

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE PERCORSO SOSTEGNO

(per coloro che sono in possesso di un ulteriore percorso sul sostegno)

Alla Commissione Sostegno
dell'Università degli Studi di Firenze

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

cognome e nome | _____ |

nato/a il |__|__| |__|__| |__|__|__|__| a | _____ |

prov. |__|__| nazione| _____ |

- residente in via/piazza | _____ | n. | _____ |

frazione/località | _____ |

comune | _____ | prov. |__|__| C.A.P. |__|__|__|__|

tel./cell | _____ | e-mail (*) | _____ |

- recapito (*indicare solo se diverso dalla residenza*) presso | _____ |

via/piazza | _____ | n. | _____ |

comune | _____ | prov. |__|__| C.A.P. |__|__|__|__|

ha presentato, per **l'anno accademico 2019/2020**, in data |__| |__| |__|__|__, domanda di
immatricolazione al Corso Specializzazione del sostegno – Scuola

Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

dell'Ateneo fiorentino con numero di matricola |__|__|__|__|__|__| e, **al fine della valutazione della precedente carriera**

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

valendosi delle disposizioni di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che chi dichiarerà il falso vedrà decadere i benefici ottenuti e incorrerà nelle sanzioni penali previste per le false dichiarazioni dagli artt. 75 e 76, del D.P.R. citato DI ESSERE IN POSSESSO:

del percorso di specializzazione del sostegno – scuola

Infanzia Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

- Conseguito presso **l'Università di Firenze** *indicare numero di matricola* |__|__|__|__|__|__|
- Conseguito presso **l'Università di** _____ *compilare la tabella sottostante*

NB: si prega di inserire nella tabella sottostante SOLO gli insegnamenti (no laboratori, tic e tirocinio)

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO O ATTIVITÀ FORMATIVA	DATA	VOTO	SSD	CFU

e, ai fini dell'abbreviazione del percorso, **CHIEDE il RICONOSCIMENTO** degli esami sostenuti nella precedente specializzazione, pertanto chiede di poter usufruire del percorso abbreviato previsto dal DM 92/2019 art. 3, comma 5.

(data)

(firma)