziale il Cds è organizzato di modo da fornire conoscenze e competenze puntuali anche riguardanti la dimensione relazionale, comunicativa e di cura.





requisiti di accesso

Per iscriversi al Corso di studio è necessario essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo.

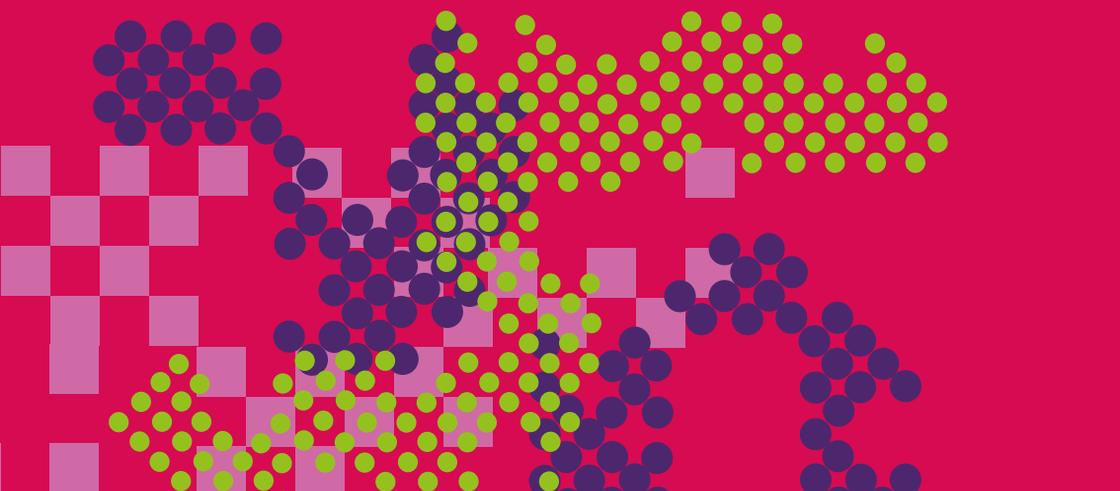
Il Corso è però a numero programmato: ciò significa che l'accesso prevede un test selettivo di ingresso. Le domande previste dal test sono inerenti le conoscenze relative alle discipline in ambito psico-pedagogico, storico-sociologico e tecnologico e a conoscenze di cultura generale.

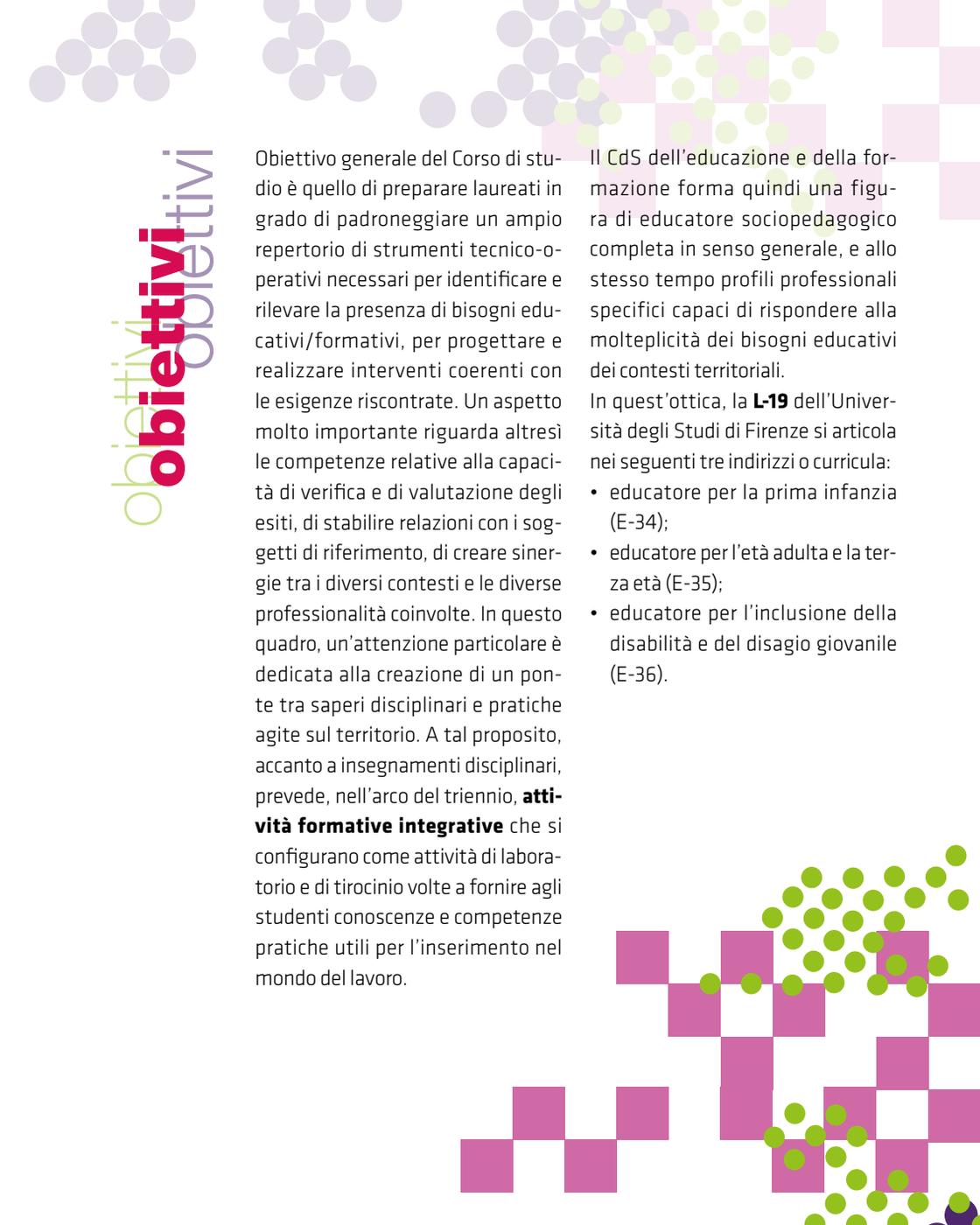
Insegnamenti

Il Corso di studio prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e un esame a scelta libera. Gli esami corrispondono a insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono in forma scritta o secondo modalità di colloquio orale, sia per gli studenti frequentanti, sia per coloro che non frequentano.

Le forme didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali.

Il Corso di studio prevede il raggiungimento di un'idoneità per una lingua straniera, livello B1, a scelta dello studente tra inglese, spagnolo o francese.





obiettivi obiettivi

Obiettivo generale del Corso di studio è quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate. Un aspetto molto importante riguarda altresì le competenze relative alla capacità di verifica e di valutazione degli esiti, di stabilire relazioni con i soggetti di riferimento, di creare sinergie tra i diversi contesti e le diverse professionalità coinvolte. In questo quadro, un'attenzione particolare è dedicata alla creazione di un ponte tra saperi disciplinari e pratiche agite sul territorio. A tal proposito, accanto a insegnamenti disciplinari, prevede, nell'arco del triennio, **attività formative integrative** che si configurano come attività di laboratorio e di tirocinio volte a fornire agli studenti conoscenze e competenze pratiche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il CdS dell'educazione e della formazione forma quindi una figura di educatore sociopedagogico completa in senso generale, e allo stesso tempo profili professionali specifici capaci di rispondere alla molteplicità dei bisogni educativi dei contesti territoriali.

In quest'ottica, la **L-19** dell'Università degli Studi di Firenze si articola nei seguenti tre indirizzi o curricula:

- educatore per la prima infanzia (E-34);
- educatore per l'età adulta e la terza età (E-35);
- educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (E-36).

opportunità professionali

Ogni **curriculum** si collega a specifiche opportunità d'impiego.

L'Educatore per la prima infanzia trova impiego nei servizi educativi per la prima infanzia, sia nel sistema dei nidi, sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia.

L'Educatore per l'età adulta e la terza età invece svolge la propria professionalità nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età con funzioni di supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati,

nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali come centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati.

Infine l'Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile lavora in servizi rivolti alla disabilità - dalla prima infanzia all'età adulta, sia in ambito scolastico che extrascolastico - e servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio - in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa.



tirocinio e stage

Il **tirocinio** è obbligatorio al secondo anno di corso ed è volto a far acquisire esperienze in situazioni di lavoro professionale. Si tratta di un'esperienza importante nel percorso formativo e serve a integrare i saperi teorici con conoscenze pratiche acquisite in specifici contesti lavorativi. L'attività dedicata al tirocinio corrisponde a **15 CFU** di cui **12 CFU** da effettuare nell'azienda scelta.

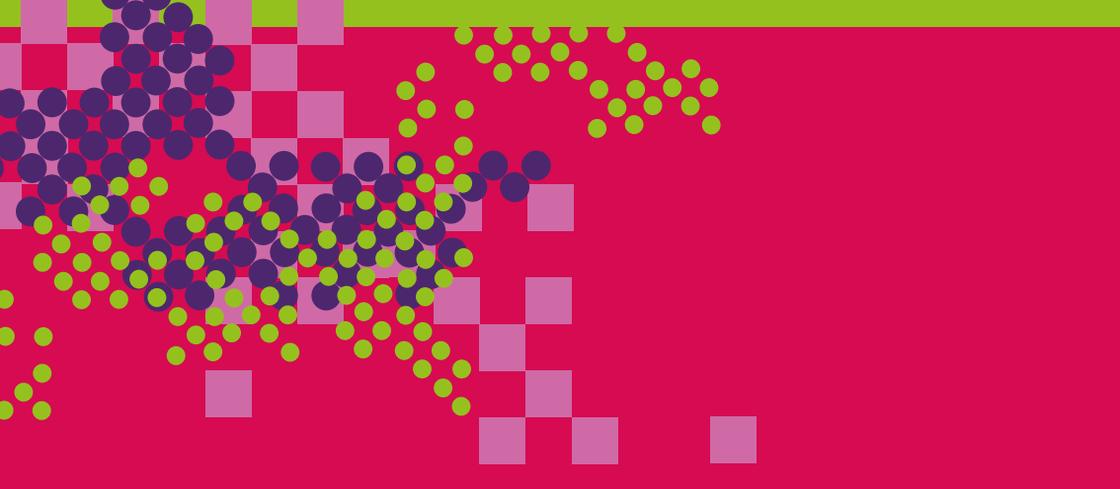
Lo studente completerà la sua esperienza pratica con un'attività riflessiva e una relazione sull'esperienza pratica, sotto la guida di un docente o di un tutor, per un'attività equivalente a **3 CFU** (pari a 75 ore) che potrà configurarsi anche come tirocinio indiretto. Questa attività potrà essere anche una base per l'elaborato di tesi. Il monte ore di tirocinio può essere ridotto nel caso gli studenti abbiano svolto il Servizio Civile Nazionale o Regionale o altre attività formative di carattere pratico inerenti agli obiettivi del CdS e del proprio indirizzo scelto.



formazione dopo la laurea

Il Corso di studio consente l'accesso, senza debiti formativi, al corso di laurea magistrale di durata biennale in **Dirigenza scolastica e pedagogia clinica** LM50, e al corso di laurea magistrale di durata biennale in **Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua e Scienze pedagogiche** LM57-85.

I due corsi di laurea magistrale costituiscono la prosecuzione naturale del corso di laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** e si rivolgono a tutti coloro che sono interessati a formarsi come pedagogisti, professionisti esperti di elevata responsabilità, con spiccate competenze sul piano dirigenziale, progettuale, organizzativo e gestionale da esercitare nel vasto panorama della formazione.



sedi e contatti

Plesso Didattico

Via Laura, 48 | Firenze

Segreteria didattica

Via Laura, 48 | Firenze
cltriennali@scform.unifi.it

Segreteria studenti

via Gino Capponi, 9 | Firenze
formazione@adm.unifi.it

sito

www.istruzioneformazione.unifi.it

