



**SELEZIONE PUBBLICA PER L'AMMISSIONE AI CORSI DI FORMAZIONE PER IL
CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
ANNO ACCADEMICO 2018/2019 -**

PROVA SCRITTA

La prova si terrà **martedì 7 maggio 2019** presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Via Laura, n. 48, primo piano, **Aula A4**, in Firenze secondo il seguente calendario:

- **Scuola INFANZIA:** convocazione candidati ore 8:00, inizio prova ore 9:00;
- **Scuola PRIMARIA:** convocazione candidati ore 11:00, inizio prova ore 12:00;
- **Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO:** convocazione candidati ore 14:00, inizio prova ore 15:00;
- **Scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO:** convocazione candidati ore 17:00, inizio prova ore 18:00.

Per sostenere la prova i candidati devono presentarsi per le operazioni di identificazione muniti di un documento di identità valido.

Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi, o in ritardo rispetto all'ora di convocazione, non saranno ammessi a sostenere la prova.

La **prova scritta** avrà la durata di **1 ora**,

La **prova scritta consiste** nella stesura di un testo argomentativo in risposta a quesiti sui seguenti argomenti:

1. competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola;
2. competenze su empatia e intelligenza emotiva riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
3. competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale-linguistico e logico-matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
4. competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; compito e ruolo delle famiglie"

La valutazione della prova scritta è espressa in **trentesimi**.