

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

T. F. A. – P. A. S. (SCUOLA SECONDARIA)

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE “ATTIVITÀ FORMATIVE” DI AREA COMUNE (18 CFU)
(Decreto Dipartimentale n. 45 del 22/11/2013)

MODULO 1: DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA SPECIALE/PEDAGOGIA SPERIMENTALE (9 CFU)
MODULO 2: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE RIVOLTE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (6 CFU)
 Materiale di studio previsto: 400-450 pagine complessive per i 15 CFU

MODULO 3: LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE (3 CFU)
 Materiale di studio previsto: 80-100 pagine complessive per i 3 CFU

Modulo 1	S. S. D.	Aree tematiche
9 CFU (= 54 ore) di didattica e pedagogia speciale/pedagogia sperimentale.	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale; M-PED/04 Pedagogia sperimentale.	1) Educazione, istruzione, formazione: la funzione della scuola; 2) La relazione educativa e di cura; 3) La professionalità docente: vecchie e nuove sfide educative (genere, inter-cultura, forme del disagio, linguaggi); 4) Il paradigma della riflessività; 5) Motivazione, processi di apprendimento, discipline di studio; 6) Didattiche: intercultura, genere, linguaggi multimediali; 7) Metodologie didattiche; 8) Progettazione e valutazione; 9) Metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.
Modulo 2	S. S. D.	Aree tematiche
6 CFU (= 36 ore) di didattica e pedagogia speciale rivolte ai bisogni educativi speciali.	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.	1) Differenza, diversità, disagio, disabilità: la scuola inclusiva e la pedagogia speciale; 2) La relazione di cura nelle professioni di aiuto; 3) Alleanza “terapeutica” scuola-famiglia e lavoro di <i>équipe</i> multiprofessionale; 4) Lineamenti di psicopedagogia della disabilità (sensoriale, cognitiva, affettivo-relazionale, neuro-motoria).
Modulo 3	S. S. D.	Aree tematiche
3 CFU (= 18 ore) di utilizzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione per la didattica.	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.	1) Le tecnologie dell’informazione e della comunicazione; 2) Utilizzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione per la didattica.