

Syllabus Attività Formativa PF24

Anno Offerta	2019/2020
Corso di Studio	PF24
Insegnamento/Modulo	Psicologia
Settore	
Ambito	B
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Relazioni tra pari funzionali e disfunzionali a scuola in preadolescenza e adolescenza. La relazione insegnante-studenti e famiglie. Le relazioni interne al personale scolastico. Accenni a metodologie di intervento e di misurazione</p> <p>Apprendimento cooperativo, disturbi e difficoltà di apprendimento.</p> <p>Psicologia e psicobiologia dei processi di apprendimento, memoria e attenzione; sviluppo psicoaffettivo e cognitivo durante l'adolescenza, formazione del Sé e dell'identità.</p>
Testi di riferimento	Il materiale didattico di supporto sarà fornito durante il corso
Obiettivi formativi	<p>Favorire la conoscenza di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono alle/agli insegnanti di favorire e orientare scelte di vita e di studio consapevoli e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni delle studentesse e degli studenti. 2. I processi psicologici implicati nel processo di insegnamento-apprendimento; processi di costruzione del sé; sviluppo delle competenze sociali; identità e legami affettivi. 3. I processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche.
Prerequisiti	nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni
Altre informazioni	nessuna
Programma esteso	<p>Le relazioni tra pari a scuola in preadolescenza e adolescenza. Dinamiche di gruppo, con particolare riferimento a bullismo e cyberbullismo. La relazione dell'insegnante con gli studenti e il gruppo classe. La relazione dell'insegnante con le famiglie. Accenni a metodologie di misurazione e di intervento.</p> <p>Difficoltà di apprendimento e disturbi specifici di apprendimento: definizioni e differenze. Disturbo e difficoltà di apprendimento e apprendimento cooperativo in classe. Cenni riguardo a difficoltà di apprendimento conseguenti a disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite, e a disturbo dell'attenzione iperattività</p> <p>Le relazioni interne al personale scolastico; la comunicazione nei gruppi e i processi psicologici che influenzano il funzionamento dei gruppi e delle organizzazioni scolastiche: atteggiamenti, pregiudizi, conflitti. La gestione delle dinamiche di gruppo. Soddisfazione lavorativa e benessere, stress lavoro-correlato.</p> <p>Principi di funzionamento dei circuiti nervosi. Organizzazione funzionale del cervello. Processi di attenzione, apprendimento e memoria e loro basi psicobiologiche. Plasticità neurale e metodi per favorire e incrementare processi di plasticità.</p> <p>I processi cognitivi e affettivi implicati nel processo di adattamento scolare durante la preadolescenza e l'adolescenza con particolare riferimento al pensiero, all'intelligenza, allo sviluppo del Sé e la costruzione della identità</p>