

Syllabus Attività Formativa PF24

Ambito B

Anno Offerta	2021/2022
Corso di Studio	PF24
Insegnamento/Modulo	Psicologia
Ambito	B
CFU	6
Ore Attività	36 - 18 ore in presenza (su piattaforma in sincrono) e 18 in modalità e-learning
Contenuti (Dipl.Sup.)	Relazioni tra pari funzionali e disfunzionali a scuola in preadolescenza e adolescenza. La relazione insegnante-studenti e famiglie. Le relazioni interne al personale scolastico. Accenni a metodologie di intervento e di misurazione. Apprendimento cooperativo, disturbi e difficoltà di apprendimento. Psicologia e psicobiologia dei processi di apprendimento, memoria e attenzione; sviluppo psicoaffettivo e cognitivo durante l'adolescenza, formazione del Sé e dell'identità.
Testi di riferimento	Il materiale didattico di supporto sarà fornito durante il corso
Obiettivi formativi	Favorire la conoscenza di: 1. I processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono alle/agli insegnanti di favorire e orientare scelte di vita e di studio consapevoli e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni delle studentesse e degli studenti. 2. I processi psicologici implicati nel processo di insegnamento-apprendimento; processi di costruzione del sé; sviluppo delle competenze sociali; identità e legami affettivi. 3. I processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni in presenza e in e-learning, esercitazioni
Altre informazioni	Nessuna
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le relazioni tra pari a scuola in preadolescenza e adolescenza. Dinamiche di gruppo, con particolare riferimento a bullismo e cyberbullismo. La relazione dell'insegnante con gli studenti e il gruppo classe. La relazione dell'insegnante con le famiglie. Accenni a metodologie di misurazione e di intervento. ○ Difficoltà di apprendimento e disturbi specifici di apprendimento: definizioni e differenze. Disturbo e difficoltà di apprendimento e apprendimento cooperativo in classe. Cenni riguardo a difficoltà di apprendimento conseguenti a disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite, e a disturbo dell'attenzione iperattività. ○ Le relazioni interne al personale scolastico; la comunicazione nei gruppi e i processi psicologici che influenzano il funzionamento dei gruppi e delle organizzazioni scolastiche: atteggiamenti, pregiudizi, conflitti. La gestione delle dinamiche di gruppo. Soddisfazione lavorativa e benessere, stress lavoro-correlato. ○ Principi di funzionamento dei circuiti nervosi. Organizzazione funzionale del cervello. Processi di attenzione, apprendimento e memoria e loro basi psicobiologiche. Plasticità neurale e metodi per favorire e incrementare processi di plasticità. ○ I processi cognitivi e affettivi implicati nel processo di adattamento scolastico durante la preadolescenza e l'adolescenza con particolare riferimento al pensiero, all'intelligenza, allo sviluppo del Sé e la costruzione della identità.