

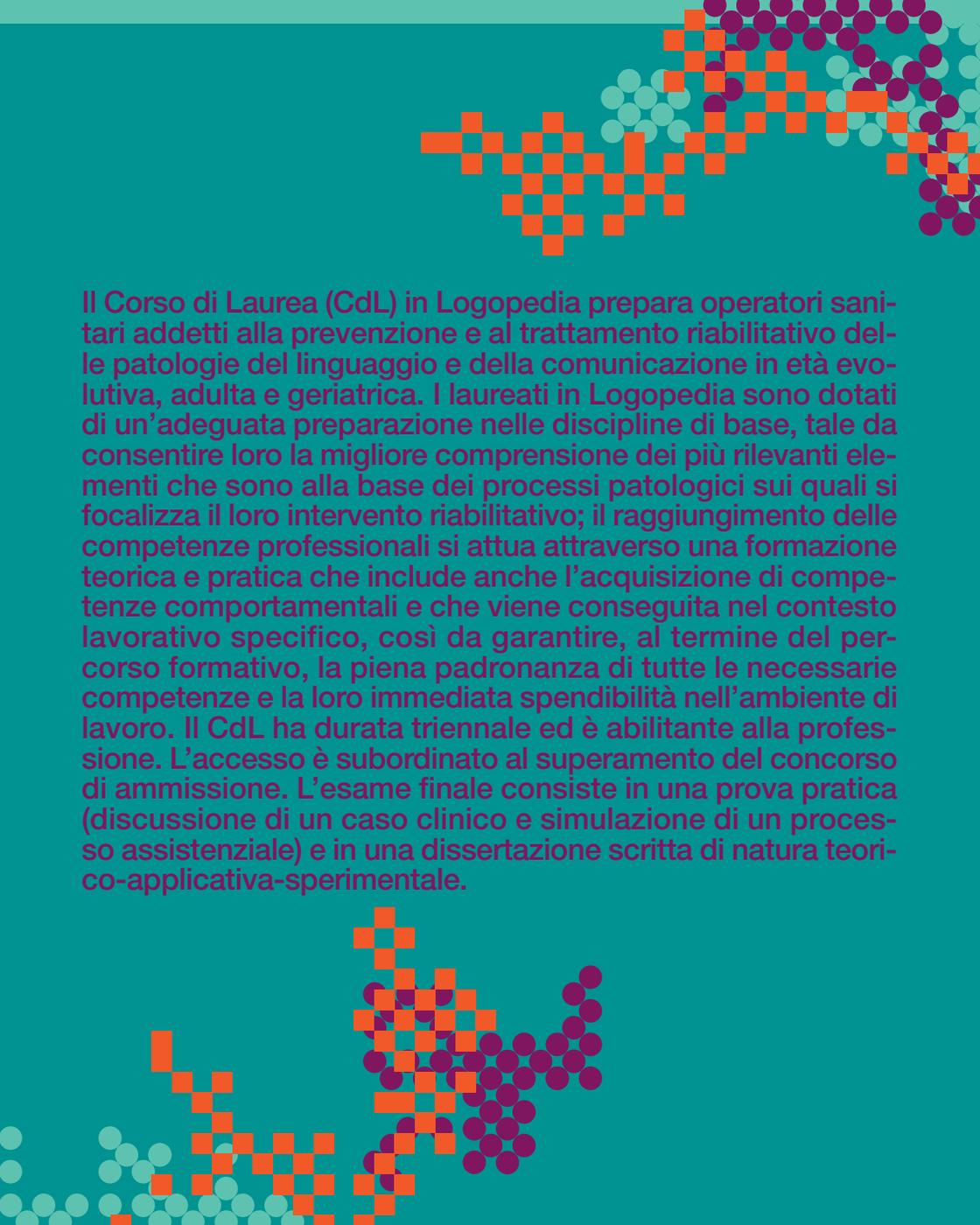


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Scienze della
Salute Umana

laurea
triennale

logopedia



Il Corso di Laurea (CdL) in Logopedia prepara operatori sanitari addetti alla prevenzione e al trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati in Logopedia sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Il CdL ha durata triennale ed è abilitante alla professione. L'accesso è subordinato al superamento del concorso di ammissione. L'esame finale consiste in una prova pratica (discussione di un caso clinico e simulazione di un processo assistenziale) e in una dissertazione scritta di natura teorico-applicativa-sperimentale.



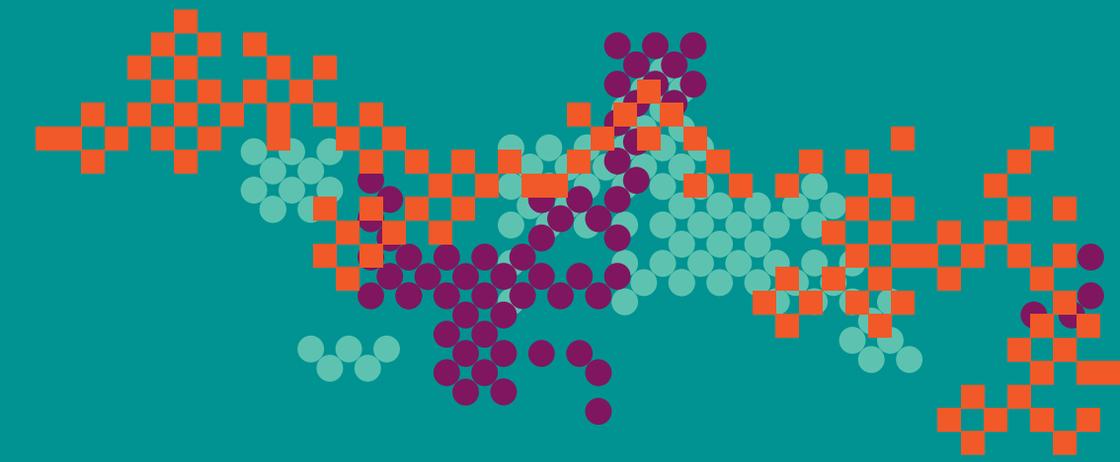
requisiti di accesso

Possono essere ammessi al CdL in Logopedia candidati in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il CdL è ad **accesso programmato** su base nazionale.

Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, sarà deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti previa valutazione delle risorse strutturali, strumentali e di personale disponibili per il funzionamento del CdL.

Il **test d'ingresso** verterà su domande di matematica, fisica, chimica, biologia e ragionamento logico.



obiettivi

Al termine del **percorso formativo** i laureati nella classe possiedono un'adeguata preparazione tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo. In particolare, devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti settori:

- **scienze biomediche** per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- **scienze psico-sociali e umanistiche** per la comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione;
- **scienze logopediche** generali e specifiche per la comprensione dei campi di intervento della logopedia, dei metodi di accertamento delle funzioni comunicative e uditive, delle metodologie riabilitative di intervento;
- **scienze etiche, legali e sociologiche** per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- **scienze igienico-preventive** per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline **informatiche e linguistiche** con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica di interesse professionale.

Il percorso formativo assicura allo studente la maturazione delle competenze professionali attraverso l'attività didattica integrativa e quella di tirocinio.

opportunità professionali

L'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. I **laureati** in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. In riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, il logopedista, nell'ambito delle sue competenze è in grado di:

- elaborare, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- proporre l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e verificarne l'efficacia;
- svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- verificare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

tirocinio e stage

L'**attività didattica** integrativa e di tirocinio ha lo scopo di far conseguire competenze professionali rivolte all'individuazione, pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza nell'ambito professionale. Tali attività devono svolgersi attraverso forme di didattica a piccoli gruppi, sotto la responsabilità di un tutor, che deve avvalersi di personale qualificato per la guida dello studente allo scopo di favorire l'apprendimento di competenze intellettive, comunicative e gestuali necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento delle funzioni e attività proprie del Logopedista.

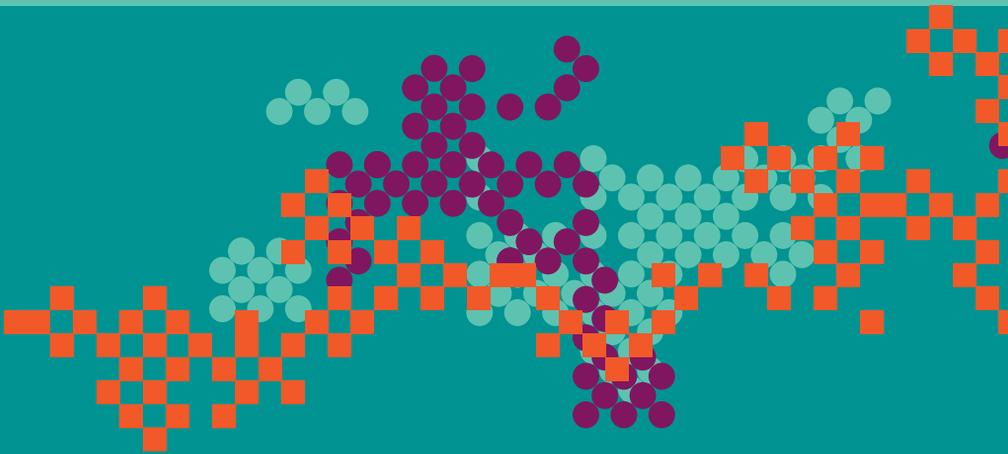
Il tirocinio e l'attività didattica integrativa devono essere frequentati **obbligatoriamente** nei tempi e nei modi previsti all'inizio dell'anno accademico. Sono ammessi all'esame di tirocinio gli studenti che hanno frequentato regolarmente le esperienze pianificate e che hanno riportato tutte le valutazioni positive.



formazione
dopo la laurea

Il CdL in Logopedia permette di accedere senza debiti formativi alla Laurea Magistrale in **Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie**.





sedi e contatti

Sezione di Foniatria “Ettore Alajmo”

Viale Morgagni , 85 | Firenze

Segreteria didattica

segreteria didattica@sc-saluteumana.unifi.it

Segreteria studenti

Viale Morgagni, 40-44 | Firenze

informa.studenti@unifi.it

sito

www.logopedia.unifi.it

