

# Syllabus - Attività Formativa PF24

## Ambito A

<b>Anno Offerta</b>	2020/21
<b>Corso di Studio</b>	PF24
<b>Insegnamento</b>	<i><b>Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione</b></i>
<b>Ambito</b>	A
<b>CFU</b>	6
<b>Ore Attività</b>	36 - 18 ore in presenza (su piattaforma in sincrono) e 18 in modalità e-learning

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>Il corso si articola nelle seguenti unità didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fondamenti di pedagogia generale</li><li>• Fondamenti di storia della pedagogia e delle istituzioni scolastiche</li><li>• La ricerca pedagogica, teorica e empirica</li><li>• La relazione educativa</li><li>• Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale, con riferimenti all'educazione alla democrazia, alla cittadinanza, alla pace e al rispetto per l'altro, alla prospettiva di genere, alle dinamiche di devianza e marginalizzazione e ai relativi pregiudizi, ai fenomeni di radicalizzazione e alle relative implicazioni nel contesto scolastico e nella formazione delle giovani e dei giovani.</li><li>• La progettazione di contesti didattici inclusivi</li><li>• La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei</li></ul>
------------------------------	---

	<p>giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali, in relazione anche alla formazione dell'identità di genere e all'educazione alle emozioni in età adolescenziale e giovanile, ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e alle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le relazioni scuola-famiglia-territorio</li> <li>• Dispersione e abbandono scolastico</li> <li>• Strategie di insegnamento in forma cooperativa</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>Testi obbligatori e di approfondimento saranno indicati durante il Corso</b></p> <p>Dispense e link a materiali online saranno inseriti nella classe moodle.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i modelli di riferimento della Pedagogia e della didattica dell'inclusione</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: saper riconoscere i bisogni formativi degli adolescenti nel contesto scolastico</li> <li>• Autonomia di giudizio: saper distinguere fra aspetti teorici e applicazioni empiriche</li> <li>• Abilità comunicative: saper comunicare la conoscenza pedagogica adattandola ai contesti</li> <li>• Capacità di apprendere: saper trasferire le conoscenze teoriche in contesti empirici</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Capacità di orientarsi nella cultura generale del Novecento; competenze digitali di base
<b>Metodi didattici</b>	Il corso prevede l'utilizzo dei seguenti metodi didattici: lezioni in presenza e in modalità e-learning, materiali di studio sulla piattaforma moodle