



Decreto n. 1822

Anno 2021

Prot. n. 322515 del 03/12/2021

## LA RETTRICE

VISTA la Legge 2 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n.104 recante "Legge-Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti alle persone handicappate";

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado", e, in particolare, l'articolo 400, comma 8;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39, rubricato "Testo coordinato delle disposizioni impartite in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, rubricato "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n.249, "Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 27 dicembre 2007 n. 244" e, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011 n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, regolamento concernente: "formazione iniziale degli insegnanti";

VISTO il Decreto Ministeriale 12 luglio 2011, n. 5669, recante "Linee guida disturbi specifici dell'apprendimento";

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali - Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

VISTO il Decreto Ministeriale 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'A.A. 2016/17;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lett. d), e l'articolo 22, comma 2;

VISTO lo Statuto emanato con Decreto Rettorale n. 1680 (prot. 207006) del 30/11/2018;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del MIUR 10 settembre 2010, n.



249 e successive modificazioni” così come modificato dal Decreto Ministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il “Regolamento Didattico di Ateneo”, emanato con Decreto Rettorale n. 332 (prot. 54322) del 21 marzo 2019;

VISTA la nota MIUR prot. 11093 del 12.01.2021 avente per oggetto: “Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’a.a. 2020/2021. Indicazioni operative - VI° CICLO”;

VISTO il Decreto Ministeriale 6 luglio 2021, n. 755, con il quale l’Università degli Studi di Firenze viene autorizzata, per l’A.A. 2020/21, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

PRESO ATTO che la Conferenza nazionale dei direttori dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno ha stabilito all’unanimità di consentire lo svolgimento in modalità a distanza di tutte le attività previste dal corso;

TENUTO CONTO dell’elevato numero dei partecipanti e della loro provenienza interregionale;  
TENUTO CONTO altresì della graduale ripresa della diffusione dell’epidemia da COVID 19 e del potenziale rischio di maggior esposizione dei corsisti in relazione alla loro attività di supplenti in ambiente scolastico;

#### DECRETA

lo svolgimento in modalità a distanza di tutte le attività previste nel corso *di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VI° CICLO)*.

Firenze,

La Rettrice



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

PETRUCCI ALESSANDRA  
UNIFI/01279680480  
03.12.2021 11:42:42  
GMT+00:00