

Syllabus Attività Formativa PF24

Anno Offerta	2017/18
Corso di Studio	PF24
Insegnamento/Modulo	Didattica della Biologia
Settore	BIO/02, BIO/05, BIO/07
Ambito	D
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	36.0

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Criteria per la progettazione di percorsi didattici sui concetti fondamentali della Biologia in accordo con le indicazioni nazionali e le linee guida del MIUR relative alle classi di concorso A-15, A-28, A-50.</p>
Testi di riferimento	<p>Dispense del corso.</p> <p>Testi di eventuale approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Longo, <i>Didattica della Biologia</i>, Ledizioni 2014 • E. Padoa-Schioppa, <i>Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della biologia</i>, EDISES, 2014.
Obiettivi formativi	<p>Acquisizione delle competenze necessarie alla progettazione di percorsi didattici per l'insegnamento della biologia nelle scuole medie. Acquisizione di competenze lessicali specifiche della biologia.</p>
Prerequisiti	<p>Conoscenze in ambito biologico corrispondenti ad almeno un corso di Biologia generale da 6 CFU</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, discussione in aula.</p>
Programma esteso	<p>Analisi delle indicazioni nazionali per l'insegnamento della Biologia nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado.</p> <p>Progettazione di percorsi didattici sui concetti fondamentali della Biologia, in accordo con le indicazioni nazionali e le linee guida del MIUR (D.M. del 10.8.2017 n.616).</p> <p>Verranno in particolare considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gli obiettivi -i prerequisiti e i collegamenti disciplinari -l'importanza del linguaggio e delle competenze lessicali specifiche -la contestualizzazione nello spazio e nel tempo delle scoperte scientifiche -le possibili esperienze dirette tramite osservazione e campionamento in natura, esperienze in laboratorio, la raccolta e l'elaborazione di dati, l'analisi dei risultati, la consultazione di risorse digitali -le potenzialità e i limiti dei metodi di laboratorio nella costruzione dei percorsi didattici

	<p>-se e come le conoscenze acquisite contribuiscano alla formazione critica dei cittadini</p> <p>-l'organizzazione dei percorsi didattici nei libri di testo destinati a scuole secondarie di primo grado e a scuole secondarie di secondo grado di diverso indirizzo.</p> <p>A scopo esemplificativo verrà analizzata la costruzione di percorsi didattici su alcuni temi centrali della Biologia (ad es. la cellula; gli organismi unicellulari, coloniali, pluricellulari; il ciclo cellulare e i cicli ontogenetici; organismi autotrofi ed eterotrofi; la riproduzione; l'evoluzione biologica; la filogenesi; le classificazioni e la biodiversità; il rapporto uomo-ambiente).</p>
--	--