

### Syllabus Attività Formativa PF24

<b>Anno Offerta</b>	2017/18
<b>Corso di Studio</b>	PF24
<b>Insegnamento/Modulo</b>	Didattica delle lingue moderne
<b>Settore</b>	L-LIN/02
<b>Ambito</b>	D
<b>CFU</b>	6.0
<b>Ore frontali e a distanza</b>	36

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Acquisizione e apprendimento nella prospettiva glottodidattica; linguistica educativa (grammatica e competenza metalinguistica, lessico e semantica, pragmatica); approcci, metodi e tecniche nell'insegnamento della L2; analisi dei metodi di valutazione negli esami, delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico, di quelle digitali, dell'e-learning e delle tecniche didattiche per l'educazione inclusiva, anche in riferimento alle tecnologie compensative.
<b>Testi di riferimento</b>	Dispense del corso.  Testi di eventuale approfondimento: Chini M. e C. Bosisio, 2016, <i>Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi</i> , Carocci, Roma. A questo testo è complementare lo studio dei capp. 2/4/5/8/9/10/12 del testo: B. Baldi e L. Savoia, <i>Linguaggio &amp; Comunicazione</i> , Zanichelli, Bologna.
<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Obiettivi di conoscenza.</i> Il corso intende fornire le conoscenze relative all'acquisizione del linguaggio e all'apprendimento di una seconda lingua o di una lingua straniera, promuovendo un'educazione plurilingue e stimolando la riflessione sulla scuola come luogo di educazione personale e sociale che ha nella lingua il suo strumento privilegiato di comunicazione e di formazione. In particolare, il corso mira ad approfondire le conoscenze relative alla linguistica educativa - grammatica e competenza metalinguistica, lessico e semantica, pragmatica - e a fornire le competenze di metodologia e di tecnologia didattiche utili all'esercizio della professione di docente (analisi dei principali metodi di insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria, inclusi i metodi attivi e cooperativi, quelli laboratoriali e transmediali; analisi dei

	<p>metodi di valutazione negli esami – docimologia, delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico, delle tecnologie digitali, dell'educazione mediale e dell'e-learning).</p> <p><i>Obiettivi di competenza.</i> Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare in modo autonomo i concetti e le nozioni acquisiti sia attraverso le lezioni frontali che ricorrendo ai materiali disponibili su moodle e allo studio individuale.</p> <p><i>Obiettivi di comportamento.</i> Il corso si propone di stimolare gli studenti rispetto alla partecipazione attiva alle lezioni e ad un corretto e proficuo rapporto docente-discente.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base nei diversi ambiti di studio della linguistica e delle discipline educative costituiscono un valido supporto ai fini di un più facile accesso ai contenuti del corso.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali integrate da materiali sulla piattaforma digitale Moodle.
<b>Altre informazioni</b>	Particolare attenzione verrà data alle modalità espressive, inclusa la capacità di utilizzare la terminologia specialistica corrispondente ai contenuti e quella di combinare in modo appropriato i modelli teorici ai diversi contesti educativi e alle situazionali reali.
<b>Programma esteso</b>	Il corso si occuperà di linguistica educativa – grammatica e competenza metalinguistica, lessico e semantica, pragmatica, competenza linguistica, competenza comunicativa e competenza comunicativa interculturale – e presenterà gli approcci, i metodi e le tecniche per l'insegnamento della lingua seconda e della lingua straniera tenendo conto delle variabili linguistiche, ambientali e culturali. Per quanto riguarda i procedimenti e le tecniche di insegnamento, il corso si concentrerà sui fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica linguistica e sulle principali metodologie della progettazione educativa e formativa in questo campo. In questa prospettiva, saranno trattati gli approcci metodologici e tecnologici per la didattica linguistica, con attenzione a quelli volti alla progettazione partecipata e per competenze. Un nucleo centrale del corso consisterà nell'analisi dei principali metodi di insegnamento/apprendimento nella scuola secondaria, inclusi i metodi attivi e cooperativi, quelli laboratoriali e transmediali. Altri argomenti riguarderanno lo studio dei metodi di valutazione negli esami (docimologia), l'innovazione, la sperimentazione e la ricerca educativa (ricerca-azione nel campo dell'insegnamento linguistico, analisi delle tecniche e delle tecnologie educative in ambito scolastico, tecnologie digitali, educazione mediale, e-learning e rapporto tra educazione linguistica e social media). Saranno oggetto del programma anche la questione della valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici (valutazione di prodotto, di processo e di sistema) e le principali tecnologie didattiche per l'educazione inclusiva, anche in riferimento alle tecnologie compensative e alle metodologie della ricerca

	<p>educativa empirica, quantitativa e qualitativa, a sostegno del miglioramento della qualità dei processi educativi formali. Il programma includerà inoltre l'illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e, più in generale, di un curriculum di linguistica e didattica della lingua (prima, seconda e straniera), tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella lingua di interesse. In questa direzione verrà anche discussa la formazione del docente di lingua nella prospettiva del quadro normativo italiano e delle linee d'indirizzo fissate dall'Europa.</p>
--	---