



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Erasmus+ International Credit Mobility (KA107)

Progetti finanziati
all'Università di Firenze
Anni 2017, 2018,
2019 e 2020



Brochure realizzata da

Internazionalizzazione e Programmi europei
Unità di Processo Internazionalizzazione
internazionalizzazione@unifi.it

Progetto grafico

Unità funzionale Prodotti e strumenti per la
comunicazione istituzionale e per gli studenti

Erasmus+ International Credit Mobility (KA107)

Progetti finanziati
all'Università di Firenze
Anni 2017, 2018,
2019 e 2020

Erasmus+ e l’Azione chiave 1

L’obiettivo principale del programma Erasmus+ è quello di promuovere l’internazionalizzazione degli istituti di istruzione superiore attraverso azioni di progettazione internazionale e di mobilità individuale di studenti e personale sia da che verso Paesi partecipanti al Programma o Paesi partner.

In particolare l’Azione chiave 1 – Mobilità individuale ai fini di apprendimento permette a studenti e neolaureati di migliorare la propria formazione e le proprie prospettive di carriera in un paese estero ed offre a docenti e staff amministrativo la possibilità di migliorare o potenziare i metodi di apprendimento e insegnamento, nonché di diversificare e aggiornare le proprie competenze.

L’Azione KA107

Nell’ambito dell’Azione chiave 1 è stata prevista, a partire dal 2015, una specifica azione denominata *International Credit Mobility* – ICM, che introduce la possibilità per studenti, docenti e staff amministrativo di svolgere periodi di mobilità da e verso Paesi extra europei (*Partner countries*). L’azione è nota come KA107.

La finalità di questa azione è favorire l’internazionalizzazione dell’istruzione superiore e rafforzare l’attrattività degli istituti, sostenendoli nella competizione con il mercato mondiale dell’istruzione superiore, in un’ottica di potenziamento dell’impatto della politica di sviluppo dell’Unione europea.

I progetti UNIFI finanziati nell’ambito della KA107

L’Università di Firenze ha ottenuto il finanziamento dei progetti presentati a partire dal 2017.

I progetti 2017, 2018 e 2019 ormai conclusi, hanno permesso la collaborazione internazionale con varie istituzioni di paesi extra UE in diverse aree geografiche, offrendo opportunità di mobilità per studenti, docenti e personale amministrativo sia incoming che outgoing.

Progetto 2017

Finanziamento complessivo: € 111.274

Avvio progetto: 1° giugno 2017

Termine progetto: 31 luglio 2019

Atenei partner: Yerevan State University (Armenia), Mandalay University (Myanmar)

Dipartimento promotore: Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)

Sito web: <https://sagaserasmus2017.wordpress.com/>

Il progetto in breve

Il progetto coinvolge il Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS) dell'Università degli Studi di Firenze (UNIFI) e ha quali partner la Yerevan State University - YSU (Armenia) e la Mandalay University (Myanmar). Esso si inserisce nell'ambito della collaborazione già esistente tra il Dip. SAGAS e i due Atenei partner e mira a rafforzarne i legami.

Armenia

Il progetto si è basato su precedenti attività di cooperazione avviate nel 2010. Gli obiettivi del progetto, sul piano didattico, hanno consentito di trasferire contenuti formativi e metodi di ricerca avanzati, da UNIFI verso YSU, attraverso lo scambio di studenti e staff, nonché la realizzazione di attività congiunte di ricerca e formazione. Tali azioni si sono inserite nel quadro di un programma sviluppato nei settori dell'Archeologia Pubblica, dell'Archeologia Leggera e dell'Armenologia. Il progetto didattico si configura come una componente strategica per la sostenibilità della collaborazione scientifica UNIFI - YSU, contribuendo significativamente al trasferimento delle competenze necessarie allo sviluppo della ricerca in Armenia, possibile solo attraverso la mobilità di studenti e docenti per un congruo periodo di studio/formazione.

Il programma ha realizzato 3 mobilità staff amministrativo (2 outgoing, 1 incoming), 6 mobilità per insegnamento (3 outgoing, 3 incoming), 7 mobilità studentesche (3 per 3 mesi outgoing, 4 per 6 mesi incoming).

I partners hanno disseminato i risultati del progetto attraverso le seguenti iniziative:

- > partecipazione congiunta a congressi internazionali dedicati all'archeologia dell'Armenia, alla storia culturale dell'Eurasia medievale, alla formazione della Via della Seta;
- > realizzazione di una mostra didattico-illustrativa degli obiettivi e metodi della ricerca sviluppati nel progetto;
- > realizzazione sito web del progetto.

Myanmar

Il progetto si è basato su un accordo di cooperazione pre-esistente tra UNIFI e la Mandalay University e su precedenti attività di scambio, formazione e ricerca tra le due istituzioni sostenute finanziariamente dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiano. Gli obiettivi che il progetto si è proposto sono di tre tipi: consolidare il rapporto di cooperazione tra i due enti attraverso lo scambio di studenti, docenti e staff; rafforzare le reciproche competenze in materia di analisi e gestione del patrimonio culturale ai fini della promozione di un turismo sostenibile; favorire la mobilità e la formazione di studenti provenienti dalla Mandalay University presso UNIFI.

Il progetto ha visto la realizzazione delle seguenti mobilità: 2 docenti e 2 membri dello staff da UNIFI verso la Mandalay University; 3 docenti e 6 studenti dalla Mandalay University verso UNIFI.

A livello di risultati, le attività realizzate dai docenti presso l'Università partner hanno riguardato la divulgazione scientifica attraverso la partecipazione a seminari e convegni e la formazione attraverso cicli di lezioni rivolte agli studenti sui temi della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale. Le attività dei membri dello staff dell'Università di Firenze hanno riguardato lo scambio di informazioni e competenze organizzative e gestionali, con particolare riferimento ai progetti internazionali.

Gli studenti provenienti dalla Mandalay University hanno soggiornato a Firenze per sei mesi e hanno potuto frequentare gli insegnamenti offerti dai Corsi di laurea del Dipartimento per un totale di 30 ECTS, sostenendo in tutti i casi gli esami finali con esito positivo. Il progetto ha pertanto avuto successo nel consolidare i rapporti tra le due Università e nel rafforzare il processo di internazionalizzazione di entrambe. Nel caso della Mandalay University il progetto ha consentito di perseguire l'obiettivo di offrire al maggior numero di studenti possibili opportunità di mobilità e di formazione a livello internazionale; nel caso dell'Università di Firenze, la realizzazione del progetto ha offerto un'ulteriore ragione per sviluppare un'offerta didattica completamente in lingua inglese dedicata sia agli studenti italiani sia internazionali, che ha visto il suo compimento nell'istituzione di un nuovo MA's program in Geography, Spatial Management, Heritage for International Cooperation.

Contact persons

Michele Nucciotti, referente scientifico Armenia

Mirella Loda, referente scientifico Myanmar

Progetto 2018

Finanziamento complessivo: € 352.738

Avvio progetto: 1° giugno 2018

Termine progetto: 31 luglio 2020 (prorogato al 31 luglio 2021 causa Covid-19)

Atenei partner e Dipartimenti UNIFI promotori:

- Gulu University, Uganda | Dip. Medicina Sperimentale e Clinica
- Ilia State University, Georgia | Dip. Scienze Giuridiche (DSG)
- Université de Ouagadougou, Burkina Faso | Dip. Scienze della Salute (DSS)
- Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Senegal | Dip. Scienze della Salute (DSS)
- Universidad de Caldas, Colombia | Dip. Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)
- Al Quds University, Palestina | Dip. Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)

Il progetto in breve

Il progetto, in linea con le strategie di internazionalizzazione di UNIFI, ha coperto vari settori disciplinari (medicina, giurisprudenza, economia, agraria) e si è concentrato sulla mobilità di studenti e staff prevedendo anche tirocini con organizzazioni non accademiche. Ha inoltre rafforzato i rapporti già in essere con le istituzioni partner e promosso future collaborazioni accademiche e di ricerca.

Sono state realizzate complessivamente 48 mobilità a fronte delle 70 previste, alcune in modalità virtuale/blended; 23 mobilità programmate (11 incoming e 12 outgoing) sono state annullate a causa del Covid. I risultati raggiunti in termini quantitativi risentono inevitabilmente degli effetti della pandemia e delle relative misure di contenimento. Dal punto di vista qualitativo sono comunque stati raggiunti risultati ampiamente positivi, soprattutto in termini di competenze acquisite dagli studenti e di rafforzamento della collaborazione con i partner.

Infatti, in generale il progetto ha permesso di rafforzare la dimensione internazionale di tutte le istituzioni coinvolte, nonché di sviluppare buone prassi tramite il confronto con altre realtà universitarie.

Per l'Ateneo fiorentino il progetto ha ampliato dal punto di vista amministrativo e gestionale le conoscenze e competenze già in precedenza acquisite con la positiva esperienza del progetto KA 107 finanziato nell'anno 2017 per l'Armenia e il Myanmar. L'esperienza si è dimostrata molto positiva anche dal punto di vista della collaborazione scientifica e accademica. Gli stessi risultati sono stati ottenuti dalle Università partner, i cui studenti e staff hanno potuto acquisire competenze non disponibili localmente.

Colombia

La collaborazione con l'Università di Caldas ha accresciuto e valorizzato le esperienze esistenti nelle due Università a livello didattico e di ricerca nel campo degli studi sullo sviluppo agricolo, rurale e sociale. La tematica specifica dello scambio ha riguardato la valorizzazione sostenibile del patrimonio bioculturale rurale, dell'agrobiodiversità e dei prodotti di origine, anche attraverso lo sviluppo del turismo e l'accesso alle global value chains, con un focus specifico sugli impatti sul benessere individuale e sui processi di inclusione e di pace. Sono state realizzate 4 mobilità incoming (1 docente e 3 studenti) e 2 outgoing in modalità virtuale (docenti).

Georgia

Il progetto tra UNIFI e Ilia State University mirava a promuovere la competitività internazionale delle due organizzazioni, attraverso il rafforzamento di didattica e ricerca con un focus sul diritto comparato e dell'UE, anche attraverso lo scambio di staff, dottorandi e studenti in un disegno culturale coerente, che si è potuto in parte realizzare sino all'insorgere della pandemia. Le attività realizzate hanno comunque costruito una rete di relazioni tuttora in corso, rilevanti per future collaborazioni.

Palestina

Il progetto con Al Quds University, attraverso la mobilità di docenti e studenti, ha valorizzato e favorito la diffusione delle esperienze nei settori: economico e sociale, sviluppo rurale, scienza della nutrizione, benessere. Sono state realizzate le seguenti mobilità incoming e outgoing: 5 studenti per studio e combinata studio-tirocinio di 2° e 3° ciclo; 10 studenti per tirocinio; 6 docenti. Si è favorito lo sviluppo di contatti e sinergie tra le due Università, tanto sul piano della didattica che della ricerca per le tematiche oggetto del progetto.

Senegal e Burkina Faso

I progetti con l'Université Anta Diop di Dakar e con l'Università Jouseph Ki-Zerbo di Ouagadougou erano finalizzati alla mobilità di docenti e studenti.

La mobilità di docenti era volta a:

- > realizzare attività didattiche/di ricerca nell'ambito delle discipline correlate alla Pediatria (in particolare Endocrinologia e diabetologia pediatrica), con lezioni presso la sede partner;
- > confrontare e scambiare competenze, esperienze, buone prassi con i partner per lo sviluppo della didattica;
- > trasferire contenuti formativi e metodi di ricerca avanzati.

Per gli studenti l'obiettivo è stato quello di acquisire specifici items e skills nell'ambito della pediatria e endocrinologia pediatrica, nonché competenze specifiche su realtà universitarie e sanitarie differenti. Per il Senegal sono state realizzate le seguenti mobilità: 4 studenti incoming/outgoing per combinata studio-tirocinio; 3 docenti incoming. Le ulteriori 8 mobilità programmate di docenti e studenti (incoming e outgoing) per il Senegal e le 6 mobilità incoming per il Burkina Faso sono state annullate per la pandemia.

Uganda

Il progetto si è svolto in partnership con il Lacor Hospital di Gulu, convenzionato con l'Università di Gulu, per formare personale specialistico in loco, sia dal punto teorico che pratico, in grado di fronteggiare le emergenze sanitarie del territorio. Il fulcro è stato la patologia della tiroide, a elevata incidenza nell'Africa Sub-sahariana, sia negli aspetti diagnostici che terapeutici.

Il progetto ha previsto in uscita 2 medici specializzandi in Anestesia e Rianimazione (mobilità combinata) e 1 specialista in Otorinolaringoiatria; in entrata 2 studenti in Me-

dicina di Gulu University. Il raggiungimento degli obiettivi è stato parziale a causa dell'emergenza Covid, che ha comportato l'interruzione di 2 mobilità outgoing. L'impatto professionale e umano è stato comunque positivo.

Contact persons

Giovanni Belletti, referente scientifico Colombia

Alessandro Simoni, referente scientifico Georgia

Donato Romano, referente scientifico Palestina

Stefano Stagi, referente scientifico Burkina Faso e Senegal

Roberto Santoro, referente scientifico Uganda

Progetto 2019

Finanziamento complessivo: € 312.918

Avvio progetto: 1° agosto 2019

Termine progetto: 31 luglio 2022

Atenei partner e Dipartimenti UNIFI promotori:

- University of Elbasan, Albania | Dip. Scienze Politiche e Sociali (DSPS)
- Yerevan State University, Armenia | Dip. Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)
- Universidad Catolica Boliviana "San Pablo", Bolivia | Dip. Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI)
- Tbilisi State Academy of Arts, Georgia | Dip. Architettura (DIDA)
- School of Planning and Architecture - Bhopal, India | Dip. Architettura (DIDA)

Il progetto in breve

Il progetto si colloca nel contesto della strategia di internazionalizzazione dell'Università di Firenze e delle Università partner ed è in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo.

Esso ha privilegiato la collaborazione con istituzioni di aree geografiche ritenute prioritarie e ha riguardato i seguenti settori: archeologia; architettura e urbanistica; scienze sociali e comportamentali, welfare e servizio sociale; scienze agrarie, biodiversità e turismo bioculturale.

Sono state realizzate 52 mobilità, oltre a 2 mobilità di staff incoming annullate per forza maggiore, a fronte delle 72 previste. Il progetto ha inevitabilmente subito gli effetti della pandemia, soprattutto per alcuni paesi; ciò ha comportato sia una riduzione dei numeri che una rimodulazione dei flussi di mobilità.

Il progetto ha avuto un importante impatto qualitativo sui singoli partecipanti e sulle istituzioni coinvolte, con ricadute positive sul rafforzamento dei preesistenti rapporti, anche nell'ottica di future collaborazioni accademiche e scientifiche, e sulla qualità dell'insegnamento e della ricerca. Se da un lato le criticità riscontrate hanno comportato una parziale realizzazione delle attività previste, dall'altro hanno rappresentato un'opportunità per mettere in atto soluzioni alternative (come le mobilità virtuali), che hanno contribuito ad incrementare le interazioni tra i partner e a modernizzare i sistemi di comunicazione. Le Istituzioni coinvolte hanno inoltre ampliato le proprie competenze amministrativo/gestionali e scambiato buone prassi.

Albania

Il progetto-paese ha permesso uno scambio interculturale e professionale molto proficuo per tutti partecipanti ed ha contribuito al rafforzamento della collaborazione già in atto con l'University of Elbasan nell'ambito dell'accordo di collaborazione stipulato nel 2018.

Esso ha riguardato principalmente il settore dei Servizi Sociali. Sono state realizzate 19 mobilità incoming (2 studenti, 14 docenti e 3 amministrativi) e 6 mobilità outgoing (4 docenti e 2 amministrativi).

Approfondimenti link a <https://www.sc-politiche.unifi.it/p480.html>

Armenia

Il progetto-paese ha consentito il trasferimento di competenze da UNIFI a Yerevan State University nei settori di Archeologia Leggera e Archeologia Pubblica e dall'Ateneo armeno a UNIFI nei settori Archeologia dell'Armenia medievale e Studi armenologici.

Gli obiettivi sia quantitativi che qualitativi sono stati nel complesso raggiunti, anche se le criticità dovute alla pandemia hanno imposto una riprogettazione delle mobilità in termini di direzione dei flussi, di categorie di partecipanti e di durata delle mobilità, che sono state più brevi, ma più numerose rispetto a quanto progettato (15 anziché 13).

Sono state realizzate le seguenti mobilità: 4 mobilità incoming (2 studenti e 2 docenti) e 11 mobilità outgoing (5 studenti, 3 docenti e 3 amministrativi).

Approfondimenti www.sagas.unifi.it/p752.html

Bolivia

Il progetto-paese, tramite la realizzazione delle mobilità dei partecipanti, ha valorizzato le esperienze esistenti nelle due Università coinvolte (UNIFI e Universidad Católica Boliviana "San Pablo") sia a livello didattico che di ricerca negli studi sullo Sviluppo Territoriale.

I risultati qualitativi attesi sono stati raggiunti, compatibilmente con le limitazioni dovute alla pandemia che ha ridotto però le mobilità inizialmente previste: sono state realizzate 4 mobilità in totale di cui 3 docenti outgoing e 1 docente incoming.

Georgia

Nonostante la tardiva partenza del progetto nell'ultimo anno di attività, le mobilità dei partecipanti hanno consentito di condividere, incrementare e diffondere competenze applicative sulla città di Tbilisi e di lettura dell'organismo urbano a Firenze finalizzate alla valorizzazione del patrimonio culturale in senso ampio, con attivazione di abilità ed esperienze interdisciplinari nei campi del Rilievo e Rappresentazione, della Storia urbana e della Progettazione dell'Architettura e della città.

Sono state realizzate 7 mobilità: 5 docenti outgoing e 2 incoming (1 docente e 1 amministrativo)

Approfondimenti www.architettura.unifi.it/p428.html

India

Il progetto-paese si proponeva di operare per un più stretto rapporto italo-indiano in ambito formativo per quanto attiene le discipline mirate sia alla valorizzazione del patrimonio territoriale che alla mitigazione delle povertà urbane attraverso interventi innovativi nella pianificazione, progettazione e riqualificazione degli insediamenti.

È stata effettuata una sola mobilità outgoing: un dottorando si è recato presso la School of Planning and Architecture - Bhopal per i 6 mesi previsti, ma dopo 2 mesi, nel marzo 2020 su invito dell'Ambasciata, è dovuto rientrare in Italia.

I risultati del progetto sono minimi anche se i due mesi di soggiorno del dottorando sono stati molto proficui e la collaborazione con la controparte indiana molto intensa e positiva.

Approfondimenti www.architettura.unifi.it/p428.html

Contact persons

Silvia Pezzoli, referente scientifico Albania

Michele Nucciotti, referente scientifico Armenia

Silvia Scaramuzzi, referente scientifico Bolivia

Paola Puma, referente scientifico Georgia

Raffaele Paloscia, referente scientifico India

Per maggiori informazioni

Internazionalizzazione e Programmi europei

U.P. Internazionalizzazione

Via della Pergola, 60

internazionalizzazione@unifi.it

<https://www.unifi.it/p11454.html>

Progetto 2020

Finanziamento complessivo: € 743.560

Avvio progetto: 1° agosto 2020

Termine progetto: 31 luglio 2023

Atenei partner e Dipartimenti UNIFI promotori:

- Moscow State Institute of International Relations, Federazione Russa | Dip. Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)
- Ilia State University, Georgia | Dip. Scienze della Terra (DST)
- The Hebrew University of Jerusalem, Israele | Dip. Scienze della Terra (DST)
- Mandalay University, Myanmar | Dip. Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS)
- Carthage University, Tunisia | Dip. Scienze Politiche e Sociali (DSPS)

Il progetto in breve

Il progetto è stato attuato in linea con la strategia di internazionalizzazione di tutte le istituzioni partecipanti ed è coerente con i principi della ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) e dell'EPS (Erasmus Policy Statement) 2014/20 dell'Università di Firenze.

La collaborazione ha interessato i seguenti settori: Architettura, urbanistica e archeologia; Arte e scienze umane; Economia; Scienze della terra e Ambiente, Scienze politiche; Scienze sociali e comportamentali.

Sono state realizzate complessivamente 120 mobilità (72 incoming e 48 outgoing), a fronte delle 204 finanziate (91 incoming e 113 outgoing).

Dei 6 progetti-paese finanziati, quelli con Israele e Myanmar non sono stati attuati a causa di problematiche specifiche e contingenti. Tuttavia, il progetto ha avuto nel complesso un impatto positivo sui partecipanti, per i quali ha rappresentato un'importante esperienza interculturale. A livello istituzionale esso ha potenziato i processi di internazionalizzazione degli atenei coinvolti e ne ha promosso l'attrattività; ha inoltre favorito il trasferimento di contenuti didattici e metodi di ricerca avanzati, nonché lo scambio di buone prassi per incrementare la mobilità internazionale.

Nello specifico dei progetti-paesi, si segnala quanto segue:

Federazione Russa

Il conflitto Russia-Ucraina ha impattato negativamente sull'attuazione del progetto con la Moscow State Institute of International Relations e le mobilità hanno avuto luogo solo in misura ridotta (2 studenti incoming e 2 outgoing). Tuttavia, gli studenti che hanno partecipato agli scambi hanno acquisito nuove competenze nell'ambito dell'analisi politica, geopolitica ed economica e conoscenze specifiche sui due sistemi istituzionali, nonché la conoscenza della lingua (italiano, russo, inglese), incrementando così le potenziali chance sul mercato del lavoro nazionale e internazionale. Uno dei due studenti UNIFI, grazie ad una mobilità combinata studio-tirocinio, ha potuto arricchire le proprie competenze trasversali lavorando in contesti istituzionali e imprenditoriali russi.

Purtroppo, visto il perdurare della guerra, non sono state intraprese al momento attività di disseminazione e di progettualità future.

Approfondimenti link a <https://www.disei.unifi.it/p453.html>

Georgia

La collaborazione con Ilia State University ha permesso di approfondire lo studio dei rischi naturali che colpiscono i monumenti rupestri e proporre soluzioni per la loro mitigazione, allo scopo di preservare la sicurezza della popolazione e rendere possibile ai turisti l'accesso a tali siti, consolidando il patrimonio culturale della Georgia.

Le attività di divulgazione e insegnamento hanno previsto la realizzazione di 2 seminari sul campo, un workshop in Georgia e uno a Firenze, con la partecipazione di docenti e ricercatori di entrambe le istituzioni.

Sono state realizzate complessivamente 17 mobilità: 7 mobilità incoming (2 studenti, 2 docenti e 3 tecnici) e 10 mobilità outgoing (1 studente, 4 docenti, e 5 tecnici e amministrativi).

Approfondimenti link a <https://www.dst.unifi.it/p290.html>

Palestina

Il progetto con Al Quds University promosso per UNIFI dal Dip. di Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI) in qualità di capofila ha coinvolto anche i Dipartimenti di Scienze Politiche e Sociali (DSPS), Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali (DAGRI) e Medicina Sperimentale e Clinica (DMSC)

Esso ha favorito la diffusione delle esperienze nel campo degli studi sulle dinamiche politiche, lo sviluppo economico/sociale e rurale, la nutrizione e il benessere. Ha facilitato altresì contatti e sinergie tra le due Università sulle tematiche del progetto tanto sul piano della didattica che della formazione.

Complessivamente sono state realizzate 86 mobilità: 55 mobilità incoming (42 studenti, 12 docenti e 1 amministrativo) e 31 mobilità outgoing (11 studenti, 14 docenti e 6 amministrativi).

Approfondimenti link a <https://www.disei.unifi.it/p478.html>

Tunisia

I risultati più significativi in termini di mobilità di studenti e staff con Carthage University sono stati raggiunti a conclusione del periodo di pandemia.

Le mobilità per studio hanno ottenuto buoni risultati in termini di crediti formativi acquisiti, contribuendo a un sensibile miglioramento delle competenze didattiche e linguistiche. Positiva l'esperienza di mobilità per tirocinio outgoing favorita dalla proficua collaborazione tra i vari attori coinvolti.

Nel complesso sono state realizzate 13 mobilità: 8 mobilità incoming (7 studenti e 1 mobilità combinata docenti/staff tecnico) e 5 mobilità outgoing (3 studenti e 2 docenti).

Approfondimenti link a <https://www.sc-politiche.unifi.it/p514.html>

