



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Il Prorettore Vicario

Decreto n. 825

Anno 2021

Prot. n. 158676

VISTO il Decreto Rettorale 14 maggio 2021 n. 721 (prot. 143661), con il quale è stato istituito, per l'A.A. 2020/2021, il Master di I livello in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*”;

VISTA la nota 25 maggio 2021 (prot. n. 150756) con la quale la Prof.ssa Raffaella Biagioli, Coordinatore del Master, di concerto con la Prof.ssa Ersilia Menesini, Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), chiede la variazione della tabella delle attività formative di cui all'art. 3 del sopracitato Decreto Rettorale, rispetto alla proposta di istituzione del corso in parola;

RITENUTO di accogliere la richiesta in parola;

DECRETA

L'art. 3 del Decreto Rettorale richiamato in premesse risulta così riformulato:

“Le attività formative del corso sono:

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
PRIMO MODULO: QUADRO TEORICO DI RIFERIMENTO		20
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	M-PED/01	4
LABORATORIO DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE	M-PED/01	1
POLITICHE E DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE: IL CONTESTO ISTITUZIONALE E I RIFERIMENTI NORMATIVI	IUS/09	5
TEORIA DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	SPS/08	4
ELEMENTI DI SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI	SPS/08	3
ESPERIENZE DIRETTE		3



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

AREA
SERVIZI ALLA
DIDATTICA



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

SECONDO MODULO: DISCIPLINE		20
METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CONTESTI MULTICULTURALI	M-PED/01	3
PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE	M-PED/01	4
LABORATORIO PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE	M-PED/03	3
LEADERSHIP EDUCATIVA E GOVERNANCE	M-PED/03	4
ELEMENTI DI LINGUISTICA E DI GLOTTODIDATTICA	L-LIN/02	3
LABORATORIO PER L'ITALIANO L2	L-LIN/02	2
ESPERIENZE DIRETTE		1
TERZO MODULO: RELAZIONI INTERCULTURALI		15
PEDAGOGIA SOCIALE: SCUOLE APERTE, RISORSE TERRITORIALI E PROGETTAZIONE PARTECIPATA	M-PED/01	3
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SOCIALE: SCUOLE APERTE, RISORSE TERRITORIALI E PROGETTAZIONE PARTECIPATA	M-PED/01	2
LA RICERCA EDUCATIVA INTERNAZIONALE IN AMBITO INTERCULTURALE (IN INGLESE)	M-PED/04	3
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE	M-DEA/01	3
ESPERIENZE DIRETTE		4
Prova finale		5
TOTALE CFU		60

La frequenza delle attività formative è obbligatoria per l'80% delle ore totali previste dal Corso.

Al termine dei corsi e prima delle verifiche di profitto, il Coordinatore del Master invia all'Unità Funzionale “Segreteria Studenti Capponi e Post-Laurea” l'elenco degli studenti che hanno regolarmente frequentato i corsi.”.

Firenze, 4 giugno 2021

La Dirigente
f.to Dott.ssa Maria Orfeo

Il Prorettore Vicario
f.to Prof. Andrea Arnone



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

AREA
SERVIZI ALLA
DIDATTICA