

Syllabus Attività Formativa PF24

Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

Anno Offerta	2019/20
Corso di Studio	PF24
Insegnamento/Modulo	Metodologie e tecnologie didattiche
Settore	M-PED/01, M-PED/02
Ambito	11D1
CFU	6
Ore Attività Frontali	36

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso si articola nelle seguenti unità didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fondamenti di pedagogia generale• Fondamenti di storia della pedagogia e delle istituzioni scolastiche• La ricerca pedagogica, teorica e empirica• La relazione educativa• Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale, con riferimenti all'educazione alla democrazia, alla cittadinanza, alla pace e al rispetto per l'altro, alla prospettiva di genere, alle dinamiche di devianza e marginalizzazione e ai relativi pregiudizi, ai fenomeni di radicalizzazione e alle relative implicazioni nel contesto scolastico e nella formazione delle giovani e dei giovani.• La progettazione di contesti didattici inclusivi• La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali, in relazione anche alla formazione dell'identità di genere e all'educazione alle emozioni in età adolescenziale e giovanile, ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e alle
------------------------------	---

	<p>implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni scuola-famiglia-territorio • Dispersione e abbandono scolastico • Strategie di insegnamento in forma cooperativa
Testi di riferimento	<p>Testi obbligatori e di approfondimento</p> <p>Dispense e links a materiali online saranno inseriti nella classe moodle.</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i modelli di riferimento della Pedagogia e della didattica dell'inclusione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: saper riconoscere i bisogni formativi degli adolescenti nel contesto scolastico • Autonomia di giudizio: saper distinguere fra aspetti teorici e applicazioni empiriche • Abilità comunicative: saper comunicare la conoscenza pedagogica adattandola ai contesti • Capacità di apprendere: saper trasferire le conoscenze teoriche in contesti empirici
Prerequisiti	Capacità di orientarsi nella cultura generale del Novecento; competenze digitali di base
Metodi didattici	Il corso prevede l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni frontali in presenza, materiali di studio sulla piattaforma moodle